

Отчёт о деятельности за 2021 - 2022 учебный год

Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования

Общие данные

Район / муниципия	TARACLIA				
Населённый пункт	СЕЛО КОРТЕН				
Название учреждения	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ "СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"				
Тип учреждения	лицей				
Учредитель/административная власть	РУОКТ				
Язык обучения	РУССКИЙ				
Тип Учебного плана	2.10				
Телефон	29172319				
Адрес	У.І. КИРОВА 16				
E-mail	kortenlc@gmail.com				
web-адрес					
Количество смен	1				
Тип собственности	public				
Форма образования	de zi				

Область I. Институциональный потенциал

1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении

Всего дидактический /руководящий персонал на 15.09.2020	20	100.00%	Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2022	21	100.0%	Причины ухода дидактического персонала Уволилась по собственному желанию.
Руководящий персонал на 15.09.2021	3	15.0%	Руководящий персонал на 31.05.2022	3	14.3%	
Дидактические кадры на 15.09.2021	20	100.0%	Дидактические кадры на 31.05.2022	21	100.0%	
Молодые специалисты на 15.09.2021	0	0.0%	Молодые специалисты на 31.05.2022	0	0.0%	
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2021	1	5.0%	Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2022	3	14.3%	
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2021	2	10.0%	Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2022	0	0.0%	
Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	2	10.0%	Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года	1	4.7%	
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2021	20	100.0%	Вакантные должности на 31.05.2022	0	0.0%	

1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала

Дидактический персонал	Всего дидактический персонал на 31.05	
	кол-во	%
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	20	95.00%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура	0	0.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат	14	70.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	18	90.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат	4	20.0%
Дидактические кадры со средним специальным образованием	1	5.0%
Дидактические кадры без педагогического образования	2	10.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	0	0.0%

Дисциплина	кол-во дидактических кадров	из них с высшим образованием	из них с дидактической категорией			кол-во неспециалистов	классы
			высшая	первая	вторая		
Învățător clase primare	4	3	0	1	3	0	4
Limba și literatura română, aolingvi	3	3	0	0	1	0	12
Limba rusă	3	3	0	1	2	0	8
Limba și literatura bulgară	3	3	0	2	0	0	8
Limba engleză	1	1	1	0	0	0	11
Literatura universală	3	3	0	1	2	0	3
Matematica	2	2	0	0	2	0	8
Biologie	1	1	0	0	1	0	8

1	19	1	19	1	22	1	14	1	10	1	10	0	0	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	18	1	19	1	17	1	22	1	12	1	9	1	10	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	19	1	19	1	17	1	22	1	11	1	8	1	10	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	21	1	17	1	16	1	16	1	15	1	6	1	8	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	20	1	17	1	16	1	16	1	12	1	6	1	8	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

1.5. Анализ контингента учащихся с констатированием тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы в:

а) начальном образовании

На протяжении последних трех лет прослеживается тенденция снижения числа учащихся в связи с низкой рождаемостью и выездом целых семей за границу в целях проживания. Охват обучением составляет 100%.

б) гимназическом образовании

На протяжении последних трех лет прослеживается тенденция снижения числа учащихся в связи с низкой рождаемостью и выездом целых семей за границу в целях проживания. Охват обучением составляет 100%.

с) лицейском образовании

На протяжении последних трех лет прослеживается тенденция снижения числа учащихся в связи с низкой рождаемостью и выездом целых семей за границу в целях проживания. Охват обучением составляет 100%.

1.6. Движение и перевод учащихся за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебный год

1.6.1. Выбывшие учащиеся

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании в другой район	Уехавшие из начального образования за границу	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании в другой район	Уехавшие из гимназического образования за границу	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейском образовании в другой район	Переводы в лицейских классах со сменной профиля в рамках района	Переводы в лицейских классах со сменной профиля в другой район	Уехавшие из лицейских классов за границу	Исключены из лицейских классов по различным причинам	из них:		
													Исключены за неуспеваемость	Исключены за нарушение дисциплины	
2019-2020	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	1	0	0	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0

1.6.2. Прибывшие учащиеся

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании из другого района	Прибывшие в начальные классы из-за границы	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании из другого района	Прибывшие в гимназические классы из-за границы	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейском образовании из другого района	Переводы в лицейских классах со сменной профиля в рамках района	Переводы в лицейских классах со сменной профиля из другого района	Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Прибывшие в лицейские классы из-за границы

2019-2020	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.7. Школьный отсев за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебный год

Отчётный период	Всего учащихся бросивших школу	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0

Краткое описание:

За данный отчетный период школьный отсев составляет 0%

1.8. Дети, неохваченные школой в 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебном году

Отчётный период	Общее количество детей, неохваченные	начальные классы	гимназические классы
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0

Краткое описание:

Все дети 7-16 лет охвачены школой.

1.9. Пропуски в 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебном году

Отчётный период	Процент посещаемости				Количество пропусков															
	всего по учреждению	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	Начальные классы				Гимназические классы				Лицейские классы				По учреждению			
					всего по начальным классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по гимназическим классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по лицейским классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	Всего по учреждению	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни
2019-2020	96.39%	97.11%	96.10%	96.12%	2.88%	0.0%	0.23%	2.64%	3.89%	0.0%	0.40%	3.51%	3.55%	0.00%	1.03%	2.84%	3.55%	0.00%	0.55%	3.004%
2020-2021	96.39%	97.11%	96.10%	96.12%	2.88%	0.0%	0.23%	2.64%	3.89%	0.0%	0.40%	3.51%	3.55%	0.0%	1.03%	2.84%	3.55%	0.0%	0.55%	3.004%
2021-2022	96.4%	96.8%	96.3%	96.2%	3	0	3	3	4	0	4	3	3	0	3	2	3	0	3	3

Краткое описание:

Частая причина отсутствия учащихся в школе связана с болезнью. Несмотря на соблюдение температурного режима, санитарно-гигиенических норм в школе и витаминизации третьих блюд, прослеживается высокий процент заболеваемости среди учащихся. Чаще всего болеют дети из малоимущих семей. Администрацией лицея разработан график отработок. В связи с пандемией дети с легкими недомоганиями обучались дистанционно.

1.10. Обучение на дому

Общее количество детей, обучающихся на дому	из них		
	в начальных классах	в гимназических классах	в лицейских классах
0	0	0	0

1.11. Классы комплекты

Класс	Кол-во уч-ся / кол-во уч-ся	общее количество детей
		0
		0
		0
		0

1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся

1.12.1. Распределение учащихся по классам в 2021 - 2022 учебном году

Количество учащихся в классе	Классы												Общее кол-во классов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 и более													0
30-34													0
25-29													0
менее 25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общее количество классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Краткое описание:

В связи с низкой рождаемостью и выездом целых семей за границу в целях проживания в классах менее 25 учеников.

1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебном году

класс	X класс						XI класс						XII класс						Всего X- XII классы	Всего уч- ся в X- XII
	Umanist		всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	Umanist		всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	Umanist		всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся		
отчётный период	всего классов	всего уч-ся					всего классов	всего уч-ся					всего классов	всего уч-ся					всего классов	всего уч-ся
2019-2020	1	11					1	11					0					2	22	
2020-2021	1	11					1	8					1	10				3	29	
2021-2022	1	12					1	6					1	8				3	26	

1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2021-2022 учебном году

Группа риска	всего	из них			%
		I-IV классы	V-IX классы	X-XII классы	
Учащиеся, взятые на учёт	0	0	0	0	0,0%
Учащиеся сироты	0	0	0	0	0,0%
Учащиеся под опекой	2	0	2	0	1,1%
Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)	29	13	13	3	15,7%
Учащиеся из неполных семей	15	5	7	3	8,1%
Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу	1	1	0	0	0,5%
Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу	29	9	15	5	15,7%
Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой	0	0	0	0	0,0%
Учащиеся из социально-уязвимых семей	8	3	5	0	4,3%

Краткое описание:

1.13. Условия

общая площадь (кв. м.)	4811.0	
Кол-во корпусов / этажей	1	3
Кол-во классных комнат / из них используемые	37	21
Проектная мощность (кол-во мест)	964	
Буфет (да/нет/столовая (кол-во мест)	да	100
медицинский пункт (кв. м.)	16.0	
Спортивная площадка (кв. м./ игровая (да/нет)	1020.0	да
Спортивный зал (кол-во/кв. м.)	1	360.0
Актовый зал (да/нет)	да	
Библиотека (кв. м.)	61.0	
Учебники (кол-во)	16636	
Художественная литература (кол-во)	11531	
Читальный зал (кол-во мест/кол-во компьютеров)	8	0
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. м)	1	16.0
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. м)	0	0.0
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. м)	1	16.0
Другие лаборатории (кол-во/ кв. м)	0	0.0
Кабинет информатики (кол-во/ кол-во de stații)	1	
Компьютерный зал (кол-во/кв. м)		
Компьютеры (кол-во для учащихся/ учащихся на 1 компьютер)	8	9
Компьютеры (кол-во для дид. кадров/кол-во для менеджеров)	14	3
Кол-во интерактивных досок/проекторов	2	14
Подключение к интернету ((да/нет)/кол-во подключенных компьютеров)	да	5
Обеспеченность транспортом (да/нет)	nu	
Система водоснабжения (да/нет)	да	
система канализации (да/нет)	да	
Система отопления (да/нет)	да	
Внутренний санитарный блок да/нет)	да	
Обеспечение условий для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата (да/нет)	nu	
Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/кв. м)	да	43.0
Другие центры (кол-во/кв. м)	0	0.0

Другое:

2.1. Процент успеваемости за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы

Учебный год	Кол-во уч-ся в учреждении на 31.05	Кол-во уч-ся I-IV классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся V-VIII классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся IX класса	из них допущено к экзаменам		из них выпускники		Кол-во уч-ся X-XI классов	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся XII класса	из них допущено к экзамену БАК		из них выпускники			
			кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
			2019-2020	184		80	80		100%	85	85	100%		12.0	12		100%	12	100%	19	19	100%
2020-2021	195	74	74	100%	73	73	100%	19	19	100%	19	100%	29	29	100%	10	10	100%	4	100%		
2021-2022	185	72.0	72.0	100	71.0	71.0	100	16.0	16	100	16.0	100.0	18	18%	100%	8.0	8.0	100	8	100		

2.2. Результаты учащихся на конец 2021-2022 учебного года

Цикл обучения	Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09)		Кол-во уч-ся на конец учебного года (31.05)		Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам		Цикл обучения	Успевают со средним баллом						Показатели качества			
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		Средний балл						очень хорошо / самостоятельно	хорошо / руководимый учителем	удовлетворительно / с постоянной поддержкой	
								5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10				
Всего I-IV	73	34	72	32	72	32	Всего I-IV								22	28	23
Всего V-IX	88	44	87	43	87	43	Всего V-IX	5	12	17	26	27	0				
Всего X-XII	29	17	26	16	26	16	Всего X-XII	0	0	1	13	12	0				
Всего I-XII	190	95	185	91	185	91	Всего I-XII	5	12	17	38	39	0	22	28	23	

Дисциплины, которые оцениваются критериально

Цикл обучения	Кол-во уч-ся	Музыкальное воспитание			Технологическое воспитание			Изобразительное искусство			Физическое воспитание				
		ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	Освобож.	Спец.гр.
Всего V-IX	87	47	21	3	86	1	0	48	5	0	56	21	4	6	6
Всего X-XII	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	6	0	0	0

Цикл обучения	Не успевают по						Цикл обучения	неаттестованных		% успеваемости	% качества	неуспевающих		оставленный на повторный курс	
	Всего	девочки	1 дисциплине	2 дисциплине	3 дисциплине	4 и более		Всего	девочки			всего	девочки	всего	девочки
Всего V-IX	0	0	0	0	0	0	Всего V-IX	0	0	100	40	0	0	0	0
Всего X-XII	0	0	0	0	0	0	Всего X-XII	0	0	100	73	0	0	0	0
Всего I-XII	0	0	0	0	0	0	Всего I-XII	0	0	100	44	0	0	0	0

Краткое описание:

2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы

учебный год	Кол-во уч-ся в IV классе	Результаты учащихся на национальном тестировании в начальном образовании											
		Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо

		Румынский язык и литература для адолинггов			Математика			Язык обучения			Родной язык и литература		
2019-2020	23	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	18	4.0	7	7	1	9	8	5	12	1	0	14	4
2021-2022	17	0.0	5,0	12	0,0	4,0	13	0,0	7,0	10	2,0	5,0	10

--

2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы

учебный год	Кол-во учащихся в IX классе	Кол-во учащихся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во учащихся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Результаты учащихся по экзаменационным дисциплинам за курс гимназического образования												Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам	Средний балл на выпускных экзаменах	Кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены	% учащихся, сдавших выпускные экзамены	Кол-во учащихся, не явившихся на экзамены	Общее кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5
				Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5						
				Румынский язык и литература для адолинггов			Математика			Язык обучения			История румын и всеобщая история								
2019-2020	12	12	0	8,3	8,3	0	7,9	7,8	0	8,4	8,4	0	8,8	8,8	0	8,35	8,35	12	100	0	0
2020-2021	19	19	0	8,3	7,9	0	7,8	8,0	0	8,6	8,6	0	8,4	8,4	0	8,27	8,22	19,0	100,0	0	0
2021-2022	16	16	0	8,1	7,1	0	8,0	7,9	0	8,6	7,8	0	8,2	8,4	0	8%	8%	16,0	100,0	0	0

2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования

--

2.4.2. Соотношение достижений / результатов уча-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. категория)

Уровень профессиональной подготовки дидактических кадров соответствует достижениям учащихся. Процент качества по экзаменационным дисциплинам составляет 65,62 %. Таким образом, дидактические кадры имеют возможность обеспечить качественное образование. Успех учащихся в большой мере зависит от их потенциала.

2.5. Достигнутые результаты в 2021-2022 учебном году

2.5.1. Олимпиада

Дисциплина	Румынский язык и литература, нац. школа		Румынский язык и литература, адолингвы		Русский язык и литература, нац. школа		Русский язык и литература, адолингвы		Украинский язык и литература		Болгарский язык и литература		Гагаузский язык и литература		Иностранный язык		Математика		Физика	
	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап
I место	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
II место	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
III место	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0
Поощрение	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0
Всего	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	1	0	4	1	5	0

Химия		Информатика		Биология		История румын и всеобщая история		География		Экология		Экономика		Физическое воспитание		Науки		Всего	
Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап

бюджет	бюджет	бюджет	основные категории расходов, бенефициары	приобретения, бенефициары
2440700.00	2961046.00	2961044.60	зарплата	
926100.00	863556.00	863554.88	соц.фонд	
	1087.00	1086.27	страховая медицина	
	31661.00	31660.71	электричество	
140000.00	43041.00	43039.80	газ	
	12160.00	12160.00	вода	
12700.00	11562.00	11562.00	информационные услуги	
	707.00	706.61	телекоммуникационные услуги	
5000.00	7150.00	7130.00	профессиональная подготовка	
1000.00	2000.00	1998.20	командировочные расходы	
10000.00	10900.00	10900.00	прочие услуги	
40000.00	40000.00	38000.00	компенсация	
10000.00	40755.00	40753.73	больничный лист	
200.00			покупка зданий	
	207864.00	207864.00	ремонт зданий	
	111691.00	111691.00	покупка оборудования	
100.00			ремонт оборудования	
	82000.00	82000.00	ремонт теплотрассы	
1000.00	1000.00	1000.00	приобретение горючего	
225900.00	252900.00	252897.88	приобретение продуктов питания	
1000.00	1000.00	1000.00	приобретение медикаментов	
500.00			приобретение дидактического материала	
10000.00	37250.00	37250.00	приобретение канц. И хоз.товаров	
10000.00	12500.00	12500.00	приобретение материалов для ремонта	
100.00			приобретение прочих материалов	

3.1.2. Инклюзивное образование в 2021 бюджетном году

Запланированный бюджет	Утвержденный бюджет	Исполненный бюджет	Основные категории расходов, бенефициары	Приобретения
82018.00	82018.00	82018.00	зарплата	
16787.00	16787.00	16787.00	приобретение оборудования и коммунальные услуги	

3.2. Питание учащихся в 2021 бюджетном году

Запланированный бюджет	Утвержденный бюджет	Исполненный бюджет	всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств	из них уч-ся с ООП	Средняя сумма на одного уч-ся в день	Сумма внебюджетных средств	Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств	Средняя сумма на одного уч-ся в день
225900.00	252900.00	252897.88	79	4	13	95356	47.00	12.57

Краткое описание:

--

3.3. Перевозка учащихся в 2021 - 2022 учебном году

Населенные пункты, откуда перевозятся дети	Кол-во уч-ся	из них			расстояние	единица транспорта	Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников	Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся	Источники
		I-IV кл.	V-IX кл.	X-XII кл.					
	0								
	0								
	0								
	0								

2.	Демократическое участие	2.1 - 2.3	Институциональный потенциал	2.1.5, 2.2.6, 2.3.5,	2.1.8, 2.1.9, 2.2.12, 2.3.8,	2.1.10, 2.3.10,	2.2.4, 2.2.8,
			Куррикулум / образовательный процесс	2.1.7, 2.2.10, 2.2.11, 2.3.9,	2.1.8, 2.1.9, 2.2.12, 2.3.8, 2.3.11,	2.1.10, 2.3.10,	
3.	Образовательная инклюзия	3.1 - 3.3	Менеджмент	3.1.1,	3.3.1,		
			Институциональный потенциал	3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.2.4, 3.2.6,	3.2.5, 3.3.10,	3.3.5, 3.3.8,	
			Куррикулум / образовательный процесс	3.1.13, 3.1.14, 3.1.15	3.2.5, 3.3.10,	3.3.5, 3.3.8,	
4.	Эффективность образовательных услуг	4.1	Менеджмент	4.1.1,	4.1.5,		
			Институциональный потенциал	4.1.8,	4.1.6, 4.1.7,		
			Куррикулум / образовательный процесс				
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	Менеджмент	5.1.4,	5.1.1,	5.1.1,	
			Институциональный потенциал	5.1.7, 5.1.8,			
			Куррикулум / образовательный процесс	5.1.9, 5.1.13,	5.1.11, 5.1.12,	5.1.10,	

--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ SWOT

Институциональный потенциал

Сильные стороны

Здание лицея просторное, светлое, удобное. Соответствует санитарно-гигиеническим нормам для осуществления учебно-воспитательного процесса. Для реализации учебно-воспитательного процесса на высоком уровне созданы все необходимые условия. Есть специализированные кабинеты, новая система отопления, заменены все окна, что позволяет соблюдать температурный режим. Произведена замена электропроводки во всем здании. В этом учебном году была улучшена техническая база лицея. В 2020 году был оснащен кабинет информатики новой компьютерной техникой. Также оборудованы два кабинета русского и болгарского языка ноутбуком, проектором и интерактивной доской. Были приобретены два ноутбука, цветной принтер и три проектора, таким образом все учебные кабинеты оснащены необходимой компьютерной техникой. Все учебные кабинеты оснащены высокоскоростным интернетом.

Здание школы рассчитано на 964 места. Кабинеты оснащены дидактическими материалами, что дает возможность реализовать учебно-воспитательный процесс на высоком уровне.

Слабые стороны

Здание школы построено и сдано в эксплуатацию в 1968-1969 году. Необходимо закончить капитальный ремонт газовой котельной. Также необходимо произвести капитальный ремонт отмостки вокруг здания лицея. Необходимо заменить пол в спортзале и обновить вентиляционный канал. Произвести капитальный ремонт раздевалок и кабинета физического воспитания.

Необходимо модернизировать кабинет химии и биологии.

Возможности

Риски

Куррикулум / образовательный процесс

Сильные стороны

Лицей укомплектован в полной мере высококвалифицированными дидактическими кадрами. Их деятельность направлена на повышение качества образования. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность в оказании помощи и поддержки детей с ООП. Компьютерный класс обновлен.

Слабые стороны

Необходимо проводить более углубленную работу с одаренными детьми. Большое внимание следует уделять разнообразию методов оценивания в целях повышения мотивации учащихся. Дидактические материалы устарели. Многие пришли в негодность. Необходимо продолжить работу по обновлению материально-технической базы.

Учащимся предоставлен доступ к качественному образованию. Есть возможность внедрять стандарты эффективности.

Средний возраст дидактических кадров составляет 45 лет, что может привести к дефициту кадров в ближайшее время. Материально-техническая база устарела, что негативно влияет на качество образования.

--	--

Возможности

Риски

Менеджмент

Сильные стороны

Слабые стороны

<p>Менеджмент осуществляется тремя кадрами, которые координируют свою деятельность. Работа менеджерской команды ведется в одном направлении, что позволяет достичь поставленные цели в учебно-воспитательном процессе.</p>	<p>Менеджерская команда работает первый год. Есть некоторые трудности в менеджменте из за отсутствия опыта в данной области. Ни один член менеджерской команды не является обладателем менеджерской степени.</p>
<p>Несмотря на небогатый опыт работы в данной области, менеджерская команда находится в постоянном поиске методов работы по повышению качества в образовании.</p>	<p>Отсутствия менеджерского опыта в какой - то степени затрудняет выполнение работы на высоком уровне</p>

Возможности

Риски

Задачи / показатели результативности, реализованные в 2021-2022 учебном году

Главной целью деятельности дидактических и менеджерских кадров является обеспечение повышения качественного образования. Результатом данной работы является стабильный рост процента качества, что говорит о эффективной деятельности всех участников образовательного процесса. Особое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиеническим нормам. В этом учебном году были в лицее соблюдался температурный режим, процент посещаемости составляет 96,45%. Особое внимание уделялось подготовке учащихся к выпускным экзаменам. В течение года проводились консультации по всем экзаменационным предметам. Принимались все необходимые меры по обеспечению профессионального роста. Один педагог присвоил высшую дидактическую категорию, два преподавателя подтвердили вторую категорию, один присвоил первую дидактическую категорию, один педагог подтвердил первую дидактическую категорию. Все дидактические кадры проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году была улучшена материально-техническая база лицея. Учащиеся лицея активно участвовали в различных конкурсах, соревнованиях проектах и олимпиадах как на районном, так и на республиканском уровне.

Задачи / показатели результативности, запланированные на 2022 -2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году необходимо продолжить работу по улучшению условий пребывания детей в школе. Провести работу по повышению уровня подготовки одаренных детей. Обеспечить 100% сдачу выпускных экзаменов. Продолжить работу по изысканию средств на капитальный ремонт спортзала, раздевалок и кабинета физического воспитания. Также необходимо продолжить работу по улучшению материально-технической базы посредством участия в проектах. Необходимо утеплить фасад лицея и провести капитальный ремонт отмостки вокруг здания лицея, замена забора с западной стороны, ремонт крыльца, асфальтирование территории вокруг лицея. Демократизация образовательного процесса через создание школьного медиа центра как одного из направлений деятельности ученического самоуправления.

Инструкция заполнения формуляра Отчёта о деятельности за 2017 - 2018 учебный год

Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования

Просим Вас заполнить поля зелёного цвета в листе "Формуляр" этого документа следующим образом:

- светло-зелёный оттенок - текстовые данные;
- тёмно-зелёный оттенок - целые числа или процент

ВНИМАНИЕ!!! Формуляр предназначен для обработки информации статистического и общего характера. Включение и последующая обработка персональных данных может быть наказана в условиях, предусмотренных Законом № 133 от 08.07.2011 о *Защите персональных данных*

Раздел/область	Описание раздела/области
Общие данные	
Район / муниципия	Предопределенные значения: 34 района/муниципии и АТЕ Гагаузия
Населённый пункт	Полное название населённого пункта
Название учреждения	Полное название учреждения образования (центра, дворца и дома творчества)
Тип учреждения	Тип учреждения (согласно Кодексу об образовании)
Учредитель / административная власть	Учредитель учреждения/в чьём подчинении находится учреждение
Язык обучения	Язык обучения (в соответствии с Кодексом об образовании)
Тип Учебного плана	Предопределенные значения: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3 (выбираются из списка)
Телефон	Номер телефона учреждения
Адрес	Почтовый адрес учреждения
E-mail	Электронный адрес учреждения
web-адрес	web-страница учреждения
Количество смен	Предопределенные значения: 1; 2
Тип собственности	Предопределенные значения: государственная; частная
Форма образования	Предопределенные значения: дневная, вечерняя
Область I. Институциональный потенциал	
1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении	
Всего дидактический персонал / руководящий на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров, в том числе менеджерских и совместителей по состоянию на 15.09.2017 г., количество и % от необходимого
Руководящий персонал на 15.09.2017	Общее количество руководящего персонала по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Молодые специалисты на 15.09.2017	Общее количество молодых специалистов по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 года до пенсии по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих

Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) принятых на работу в течение учебного года, количество и % от работающих
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров необходимых на 15.09.2017, количество и % от необходимого
Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров, в том числе менеджерских и совместителей по состоянию на 31.05.2018, количество и % от необходимого. Внимание! Общее количество работников должно соответствовать сумме между: <i>Дидактические кадры (основные работники)</i> и <i>Дидактические кадры, работающие по совместительству</i> из Таблицы 1.2
Руководящий персонал на 31.05.2018	Общее количество руководящего персонала по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Молодые специалисты на 31.05.2018	Общее количество молодых специалистов по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 года до пенсии по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей), уволившихся в течение учебного года, количество и % от работающих
Вакантные должности на 31.05.2018	Общее количество необходимых кадров по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Причины ухода дидактического персонала	<u>Краткое</u> текстовое описание с указанием мотивов ухода из учреждения, потребности в кадрах по профилям, дидактическим должностям и др.
1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала (по состоянию на 31.05.2018)	
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) - основные работники, количество (исчисляется автоматически при суммировании дидактических/менеджерских кадров распределённых по уровню образования) и %. Внимание! Общее количество дидактических кадров (основных работников) соответствует с количеством дидактических кадров в сумме по категориям: образование, дидактические/менеджерские категории, дидактическая нагрузка. % исчисляется из общего количества дидактических кадров (в том числе менеджерских) необходимых учреждению
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием докторантура, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. <u>Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга</u>
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием мастерат, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. <u>Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга</u>

Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием до Болонской системы , количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием лицензиат, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга
Дидактические кадры со средним специальным образованием	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) со средним специальным образованием, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга
Дидактические кадры без педагогического образования	Всего дидактических кадров без педагогического образования, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшей категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с первой категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.
Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) со второй категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.
Дидактические кадры без дидактической категории	Всего дидактических кадров без категории, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические кадры с полной нагрузкой	Всего дидактических кадров с полной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	Всего дидактических кадров с неполной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	Всего дидактических кадров с нагрузкой сверх нормы, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры, начальные классы	Всего дидактических кадров, преподающих в начальных классах, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей)	Всего дидактических кадров преподающих в гимназических/лицейских классах, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Вспомогательные дидактические кадры	Всего вспомогательных дидактических кадров, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Психолог	Всего психологов, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические кадры, работающие по совместительству	Всего дидактических кадров, работающих по совместительству, количество и % от общего количества дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) необходимых в учреждении

Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2015-2016 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2014-2015 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2016-2017 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2015-2016 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2017-2018 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2016-2017 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Дисциплина	Предопределенные значения: учебные дисциплины Учебного плана. Последние 5 строк могут быть заполнены дисциплинами, которые не относятся к предопределённым значениям
Количество дидактических кадров	Количество дидактических кадров, преподающих определённую дисциплину
из них с высшим образованием	Только количество дидактических кадров с высшим образованием, преподающих определённую дисциплину
из них с дидактической категорией (Высшей, Первой, Второй)	Вторая
Кол-во неспециалистов	Общее кол-во неспециалистов, преподающих отдельную дисциплину
Классы	Классы, где преподаётся дисциплина неспециалистом. Может быть один или более классов
Краткое описание	Краткое текстовое описание: в доле квалифицированного персонала и обладателей дидактических категорий прослеживается положительная или отрицательная динамика в последние три года (в количественном и процентном выражении)
1.3. Другие категории персонала (по состоянию на 31.05.2018)	
Должность	Недидактические и вспомогательные должности в соответствии со штатным расписанием, утверждённым в учреждении. Каждая должность в отдельной строке
Единицы	Количество единиц недидактических и вспомогательных должностей в соответствии со штатным расписанием, утверждённым в учреждении
Количество работников (физические лица)	общее количество лиц, работающих на недидактических и вспомогательных должностях
1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года	
Всего учащихся	Общее кол-во уч-ся в учреждении (исчисляется автоматически)
Всего учащихся в начальных классах	Общее кол-во уч-ся в начальных классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в начальных классах
Всего учащихся в гимназических классах	Общее кол-во уч-ся в гимназических классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в гимназических классах
Всего учащихся в лицейских классах	Общее кол-во уч-ся в лицейских классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в лицейских классах
кол-во классов	Общее кол-во классов по каждому типу классов
кол-во учащихся	Общее кол-во уч-ся по каждому типу классов
Процент охвата (по учреждению)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в учреждении), исчисляется автоматически
Процент охвата (I-IV)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах)
Процент охвата (V-IX)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах)
Процент охвата (X-XII)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах)
1.5. Анализ контингента учащихся с констатацией тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы в:	
a) начальном образовании	Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в начальном образовании
b) гимназическом образовании	Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в гимназическом образовании
c) лицейском образовании	Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в лицейском образовании
1.6. Движение и перевод учащихся в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	

1.6.1. Выбывшие учащиеся	
Переводы в начальных классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в начальных классах в рамках района
Переводы в начальном образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в начальном образовании в другой район
Уехавшие из начального образования за границу	Общее количество детей, уехавших из начального образования за границу
Переводы в гимназических классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в гимназических классах в рамках района
Переводы в гимназическом образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в гимназическом образовании в другой район
Уехавшие из гимназического образования за границу	Общее количество детей, уехавших из гимназического образования за границу
Переводы в лицейских классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах в рамках района
Переводы в лицейском образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в лицейском образовании в другой район
Перевод в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах со сменой профиля в рамках района
Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район	Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район
Уехавшие из лицейских классов за границу	Общее количество детей, уехавших из лицейских классов за границу
Исключены из лицейских классов по различным причинам	Общее количество детей, исключённых из лицейских классов по различным причинам
Исключены за неуспеваемость	Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за неуспеваемость
Исключены за нарушение дисциплины	Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за нарушение дисциплины
1.6.2. Прибывшие учащиеся	
Переводы в начальных классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в начальных классах в рамках района
Переводы в начальном образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в начальном образовании из другого района
Прибывшие в начальные классы из-за границы	Общее количество детей, уехавших из начального образования за границу
Переводы в гимназических классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в гимназических классах в рамках района
Переводы в гимназическом образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в гимназическом образовании из другого района
Прибывшие в гимназические классы из-за границы	Общее количество детей, уехавших из гимназического образования за границу
Переводы в лицейских классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах в рамках района
Переводы в лицейском образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в лицейском образовании из другого района
Перевод в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах со сменой профиля в рамках района
Перевод в лицейских классах со сменой профиля из другого района	Перевод в лицейских классах со сменой профиля из другого района
Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из профессиональной школы
Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из колледжа
Прибывшие в лицейские классы из-за границы	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из-за границы
1.7. Школьный отсев в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	
Всего учащихся бросивших школу	Общее кол-во детей, бросивших школу
начальные классы	Общее кол-во детей из начальных классов, бросивших школу
гимназические классы	Общее кол-во детей из гимназических классов, бросивших школу
лицейские классы	Общее кол-во детей из лицейских классов, бросивших школу
Краткое описание	Краткое текстовое описание с указанием причин школьного отсева и предпринятых мер
1.8. Дети, неохваченные школой в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	
Общее количество детей, неохваченные школой	Общее количество детей, неохваченные школой исчисляется автоматически
начальные классы	Количество детей, неохваченные школой в начальных классах
гимназические классы	Количество детей, неохваченные школой в гимназических классах

Краткое описание	Краткое текстовое описание с указанием причин неохвата и предпринятых мер
1.9. Пропуски за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	
всего по учреждению	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся по учреждению), исчисляется автоматически
начальные классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах)
гимназические классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах)
лицейские классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах)
Всего по начальным классам	Общее кол-во пропусков по начальным классам
Без уважительной причины	Кол-во пропусков без уважительной причины в начальных классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в начальных классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в начальных классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
Всего по гимназическим классам	Общее кол-во пропусков по гимназическим классам
Без уважительной причины	Кол-во пропусков без уважительной причины в гимназических классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в гимназических классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в гимназических классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
Всего по лицейским классам	Общее кол-во пропусков по лицейским классам
Без уважительной причины	Кол-во пропусков без уважительной причины в лицейских классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в лицейских классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в лицейских классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
всего по учреждению	Общее кол-во пропусков по учреждению (исчисляется автоматически)
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причины по учреждению (исчисляется автоматически)
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине по учреждению (исчисляется автоматически)
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни по учреждению из общего кол-ва пропусков по уважительной причине (исчисляется автоматически)
Краткое описание	Краткая текстовая информация с указанием причин и определяющих факторов пропуска занятий
1.10. Обучение на дому	
Общее количество детей, обучающихся на дому	Общее количество детей, обучающихся на дому (исчисляется автоматически)
начальные классы	Количество детей, обучающихся на дому из начального образования
гимназические классы	Количество детей, обучающихся на дому из гимназического образования
лицейские классы	Количество детей, обучающихся на дому из лицейского образования
1.11. Классы комплекты	
Класс	Название класса, где ведётся обновленное обучение (например, I, III кл.; II, IV кл.). Если есть более одного класса комплекта указывается в отдельных строках
Ко-во уч-ся / кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся в одном классе и в другом классе, зачисленных в класс комплект
Total elevi	Общее кол-во детей в классе комплекте (исчисляется автоматически)
1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся	
1.12.1. Распределение учащихся по классам 2017-2018 учебном году	
35 и более	Кол-во классов с кол-вом уч-ся 35 и более. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа
30-34	Кол-во классов с кол-вом уч-ся от 30 до 34. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа

25-29	Кол-во классов с кол-вом уч-ся от 25 до 29. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа
Менее 25	Кол-во классов с кол-вом уч-ся менее 25. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа
общее кол-во классов (по горизонтали)	Общее кол-во классов (согласно утверждённой сети классов) распределённых по типам классов (сколько первых классов, сколько вторых классов и т. д.), исчисляется автоматически
общее кол-во классов (по вертикали)	Общее кол-во классов в учреждении, распределённых по категориям кол-ва уч-ся (сколько всего классов с численностью более 35 уч-ся и т. д.) исчисляется автоматически
Краткое описание	Краткая текстовая информация с указанием причин когда в классе кол-во уч-ся превышает 35
1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебном году	
X класс, всего классов	Общее кол-во X классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
X класс, всего уч-ся	Общее кол-во уч-ся в X классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
XI класс, всего классов	Общее кол-во XI классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
XI класс, всего уч-ся	Общее кол-во уч-ся в XI классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
XII класс, всего классов	Общее кол-во XII классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
XII класс, всего уч-ся	Общее кол-во уч-ся в XII классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
Всего X-XII классов	Общее кол-во лицейских классов в учреждении. Исчисляется автоматически
Всего X-XII классов	Общее кол-во уч-ся в лицейских классах в учреждении. Исчисляется автоматически
1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2017-2018 учебном году	
Учащиеся, взятых на учёт	Учащиеся с девиантным поведением по циклам образования, взятых на учёт в школе/другими учреждениями в течение учебного года, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся сироты	Учащиеся сироты по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся под опекой	Учащиеся под опекой по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)	Учащиеся из многодетных семей (с 3 и более детьми) по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся из неполных семей	Учащиеся из неполных семей по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу	Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу	Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой	Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически

Учащиеся из социально-уязвимых семей	Учащиеся из социально уязвимых семей по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Краткое описание	Краткая текстовая информация с указанием предпринятых действий в целях уменьшения кол-ва детей из группы риска
1.13. Условия	
Общая площадь (квадратные метры)	Количество квадратных метров общей площади учреждения
Количество блоков / этажей	Количество блоков. Количество этажей
Количество помещений для занятий / из них используются	Общее количество классных комнат. Количество используемых классных комнат
Мощность по проекту (количество мест)	Количество мест в учреждении (учащиеся)
Буфет (да/нет)/ столовая (количество мест)	Предопределённые значения: да; нет. Кол-во мест в столовой
Медицинский пункт (квадратные метры)	Кол-во квадратных метров общей площади медицинского пункта
Спортивная площадка (квадратные метры)/ игровая площадка (да/нет)	Общее кол-во кв. метров общей площади спортивной площадки. Предопределённые значения: да; нет
Спортивный зал (количество/квадратные метры)	Кол-во спортивных залов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади спортивного / спортивных зала / залов
Актовый зал (да/нет)	Предопределённые значения: да; нет
Библиотека (квадратные метры)/ количество брошюр, журналов др. (тыс. экз.)	Количество квадратных метров общей площади библиотеки. Литература (общее количество экземпляров в библиотеке)
Учебники (кол-во)	Общее кол-во учебников
Художественная литература (кол-во)	Общее кол-во экземпляров художественной литературы
Читальный зал (количество мест/количество компьютеров)	количество мест в читальном зале. Количество компьютеров в читальном зале
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по химии в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по химии
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по физике в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по физике
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по биологии в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по биологии
Другие лаборатории (кол-во/ кв. метры)	Кол-во др. типов лабораторий в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории /лабораторий др. типа
Кабинет информатики (кол-во/ кв. метры)	Кол-во кабинетов информатики. Кол-во станций в кабинете информатики
Компьютерный кабинет (кол-во/ кв. метры)	Кол-во компьютерных кабинетов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади компьютерного кабинета/кабинетов
Компьютеры (кол-во для уч-ся/ уч-ся на 1 компьютер)	Кол-во компьютеров, предназначенных для учащихся. Кол-во уч-ся на 1 компьютер согласно стандартам минимального оснащения школ начального, гимназического и лицейского образования средствами ИКТ, утверждённые приказом МП № 581 от 24.06.2015 (из общего кол-ва компьютеров, предназначенных для уч-ся)
Компьютеры (кол-во для дидактических кадров/кол-во для менеджеров)	Количество компьютеров, предназначенных для дидактических кадров. Количество компьютеров, предназначенных для менеджерских кадров
Количество интерактивных досок/количество проекторов	Количество интерактивных досок в учреждении. Количество проекторов
Подключение к интернету ((да/нет)/количество подключённых компьютеров)	Предопределённые значения: да; нет. Количество компьютеров, подключённых к интернету из общего количества компьютеров в учреждении

Обеспеченность транспортом (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Водоснабжение (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Система канализации (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Система отопления (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Внутренний санитарный блок (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Обеспечение условий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/квадратные метры)	Преопределённые значения: да; нет. Количество квадратных метров общей площади ресурсного центра инклюзивного образования
Другие центры (кол-во/квадратные метры)	Количество других центров в учреждении. Количество квадратных метров общей площади центра/центров
Другое:	Краткое текстовое описание с указанием других существующих условий и/или кабинетов (логопедия, психологические услуги, лечебная гимнастика и др.), в зависимости от специфики учреждения
Область II. Куррикулум / образовательный процесс	
2.1. Процент успеваемость за 2015-2016, 2016-2017, 2017 - 2018 учебные годы	
Кол-во уч-ся в учреждении на 31.05	Общее кол-во уч-ся на 31.05. для каждого года
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся в учреждении
кол-во уч-ся I-IV классов	Общее кол-во уч-ся I-IV классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся I-IV классов
Кол-во уч-ся V-VIII классов	Общее кол-во уч-ся V-VIII классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся V-VIII классов
Кол-во уч-ся IX класса	Общее кол-во уч-ся IX класса
из них допущены к экзаменам (кол-во, %)	Кол-во уч-ся, допущенных к выпускным экзаменам % от общего кол-ва уч-ся в IX классе
из них выпускники (кол-во, %)	Кол-во выпускников и % от общего кол-ва уч-ся IX класса
Кол-во уч-ся X-XI классов	Общее кол-во уч-ся X-XI классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся X-XI класса
Кол-во уч-ся XII класса	Общее кол-во уч-ся XII класса
из них допущены к экзамену бакалавриата (кол-во, %)	Кол-во уч-ся, допущенных к экзамену бакалавриата % от общего кол-ва уч-ся в XII классе
из них выпускники (кол-во, %)	Общее кол-во выпускников и % от общего кол-ва уч-ся XII класса (указывается только за предыдущие учебные года)
2.2. Результаты учащихся на конец 2017-2018 учебного года	
Примечание: Данные на уч-ся I класса и классов, обучающихся по программе Pas cu Pas не заносится средний балл, % успеваемости и % качества	
Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09) (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся на 10.09.2016 в учреждении. Общее кол-во девочек на начало учебного года в учреждении
Кол-во уч-ся на конец учебного года (31.05) (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся на 31.05.2017 в учреждении. Внимание! Общее кол-во уч-ся в I-XII классах должно соответствовать с <i>Всего уч-ся</i> из Таблицы 1.4. только на 31.05.2018) и с <i>Всего уч-ся</i> из Таблицы 1.12.2. <i>Общее кол-во девочек на конец учебного года</i>
Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся в учреждении, успевающих по всем дисциплинам. Общее кол-во девочек в учреждении, успевающих по всем дисциплинам
Успевают со средним баллом: 5.00 - 5.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 6.00 - 6.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 7.00 - 7.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 8.00 - 8.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 9.00 - 9.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале

Успевают со средним баллом: 10	Кол-во уч-ся, успевающих только на 10
Отметка <i>Очень хорошо</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Очень хорошо</i>
Отметка <i>Хорошо</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Хорошо</i>
Отметка <i>Удовлетворительно</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Удовлетворительно</i>
Не успевают по (всего, девочки)	Общее кол-во неуспевающих учеников в учреждении (исчисляются автоматически). Общее кол-во неуспевающих девочек из общего колва неуспевающих учеников в учреждении
1 дисциплине	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 1 дисциплине
2 дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 2 дисциплинам
3 дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 3 дисциплинам
4 и более дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 4 и более дисциплинам
Неаттестованные (всего, девочки)	Общее кол-во неаттестованных уч-ся в учреждении. Общее кол-во девочек неаттестованных в учреждении
% успеваемости	% успеваемости уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении)
% качества	% качества уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении)
Краткое описание	Краткий анализ успеваемости учащихся относительно дескрипторов или отметок, причины неуспеваемости и др.
2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	
Кол-во уч-ся в IV классе	Общее кол-во уч-ся IV в учреждении
Румынский язык и литература для алолингвов	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Румынский язык и литература для алолингвов
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Румынскому языку литературе для алолингвов
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Математика	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Математика
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Математике
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Язык обучения	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Язык обучения
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Языку обучения
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Родной язык и литература	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Родной язык и литература
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Родному языку и литературе
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится	Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится финальное тестирование
Средний балл по финальному тестированию	Средний балл по финальному тестированию
Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5	Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5 (минимум по одной дисциплине)
2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	

Кол-во уч-ся в IX классе	Общее кол-во уч-ся в IX классе в учреждении
Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам
Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам
Румынский язык и литература для алолинггов	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Румынский язык и литература для алолинггов
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Румынскому языку и литературе для алолинггов
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по румынскому языку и литературе отметку ниже 5
Математика	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Математика
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Математике
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Математике отметку ниже 5
Язык обучения	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Язык обучения
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Языку обучения
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Языку обучения отметку ниже 5
История румын и всеобщая история	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине История румын и всеобщая история
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Истории румын и всеобщей истории
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Истории румын и всеобщей истории отметку ниже 5
Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам	Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам
Средний балл на выпускных экзаменах	Средний балл на выпускных экзаменах
Кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены	Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены
% уч-ся, сдавших выпускные экзамены	% уч-ся, сдавших выпускные экзамены из общего кол-ва уч-ся допущенных к экзаменам
Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены	Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены
Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5	Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5 (минимум по одной дисциплине)
<i>2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования</i>	Краткая текстовая информация
<i>2.4.2. Соотношение достижения / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. (минимум))</i>	Краткая текстовая информация
2.5. Достигнутые результаты в 2017-2018 учебном году	
2.5.1. Олимпиада	
Румынский язык и литература, нац. школа (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Румынский язык и литература, нац. школа. Общее кол-во исчисляется автоматически
Румынский язык и литература, алолингвы (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Румынский язык и литература, алолингвы. Общее кол-во исчисляется автоматически

Русский язык и литература, нац. школа (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Русский язык и литература, нац. школа . Общее кол-во исчисляется автоматически
Русский язык и литература, алолингвы (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Русский язык и литература, алолингвы . Общее кол-во исчисляется автоматически
Украинский язык и литература (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Украинский язык и литература . Общее кол-во исчисляется автоматически
Болгарский язык и литература (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Болгарский язык и литература . Общее кол-во исчисляется автоматически
Гагаузский язык и литература (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Гагаузский язык и литература . Общее кол-во исчисляется автоматически
Иностранный язык (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Иностранный язык . Общее кол-во исчисляется автоматически
Математика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Математика . Общее кол-во исчисляется автоматически
Физика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Физика . Общее кол-во исчисляется автоматически
Химия (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Химия . Общее кол-во исчисляется автоматически
Информатика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Информатика . Общее кол-во исчисляется автоматически
Биология (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Биология . Общее кол-во исчисляется автоматически
История румын и всеобщая история (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине История румын и всеобщая история . Общее кол-во исчисляется автоматически
География (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине География . Общее кол-во исчисляется автоматически
Экология (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Экология . Общее кол-во исчисляется автоматически
Экономика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Экономика . Общее кол-во исчисляется автоматически
Физическое воспитание (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Физическое воспитание . Общее кол-во исчисляется автоматически
Науки (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Науки . Общее кол-во исчисляется автоматически
Всего (Районный этап, Республиканский этап)	Общее кол-во I, II, III, Поощрение мест, распределённых по этапам: район и республика (исчисляется автоматически)
2.5.2. Олимпиада. Региональный / международный этап и другое	
Краткое описание	Краткая текстовая информация об участии в олимпиадах, региональные этапы / участие в международных этапах или в олимпиадах не указанных в п. 2.5.1.
2.5.3. Внеклассная/внешкольная деятельность	
Местный уровень (название)	Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на местном уровне

Районный / муниципальный уровень (название/места)	Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на районном/муниципальном уровне и занятые места
Республиканский уровень (название/места)	Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на республиканском уровне и занятые места
Международный уровень (название/места)	Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на международном уровне и занятые места
2.6. Разнообразие предоставленных в 2017-2018 учебном году образовательных услуг	
2.6.1. Начальное образование	
Название курса по выбору	Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
2.6.2. Гимназическое образование	
Название курса по выбору	Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
2.6.3. Лицейское образование	
Название курса по выбору	Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
2.6.4. Куррикулум на выбор школы	
Название	Название куррикулума на выбор школы. По каждому разработанному куррикулуму на выбор школы используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, для которых был разработан	Кол-во уч-ся, для которых был разработан
Класс	Класс, для которого разработан куррикулум на выбор школы
2.6.5. Другие образовательные услуги	
Название	Название организованной образовательной услуги. По каждой услуге используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, для которых были организованы	Кол-во уч-ся, для которых были организованы услуги
Класс	Для уч-я какого / каких класса / классов были организованы дополнительные услуги
2.6.6. Группа продлённого дня	

Название группы	Название группы продлённого дня. По каждой группе продлённого дня используется отдельная строка
Класс	Уч-ся из какого / каких классов посещают группу продлённого дня (могут быть смешанные группы из нескольких классов)
Кол-во уч-ся в группе продлённого дня	Общее кол-во уч-ся, посещающих группу продлённого дня, согласно утверждённым заявлениям
продлённая программа (часы)	Кол-во часов по каждой группе продлённого дня
источник финансирования классов/групп продлённого дня	источник финансирования классов/групп продлённого дня
Сумма, леев	Сумма предназначенная для финансирования группы продлённого дня, в леях
2.6.7. Внедрение куррикулума для учащихся с ООП*	
Общее кол-во детей с ООП*	Общее кол-во детей с ООП* в учреждении
из них (начальные, гимназические, лицейские классы)	Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, распределённое по уровням образования
из них обучаются на базе ИУП** (начальные, гимназические, лицейские классы)	Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся на базе ИУП**, распределённое по уровням образования
из них обучаются по общему куррикулуму (начальные, гимназические, лицейские классы)	Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении обучающихся по общему куррикулуму, распределённое по уровням образования
из них обучаются на базе модифицированного куррикулума ((начальные, гимназические, лицейские классы)	Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся по модифицированному куррикулуму, распределённое по уровням образования
Область III. Менеджмент	
3.1. Финансовая область	
3.1.1. Распределение финансов на 2018 бюджетный год	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях
Основные категории расходов, бенефициары	Основные категории расходов из исполненного бюджета и кол-во бенефициаров
Приобретения, бенефициары	названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во) и кол-во бенефициаров
3.1.2. Инклюзивное образование в 2018 бюджетном году	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях
Основные категории расходов	Основные категории расходов из исполненного бюджета
Приобретения	Названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во)
3.2. Питание учащихся в 2018 бюджетном году	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях
всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств	Общее кол-во уч-ся, питающихся из бюджетных средств
из них уч-ся с ООП*	Кол-во уч-ся с ООП*, питающихся из бюджетных средств из общего кол-ва учащихся, питающихся из бюджетных средств
Средняя сумма на одного уч-ся в день	Средняя сумма, выделяемая на питание из бюджетных средств на одного уч-ся в день, в леях
Сумма внебюджетных средств	Сумма, выделяемая из внебюджетных средств на питание учащихся, в леях
Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств	Общее кол-во уч-ся, питающихся из внебюджетных средств
Средняя сумма на одного уч-ся в день	Средняя сумма, выделяемая на питание учащихся из внебюджетных средств на одного ребёнка в день, в леях
Краткое описание	Краткое описание причин неисполнения утверждённого бюджета на питание

3.3. Транспортировка учащихся в 2017-2018 учебном году					
Населённые пункты, откуда перевозятся дети	Название населённого пункта откуда перевозятся уч-ся. Для каждого населённого пункта используется отдельная строка				
кол-во уч-ся	Общее кол-во детей, перевозимых из данного населённого пункта				
I-IV кл.	Кол-во учащихся из начальных классов перевозимых из данного населённого пункта				
V-IX кл.	Кол-во учащихся из гимназических классов перевозимых из данного населённого пункта				
X-XII кл.	Кол-во учащихся из лицейских классов перевозимых из данного населённого пункта				
расстояние	Расстояние, на которое перевозятся дети из населённого пункта, в км				
единица транспорта	Предопределённые значения: автобус, микробус, др. средство				
Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников	Название учреждения, заключающее договор на перевозку школьников				
Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся	Годовая сумма, выделяемая на транспортировку уч-ся из населённого пункта, в леях				
Источники	Источники финансирования на перевозку школьников				
3.4. Партнёрство/сотрудничество					
3.4.1. Внедрённые проекты					
Партнёры	Указание партнёров. Для каждого партнёра используется отдельная строка				
Название	Название сотрудничества / проекта				
Воздействие	Краткое текстовое описание относительно воздействия внедрённого партнёрства / проекта / сотрудничества				
Сумма проекта в леях	Общая стоимость внедрённого проекта в леях				
3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО***)					
Наличие (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет				
Название ОО****	Название общественной организации				
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет				
Банковский счёт ОО**** (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет				
Входной членский взнос (размер)	Единовременная сумма, вносимая членами общественной организации при вступлении в неё, в леях				
Ежемесячный членский взнос (размер)	Сумма, вносимая ежемесячно членами общественной организации, в леях				
Годовая сумма взносов, леев	Общая сумма взносов за текущий учебный год, в леях				
% реализованный от годовой суммы	Сумма потраченная из годовой суммы взносов за текущий учебный год, в %				
Наименование выполненных работ	Название выполненных работ из годовой суммы				
Приобретения	Название приобретённых материальных благ (кол-во) пиз годовой суммы взносов				
IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребёнку					
Уровень реализации показателей	Для определения уровня реализации индикаторов рекомендуется консультировать Гид Института педагогических наук "Стандарты качества учреждений среднего общего образования и инструменты их оценивания", Кишинёв, 2015, стр. 8-32.				
100%	Nr.crt	Dimensiunea	Standardul	Nivelul de realizare a indicatorilor	
				100%	75%
				50%	mai puțin de 50 %
				1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.1.5.
				1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.
75%				1.1.11., 1.2.3	1.1.7., 1.1.9
		Sănătate			1.1.8.,1.3.3.
					0
					0

50%	1.	Sanatate, sigurantă, protecție	1.1-1.3	Capacitate instituțională	1.1.7., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4.			
менее 50 %				Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14., 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7. 1.3.5	
Констатации, выводы		Краткое текстовое описание						
Анализ SWOT								
Институциональный потенциал		Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно <i>Институционального потенциала</i>						
Куррикулум / образовательный процесс		Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно <i>Куррикулума / образовательного процесса</i>						
Менеджмент		Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно <i>Менеджмента</i>						
Задачи / показатели результативности, реализованные в 2017-2018 учебном году		Краткое текстовое описание						
Задачи / показатели результативности, запланированные на 2018-2019 учебный год		Краткое текстовое описание						

* ООП - Особые образовательные потребности

**ИУП - Индивидуализированный учебный план

***ИДН - Инспекторат по делам несовершеннолетних

****ОО- Общественная организация (Общественная ассоциация, Фондация и др.)

Учебный план на 2017 - 2018 учебный год

2.1	Planul-cadru pentru clasele I-IX/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения
2.2	Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.3	Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.4	Planul -cadru pentru clasele I-IX bilingve/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской
2.5	Planul-cadru pentru clasele I-IV. Programul educațional alternativ "Pas cu Pas"
2.6	Planul-cadru pentru învățămîntul liceal
2.7	Учебный план для лицеев с русским языком обучения
2.8	Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve/Учебный план для лицеев с румынским языком обучения для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.9	Planul-cadru pentru licee cu profil Arte/Учебный план для лицеев с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.10	Planul-cadru pentru licee cu profil Sport
2.11	Planul-cadru pentru licee cu învățămînt seral (claselecu instruire în limba română)/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Искусство</i> .
2.12	Planul-cadru pentru instruirea generală a deținuților minori din penitenciare, pentru clasele V-IX/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Спорт</i>
2.13	Учебный план для лицеев с русским языком обучения (вечернее обучение)
3.1	Planul-cadru pentru școală auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți multiple, asociate)/Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения

3.2	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe auditive/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для глухих детей
3.3	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe vizuale (instruire în limba română)/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и слабовидящих детей