

# Отчёт о деятельности за 2021 - 2022 учебный год

Учебное заведение: гимназия г.Тараклия, район Тараклия.

## Общие данные

Район / муниципалитет	TARACLIA
Населённый пункт	г.Тараклия
Название учреждения	Гимназия г.Тараклия
Тип учреждения	гимназия г.Тараклия
Учредитель/административная власть	районный совет
Язык обучения	русский язык
Тип Учебного плана	2.4
Телефон	0.294.2.2577
Адрес	г.Тараклия улица Ленина,74
E-mail	gimnazia.taraclia@gmail.com
web-адрес	gimnaziautaraclia
Количество смен	1
Тип собственности	public
Форма образования	de zi

## Область I. Институциональный потенциал

### 1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении

Всего дидактический /руководящий персонал на 15.09.2020	32	100,0%	Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2022	32	100,0%	Причины ухода дидактического персонала
Руководящий персонал на 15.09.2021	3	9,3%	Руководящий персонал на 31.05.2022	3	9,3%	
Дидактические кадры на 15.09.2021	29	90,6%	Дидактические кадры на 31.05.2022	29	90,6%	
Молодые специалисты на 15.09.2021	2	6,2%	Молодые специалисты на 31.05.2022	2	6,2%	
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2021	4	12,5%	Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2022	4	12,5%	
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2021	1	3,1	Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2022	1	3,1	
Дидактические кадры, приняты на работу в течение учебного года	0	0,0%	Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года	0	0,0%	
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2021	2	6,2%	Вакантные должности на 31.05.2022	2	6,2%	

### 1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала

Дидактический персонал	Всего дидактический персонал на 31.05.2022		Дисциплина	кол-во дид. кадров	из них с высшим образованием	из них с высшей категорией	кол-во неспециал. истов	классы
	кол-во	%						
Дидактические/менеджерские кадры (основные работницы)	27	84,3%	Limba și literatura română	3	3	1	0	
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура			Limba rusă	2	2		1	7-8
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат	5	18,5	Limba și literatura bulgară	2	2	1		
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	8	29,6%	Limba engleză	2	2			









1.13. Условия		Другое:																				
общая площадь (кв. м.)		1421,0																				
Кол-во корпусов / этажей		1	1																			
Кол-во классовых комнат / из них используемые		14	14																			
Проектная мощность (кол-во мест)		280																				
Буфет (да/нет/столовая (кол-во мест)	да		70																			
медицинский пункт (кв. м.)		16,0																				
Спортивная площадка (кв. м./ игровая (да/нет)	77,0	да																				
Спортивный зал (кол-во/кв. м.)	1	59,0																				
Актовый зал (да/нет)		пу																				
Библиотека (кв. м.)		49,0																				
Учебная (кол-во)		7035																				
Художественная литература (кол-во)		6452																				
Читальный зал (кол-во мест/кол-во компьютеров)	1	20																				
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. м)	нет																					
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. м)	нет																					
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. м)	нет																					
Другие лаборатории (кол-во/ кв. м)	1	30,0																				
Кабинет информатики (кол-во/ кол-во de stații)	1	17																				
Компьютерный зал (кол-во/кв. м)	нет																					
Комьютеры (кол-во для учащихся/ учащихся на 1 компьютер)	17	6																				
Комьютеры (кол-во для лиц. кадров/кол-во для менеджеров)	22	3																				
Кол-во интерактивных досок/проекторов	1	14																				
Подключение к интернету (да/нет)/кол-во подключенных компьютеров)	да	42																				
Обеспеченность транспортом (да/нет)	пу																					
Система водоснабжения (да/нет)	да																					
система канализации (да/нет)	да																					
Система отопления (да/нет)	да																					
Внутренний санитарный блок (да/нет)	да																					
Обеспечение условий для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата (да/нет)	да																					
Ресурсы центр инклюзивного образования ((да/нет)/кв. м)	да	60,0																				
Другие центры (кол-во/кв. м)																						
<b>Область II. Куррикулум / образовательный процесс</b>																						
<b>2.1. Процент успеваемости за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы</b>																						
Учебный год	Кол-во уч-ся в учреждении или на классы	Кол-во уч-ся I-IV классы	из них со 100% успеваемостью	Кол-во уч-ся V-IX классы	из них допущено к экзаменам	из них выпускники	Кол-во уч-ся X-XI классов	из них со 100% успеваемостью	из них допущено к экзамену БАК	из них выпускники												
	31,05		%		%	%		%	%	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	2019-2020	291	145	100,00%	115	149	100,00%	31	100,00%	31	100,00%											
	2020-2021	291	154,0	100	96,0	100	41,0	100,0	41,0	100,0												
2021-2022	274	148,0	100	102,0	100	24,0	100,0	24,0	100,0													
<b>2.2. Результаты учащихся на конец 2021-2022 учебного года</b>																						
Кол-во уч-ся на	Кол-во уч-ся на	Кол-во уч-ся на	Количество учащихся	Успевают со средним баллом																		



2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы																						
Учебный год	Кол-во учащихся в IX классе	Кол-во учащихся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Результаты учащихся по экзаменационным дисциплинам за курс гимназического образования										Средний балл на выпускных экзаменах	Кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены	% учащихся, сдавших выпускные экзамены	Кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены	Общее кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены					
			Язык обучения					История														
			Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования						Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования			
2019-2020	31	0	7,4	7,4	0	7,4	8,1	8,1	0	8,3	8,1	0	7,8	7,7	0	31,0	100,0	0	0			
2020-2021	41	0	7,6	7,1	0	7,3	8,0	8,0	0	8,7	8,0	0	8,0	8,6	0	41,0	100,0	0	0			
2021-2022	24	0	7,5	7,3	0	7,3	7,95	7,95	0	7,59	7,62	0,00	7,99	8,0	0,00	24,0	100,0	0	0			
2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования																						
2.4.2. Соотношение достижений / результатов учащихся и уровня профессиональной подготовки педагогических кадров (диф. категория)																						
2.5. Достижимые результаты в 2021-2022 учебном году																						
2.5.1. Олимпиада																						
Дисциплина	Румынский язык и литература, нап. школа		Русский язык и литература, нап. школа		Украинский язык и литература		Болгарский язык и литература		Гагаузский язык и литература		Иностранный язык		Математика		Физика							
	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап						
I место																						
II место																						
III место																						
Поощрение																						
Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Химия	Районный этап	Республиканский этап	Биология	История румын и всеобщая история	География	Экология	Экономика	Финансовое воспитание	Науки	Всего	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап		





Учебный год	Общее кол-во детей с ООП	из них				из них обучаются на базе ИУП				из них обучаются на базе общего курса/курсула				из них обучаются на базе модифицированной программы				
		начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы		
2019-2020	9	3	6		3	6		1	1		2	5						
2020-2021	11	6	5		6	5					6	5						
2021-2022	7	5	2		5	2					5	2						
<b>Область III. Менеджмент</b>																		
<b>3.1. Финансовая область</b>																		
<b>3.1.1. Распределение финансов на 2021 бюджетный год</b>																		
Запланированный бюджет	Утверждённый бюджет	Исполненный бюджет	Основные категории расходов, бенефициары															
3603,9	3455,8	3455,8	заработная плата															
739,30	1006,5	1006,5	Соц.фонд															
116,5	170,8	170,8	Услуги															
8,00	38,6	38,6	Текущий ремонт															
4,0	7,7	7,7	Курсовая подготовка															
	28,00	28,00	Услуги транспорта															
58,00	58,00	58,00	Компенсация															
8,00	16,30	16,30	Блисты															
3,00	3,00	3,00	медикаменты															
4,00	4,00	4,00	дидактический материал															
20,00	22,00	22,00	хоз.материал канцтовары															
20,00	20,00	20,00	стройматериалы															
5,00	19,30	19,30	прочие материалы															
<b>3.1.2. Исключенное образование в 2021 бюджетном году</b>																		
Запланированный бюджет	Утверждённый бюджет	Исполненный бюджет	Основные категории расходов, бенефициары															
			Приобретения															
85,50	85,5	85,5	заработная плата															
10,00	10	10	дидактические материалы-канцтовары															
6,80	6,8	6,8																
<b>3.2. Питание учащихся в 2021 бюджетном году</b>																		
Запланированный бюджет	Утверждённый бюджет	Исполненный бюджет	всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств				из них уч-ся с ООП				Средняя сумма на одного уч-ся в день				Средняя сумма на питающихся из внебюджетных средств			
469,6	394,3	394,3	148				10,8				93				10,8			
Краткое описание:																		

3.3. Перевозка учащихся в 2021 - 2022 учебном году									
Населённые пункты, откуда перевозятся дети	Кол-во учащихся	из них			расстояние	единица транспорта	Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников	Выделение финансовых средств на транспортировку учащихся	Источники
		I-IV кл.	V-IX кл.	X-XII кл.					
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
3.4. Партнёрство / сотрудничество									
3.4.1. Внеурочные проекты									
Партнёры									
Министерство образования Р.Болгария									
по образовательно - воспитательные действия съезжане на на									
ОО " Гимназист "									
Гимназия - здоровые берегающая среда									
Таракийский Государственный университет им. Г. Цамблак									
Педагогическая практика									
Автошкола									
Безопасная дорога									
МЧС районТаракия									
Программа: " Безопасная жизнь "									
ДДУ №2 г. Таракия									
вместность между дошкольным образованием и начальным циклом									
ИНДИГО группа									
OIVEIS									
Районная публичная библиотека									
нравственному воспитанию детей и формирование высоких мо									
Комиссариат полиции									
взаимодействие и сотрудничество									
3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО)									
Наимиче (да/нет)									
СИАТА PARINTILOR CU SCOPUL SUSTINERII SCOPILOR GIM									
да									
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)									
ну									
Банковский счёт ОО (да/нет)									
ну									
Наименование выполненных работ									
Приобретения									
Обеспечение школьной мебелью									
Закупка односторонних парт									
Сумма проекта, лев									
157000,00									
24000,00									
6000,00									
Ав									

№ п/л	Область	Стандарт	Разделы	Уровень реализации показателей			
				100%	75%	50%	более 50 %
1.	Здоровье, безопасность, защита	1.1 - 1.3	Месяц/семестр потенциал образовательный процесс	1.1.1.1.1., 1.1.3.1.2. 1.1.7.1.1., 1.1.8.1.2. 1.1.14.1., 1.1.14.1.	1.1.3.1.2. 1.1.8.1.2. 1.1.14.1.	1.2.4	
2.	Демократическое участие	2.1 - 2.3	Месяц/семестр потенциал образовательный процесс	2.1.1.2.1., 2.1.3.2.2. 2.1.4.2.1., 2.1.6.2.2. 2.1.7.2.2., 2.1.8.2.1.	2.1.3.2.2. 2.1.6.2.2. 2.1.8.2.1.		
3.	Образовательная инклюзия	3.1 - 3.3	Месяц/семестр потенциал образовательный процесс	3.3.1.3.1., 3.1.6.3.1., 3.1.9.3.3. 3.1.13.3., 3.1.15.	3.1.9.3.3. 3.1.15.		
4.	Эффективность образовательных услуг	4.1	Месяц/семестр потенциал образовательный процесс	4.1.1.4.1., 4.1.3. 4.1.6.4.1., 4.1.7.4.1. 4.2.7.4.2., 4.2.10	4.1.3. 4.1.7.4.1. 4.2.10		
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	Месяц/семестр потенциал образовательный процесс	5.1.1.5.1., 5.1.5.5.1., 5.1.8.5.1., 5.1.17. 5.1.10.5., 5.1.13.5.	5.1.5.5.1. 5.1.17. 5.1.13.5.		
<b>IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребѣнку</b>							
<b>Констатации выгоды</b>							
<b>Сильные стороны</b>							
<p>Повысился % качества знаний. Дидактическими кадрами гимназии оказывается поддержка уч-ся для достижения результатов в соответствии со Стандартами обучения и утвержденными референциалами оценивания, и детям с ООП на основе модифицированного куррикулума и ИУП. В гимназии создана ситуация успеха, здоровый психологический климат и атмосфера сотрудничества. Дидактические кадры развивали личностные способности уч-ся через индивидуальные консультации и работу с одаренными уч-ся. Достигнуты высокие результаты в предметных олимпиадах и в различных видах спорта.</p> <p>Использовали в образовательном процессе передовые образовательные Дипнеймше повышение качества знаний у уч-ся гимназии. Широко применение современных технологий обучения. Увеличение % дидактических кадров с первой дидактической категорией. Открытие дополнительных школьных кружков. Повышение доверия сообщества к гимназии.</p>							
<b>Слабые стороны</b>							
<p>Влияние демографической ситуации микрорайона на численность уч-ся в гимназии. Уменьшение учебной нагрузки у ряда учителей в связи с количеством классов-комплектов, наполняемости классов и количества недельных часов в учебном плане. Гимназия привлекает совместителей. Отсутствует в гимназии логопед. У педагогов гимназии недостаточный методический уровень для работы с уч-ся с ООП. Есть педагоги пенсионного и пред пенсионного возраста.</p> <p>Из-за недостаточного количества часов для дидактических кадров может произойти переход профессионалов в другие учебные заведения.</p>							
<b>Риски</b>							
<b>Возможности / образовательный процесс</b>							





## Инструкция заполнения формуляра Отчёта о деятельности за 2017 - 2018 учебный год

Учебные заведения начального, среднего, высшего, среднего профессионального и специального образования

Просим Вас заполнить поля зелёного цвета в листе "Формуляр" этого документа следующим образом:

- светло-зелёный оттенок - текстовые данные;

- тёмно-зелёный оттенок - целые числа или процент

**ВНИМАНИЕ!!! Формуляр предназначен для обработки информации статистического и общего характера. Включение и последующая обработка персональных данных может быть наказана в условиях, предусмотренных Законом № 133 от 08.07.2011 о защите персональных данных**

Раздел/область	Описание раздела/области
	<b>Общие данные</b>
Район / муниципия	Предопределённые значения: 34 района/муниципии и АТЕ Гагаузия
Населённый пункт	Полное название населённого пункта
Название учреждения	Полное название учреждения образования (центра, дворца и дома творчества)
Тип учреждения	Тип учреждения (согласно Кодексу об образовании)
Учредитель / административная власть	Учредитель учреждения/в чьём подчинении находится учреждение
Язык обучения	Язык обучения (в соответствии с Кодексом об образовании)
Тип учебного плана	Предопределённые значения: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3 (выбираются из списка)
Телефон	Номер телефона учреждения
Адрес	Почтовый адрес учреждения
E-mail	Электронный адрес учреждения
web-адрес	web-страница учреждения
Количество смен	Предопределённые значения: 1; 2
Тип собственности	Предопределённые значения: государственная; частная
Форма образования	Предопределённые значения: дневная, вечерняя
	<b>Область I. Институциональный потенциал</b>
	<b>1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении</b>
Всего дидактический персонал / руководящий на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров, в том числе менеджеров и совместителей по состоянию на 15.09.2017
Руководящий персонал на 15.09.2017	Общее количество руководящего персонала по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 15.09.2017,
Дидактические кадры на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Молодые специалисты на 15.09.2017	Общее количество молодых специалистов по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 года до пенсии по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) принятых на работу в течение учебного года
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров необходимых на 15.09.2017, количество и % от необходимого общего количества дидактических кадров, в том числе менеджеров и совместителей по состоянию на 15.09.2017
Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров необходимых на 31.05.2018, количество и % от работающих
Руководящий персонал на 31.05.2018	Общее количество руководящего персонала по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих

Дидактические кадры на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 31.05.2018.
Молодые специалисты на 31.05.2018	Общее количество молодых специалистов по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до дидактических кадров, уволившись с учреждения в течение учебного года)	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста (1-2 года до дидактических кадров, уволившись с учреждения в течение учебного года)
Вакантные должности на 31.05.2018	Общее количество необходимых кадров по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Причины ухода дидактического персонала	Краткое текстовое описание с указанием мотивов уходов из учреждения, потребности в кадрах по профилям, дидактическим должностям и др.
<b>1.2. Доля квалифицированного персонала (по состоянию на 31.05.2018)</b>	
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	всего дидактических кадров (в т.ч. менеджерских) - основные работники, количество числится
дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	всего дидактических кадров (в т.ч. менеджерских) с высшим образованием докторантур, количество и % от всего дидактических кадров (в т.ч. менеджерских) с высшим образованием
дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	всего дидактических кадров (в т.ч. менеджерских) с высшим образованием магистрат, количество и % от всего дидактических кадров (в т.ч. менеджерских) с высшим образованием
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	всего дидактических кадров (в т.ч. менеджерских) с высшим образованием до бакалаврской системы, количество и % от всего дидактических кадров (в т.ч. менеджерских) с высшим образованием
Дидактические кадры со средним специальным образованием	всего дидактических кадров (в т.ч. менеджерских) с средним специальным образованием, количество и % от всего дидактических кадров (в т.ч. менеджерских) с образованием
Дидактические кадры без педагогического образования	всего дидактических кадров без педагогического образования, количество и % от общего количества
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	всего дидактических кадров (в т.ч. менеджерских) с высшей категорией, количество и % от общего
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	всего дидактических кадров (в т.ч. менеджерских) с первой категорией, количество и % от общего
Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	всего дидактических кадров (в т.ч. менеджерских) со второй категорией, количество и % от общего
Дидактические кадры без дидактической категории	всего дидактических кадров без категорий, количество и % от общего количества дидактических кадров
Дидактические кадры с полной нагрузкой	всего дидактических кадров с полной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	всего дидактических кадров с неполной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	всего дидактических кадров с нагрузкой сверх нормы, количество и % от общего количества
Дидактические кадры, начальные классы	всего дидактических кадров, преподающих в начальных классах, количество и % от общего количества
Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей)	всего дидактических кадров преподающих в гимназиях/лицейских классах, количество и % от общего
Вспомогательные дидактические кадры	всего вспомогательных дидактических кадров, количество и % от общего количества дидактических
Психолог	всего психологов, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные
Дидактические кадры, работающие по совместительству	всего дидактических кадров, работающих по совместительству, количество и % от общего количества
учебном году	общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
учебном году	общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
учебном году	общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Дисциплина	заполнены дисциплинами, которые не относятся к предопределённым значениям
Количество дидактических кадров	Количество дидактических кадров, преподающих определённую дисциплину
из них с высшим образованием	дисциплину
из них с дидактической категорией (Высшей, Первой, Второй)	Вторая
Кол-во неспециалистов	Общее кол-во неспециалистов, преподающих отдельную дисциплину
Классы	Классы, где преподаётся дисциплина неспециалистом. Может быть один или более классов
Краткое описание	Краткое описание положительная или отрицательная динамика в последние три года (в
<b>1.3. Другие категории персонала (по состоянию на 31.05.2018)</b>	

Должность	в учреждении. Каждая должность в отдельной строке
Единицы	расписанием, утверждённым в учреждении
Количество работников (физические лица)	общее количество лиц, работающих на педагогических и вспомогательных должностях
<b>1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года</b>	
Всего учащихся	Общее кол-во уч-ся в учреждении (исчисляется автоматически)
Всего учащихся в начальных классах	Общее кол-во уч-ся в начальных классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в начальных классах
Всего учащихся в гимназических классах	Общее кол-во уч-ся в гимназических классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в гимназических классах
Всего учащихся в лицейских классах	Общее кол-во уч-ся в лицейских классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в лицейских классах
кол-во классов	Общее кол-во классов по каждому типу классов
кол-во учащихся	Общее кол-во уч-ся по каждому типу классов
Процент охвата (по учреждению)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в учреждении), исчисляется автоматически
Процент охвата (I-IV)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах)
Процент охвата (V-IX)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах)
Процент охвата (X-XII)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах)
<b>1.5. Анализ контингента учащихся с констатацией тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы в:</b>	
а) начальном образовании	Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в начальном образовании
б) гимназическом образовании	Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в гимназическом образовании
с) лицейском образовании	Образованием
<b>1.6. Движение и перевод учащихся в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы</b>	
<b>1.6.1. Выбывшие учащиеся</b>	
Переводы в начальных классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в начальных классах в рамках района
Переводы в начальном образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в начальном образовании в другой район
Уехавшие из начального образования за границу	Общее количество детей, уехавших из начального образования за границу
Переводы в гимназических классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в гимназических классах в рамках района
Переводы в гимназическом образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в гимназическом образовании в другой район
Уехавшие из гимназического образования за границу	Общее количество детей, уехавших из гимназического образования за границу
Переводы в лицейских классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах в рамках района
Перевод в лицейском образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в лицейском образовании в другой район
Перевод в лицейских классах со сменной профили в другой район	Общее количество детей переведённых в лицейских классах со сменной профили в рамках района
Уехавшие из лицейских классов за границу	Перевод в лицейских классах со сменной профили в другой район
Исключены из лицейских классов по различным причинам	Общее количество детей, уехавших из лицейских классов за границу
Исключены за неуспеваемость	Общее количество детей, исключённых из лицейских классов по различным причинам
Исключены за нарушение дисциплины	Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за неуспеваемость
<b>1.6.2. Прибывшие учащиеся</b>	
Переводы в начальных классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в начальных классах в рамках района
Переводы в начальном образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в начальном образовании из другого района
Прибывшие в начальные классы из-за границы	Общее количество детей, уехавших из начального образования за границу

Переводы в гимназических классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в гимназических классах в рамках района
Переводы в гимназическом образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в гимназическом образовании из другого района
Прибывшие в гимназические классы из-за границы	Общее количество детей, уехавших из гимназического образования за границу
Переводы в лицейских классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах в рамках района
Переводы в лицейском образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в лицейском образовании из другого района
Перевод в лицейских классах со сменной профили в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах со сменной профили в рамках района
Перевод в лицейских классах со сменной профили из другого района	Перевод в лицейских классах со сменной профили из другого района
Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из профессиональной школы
Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из колледжа
Прибывшие в лицейские классы из-за границы	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из-за границы
<b>1.7. Школьный отсев в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы</b>	
Всего учащихся бросивших школу	Общее кол-во детей, бросивших школу
начальные классы	Общее кол-во детей из начальных классов, бросивших школу
гимназические классы	Общее кол-во детей из гимназических классов, бросивших школу
лицейские класы	Общее кол-во детей из лицейских классов, бросивших школу
Краткое описание	Краткое текстовое описание с указанием причин школьного отсева и принятых мер
<b>1.8. Дети, неохваченные школой</b>	
Общее количество детей, неохваченные школой	Общее количество детей, неохваченные школой
начальные классы	Количество детей, неохваченные школой в начальных классах
гимназические классы	Количество детей, неохваченные школой в гимназических классах
Краткое описание	Краткое текстовое описание с указанием причин неохвата и принятых мер
<b>1.9. Пропуски за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы</b>	
всего по учреждению	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся по учреждению), исключается автоматически
начальные классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах)
гимназические классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах)
лицейские классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах)
Всего по начальному классам	Общее кол-во пропусков по начальным классам
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причине в начальных классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в начальных классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в начальных классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
Всего по гимназическим классам	Общее кол-во пропусков по гимназическим классам
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причине в гимназических классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в гимназических классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по уважительной причине в гимназических классах по уважительной причине
Всего по лицейским классам	Общее кол-во пропусков по лицейским классам
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причине в лицейских классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в лицейских классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в лицейских классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
всего по учреждению	Общее кол-во пропусков по учреждению (исключается автоматически)
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причине по учреждению (исключается автоматически)
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине по учреждению (исключается автоматически)
из них по болезни	(исключается автоматически)



Количество блоков / этажей	Количество блоков. Количество этажей
Количество помещений для занятий / из них используются	Общее количество классных комнат. Количество используемых классных комнат
Мощность по проекту (количество мест)	Количество мест в учреждении (учащиеся)
Буфет (да/нет)/ столовая (количество мест)	Предопределённые значения: да; нет. Кол-во мест в столовой
Медицинский пункт (квадратные метры)	Кол-во квадратных метров общей площади медицинского пункта
Спортивная площадка (квадратные метры)/ игровая площадка	Общее кол-во кв. метров общей площади спортивной площадки. Предопределённые значения: да; нет кол-во спортивных залов в учреждении; кол-во кв. метров общей площади спортивного / спортивного зала
Спортивный зал (количество/квадратные метры)	Предопределённые значения: да; нет
Актовый зал (да/нет)	Количество квадратных метров общей площади: литература (общее количество экземпляров в библиотеке)
Библиотека (квадратные метры)/ количество орешков, журналов др.	Общее кол-во учебников
Учебники (кол-во)	Общее кол-во экземпляров художественной литературы
Художественная литература (кол-во)	количество мест в читальном зале. Количество компьютеров в читальном зале
Читальный зал (количество мест/количество компьютеров)	кол-во лабораторий по химии в учреждении; кол-во кв. метров общей площади лабораторий/лаборатории
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. метры)	кол-во лабораторий по физике в учреждении; кол-во кв. метров общей площади лабораторий/лаборатории
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. метры)	кол-во лабораторий по биологии в учреждении; кол-во кв. метров общей площади
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. метры)	кол-во др. типов лабораторий в учреждении; кол-во кв. метров общей площади лабораторий
Другие лаборатории (кол-во/ кв. метры)	
Кабинет информатики (кол-во/ кв. метры)	Кол-во кабинетов информатики. Кол-во станций в кабинете информатики
Компьютерный кабинет (кол-во/ кв. метры)	Кол-во компьютерных кабинетов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади компьютерного кабинета/кабинетов
Компьютеры (кол-во для уч-ся/ уч-ся на 1 компьютер) компьютеры (кол-во для дидактических кадров/кол-во для	кол-во компьютеров, предназначенных для учащихся; кол-во уч-ся на 1 компьютер согласно стандартам количество компьютеров; предназначённых для дидактических кадров; количество компьютеров; шт.
Количество интерактивных досок/количество проекторов подключение к интернету (да/нет)/количество подключенных	Количество интерактивных досок в учреждении. Количество проекторов предопределённые значения: да; нет. Количество компьютеров, подключённых к интернету из общего
Обеспеченность транспортом (да/нет)	Предопределённые значения: да; нет
Водоснабжение (да/нет)	Предопределённые значения: да; нет
Система канализации (да/нет)	Предопределённые значения: да; нет
Система отопления (да/нет)	Предопределённые значения: да; нет
Внутренний санитарный блок (да/нет) Обеспечение условий для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата (да/нет)/квадратные	Предопределённые значения: да; нет Предопределённые значения: да; нет. Количество квадратных метров общей площади ресурсного центра
Другие центры (кол-во/квадратные метры)	Количество других центров в учреждении. Количество квадратных метров общей площади центра/центров
Другое:	Краткое текстовое описание с указанием других существующих условий и/или кабинетов (логопедия, психологические услуги, лечебная гимнастика и др.), в зависимости от специфики учреждения
<b>Область II. Куррикулум / образовательный процесс</b>	
<b>2.1. Процент успеваемости за 2015-2016, 2016-2017, 2017 - 2018 учебные годы</b>	
Кол-во уч-ся в учреждении на 31.05	Общее кол-во уч-ся на 31.05. для каждого года
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся в учреждении
кол-во уч-ся I-IV классов	Общее кол-во уч-ся I-IV классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся I-IV классов
Кол-во уч-ся V-VIII классов	Общее кол-во уч-ся V-VIII классов

из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся V-VIII классов
Кол-во уч-ся IX класса	Общее кол-во уч-ся IX класса
из них допущены к экзаменам (кол-во, %)	Кол-во уч-ся, допущенных к выпускным экзаменам % от общего кол-ва уч-ся в IX классе
из них выпускники (кол-во, %)	Кол-во выпускники и % от общего кол-ва уч-ся IX класса
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Общее кол-во уч-ся X-XI классов
Кол-во уч-ся XII класса	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся X-XI класса
из них допущены к экзамену бакалавриата (кол-во, %)	Общее кол-во уч-ся XII класса
из них выпускники (кол-во, %)	Кол-во уч-ся, допущенных к экзамену бакалавриата % от общего кол-ва уч-ся в XII класса учебные года)
<b>2.2. Результаты учащихся на конец 2017-2018 учебного года</b>	
Примечание: Данные на уч-ся I класса и классов, обучающихся по программе <i>Pass cu Pas</i> не заносится средний балл, % успеваемости и % качества	
Кол-во уч-ся на начало учебного года (10,09) (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся на 10.09.2017 в учреждении. Общее кол-во девочек на начало учебного года в
Кол-во уч-ся на конец учебного года (31,05) (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся на 31.05.2017 в учреждении. Общее кол-во девочек уч-ся в I-XII классах должно
количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам (всего,	Общее кол-во уч-ся в учреждении, успевающих по всем дисциплинам. Общее кол-во девочек в учреждении,
Успевают со средним баллом: 5,00 - 5,99	Кол-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 6,00 - 6,99	Кол-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 7,00 - 7,99	Кол-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 8,00 - 8,99	Кол-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 9,00 - 9,99	Кол-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 10	Кол-во уч-ся, успевающих только на 10
Отметка <i>Очень хорошо</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Очень хорошо</i>
Отметка <i>Хорошо</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Хорошо</i>
Отметка <i>Удовлетворительно</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Удовлетворительно</i>
Не успевают по (всего, девочки)	Общее кол-во неуспевающих учеников в учреждении (исчисляться автоматически). Общее кол-во неуспевающих девочек из общего колва неуспевающих учеников в учреждении:
1 дисциплине	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 1 дисциплине
2 дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 2 дисциплинам
3 дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 3 дисциплинам
4 и более дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 4 и более дисциплинам
Неаттестованные (всего, девочки)	Общее кол-во неаттестованных уч-ся в учреждении. Общее кол-во девочек неаттестованных в учреждении
% успеваемости	% успеваемости уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении)
% качества	% качества уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении)
Краткое описание	неуспеваемости и др.
<b>2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы</b>	
Кол-во уч-ся в IV классе	Общее кол-во уч-ся IV в учреждении
Румынский язык и литература для алуингтов	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Румынский язык и литература для
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на финальном тестировании по Румынскому языку литературе для алуингтов
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Румынскому языку литературе для алуингтов
количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Математика	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Математика
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Математике

Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Язык обучения	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Язык обучения
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Языку обучения
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Родной язык и литература	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Родной язык и литература
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Родному языку и литературе
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится	Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится финальное тестирование
Средний балл по финальному тестированию	Средний балл по финальному тестированию
Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании	Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5 (минимум по одной дисциплине)
<b>2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы</b>	
Кол-во уч-ся в IX классе	Общее кол-во уч-ся в IX классе в учреждении
Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам
Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам
Румынский язык и литература для аборигенов	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Румынский язык и литература для аборигенов
Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене по Румынскому языку и литературе для аборигенов
Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Румынскому языку и литературе отметку ниже 5
Математика	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Математика
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Математике
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Математике отметку ниже 5
Язык обучения	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Язык обучения
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Языку обучения
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Языку обучения отметку ниже 5
История румын и всеобщая история	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине история румын и всеобщая история
Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене по Истории румын и всеобщей истории
Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Истории румын и всеобщей истории отметку ниже 5
Средний балл на экзамене отметку ниже 5	Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам
Средний балл на выпускных экзаменах	Средний балл на выпускных экзаменах
Кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены	Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены
% уч-ся, сдавших выпускные экзамены	% уч-ся, сдавших выпускные экзамены из общего кол-ва уч-ся допущенных к экзаменам
Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены	Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены
Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5	Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5 (минимум по одной дисциплине)
Краткая текстовая информация	
Краткая текстовая информация	
<b>2.5. Достигнутые результаты в 2017-2018 учебном году</b>	
2.5.1. Аргументы относительно неоконченной гимназического	
2.5.2. Свойственные достижения / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки педагогических кадров (дод.)	

<b>2.5.1. Олимпиада</b>	
Тумыскый язык и литература, нач. школа (аионный этап), Кол-во 1, 11, 11 и поварение-меси, арспределенных по этапам. район и республика по дисциплине	
Румыскый язык и литература, аюлингвы (аионный этап), Кол-во 1, 11, 11 и поварение-меси, арспределенных по этапам. район и республика по дисциплине	
Русский язык и литература, нач. школа (аионный этап), Кол-во 1, 11, 11 и поварение-меси, арспределенных по этапам. район и республика по дисциплине	
Русский язык и литература, аюлингвы (аионный этап), Кол-во 1, 11, 11 и поварение-меси, арспределенных по этапам. район и республика по дисциплине	
Украинский язык и литература (аионный этап, республиканский этап), Кол-во 1, 11, 11 и поварение-меси, арспределенных по этапам. район и республика по дисциплине	
Татарский язык и литература (аионный этап, республиканский этап), Кол-во 1, 11, 11 и поварение-меси, арспределенных по этапам. район и республика по дисциплине	
<b>Иностраный язык (Районный этап, Республиканский этап)</b>	
Математика (Районный этап, Республиканский этап)	
Физика (Районный этап, Республиканский этап)	
Химия (Районный этап, Республиканский этап)	
Информатика (Районный этап, Республиканский этап)	
Биология (Районный этап, Республиканский этап)	
История румын и всеобщая история (аионный этап, Республиканский этап)	
География (Районный этап, Республиканский этап)	
Экология (Районный этап, Республиканский этап)	
Экономика (Районный этап, Республиканский этап)	
Физическое воспитание (Районный этап, Республиканский этап)	
Науки (Районный этап, Республиканский этап)	
Всего (Районный этап, Республиканский этап)	
<b>2.5.2. Олимпиада. Региональный / международный этап и другие</b>	
Краткое описание	Краткая текстовая информация об участии в олимпиадах, республиканских, региональных этапах / участие в международных
<b>2.5.3. Внеклассная/внешкольная деятельность</b>	
Местный уровень (название)	Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведенного на местном уровне
Районный / муниципальный уровень (название/места)	название внешкольного/внеклассного мероприятия проведенного на районном/муниципальном уровне и название внешкольного/внеклассного мероприятия проведенного на республиканском уровне и занятые
Республиканский уровень (название/места)	название внешкольного/внеклассного мероприятия проведенного на республиканском уровне и занятые
Международный уровень (название/места)	название внешкольного/внеклассного мероприятия проведенного на международном уровне и занятые
<b>2.6. Разнообразие предоставленных в 2017-2018 учебном году образовательных услуг</b>	
<b>2.6.1. Начальное образование</b>	
Название курса по выбору	название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. по каждому курсу по выбору
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. для каждого кружка /
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
<b>2.6.2. Гимназическое образование</b>	
Название курса по выбору	название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. по каждому курсу по выбору
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. для каждого кружка /
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию

класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
<b>2.6.3. Лицейское образование</b>	
Название курса по выбору	название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. по каждому курсу по выбору
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	название кружка / спортивной секции; организованной для начального образования. для каждого кружка /
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
<b>2.6.4. Куррикулум на выбор школы</b>	
Название	название куррикулума на выбор школы. по каждому разработанному куррикулуму на выбор школы
Кол-во уч-ся, для которых был разработан	Кол-во уч-ся, для которых был разработан
Класс	Класс, для которого разработан куррикулум на выбор школы
<b>2.6.5. Другие образовательные услуги</b>	
Название	Название организованной образовательной услуги. По каждой услуге используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, для которых были организованы	Кол-во уч-ся, для которых были организованы услуги
Класс	Для уч-я какого / каких класса / классов были организованы дополнительные услуги
<b>2.6.6. Группы продлённого дня</b>	
Название группы	Название группы продлённого дня. По каждой группе продлённого дня используется отдельная строка
Класс	Класс из какого / каких классов посещают группу продлённого дня (могут быть смешанные группы из
Кол-во уч-ся в группе продлённого дня	Общее кол-во уч-ся, посещающих группу продлённого дня, согласно утверждённому заявлению
продлённая программа (часы)	Колд-во часов по каждой группе продлённого дня
источник финансирования классов/групп продлённого дня	источник финансирования классов/групп продлённого дня
Сумма, лев	Сумма предназначенная для финансирования группы продлённого дня, в лях
<b>2.6.7. Внедрение куррикулума для учащихся с ООП*</b>	
Общее кол-во детей с ООП*	Общее кол-во детей с ООП* в учреждении
из них (начальные, гимназические, лицейские классы)	Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, распределённое по уровням образования
из них обучаются на базе ИТГТ*	Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся на базе ИТГТ*, распределённое по уровням
из них обучаются по схеме куррикулуму (начальные,	Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении обучающихся по схеме куррикулуму, распределённое по уровням
из них обучаются на базе модифицированного куррикулума	Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся по модифицированному куррикулуму, распределённое
Область III. Менеджмент	
<b>3.1. Финансовая область</b>	
<b>3.1.1. Распределение финансов на 2018 бюджетный год</b>	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в лях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в лях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в лях
Основные категории расходов, бенефициары	Основные категории расходов из исполненного бюджета и кол-во бенефициаров
Приобретения, бенефициары	названия приоритетных материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во) и кол-во
<b>3.1.2. Инклюзивное образование в 2018 бюджетном году</b>	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в лях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в лях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в лях
Основные категории расходов	Основные категории расходов из исполненного бюджета

Приобретения	Названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во)
<b>3.2. Питание учащихся в 2018 бюджетном году</b>	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях
всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств	Общее кол-во уч-ся, питающихся из бюджетных средств
из них уч-ся с ООП*	Кол-во уч-ся с ООП*, питающихся из бюджетных средств из общего кол-ва учащихся, питающихся из бюджетных средств
Средняя сумма на одного уч-ся в день	Средняя сумма, выделяемая на питание из бюджетных средств на одного уч-ся в день, в леях
Сумма внебюджетных средств	Сумма, выделяемая из внебюджетных средств на питание учащихся, в леях
Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств	Общее кол-во уч-ся, питающихся из внебюджетных средств
Средняя сумма на одного уч-ся в день	Средняя сумма, выделяемая на питание учащихся из внебюджетных средств одного ребенка в день, в леях
Краткое описание	Краткое описание причин неисполнения утверждённого бюджета на питание
<b>3.3. Транспортировка учащихся в 2017-2018 учебном году</b>	
Населённые пункты, откуда перевозятся дети кол-во уч-ся	Название населённого пункта откуда перевозятся уч-ся. Для каждого населённого пункта используется
I-IV кл.	Общее кол-во детей, перевозимых из данного населённого пункта
V-IX кл.	Кол-во учащихся из начальных классов перевозимых из данного населённого пункта
X-XII кл.	Кол-во учащихся из гимназических классов перевозимых из данного населённого пункта
расстояние	Кол-во учащихся из лицейских классов перевозимых из данного населённого пункта
единица транспорта	Расстояние, на которое перевозятся дети из населённого пункта, в км
Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников	Предопределённые значения: автобус, микробус, др. средство
Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся	Название учреждения, заключающее договор на перевозку школьников
Источники финансирования на перевозку школьников	Годовая сумма, выделяемая на транспортировку уч-ся из населённого пункта, в леях
<b>3.4. Партнёрство/сотрудничество</b>	
<b>3.4.1. Внедрённые проекты</b>	
Партнёры	Указание партнёров. Для каждого партнёра используется отдельная строка
Название	Название сотрудничества / проекта
Воздействие	Краткое текстовое описание относительно воздействия внедрения партнёрства / проекта /
Сумма проекта в леях	Общая стоимость внедрённого проекта в леях
<b>3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО***)</b>	
Наличие (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет
Название ОО***	Название общественной организации
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет
Банковский счёт ОО*** (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет
Входной членский взнос (размер)	Единовременная сумма, вносимая членами общественной организации при вступлении в неё, в леях
Ежемесячный членский взнос (размер)	Сумма, вносимая ежемесячно членами общественной организации, в леях
Годовая сумма взносов, леев	Общая сумма взносов за текущий учебный год, в леях
% реализованный от годовой суммы	Сумма потраченная из годовой суммы взносов за текущий учебный год, в %
Наименование выполненных работ	Название выполненных работ из годовой суммы
Приобретения	Название приобретённых материальных благ (кол-во) пиз годовой суммы взносов



2.12	план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Спорт</i>
2.13	Учебный план для лицеев с русским языком обучения (вечернее обучение)
3.1	asociate)/Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения
3.2	специальной школы с русским языком обучения для глухих детей Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe vizuale (instruire în limba română) / Учебный
3.3	план специальной школы с русским языком обучения для слепых и слабовидящих детей