

Отчёт о деятельности за 2021 - 2022 учебный год

Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования

Общие данные

Район / муниципалитет	TARASCIA	
Населённый пункт	Тараслия	
Название учреждения	гимназия "Генерал Иван Инзов"	
Тип учреждения	гимназия "Генерал Иван Инзов"	
Учредитель/административная власть	русский	
Язык обучения	2.4	
Тип учебного плана	2.4	
Телефон	29424451	
Адрес	улица Ленина 157	
E-mail	licei2Tarascia@gmail.com	
web-адрес	licei2Tarascia.wikisite.com/lnzov	
Количество смен	1	
Тип собственности	public	
Форма образования	de zi	

Область I. Институциональный потенциал

1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении

	Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2022	35	100,0%	Причины ухода дидактического персонала
Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2022	36	35	100,0%	Смена места жительства.
Руководящий персонал на 15.09.2021	4	4	11,1%	
Дидактические кадры на 15.09.2021	32	31	88,9%	
Молодые специалисты на 15.09.2021	0	0	0,0%	
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2021	8	7	22,2%	
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2021	1	1	2,7%	
Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	0	1	0,0%	
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2021	0	0	0,0%	

1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала

Дидактический персонал	Всего дидактический персонал на 31.05.2022		из них с высшим образованием	из них с дидактической категорией	из них с высшим образованием	классы
	кол-во	%				
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	35	100,00%	7	0	6	1-9
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием доконтрактура	0	0,0%	3	0	2	5-9
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат	8	22,8%	3	0	3	5-9
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лиценшиг	12	34,3%	2	0	1	2-9
Дидактические кадры со средним специальным образованием	14	40,0%	4	0	3	5-9
Дидактические кадры без педагогического образования	0	0,0%	1	0	0	5-9
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	1	2,8%	1	0	1	6-9
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	1	2,8%	1	0	1	7-9
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	9	25,8%	1	0	0	7-9

История românilor și universală	2	0	0	2	0	5-9
Geografie	1	1	0	0	0	5-9
Educația civică	1	1	0	0	1	5-9
Educația muzicală	1	1	0	0	0	1-9
Educația plastică	1	1	0	0	0	5-9
Educația fizică	2	2	0	0	0	5-9
История, cultura și tradițiile poporului	2	2	0	0	2	5-9

Дидактические/методические кадры со второй категории	18	54,3%
Дидактические кадры без дидактической категории	6	17,1%
Дидактические кадры с полной нагрузкой	29	82,3%
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	2	5,8%
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	4	11,4%
Дидактические кадры, начальная школа	11	27,5%
Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей)	23	57,5%
Вспомогательные дидактические кадры	0	
Психолог	1	2,5%
Дидактические кадры, работающие по совместительству	5	12,5%
Количество учащих на одного дидактического кадра в 2019-2020 учебном году	12	
Количество учащих на одного дидактического кадра в 2020-2021 учебном году	10	
Количество учащих на одного дидактического кадра в 2021-2022 учебном году	11	

Краткое описание:

Администрация гимназии ежегодно уделяет большое внимание повышению профессионального уровня дидактических кадров. Систематически учителя посещают районные семинары, планомерно повышают квалификацию, активно работают в гимназии в методических комиссиях, ежегодно дают открытые уроки. На протяжении последних пяти лет гимназия занимала первые места в районной олимпиаде. Наши учителя ежегодно принимают активное участие в районном конкурсе "Учитель года".

1.3. Другие категории персонала

Дата	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		12 класс		Кол-во работников (физических лиц)
	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	
10.09.2019	444	205	1	239	1	239	1	239	2	52	2	46	46
31.05.2020	443	203	1	240	1	240	2	52	2	54	2	45	46
10.09.2020	420	203	1	217	2	217	2	51	2	53	2	45	47
31.05.2021	422	203	1	219	2	219	2	51	2	54	2	45	49
10.09.2021	430	223	0	207	2	207	3	65	2	50	2	55	46
31.05.2022	425	221	0	204	2	204	3	64	2	50	2	54	46

Дата	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		12 класс		Кол-во работников (физических лиц)
	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	

1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года

Дата	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		12 класс		Кол-во класс.	Кол-во уч.
	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.		
10.09.2019	444	205	1	239	1	239	1	239	2	52	2	46	46	
31.05.2020	443	203	1	240	1	240	2	52	2	54	2	45	46	
10.09.2020	420	203	1	217	2	217	2	51	2	53	2	45	47	
31.05.2021	422	203	1	219	2	219	2	51	2	54	2	45	49	
10.09.2021	430	223	0	207	2	207	3	65	2	50	2	55	46	
31.05.2022	425	221	0	204	2	204	3	64	2	50	2	54	46	

Дата	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		12 класс		Кол-во класс.	Кол-во уч.
	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.		
10.09.2019	444	205	1	239	1	239	1	239	2	52	2	46	46	
31.05.2020	443	203	1	240	1	240	2	52	2	54	2	45	46	
10.09.2020	420	203	1	217	2	217	2	51	2	53	2	45	47	
31.05.2021	422	203	1	219	2	219	2	51	2	54	2	45	49	
10.09.2021	430	223	0	207	2	207	3	65	2	50	2	55	46	
31.05.2022	425	221	0	204	2	204	3	64	2	50	2	54	46	

Дата	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		12 класс		Кол-во класс.	Кол-во уч.
	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.	кол-во класс.	уч.		
10.09.2019	444	205	1	239	1	239	1	239	2	52	2	46	46	
31.05.2020	443	203	1	240	1	240	2	52	2	54	2	45	46	
10.09.2020	420	203	1	217	2	217	2	51	2	53	2	45	47	
31.05.2021	422	203	1	219	2	219	2	51	2	54	2	45	49	
10.09.2021	430	223	0	207	2	207	3	65	2	50	2	55	46	
31.05.2022	425	221	0	204	2	204	3	64	2	50	2	54	46	

год	классы		%		классы		%		классы		%	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	443	203,0	100	240,0	100	69,0	100,0	100,0	100,0			
2020-2021	422	203,0	100	164,0	100	55,0	100,0	100,0	100,0			
2021-2022	425	221,0	100	204,0	100	34,0	100,0	100,0	100,0			

2.2. Результаты учащихся на конец 2021-2022 учебного года

Цикл обучения	Успевают со средним баллом																
	Кол-во учащихся на начало учебного года (10.09)		Кол-во учащихся на конец учебного года (31.05)		Количество учащихся, участвующих по всем дисциплинам		Цикл обучения		Средний балл				Показатели качества				
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10	очень хорошо / самостоятельно	хорошо / руководимый учителем	удовлетворительно / с постоянно поддерживаемой
Всего I-IV	223	110	221	108	221	108	Всего I-IV								96	92	33
Всего V-IX	207	95	204	93	204	93	Всего V-IX	15	35	50	69	35		147	57	0	
Всего X-XII							Всего X-XII										
Всего I-XII	430	205	425	201	425	201	Всего I-XII	15	35	50	69	35		243	149	33	

Дисциплины, которые оцениваются критерияльно

Цикл обучения	Кол-во учащихся	Музыкальное воспитание		Технологическое воспитание		Изобразительное искусство		Физическое воспитание									
		OX	Y	OX	Y	OX	Y	OX	X	Y	OX	Y	Спец.гр.				
Всего V-IX	204	170		199	5	139		100	90	12	2	0					
Всего X-XII																	

Цикл обучения	Не успевают по						Цикл обучения		неаттестованных		% успеваемости		% качества		неуспевающих		оставленный на повторный курс	
	Всего		девочки		дисциплины		Всего		девочки		Всего		девочки		всего		девочки	
	1	2	3	4 и более	1	2	3	4 и более	1	2	3	4 и более	1	2	3	4 и более	1	2
Всего V-IX	0							Всего V-IX										
Всего X-XII	0							Всего X-XII										
Всего I-XII	0							Всего I-XII										

Краткое описание:

В этом году в гимназии все учащиеся успевают, средний балл успеваемости по гимназическим классам повысился. Начальные классы большинством учащихся окончили учебный год "хорошо" и "очень хорошо". В гимназическом цикле уменьшилось количество учащихся, окончивших учебный год на "хорошо" и "отлично", что связано со смешанным типом обучения.

2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы

учебный год	Результаты учащихся на национальном тестировании в начальном образовании													
	Кол-во учащихся в IV классе		Удовлетворительно		Хорошо		Очень хорошо		Удовлетворительно		Хорошо		Очень хорошо	
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки
2019-2020	45	8,0	11,0	2,6	0,0	11,0	34	1,0	17,0	27	1,0	17,0	2,7	2,7
2020-2021	53	5,0	18,0	3,0	0,0	13,0	40	0,0	20,0	33	3,0	20,0	3,6	3,6

Краткое описание: Большинство выпускников начит

2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы

Учебный год	Результаты учащихся по экзаменационным дисциплинам за курс гимназического образования												Средний балл по экзаменационным дисциплинам	Кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены	% уча-сь, сдавших выпускные экзамены	Кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены	Общее кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены							
	Кол-во учащихся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Средний балл за курс гимназического образования	Кол-во учащихся, получивших экзамене ниже 5	Средний балл на курсе гимназического образования	Кол-во учащихся, получивших экзамене ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Кол-во учащихся, получивших экзамене ниже 5	Средний балл на курсе гимназического образования	Кол-во учащихся, получивших экзамене ниже 5	Средний балл на курсе гимназического образования	Кол-во учащихся, получивших экзамене ниже 5	Средний балл на курсе гимназического образования												
	Румынский язык и литература для алыонцов			Математика			Язык обучения			История румын и всеобщая история														
2019-2020	69	0	7,6	7,4	0	6,9	6,8	7,3	7,4	0	6,9	7,6	7,8	0	8,0	7,8	7,7	7,2	0	0	0	0	0	
2020-2021	55	0	7,5	7,4	0	6,8	7,3	7,4	7,4	0	6,8	7,3	7,8	0	7,5	7,7	7,7	7,2	0	0	0	0	0	0
2021-2022	34	0	7,2	7,2	0	6,9	7,4	7,4	7,4	0	6,9	7,2	7,2	0	7,7	7,2	7,2	7,2	0	0	0	0	0	0

2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования

--

2.4.2. Соответствие достижений / результатов уча-сь и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. категория)

--

В этом году средний бал учащихся по предметам не много ниже, в сравнении с предыдущим годом.

2.5. Достиженные результаты в 2021-2022 учебном году

2.5.1. Олимпиада

Дисциплина	Румынский язык и литература, нач. школа		Румынский язык и литература, алфавиты		Русский язык и литература, нач. школа		Русский язык и литература, алфавиты		Украинский язык и литература		Болгарский язык и литература		Гагаузский язык и литература		Иностранный язык		Математика		Физика		
	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	
I место																					
II место																					
III место																					
Поощрение																					
Всего	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Химия	Информатика		Биология		История румын и всеобщая история		География		Экология		Экономика		Физическое воспитание		Наука		Всего			
	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап		
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.5.2. Олимпиада. Этап на региональном / международном / др. уровнях

3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО)

Наименование выполненных работ	Приобретения
Наличие (да/нет)	
Название ОО	
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	
Банковский счёт ОО (да/нет)	
Входной членский взнос (размер)	
Ежемесячный членский взнос (размер)	
Годовая сумма взносов, лев	
% реализованный от годовой суммы	

IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребёнку

№ п/п	Область	Стандарт	Разделы	Уровень реализации показателей			
				100%	75%	50%	более 50 %
1.	Здоровье, безопасность, защита	1.1 - 1.3	Менеджмент		1.1.4.1.2.2		
			Институциональный образовательный процесс	1.1.1-1.1.3			
2.	Демократическое участие	2.1 - 2.3	Менеджмент				
			Институциональный образовательный процесс	2.1.1.2.2.5			
3.	Образовательная инклюзия	3.1 - 3.3	Менеджмент				
			Институциональный образовательный процесс				
4.	Эффективность образовательных услуг	4.1	Менеджмент	4.1.5.	4.2.7.		
			Институциональный образовательный процесс	4.3.2.	4.3.4.	4.2.10.	
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	Менеджмент				
			Институциональный образовательный процесс				

Констатации выводы

--

Анализ SWOT

Институциональный потенциал

Сильные стороны

В гимназии имеется столовая, спортивный зал, услуга психолога, функционирует группа продленного дня, музей, богатый библиотечный фонд, оборудованный танцевальный зал, высококвалифицированные педагогические кадры, и как результат - высокие достижения учащихся на олимпиадах и различных конкурсах.

Слабые стороны

Отсутствуют дополнительные кабинеты для лучшей реализации учебно-воспитательного процесса.

Участие в проектах с целью улучшения материально- технической базы. На данном этапе ведется работа по строительству спортивных площадок: баскетбольной, волейбольной, футбольной.

Возможности

Риски

Куррикулум / образовательный процесс

Сильные стороны

Слабые стороны

Дидактические кадры с большим педагогическим опытом работы, имеют высшую, I и II дидактическую ступень. Так как дидактические кадры высококвалифицированы, поэтому учащиеся наши занимают систематически призовые места на районной олимпиаде и различных конкурсах. Все учащиеся обеспечены учебниками, а учителя методическими пособиями. Успешно внедряется в учебный процесс Новый куррикулум по личностному развитию, образовательное искусство, гражданскому, музыкальному, технологическому и физическому воспитанию. В начальных классах проводились транс-дисциплинарные дни и внедрялся модуль "Цифровое обучение" по технологическому воспитанию.

Учебная программа сложная, поэтому учащиеся перегружены.

Расширить работу с одаренными детьми по всем направлениям .

Возможности

Риски

Менеджмент

Сильные стороны

Слабые стороны

Сотрудничество с воспитательными и финансовыми партнерами. Улучшена материально-техническая база гимназии, участие в различных проектах. Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами, в гимназии ежегодно работают группы продленного дня. Стимулирование дидактических кадров с помощью дополнительной выплаты за достижения.

Возможности

Риски

Задачи / показатели результативности, реализованные в 2021-2022 учебном году

Учебные стандарты полностью освоены учащимися. На уроках использовались современные технические средства. Дидактические кадры чаще стали использовать в своей работе инновационные методы обучения. В течение года проводились мероприятия, в которых приняли участие учащиеся и учителя. В этом году аттестацию прошли 8 учителей, что составляет 20%. Успешно применялись информационные проектные технологии, эффективно велась исследовательская работа на уроках, результаты которой были продемонстрированы учащимися на районном уровне.

Продолжить внедрение образовательных стандартов нового куррикулума, внедрение критериального оценивания в гимназическом звене по Личностному развитию, ИЗО, гражданскому, музыкальному, технологическому и физическому воспитанию; Повышение профессионального мастерства преподавателей, ориентировать на повышение дидактических категорий: первую и высшую, совершенствование основных педагогических компетенций; повышение качества образования; повышение эффективности образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий.