

1.6. Движение и перевод учащихся за 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебный год

1.6.1. Выбывшие учащиеся

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании в другой район	Уехавшие из начального образования за границу	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании в другой район	Уехавшие из гимназического образования за границу	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейском образовании в другой район	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в другой район	Уехавшие из классов за границу	Исключены из лицейских классов по различным причинам	из них:	
													Исключены за неуспеваемость	Исключены за нарушение дисциплины
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

1.6.2. Прибывшие учащиеся

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании из другого района	Прибывшие в начальные классы из-за границы	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании из другого района	Прибывшие в гимназические классы из-за границы	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейском образовании из другого района	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Переводы в лицейских классах со сменой профиля из другого района	Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Прибывшие в лицейские классы из-за границы
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.7. Школьный отсев за 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020 учебный год

Отчётный период	Всего учащихся бросивших школу	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы
2017-2018	0			
2018-2019	0			
2019-2020	0			

Краткое описание:

За указанный период никто из учащихся гимназии не бросал учебу.

1.8. Дети, неохваченные школой в 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020 учебном году

Отчётный период	Общее количество детей, неохваченные	начальные классы	гимназические классы
2017-2018	0		
2018-2019	0		
2019-2020	0		

Краткое описание:

За указанный период все дети школьного возраста были охвачены обучением.

1.9. Пропуски в 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020 учебном году

Отчётный период	Процент посещаемости				Количество пропусков															
	всего по учреждению	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	Начальные классы				Гимназические классы				Лицейские классы				По учреждению			
					всего по начальным классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по гимназическим классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по лицейским классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	Всего по учреждению	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни
2017-2018	82.9%	97.5%	85.4%		400	0	400	396	2039	91	1948	1137					2535	39	2496	2136
2018-2019	93.1%	97.4%	89.8%		574	25	549	529	1961	14	1947	1607					2535	39	2496	2136
2019-2020	97.4%	100.0%	96.4%		0	0	0	0	1492	0	645	827					1492	0	645	827

Краткое описание:

В 2019-2020 учебном году в начальных классах пропусков не было вообще. В гимназических классах велась работа по борьбе с пропусками, начиная с первых дней учебного года, что отразилось на улучшении показателей посещаемости. В течение периода дистанционного обучения мы смогли подключить всех учащихся к образовательному процессу, поэтому пропусков за этот период не было.

1.10. Обучение на дому

Общее количество детей, обучающихся на дому	из них		
	в начальных классах	в гимназических классах	в лицейских классах

1.11. Классы комплекты

Класс	Кол-во уч-ся / кол-во уч-ся	общее количество детей
		0

2.1. Процент успеваемости за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

Учебный год	Кол-во уч-ся в учреждении на 31.05	Кол-во уч-ся I-IV классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся V-VIII классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся IX класса	из них допущено к экзаменам		из них выпускники		Кол-во уч-ся X-XI классов	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся XII класса	из них допущено к экзамену БАК		из них выпускники	
			кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	53	16	16	100%	37	37	100%	12	12	100%	12	100%								
2018-2019	47	23	23	100%	24	24	100%	0	0	0%	0	0%								
2019-2020	57	17.0	17.0	100%	26.0	26.0	100	11.0	11	100	11.0	100.0								

2.2. Результаты учащихся на конец 2019-2020 учебного года

Цикл обучения	Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09)		Кол-во уч-ся на конец учебного года (31.05)		Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам		Цикл обучения	Успевают со средним баллом						отметка				
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		средний балл						отметка	отметка			
								5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10					
Всего I-IV	17	13	17	13	17	13	Всего I-IV									11	6	0
Всего V-IX	35	11	36	14	36	14	Всего V-IX	4	8	2	11	3	0					
Всего X-XII			0	0			Всего X-XII											
Всего I-XII			0	0			Всего I-XII											

Цикл обучения	Не успевают по						Цикл обучения	неаттестованных		% успеваемости	% качества
	Всего	девочки	1 дисциплине	2 дисциплине	3 дисциплине	4 и более		Всего	девочки		
Total I-IV	0						Total I-IV			100.0%	100.0%
Total V-IX	0						Total V-IX			100.0%	27.0%
Total X-XII	0						Total X-XII				
Total I-XII	0						Total I-XII			100.0%	50.0%

Краткое описание:

Неуспевающих нет. В этом учебном году выпускники показали высокие результаты -72, 7% окончили 9 класс со средним баллом 8,9,10. Начальные классы также занимались с успехом, отстающих нет, все закончили школу или на "очень хорошо" или "хорошо"

2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

учебный год	Кол-во уч-ся в IV классе	Результаты учащихся на национальном тестировании в начальном образовании											
		Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
		Румынский язык и литература для алолинггов			Математика			Язык обучения			Родной язык и литература		
2017-2018													
2018-2019	14	5.0	7.0	1	1.0	8.0	4	2.0	7.0	4	2.0	5.0	6
2019-2020													

В 2019-2020 учебном году в учебном заведении не был

2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

учебный год	Кол-во уч-ся в IX классе	Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Результаты учащихся по экзаменационным дисциплинам за курс гимназического образования												Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам	Средний балл на выпускных экзаменах	Кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены	% уч-ся, сдавших выпускные экзамены	Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены	Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5
				Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5							
				Румынский язык и литература для алолинггов			Математика			Язык обучения			История румын и всеобщая история								
2017-2018	12	12	0	7.0	6.7	0	6.6	7.0	0	7.5	6.8	0	6.4	6.8	0	7%	7%	8.0	100.0	0	0
2018-2019	0	0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0%	0%	0.0	0.0	0	0
2019-2020	11	11	0	7.56	7.27	0	6.90	7.18	0	7.98	8.00	0	7.09	7.18	0	7.38%	7.4%	11.0	100.0	0	

3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО)

Наличие (да/нет)	
Название ОО	
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	
Банковский счёт ОО (да/нет)	
Входной членский взнос (размер)	
Ежемесячный членский взнос (размер)	
Годовая сумма взносов, леев	
% реализованный от годовой суммы	

Наименование выполненных работ	Приобретения

IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребёнку

№ п/п	Область	Стандарт	Разделы	Уровень реализации показателей			
				100%	75%	50%	более 50 %
1.	Здоровье, безопасность, защита	1.1 - 1.3	Менеджмент		1.1.5,	1.1.1,	1.1.3.
			Институциональный потенциал		1.1.9, 1.1.11,	1.1.7, 1.1.8,	
			Куррикулум / образовательный процесс		1.1.14, 1.1.15,	1.2.4,	
2.	Демократическое участие	2.1 - 2.3	Менеджмент		2.1.3,	2.1.1,	2.2.4.
			Институциональный потенциал	2.3.5,	2.1.5, 2.1.6,	2.1.4, 2.1.8	
			Куррикулум / образовательный процесс	2.1.7, 2.2.12	2.1.10, 2.2.11	2.1.8, 2.1.9,	
3.	Образовательная инклюзия	3.1 - 3.3	Менеджмент			3.1.1,	
			Институциональный потенциал		3.1.10,	3.1.6, 3.1.7,	
			Куррикулум / образовательный процесс			3.1.13, 3.1.14,	3.2.7.
4.	Эффективность образовательных услуг	4.1	Менеджмент		4.1.1,	4.1.3,	
			Институциональный потенциал			4.1.6, 4.1.7,	
			Куррикулум / образовательный процесс		4.1.10, 4.2.11.	4.1.11, 4.2.7,	
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	Менеджмент			5.1.1,	
			Институциональный потенциал			5.1.6, 5.1.7,	
			Куррикулум / образовательный процесс			5.1.9, 5.1.10	5.1.2.

Констатации и выводы

<p>ВЫВОДЫ Сильные стороны:</p> <p>..В ОБЛАСТИ 1. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА (75%). Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся. (71%) Стандарта 1.2. Учебное заведение развивает партнёрство с общественностью для защиты физической и психологической целостности каждого ребенка.(81%) Стандарт 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (75 %)</p> <p>ОБЛАСТЬ 2. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ (70%). Стандарт 2.1. Учащиеся участвуют в процессе принятия решений по различным аспектам школьной жизни. (75 %). Стандарт 2.3Школа, семья и общественность готовят ребёнка к жизни в межкультурном и демократическом обществе (75 %)</p> <p>Области, которые необходимо совершенствовать:</p> <p>..ОБЛАСТЬ 1. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА (75 %).</p>

Анализ SWOT

Институциональный потенциал

Сильные стороны

<p>1. Нормативно-правовая база. Устав. Аттестация. Локальные акты. 2. Созданы условия для выполнения образовательных стандартов; 3. Наличие МТБ: медицинский кабинет, спортивный и актовый зал, библиотека с читальным залом спортивные и игровые площадки, столовая, краеведческий музей в здании гимназии, сельская библиотека недалеко от здания гимназии. 4. Расположение детского сада села и гимназии в одном здании.</p>

Слабые стороны

<p>1. Устаревшая материально-техническая база. Школьная мебель и инвентарь устарели. 2. Не все преподаватели-предметники имеют автоматизированное рабочее место, кабинетов с современным оборудованием, что позволило бы педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим, а также охватывающим весь потенциал учащихся;</p>

<p>1. Поступление новых компьютеров, интерактивной доски, использование преподавателями ИКТ. 2. Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов;</p>
--

<p>1. Отдаленность от районного центра города Тараклия. 2. Отдаленность нашего учреждения от других, с которыми возможно социальное партнерство (кинотеатр, музей и др.);</p>
