

Raport de activitate pentru anul de studii 2021 - 2022

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Date generale

Raion/municipiu	TARACLIA	
Localitate	Aluatu	
Denumirea instituției	IP Gimnaziul - grădiniță „Dimitrie Cantemir”	
Tipul instituției	Complex educațional	
Fondator/Autoritatea administrativă	Consiliul Raional	
Limba de instruire	Română	
Tipul Planului-cadru	2.1	
Telefon	29435189	
Adresa	str. Frunze 99	
E-mail	gdaluatu@gmail.com	
Adresa web		
Nr. de schimburi	1	
Tipul de proprietate	public	
Forma de învățământ	de zi	

I. Domeniul Capacitate instituțională

1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2021	10	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2022	10	Motivul plecării cadrelor didactice
Personal de conducere la 15.09.2021	3	Personal de conducere la 31.05.2022	3	Deces
Cadre didactice la 15.09.2021	10	Cadre didactice la 31.05.2022	10	
Timeri specialişti la 15.09.2021	1	Timeri specialişti la 31.05.2022	1	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2021	4	Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2022	5	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2021	1	Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2022	1	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	1	Cadre didactice plescate din instituție pe parcursul anului	1	
Total cadre didactice necesare la 15.09.2021	0	Posturi vacante la 31.05.2022	1	

1.2. Ponderea personalului didactic calificat

Personal didactic	Total personal didactic la 31.05	
	nr.	%
Cadre didactice/managieriale (angajați de bază)	10	100,00%
Cadre didactice/managieriale cu studii superioare doctorale	0	0,0%
Cadre didactice/managieriale cu studii superioare de masterat	0	0,0%
Cadre didactice/managieriale cu studii superioare	5	50,0%
Cadre didactice/managieriale cu studii superioare de licență	3	30,0%
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	1	10,0%
Cadre didactice fără studii pedagogice	1	10,0%
Cadrelor didactice/managieriale cu gradul superior	0	0,0%
Cadre didactice/managieriale cu gradul întâi	1	10,0%
Cadre didactice/managieriale cu gradul doi	5	50,0%
Cadre didactice fără grad didactic	4	40,0%
Cadre didactice cu norma deplină	1	10,0%
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	7	60,0%
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	2	20,0%
Cadre didactice, școala primară	2	20,0%
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	8	80,0%
Cadre didactice de sprijin	0	0,0%
Psiholog școlar	0	0,0%
Cadre didactice angajate prin cunul	2	20,0%
Elevi per cadru didactic, 2019-2020	5	

Disciplina	Nr. cadre didactice	din de cu studii superioare	din de cu grad didactic		Nr. de mespecialişti	Clase
			Superior	Înalt		
Limba și literatura română	1	1	0	0	1	0 2
Limba rusă	1	1	0	0	1	0 2
Limba engleză	1	0	0	0	0	1 3
Limba franceză	1	1	0	0	1	0 1
Matematica	1	1	0	0	0	0 2
Biologie	1	1	0	0	1	0 2
Fizică	1	1	0	1	0	0 2
Chimie	1	1	0	0	1	0 2
Informatică	1	0	0	0	0	0 1
Istoria românilor și universală	1	1	0	0	0	0 2
Geografie	1	1	0	0	1	0 2
Educația civică	1	1	0	0	0	0 2
Educația muzicală	1	1	0	0	1	0 2
Educația plastică	1	1	0	0	1	0 2
Educația tehnologică	1	0	0	0	0	0 2
Educația fizică	1	0	0	0	0	0 3
Învățător clase primare	2	2	0	0	1	0 2

c) învățământul liceal

1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022

1.6.1. Elevii plecați

Perioada de referință	Transferuri în clase primare în același raion/municipiu	Transferuri în clase primare în alt raion/municipiu	Plecați din clase primare pe motive hotare	Transferuri în clase gimnaziale în același raion/municipiu	Transferuri în clase gimnaziale în alt raion/municipiu	Transferuri în clase liceale în același raion/municipiu	Transferuri în clase liceale în alt raion/municipiu	Transferuri în clase liceale cu schimbare a profilului în același raion/municipiu	Transferuri în clase liceale cu schimbare a profilului în alt raion/municipiu	Plecați din clase liceale pe motive hotare	Exmatriculați din clase liceale din diferite motive	dintre ei	
												Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare	Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare
2019-2020	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.6.2. Elevii veniți

Perioada de referință	Transferuri în clase primare din același raion/municipiu	Transferuri în clase primare din alt raion/municipiu	Transferuri în clase gimnaziale și din alt raion/municipiu	Transferuri în clase liceale din același raion/municipiu	Transferuri în clase liceale din alt raion/municipiu	Transferuri în clase liceale cu schimbare a profilului din același raion/municipiu	Transferuri în clase liceale cu schimbare a profilului din alt raion/municipiu	Transferuri în clase liceale din școala colegiu/ce hotare	Transferuri în clase liceale din școala colegiu/ce hotare	Transferuri în clase liceale din școala colegiu/ce hotare	Transferuri în clase liceale din școala colegiu/ce hotare	Transferuri în clase liceale din școala colegiu/ce hotare	Transferuri în clase liceale din școala colegiu/ce hotare	Transferuri în clase liceale din școala colegiu/ce hotare
2020-2021	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Succintă descriere:
2020-2021	0	0	0	0	
2021-2022	0	0	0	0	

1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022

Perioada de referință	Numărul total de copii	treapta primară	treapta gimnazială	Succintă descriere:
2020-2021	0	0	0	
2021-2022	0	0	0	

referință neșcolară	0	0	0
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0

1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022

Perioada de referință	Nr. de absențe																
	Procentul frecvenței				Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	din caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din caz de boală	
2019-2020	97,6%	97,0%	98,2%		85	0	85	33	42	1	41	0	0	0	0	0	74
2020-2021	98,9%	98,7%	99,0%		71	0	71	59	59	2	49	8	0	0	0	0	67
2021-2022	99,4%	99,5%	99,2%		206	0	206	156	143	0	12	99	0	0	0	0	255

Succintă descriere:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii însușiți la domiciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
0	0	0	0

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr. elevi/nr. elevi	Total elevi
		0
		0
		0
		0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2021-2022

Nr. de elevi pe clase	C clase												Nr. total de clase	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
35 și m. mult														0
30-34														0
25-29														0
Sub 25	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
Nr. total de clase	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4

Succintă descriere:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiului pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022

Clasa	Clasa X												Clasa XI			Clasa XII			Total clase X-XII		
	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi					
2019-2020																					
2020-2021																					
2021-2022																					

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2021-2022

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	0	0	0	0	0,0%
Elevi orfani	0	0	0	0	0,0%
Elevi tutelati	3	1	2	0	6,0%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	15	8	7	0	30,0%
Elevi din familii incomplete	7	5	2	0	14,0%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	0	0	0	0	0,0%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	3	1	2	0	6,0%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutea oficială	3	1	2	0	6,0%
Elevi din familii social-vulnerabile	20	10	10	0	25,0%

Succintă descriere:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Suprafața totală (metri pătrați)	2592m2
Nr. de blocuri/etaje	1 2
Nr. sălilor de clasă din ele utilizate	13 6
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	320
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da 96
Punct medical (metri pătrați)	0m2
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	720m2 da
Sală de sport (nr./metri pătrați)	1 216,0
Sală de festivități (da/nu)	nu
Biblioteca (metri pătrați)	36m2
Manuale (nr.)	1791
Literatură artistică (nr.)	3947
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	nu
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1 18m2
Laborator de fizică (nr./metri pătrați)	1 18m2
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	0 0m2
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	0 0m2
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	0 0
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	1 36m2
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	13 1
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	1 1
Nr. de table interactive/proiectoare	0 0
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da 4
Asigurare cu transport (da/nu)	nu
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da
Sistem de canalizare (da/nu)	da
Sistem de încălzire (da/nu)	da
Bloc sanitar în interior (da/nu)	nu
Asigurarea condițiilor pentru copii cu probleme locomotorii (da/nu)	nu
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	nu 0m2
Alte centre (nr./metri pătrați)	0

Altele:	
---------	--

II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	din ei promoși la cl. I-IV		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promoși la cl. IX		din ei absolvenți din cl. X-XI		din ei absolvenți din cl. XII		din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
		nr.	%		nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
2019-2020	50	26	100%	24	100%	0								
2020-2021	72	28,0	100	33,0	100	11,0	100,0	11,0	100,0					
2021-2022	50	27,0	100	23,0	100	0,0								

2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2021-2022

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Însumare pe note medii									
	fete		fete		fete		Note medii									
	total	fete	total	fete	total	fete	5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10	Foarte bine	Bine	Suficient	
Total I-IV	27	14	27	14	27	14	Total I-IV									
Total V-IX	23	12	23	12	23	12	Total V-IX	2	8	9	2	0		10	13	4
Total X-XII	0	0	0	0	0	0	Total X-XII									
Total I-XII	50	26	50	26	50	26	Total I-XII	2	2	8	9	2	0	10	13	4

Treapta	Numărul	Educația muzicală	Educația tehnologică	Arta plastică	Educația fizică
---------	---------	-------------------	----------------------	---------------	-----------------

Trupă școlară	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Scutit	grupă specială
Total V-IX	19	3	1	23	0	7	3	0	9	14	0	0	0	0
Total X-XII														

Trupă școlară	Nu însușesc la				Treapta școlară		Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității
	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 și mai multe	total	fete			
Total I-IV	0	0	0	0	0	0	0	100,0%	37,0%	
Total V-IX	0	0	0	0	0	0	0	100,0%	48,0%	
Total X-XII	0	0	0	0	0	0	0	100,0%	42,5%	

Succintă descriere:

--

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Foarte bine				Bine				Satisfăcător				Foarte bine
		Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Satisfăcător			
2019-2020	10			1,0	5,0	4	1,0	5,0	4					
2020-2021														
2021-2022	16			2,0	4,0	10	2,0	6,0	8					

Succintă descriere:

--

învățământului gimnazial pentru anii de studii

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022

Anul de studii	Numărul total de elevi ai clasei a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a	Rezultate școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial										Numărul de elevi care au susținut examenul de mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul de prezentat la examenele de absolvire	Numărul total de elevi care au susținut examenul de prezentat la mai mici de 5	
				Nota medie privind situația școlară inv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară inv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară inv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară inv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară inv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară inv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară inv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire				Nota medie la examenul de absolvire
2019-2020	0	0															
2020-2021	11	11															
2021-2022	0																

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

--

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2021-2022

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocatii pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								

3.4. Parteneriate/collaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul	Suma proiectului, lei

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	nu
Denumirea OO	
Acord de colaborare (da/nu)	nu
Cont bancar al OO (da/nu)	nu
Coțizația de aderare (mărimă)	
Coțizația lunară (mărimă)	
Suma anuală a donatiilor, lei	
% realizat din suma anuală	

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor	
				100%	75%
				mai puțin de 50 %	

Constatări, concluzii

Standardele de calitate elaborate pentru școala prietenoasă copilului acoperă întregul sistem de activitate a instituției.

urmându respectarea drepturilor fiecărui copil, centrarea pe copil și pe familia acestuia, promovarea calității rezultatelor academice, fundamentarea educației pe viața reală, asigurarea incluziunii și asigurarea egalității de șanse pentru toți copiii, acceptabilitatea și accesibilitatea programelor educaționale pentru fiecare copil, abordarea copilului ca un întreg într-un context larg, flexibilitate și promovare a diversității, promovarea sănătății mentale și fizice a copilului.

Standardele dau posibilitatea de a evalua situația, dau posibilități pentru a atinge sau a depăși standardele de calitate din sistemul de învățământ.

1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	1.1.1, 1.2.2 1.1.6, 1.2.1, 1.3.1, 1.3.2 1.1.12, 1.1.10, 1.1.8, 1.3.3 1.1.9, 1.2.4 1.1.11, 1.2.3, 1.2.6 1.1.13, 1.3.4 1.3.5, 1.1.14, 1.2.7, 1.2.8 1.1.1, 2.1.3, 2.1.2, 2.2.1-2.2.5, 2.2.4 2.2.3, 2.3.2 2.3.1, 2.3.1, 2.3.3	1.1.3-1.1.6, 1.2.1, 1.3.1, 1.3.2 1.1.12, 1.1.10, 1.1.8, 1.3.3 1.1.9, 1.2.4 1.1.11, 1.2.3, 1.2.6 1.1.13, 1.3.4 1.3.5, 1.1.14, 1.2.7, 1.2.8 2.1.1, 2.1.3, 2.1.2, 2.2.1-2.2.5, 2.2.4 2.2.3, 2.3.2 2.3.1, 2.3.1, 2.3.3
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	2.3.4, 2.3.5 2.2.7, 2.1.6, 2.2.8 2.2.9, 2.3.7 2.1.9, 2.1.7, 2.1.8, 2.2.11, 2.2.10, 2.2.12, 2.3.8-12 2.3.11 3.1.2, 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4 3.1.5 3.1.6-3.1.10,	2.1.5, 2.1.4, 2.1.6, 2.2.8 2.1.6, 2.2.8 2.2.9, 2.3.7 2.1.7, 2.1.8, 2.2.10, 2.2.12, 2.3.8-12 2.3.11 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4 3.1.5 3.1.11, 3.1.12
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	4.1.1, 4.1.8, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.1, 4.1.2-4.1.5	
4.	Eficiență educațională	4.1	5.1.2, 5.1.3, 5.1.1, 5.1.5, 5.1.4, 5.1.6-5.1.7	
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	5.1.9-5.1.13	

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

1. Instituția de învățământ asigură fiecarele elev din școală un loc de lucru în bancă / la masă, responsabilă taie sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale. 2. Instituția de învățământ asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. 3. Instituția de învățământ dispune de mijloace antiincendiarie și ieșire de rezervă. 4. Instituția de învățământ dispune de personal format pentru aplicarea procedurilor legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. 5. Cadrele didactice colaborează cu părinții elevilor, reprezentanții lor legali, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens în activitățile de prevenire și

1. Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii. 2. Accesul cadrelor didactice, al elevilor și al părinților la programele de implementare a tehnologiilor de comunicare și informare în mediul școlar. 3. Caracterul de prioritate națională al învățământului. 4. Posibilitatea implicării în programe de cooperare. 5. Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic în management educațional. 6. Existența posibilităților de informare și de formare. 7. Creșterea condițiilor pentru integrarea copiilor cu dizabilități în învățământul de masă.

Oportunități

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

1. Cadrele didactice desfășoară, cu elevii, activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure etc.) și de acordare a primului ajutor. 2. Cadrele didactice, prin orele de dirigenție și activități extracurriculare, încurajează și sprijină copiii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident

Puncte slabe

1. Condiții încă neadecvate pentru realizarea unei educații de calitate. 2. Alocarea mică de fonduri bugetare pentru renovare, dotare. 3. Insuficienta colaborare a părinților cu școala.

1. Insuficiența resurselor financiare pentru realizarea unor proiecte. 2. Micșorarea efectivelor de elevi.

Amenințări/Riscuri

Puncte slabe

1. Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional și educațional.

<p>îmbolnăviri etc.3. Cadrele didactice încurajează elevii să participe la formularea obiectivelor lecțiilor.4. Cadrele didactice realizează sistematice activități de pedagogizare a părinților privind educația copiilor lor, în baza unui plan elaborat.5. Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor proprii, culturii și tradițiilor altor comunități etnice din Republica Moldova,</p> <p>1. Caracterul de prioritate națională al învățământului. 2. Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic. 3. Preocuparea pentru formarea continuă a cadrelor didactice. 4. Creșterea numărului cadrelor didactice care utilizează sisteme moderne de predare – învățare - evaluare.</p>	<p>1. Născuterea unor elevi și părinți în beneficiile educației.</p>
---	--

Amenințări/Riscuri

Oportunități

Management

Puncte tari

Puncte slabe

<p>1. Administrarea instituției de învățământ deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional.2. Administrația instituției de învățământ informează personalul, elevii, părinții , reprezentanții legali asupra procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.3. Administrația instituției de învățământ creează structuri (cum ar fi SAP, CR), mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor.4. Administrația instituției de învățământ și structurile create în acest sens elaborează mecanisme de identificare, evidență și sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES).5. Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ (inclusiv accentuarea rolului parteneriatului în dezvoltarea unității școlare, 1. Căderea condițiilor pentru integrarea copiilor cu dizabilități în învățământul de masă. 3. Manifestarea interesului pentru antrenarea în proiecte investitoriale. 4. Preocuparea conducerii unității școlare în dezvoltarea bazei didactice - materiale. 5. Preocuparea pentru formarea continuă a cadrelor didactice. 6. Creșterea numărului cadrelor didactice care utilizează sisteme moderne de predare – învățare - evaluare.</p>	<p>1. Disfuncții birocratice care încă mai predomină.</p> <p>1 Resurse limitate pentru satisfacerea cerințelor școlii.</p>
---	--

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Obiective/indicatorsi de performanță realizate în anul de studii 2021-2022

<p>1. Am asigurat funcționalitateainstituției prin colaborare activă a tuturor factorilor și subiecților implicați. 2. Am promovat un parteneriat educațional durabil și funcțional; 3. Am aplicat noi tehnologii didactice, informaționale și comunicabile întru eficientizarea procesului educațional. 4. Am eficientizat procesul de formare continuă a corpului didactic orientat spre dezvoltarea competențelor profesionale solicitate de piața forței de muncă;</p>	
--	--

Obiective/indicatorsi de performanță propuse pentru anul de studii 2022-2023

<p>1. De promovat consecvent conceptele educaționale contemporane centrate pe formarea de competențe și valori la elevi. 2. De aplicat tehnologii didactice, informaționale pentru eficientizarea procesului educațional. 3. De lucrat asupra aplicării consecvente și calitative a documentelor și politicilor educaționale, asigurarea unei dezvoltări durabile a sistemului de învățământ în vederea formării unei personalități integre, active, sociale și creative.4. De aplicat tehnologii didactice, informaționale și comunicabile întru eficientizarea procesului educațional. 5. De restructurat managementul educațional în contextul TIC, asigurarea legalității și transparenței în activitatea decizională.</p>	
--	--

