

Общие данные

Район / муниципия	TARACLIA			
Населённый пункт	с.Мусаиту			
Название учреждения	Гимназия-д.сад" Н.В.Гоголь"			
Тип учреждения	Гимназия- детский сад имени Н.В.Гоголя			
Учредитель/административная власть	Районный совет Тараклия			
Язык обучения	Русский			
Тип Учебного плана	2.4			
Телефон	29452241			
Адрес	с.Мусаиту			
E-mail	klimincuk@gmail.com			
web-адрес				
Количество смен	1			
Тип собственности	public			
Форма образования	de zi			

Область I. Институциональный потенциал

1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении

Всего дидактический /руководящий персонал на 15.09.2021	10		Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2022	10		Причины ухода дидактического персонала
Руководящий персонал на 15.09.2021	1		Руководящий персонал на 31.05.2022	1		
Дидактические кадры на 15.09.2021	10		Дидактические кадры на 31.05.2022	10		
Молодые специалисты на 15.09.2021	0		Молодые специалисты на 31.05.2022	0		
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2021	2		Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2022	2		
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2021	0		Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2022	0		
Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	0		Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года	0		
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2021	0		Вакантные должности на 31.05.2022	0		

1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала

Дидактический персонал	Всего дидактический персонал на 31.05	
	кол-во	%
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	10	100,00%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура	0	0,0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат	0	0,0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	8	80,0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат	0	0,0%
Дидактические кадры со средним специальным образованием	1	10,0%
Дидактические кадры без педагогического образования	0	0,0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	0	0,0%
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	0	0,0%

Дисциплина	кол-во дидактических кадров	из них с высшим образованием	из них с дидактической категорией			кол-во неспециалистов	классы
			высшая	первая	вторая		
Educația fizică	1	1	0	0	0	0	1, 3, 4, 7, 9
Educația tehnologică	2	2	0	0	1	0	1, 3, 4, 7, 9
Educația plastică	1	1	0	0	0	0	1, 3, 4, 7
Educația muzicală	1	1	0	0	0	0	1,3,4,7
Educația civică	1	1	0	0	1	0	7,9
Geografie	1	1	0	0	0	1	7,9
Istoria, cultura și tradițiile popoarelor	1	1	0	0	1	0	7,9
Istoria românilor și universală	1	1	0	0	1	0	4,7,9
Informatică	1	1	0	0	0	1	7,9

Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	6	60,0%
Дидактические кадры без дидактической категории	4	40,0%
Дидактические кадры с полной нагрузкой	0	0,0%
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	7	70,0%
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	3	30,0%
Дидактические кадры, начальная школа	2	20,0%
Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей)	7	70,0%
Вспомогательные дидактические кадры	0	0,0%
Психолог	0	0,0%
Дидактические кадры, работающие по совместительству	2	20,0%
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2019 - 2020 учебном году	4	
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2020-2021 учебном году	4	
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2021-2022 учебном году	5	

Chimie	1	1	0	0	1	0	7,9
Fizică	1	1	0	0	1	1	7,9
Biologie	1	1	0	0	1	0	7,9
Științe	2	2	0	0	1	0	3,4
Matematica	1	1	0	0	1	0	7,9
Limba engleză	1	1	0	0	1	0	3,4,7,9
Limba și literatura ucraineană	2	1	0	0	1	2	1,3,4,7,9
Limba și literatura rusă, alolingvi	1	1	0	0	1	0	7,9

Краткое описание:

Гимназия обеспечена высокоспециализированными дидактическими кадрами, которые работают над повышением уровня образованности. Нехватка специалистов по предметам компенсируется за счет собственных дидактических кадров. Также для обеспечения необходимыми дидактическими ресурсами были привлечены специалисты с других учебных заведений, которые в нашей гимназии работали по совместительству.

1.3. Другие категории персонала

Должность	Кол-во единиц	Кол-во работников (физических лиц)
Сторож	1,00	1
Технички	2,00	2
лаборант	0,00	0
организатор	0,00	0
рабочий	0,50	1
библиотекарь	0,25	1
повар	0,75	1
оператор газовых котлов	0,75	1

Должность	Кол-во единиц	Кол-во работников (физических лиц)

1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года

дата	всего уч-ся	всего уч-ся начальные классы	из них с ООП	Всего уч-ся гимназические классы	из них с ООП	всего уч-ся лицейские классы	из них с ООП	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
								кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
10.09.2019	56	17	3	36	2	0	0	1	8	1	9	0	0	0	0	1	12
31.05.2020	57	17	3	37	2	0	0	1	8	1	9	0	0	0	0	1	12
10.09.2020	40	16	2	24	2	0	0	0	0	1	7	1	9	0	0	0	0
31.05.2021	40	15	1	25	2	0	0	0	0	1	6	1	9	0	0	0	0
10.09.2021	47	22	1	25	2	0	0	1	8	0	0	1	6	1	8	0	0
31.05.2022	47	22	1	25	2	0	0	1	8	0	0	1	6	1	8	0	0

6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Класс 12		процент охвата			
кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	всего по учреждению	I-IV	V-IX	X-XII
0	0	1	14	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	100,0%	100,0%	100,0%	
0	0	1	14	0	0	1	11	0	0	0	0	0	0	100,0%	100,0%	100,0%	
1	12	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	100,0%	100,0%	100,0%	
1	12	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0	0	2	100,0%	100,0%	100,0%	

0	0	1	12	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0	100,0%	100,0%	100,0%	
0	0	1	12	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0	100,0%	100,0%	100,0%	

1.5. Анализ контингента учащихся с констатированием тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2019 - 2020, 2020 - 2021, 2021 - 2022 учебные годы в:

а) начальном образовании

Наблюдается тенденция варьирования количества учащихся, так как ученики переходят их начальных классов в гимназические, и не каждый учебный год набирается первый класс.

б) гимназическом образовании

в 2021-2022 учебном году количество учащихся в течение года не изменялось

с) лицейском образовании

1.6. Движение и перевод учащихся за 2019 - 2020, 2020 - 2021, 2021 - 2022 учебный год

1.6.1. Выбывшие учащиеся

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании в другой район	Уехавшие из начального образования за границу	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании в другой район	Уехавшие из гимназического образования за границу	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейском образовании в другой район	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в другой район	Уехавшие из лицейских классов за границу	Исключены из лицейских классов по различным причинам	из них:	
												Исключены за нарушение дисциплины	Исключены за неуспеваемость
2019-2020	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.6.2. Прибывшие учащиеся

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании из другого района	Прибывшие в начальные классы из за границы	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании из другого района	Прибывшие в гимназические классы из за границы	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейском образовании из другого района	Переводы в лицеских классах со сменой профиля в рамках района	Переводы в лицеских классах со сменой профиля из другого района	Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Прибывшие в лицейские классы из-за границы
2019-2020	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	экзаменам	экзаменам	экзаменам	Румынский язык и литература для адолинггов			Математика			Язык обучения			История румын и всеобщая история			7%	7%	11,0	100,0	0	0
				6,0	7,3	0	6,9	7,2	0	8	8,0	0	7,1	7,2	0						
2019-2020	11	11	0	6,0	7,3	0	6,9	7,2	0	8	8,0	0	7,1	7,2	0	7%	7%	11,0	100,0	0	0
2020-2021	0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0%	0%	0,0	0,0	0	0
2021-2022	13	13	0	7,19	7,46	0	7,18	6,46	0	7,50	6,84	0	6,48	6,53	0	7,08	6,8%	13,0	100,0	0	

2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования

Все учащиеся 9 класса успешно закончили экзаменационную сессию за 2021–2022 учебный год

2.4.2. Соотношение достижений / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. категория)

В течении всего учебного года велись консультации по экзаменационным предметам. Преподаватели применяют тестовую систему проверки знаний.

2.5. Достигнутые результаты в 2021-2022 учебном году

2.5.1. Олимпиада

Дисциплина	Румынский язык и литература, нац. школа		Румынский язык и литература, адолингвы		Русский язык и литература, нац. школа		Русский язык и литература, адолингвы		Украинский язык и литература		Болгарский язык и литература		Гагаузский язык и литература		Иностранный язык		Математика		Физика		
	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	
I место																					
II место																					
III место																					
Поощрение																					
Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Химия		Информатика		Биология		История румын и всеобщая история		География		Экология		Экономика		Физическое воспитание		Науки		Всего	
Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап
																		0	0
																		0	0
																		0	0
																		0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.5.2. Олимпиада. Этап на региональном / международном / др уровнях

Краткое описание:

На олимпиадах не было призовых мест

2.5.3. Внеклассные и внешкольные мероприятия

Местный уровень (название)	Районный уровень (название/место)	Республиканский уровень (название/место)	Международный уровень (название/место)
Праздничная линейка "Первый звонок"	Конкурс стенгазет «30-летию независимости»		
День самоуправления. День учителя (октябрь)	Конкурс детского рисунка «Удивительная		

3.2. Питание учащихся в 2021 бюджетном году

Запланированный бюджет	Утверждённый бюджет	Исполненный бюджет	всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств	из них уч-ся с ООП	Средняя сумма на одного уч-ся в день	Сумма внебюджетных средств	Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств	Средняя сумма на одного уч-ся в день
40,60	53,70	28,00	23	1	13	40	23,00	12,36

Краткое описание:

Было организовано качественное питание. Все учащиеся начальных и гимназических классов питались.

3.3. Перевозка учащихся в 2021- 2022 учебном году

Населённые пункты, откуда перевозятся дети	Кол-во учащихся	из них			расстояние	единица транспорта	Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников	Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся	Источники
		I-IV кл.	V-IX кл.	X-XII кл.					
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								

3.4. Партнёрство / сотрудничество

3.4.1. Внедрённые проекты

Партнёры	Название	Воздействие	Суммой проекта, леев

3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО)

Наличие (да/нет)	
Название ОО	

Наименование выполненных работ	Приобретения
10	

Соглашение о сотрудничестве (да/нет)			
Банковский счёт ОО (да/нет)			
Входной членский взнос (размер)			
Ежемесячный членский взнос (размер)			
Годовая сумма взносов, леев			
% реализованный от годовой суммы			

IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребёнку

№ п/п	Область	Стандарт	Разделы	Уровень реализации показателей			
				100%	75%	50%	более 50 %
1.	Здоровье, безопасность, защита	1.1 - 1.3	Менеджмент		1.1.5,	1.1.1,	1.1.3.
			Институциональный потенциал		1.1.9, 1.1.11,	1.1.7, 1.1.8,	
			Куррикулум / образовательный процесс		1.1.14, 1.1.15,	1.2.4,	
2.	Демократическое участие	2.1 - 2.3	Менеджмент		2.1.3,	2.1.1,	2.2.4.
			Институциональный потенциал	2.3.5,	2.1.5, 2.1.6,	2.1.4, 2.1.8	
			Куррикулум / образовательный процесс	2.1.7, 2.2.12	2.1.10, 2.2.11	2.1.8, 2.1.9,	
3.	Образовательная инклюзия	3.1 - 3.3	Менеджмент			3.1.1,	
			Институциональный потенциал		3.1.10,	3.1.6, 3.1.7,	
			Куррикулум / образовательный процесс			3.1.13, 3.1.14,	3.2.7.
4.	Эффективность образовательных услуг	4.1	Менеджмент		4.1.1,	4.1.3,	
			Институциональный потенциал			4.1.6, 4.1.7,	
			Куррикулум / образовательный процесс		4.1.10, 4.2.11.	4.1.11, 4.2.7,	
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	Менеджмент			5.1.1,	
			Институциональный потенциал			5.1.6, 5.1.7,	
			Куррикулум / образовательный процесс			5.1.9, 5.1.10	5.1.2.

Констатации и выводы

<p>ВЫВОДЫ</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>..В ОБЛАСТИ 1. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА (75%).</p> <p>Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся. (100%)</p> <p>Стандарта 1.2. Учебное заведение развивает партнёрство с общественностью для защиты физической и психологической целостности каждого ребенка (81%)</p> <p>Стандарт 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (75 %)</p> <p>ОБЛАСТЬ 2. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ (70%).</p> <p>Стандарт 2.1. Учащиеся участвуют в процессе принятия решений по различным аспектам школьной жизни. (75 %).</p> <p>Стандарт 2.3 Школа, семья и общественность готовят ребёнка к жизни в межкультурном и демократическом обществе (75 %)</p> <p>Области, которые необходимо совершенствовать:</p> <p>ОБЛАСТЬ 1. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА (75 %).</p> <p>ОБЛАСТЬ 2. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ (70 %)</p>
--

Анализ SWOT

Институциональный потенциал

Сильные стороны

1. Нормативно-правовая база. Устав. Аттестация. Локальные акты.
2. Созданы условия для выполнения образовательных стандартов;
3. Наличие МТБ: медицинский кабинет, спортивный и актовй зал, библиотека с читальным залом спортивные и игровые площадки, столовая, краеведческий музей в здании гимназии, сельская библиотека недалеко от здания гимназии.
4. Расположение детского сада села и гимназии в одном здании.

Слабые стороны

1. Устаревшая материально-техническая база. Школьная мебель и инвентарь устарели.
2. Не все преподаватели-предметники имеют автоматизированное рабочее место, кабинетов с современным оборудованием, что позволило бы педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим, а также охватывающим весь потенциал учащихся;

1. Использование преподавателями ИКТ.
2. Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов;

1. Отдаленность от районного центра города Тараклия.
2. Отдаленность нашего учреждения от других, с какими возможно социальное партнерство (кинотеатр, музей и др.);

Куррикулум / образовательный процесс*Сильные стороны**Слабые стороны*

<p>1. Творческий коллектив. Проявляющий профессионализм в своем деле, всегда находящийся в поиске новых возможностей для достижения максимального качества знаний;</p> <p>2. Регулярно проводятся заседания методических комиссий, уроки педагогического мастерства.</p> <p>3. Педагогический состав регулярно посещает заседания районных методических комиссий, на которых происходит обмен педагогическим опытом;</p> <p>4. Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой;</p> <p>5. Учащиеся принимают участие в районных внеклассных конкурсах и спортивных</p>	<p>1. Коллективу необходимо привлекать молодых специалистов;</p> <p>2. Недостаточно отрегулировано взаимодействие с родителями.</p> <p>3. Педагоги неохотно принимают участие в конкурсе «Педагог года».</p> <p>4. Низкая мотивация школьников к учебному труду.</p> <p>5. Не подкреплена практически позиция педагогов и родителей по вопросам развития детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>6. Слабый контроль со стороны родителей в учебно-воспитательной деятельности учащихся.</p>
<p>1. Владение и использование новых инновационных учебных методов.</p> <p>2. Заинтересованность родителей в совершенствовании и развитии школы.</p> <p>3. Наличие и развитие школьных традиций.</p> <p>4. Расширение возможности использования информационных технологий на уроках.</p> <p>5. Высокая успеваемость учеников и повышение качества знаний.</p> <p>6. Построение учебных программ и процессов обучения с учётом потребностей всех учеников.</p> <p>8. Расширение возможностей внеклассной деятельности.</p> <p>9. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров;</p>	<p>1. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;</p> <p>2. Демография (низкая рождаемость) Снижение численности учащихся</p> <p>3. Недостаточное количество бюджетных средств - вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей;</p>

*Возможности**Риски***Менеджмент***Сильные стороны**Слабые стороны*

<p>1. Кадровая обеспеченность.</p> <p>2. Сплоченность и работоспособность коллектива</p> <p>3. Расширение возможностей внеклассной деятельности</p> <p>4. Мониторинг учебной деятельности в начальных и гимназических классах.</p> <p>5. Убеждение учителей в повышении уровня своей квалификации</p> <p>6. Сотрудничество учителей и родителей</p> <p>7. Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы;</p> <p>8. Заинтересованность менеджеров в вложении средств в развитие технического оснащения гимназии-д/сада</p>	<p>1. Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов;</p>
	<p>1. Недостаточные возможности вложения бюджетных средств в реновацию учебных помещений</p> <p>2. Не отлажен механизм работы со спонсорами школы.</p> <p>3. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации</p>

*Возможности**Риски***Задачи / показатели результативности, реализованные в 2021-2022 учебном году**

Внедрение куррикулума в раннем образовании, Национального куррикулума по учебным дисциплинам Учебного плана, обновленного Национального куррикулума. Применение Методологии критериального оценивания через дескрипторы в начальном и гимназическом образовании. Обеспечение непрерывного профессионального образования дидактических кадров в соответствии с профессиональными стандартами. Проведение аттестации дидактических кадров, работа по повышению квалификации педагогов. Обеспечение равных шансов на образование всех детей, поддержка школьной инклюзии. Развитие партнерства во внеклассной и образовательной деятельности. Разнообразие внешкольной деятельности, основанной на интересах и потребностях детей. Непрерывное взаимодействие гимназии и родителей.

Задачи/показатели результативности, запланированные на 2022–2023 учебный год

Основной задачей гимназии является создание условий для развития профессиональной готовности педагогов к деятельности, направленной на реализацию государственных образовательных стандартов. Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, среди учащихся. Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство". Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в гимназии.