

## Отчёт о дея

Учебные заведения нач

Район / муниципия	TARACLIA
Населённый пункт	с. Будэй
Название учреждения	гимназия Будэй с. Будэй района Тара
Тип учреждения	гимназия Будэй с. Будэй района Тара
Учредитель/административная власть	
Язык обучения	русский
Тип Учебного плана	2.1
Телефон	0294-53-2-32
Адрес	улица Мира 68, А с.Будэй района Тара
E-mail	<a href="mailto:budeishc@gmail.com">budeishc@gmail.com</a>
web-адрес	<a href="http://gimnaziulbudai.educ.md">gimnaziulbudai.educ.md</a>
Количество смен	1
Тип собственности	public
Форма образования	de zi

## Области

### 1.1. Развитие дидактического персонала в уч

Всего дидактический /руководящий персонал на 15.09.2020	13	####
Руководящий персонал на 15.09.2021	3	####
Дидактические кадры на 15.09.2021	10	####
Молодые специалисты на 15.09.2021	0	####
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2021	2	####
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2021	0	####
Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	0	####
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2021	13	####

### 1.2. Доля квалифицированного дидактического

Дидактический персонал	Всего дидактический персонал на 31.05	
	кол-во	%
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	10	####
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура	0	####
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастера	1	####
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	5	####
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат	4	####
Дидактические кадры со средним специальным образованием	2	####
Дидактические кадры без педагогического образования	1	####
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	0	####

Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	0	####
Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	8	####
Дидактические кадры без дидактической категории	5	####
Дидактические кадры с полной нагрузкой	5	####
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	8	####
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	1	####
Дидактические кадры, начальная школа	3	####
Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей)	10	####
Вспомогательные дидактические кадры	0	####
Психолог	0	####
Дидактические кадры, работающие по совместительству	3	####
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2019-2020 учебном году	10	####
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2020-2021 учебном году	8	####
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2021-2022 учебном году	8	####

#### Краткое описание:

Из-за небольшого количества часов такие предметы, как музыкальное искусство для непрерывной профессиональной подготовки учителей: курсы повышения квалификации участвуют в многочисленных научно-педагогических конференциях, психологических комиссиях, организуют и проводят олимпиады и школьные олимпиады по всем предметам.

### 1.3. Другие категории персонала

Должность	Кол-во единиц	Ко
бухгалтер	1,00	
секретарь	0,50	
медсестра	0,75	
помощник директора по хозяйственной части	0,50	
библиотекарь	0,25	
повар	1,00	
подсобный рабочий	0,50	
дворник	0,50	
уборщица помещений	3,00	
мойщик посуды	0,50	

### 1.4. Динамика контингента учащихся за период

дата	всего учащихся	всего учащихся начальные классы	из них с ООП	всего учащихся гимназические классы	из них с ООП	всего учащихся гимназические классы	из них с ООП
9/10/2019	100	42	3	58	1	58	1
5/31/2020	105	42	3	63	2	63	2
9/10/2020	102	39	2	63	2	63	2
5/31/2021	104	39	4	65	4	65	4
9/10/2021	97	34	3	63	6	63	6
5/31/2022	96	33	3	63	6	63	3

6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	20	0	0	1	17	0	0

1	21	0	0	1	19	0	0
1	23	1	21	0	0	1	19
1	24	1	22	0	0	1	19
0	0	1	23	1	19	0	0
0	0	1	23	1	18	0	0

**1.5. Анализ контингента учащихся с констатированием тем**

**а) начальном образовании**

Из-за демографической проблемы и оттока населения с. Буздэй и Карбалия коли классов Административный совет принял решения об наборе в 1 класс через год.

**б) гимназическом образовании**

Уменьшение количества учащихся гимназического звена связано с переездом семей

**в) лицейском образовании**

**1.6. Движение и перевод учащихся за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг.**

**1.6.1. Выбытие учащихся**

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании в другой район	Уехавшие из начального образования за границу	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании в другой район	Уехавшие из гимназического образования за границу	Переводы в лицейских классах в рамках района
2019-2020	0	0	0	0	4	2	
2020-2021	1	1	1	0	0	0	
2021-2022	0	0	2	2	2	1	

**1.6.2. Прибытие учащихся**

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании из другого района	Прибывшие в начальные классы из-за границы	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании из другого района	Прибывшие в гимназические классы из-за границы	Переводы в лицейских классах в рамках района

2019-2020	0	0	0	0	2	3	
2020-2021	0	0	0	0	2	0	
2021-2022	0	0	0	1	0	0	

### 1.7. Школьный отсев за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебн

Отчётный период	Всего учащихся бросивших школу	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	Слаженная работа с обучением всех
2019-2020	0				
2020-2021	0				
2021-2022	0				

### 1.8. Дети, неохваченные школой в 2019-2020, 202

Отчётный период	Общее количество детей, неохваченные	начальные классы	гимназические классы	Детей не посещающих гим
2019-2020	0	0	0	
2020-2021	0	0	0	
2021-2022	0	0	0	

### 1.9. Пропуски в 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебном году

Отчётный период	Процент посещаемости				всего по начальным классам	Без уважительной причины	Нач. популяция
	всего по учреждению	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы			
2019-2020	98,9%	99,3%	98,5%		362	0	96
2020-2021	98,3%	98,8%	97,8%		437	0	101
2021-2022	97,2%	97,9%	96,5%		620	0	144

#### Краткое описание:

Увеличилось количество пропусков по болезни в начальном и гимназическом звене. На не эпидемиологическая обстановка. Согласно Методологии организации учебного процесса учеников было рекомендовано в случае недомогания обращаться к семейному врачу.

### 1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся

#### 1.12.1. Распределение учащихся по классам в 2021 - 2022 учебном году

Количество учащихся в классе							
	I	II	III	IV	V	VI	VII
35 и более							
30-34							
25-29							
менее 25	1	0	1	0	1	0	1
Общее количество классов	1	0	1	0	1	0	1

1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилю

класс	X класс						всего классов
	профиль						
отчётный период	всего классов	всего учащихся	всего классов	всего учащихся	всего классов	всего учащихся	всего классов
2019-2020							
2020-2021							
2021-2022							

1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2021-2022

Группа риска	всего
Учащиеся, взятые на учёт	0
Учащиеся сироты	0
Учащиеся под опекой	7
Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)	32
Учащиеся из неполных семей	23
Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу	2
Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу	13
Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой	2
Учащиеся из социально-уязвимых семей	13

1.13. Условия

общая площадь (кв. м.)	
Кол-во корпусов / этажей	1
Кол-во классных комнат / из них используемые	18
Проектная мощность (кол-во мест)	
Буфет (да/нет/столовая (кол-во мест)	да
медицинский пункт (кв. м.)	
Спортивная площадка (кв. м./ игровая (да/нет)	###
Спортивный зал (кол-во/кв. м.)	1
Актовый зал (да/нет)	
Библиотека (кв. м.)	
Учебники (кол-во)	
Художественная литература (кол-во)	
Читальный зал (кол-во мест/кол-во компьютеров)	4
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. м)	1
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. м)	1
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. м)	0
Другие лаборатории (кол-во/ кв. м)	0
Кабинет информатики (кол-во/ кол-во de stații)	1
Компьютерный зал (кол-во/кв. м)	1
Компьютеры (кол-во для учащихся/ учащихся на 1 компьютер)	10
Компьютеры (кол-во для дид. кадров/кол-во для менеджеров)	7
Кол-во интерактивных досок/проекторов	2
Подключение к интернету ((да/нет)/кол-во подключенных компьютеров)	да
Обеспеченность транспортом (да/нет)	
Система водоснабжения (да/нет)	
система канализации (да/нет)	
Система отопления (да/нет)	
Внутренний санитарный блок да/нет)	

Обеспечение условий для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата (да/нет)	
Ресурсы центр инклюзивного образования ((да/нет)/кв. м)	на
Другие центры (кол-во/кв. м)	

## Область II.

### 2.1. Процент успеваемости за 2019-2020, 2020-2021,

Учебный год	Кол-во учащихся в учреждении на 31.05	Кол-во учащихся I-IV классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во учащихся V-VIII классы	из них со 100% успеваемостью	
			кол-во	%		кол-во	%
2019-2020	105	42	42	100	63	63	100
2020-2021	104	39	39	100	46	46	100
2021-2022	96		33.0	100	63.0	63.0	100

### 2.2. Результаты учащихся на конец 2021-20

Цикл обучения	Кол-во учащихся на начало учебного года (10.09)		Кол-во учащихся на конец учебного года (31.05)		Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам		Цикл обучения
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	
Всего I-IV	34	20	33	20	33	20	Всего I-IV
Всего V-IX	64	29	63	29	63	29	Всего V-IX
Всего X-XII			0	0			Всего X-XII
Всего I-XII	98	49	96	49	96	49	Всего I-XII

### Дисциплины, которые оцениваются кри

Цикл обучения	Кол-во учащихся	Музыкальное воспитание			Технологическое воспитание		
		ОХ	Х	У	ОХ	Х	У
Всего V-IX		51	12	0	47	16	0
Всего X-XII							
Всего I-XII		51	12	0	47	16	0

Цикл обучения	Не успевают по						Цикл обучения
	Всего	девочки	1 дисциплине	2 дисциплине	3 дисциплине	4 и более	
Всего V-IX	0	0	0	0	0	0	Всего V-IX
Всего X-XII	0						Всего X-XII
Всего I-XII	0	0	0		0	0	Всего I-XII

#### Краткое описание:

увеличился % показателя " очень хорошо" в начальном звене и составляет 58 %, в дисциплинам ниже 6. У 41 % ученика гимназического звена средний балл выше 6

### 2.3. Результаты учащихся начальных классов

учебный год	Кол-во учащихся в IV классе	Результаты учащихся и					
		Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
		Румынский язык и литература для алолингвов			Математика		
2019-2020							
2020-2021	22	6	6	10	0	8	14
2021-2022	0						

#### 2.4. Результаты учащихся гимназичек

учебный год	Кол-во учащихся в IX классе	Кол-во учащихся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во учащихся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Результат			
				Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования
				Румынский язык и литература для алолингвов			
2019-2020	0						
2020-2021	19	19	0	7,7	7,8	0	7,1
2021-2022	0						

#### 2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназичек

в этом учебном году в гимназии отсутствовал 4 и 9 класс и национальные тестиров:

#### 2.4.2. Соотношение достижений /результатов уча-ся и у

#### 2.5. Достигнутые результаты в 2021-2022 учебном году

##### 2.5.1. Олимпиада

Дисциплина	Румынский язык и литература, нац. школа		Румынский язык и литература, алолингвы		Русский язык и литература, нац. школа		Рус
	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	
И место							
II место							
III место							
Поощрение							
Всего	0	0	0	0	0	0	0

Химия		Информатика		Биология		История румын и всеобщая история	
Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап
0	0	0	0	0	0	0	0

### 2.5.2. Олимпиада. Этап на региональном / международном уровне

#### Краткое описание:

Гимназия не приняла участия на районном этапе предметных олимпиад из-за отсутствия

### 2.5.3. Внеклассные и внешкольные мероприятия

Местный уровень (название)	
День Знаний	конкурс стенгазет
конкурс рисунков " Мир глазами детей "	" Облаче ли бя "
Конкурс рисунков " Здоровое будущее "	Конкурс детского рисунка
Конкурсная программа " Мистер и Мисс - осень. "	Limba noastră - i
Праздник ко Дню учителя	интеллектуальная игра
конкурс поделок из природного материала " Осенний вернисаж "	конкурс рисунков
Новогодние праздники " Новогоднее приключение "	Конкурс спортивных игр
Неделя : " Холокост - преступление против человечества "	Районный конкурс
Классные мероприятия " Моя боль Афганистан "	Мир глазами детей
Мероприятия, посвященные событиям на Днестре	" Что? Где? Когда? "
Конкурс юных поэтов и прозаиков ( местный уровень )	Dialogica/ Интеллектуальная игра
Безопасность Интернета	Местная среда
" Давайте делать добрые дела " - волонтерская акция	" Территория талантов "
" Ul arbore pentru dăinuirea noastră "	" Вера, Надежда, Любовь "
Акция ко Дню детей с ограниченными возможностями	Рисунок на асфальте
Конкурс " Ученик года "	
Театральный конкурс " Синяя птица " ( местный уровень )	
Limba noastră - i o sotoagă ( местный уровень )	
День флага	
Конкурс на самую оригинальную валентинку	
конкурс на самый оригинальный муртишор	

### 2.6. Разнообразие образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями

#### 2.6.1. Начальное образование

Название курса по выбору	Кол-во учащихся, выбравших данный курс	класс	Название спортивного кружка / секции



год	детей с ООП	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы
2019-2020	5	3	2		3	2	
2020-2021	8	4	4		4	4	
2021-2022	9	3	6		3	6	

### 3.1. Финансовая область

#### 3.1.1. Распределение финансов на 2021 бюджетный год

Запланированный бюджет	Утвержденный бюджет	Исполненный бюджет	
2164,40			
	код 12821 832,62	код 12821 832,61	
			"имущество и Premier E
			"основные средства при поддерж
			"обороты медикаментов Savit-Sim, Fabric
	код 12821 1456,0	код 12821 1444,46	
			"имущество и Premier E
			"основные средства при поддерж
			"обороты медикаментов Savit-Sim, Fabric

#### 3.1.2. Инклюзивное образование в 2021 бюджетном году

Запланированный бюджет	Утвержденный бюджет	Исполненный бюджет	


### 3.2. Питание учащихся в 2021 бюджетном году

Запланированный бюджет	Утверждённый бюджет	Исполненный бюджет	всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств
112,80	136,60	127,60	36

#### Краткое описание:

Работа в 2021 году была направлена на жёсткую экономию бюджета с применением из анализа финансовых средств бюджета 2021, своевременно выявленной э ассигнования связанные с расчетами по кредиторской задолженности до конца тек №10/15 от 10.12.2020 года в мае месяце 2021 года был присвоен новый казначейски 1-4 классов -36 (питание за счёт бюджета гимназии 67,1 тыс. руб); питание детей 5 Районного Совета №1/8 от 26.01.2021 года; 21 ученик питались за счёт примэрии с.

### 3.3. Перевозка учащихся в 2021 - 2022 учебном году

Населённые пункты, откуда перевозятся дети	Кол-во уч-ся	из них		
		I-IV кл.	V-IX кл.	X- XII кл.
карбалня	33	12	21	
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			

### 3.4. Партнёрство / сотрудничество

#### 3.4.1. Внедрённые проекты

Партнёры	
МИГ «Жемчужина Юга», при поддержке Европейского Союза и Polish Aid, в рамках Фонда сельского развития LEADER-ЕС 2020	
ОО Европейский Центр «Pro-Euro» в Комрате	


#### 3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО)

Наличие (да/нет)	да
Название ОО	родительская ассоциация "Språganse"
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	да
Банковский счёт ОО (да/нет)	да
Входной членский взнос (размер)	0.00
Ежемесячный членский взнос (размер)	0.00
Годовая сумма взносов, леев	0.00
% реализованный от годовой суммы	0.00

#### IV. Уровень реализации стандарта

№ п/п	Область	Стандарт	Разделы
1.	Здоровье, безопасность, защита	1.1 - 1.3	Менеджмент
			Институциональный потенциал
			Куррикулум / образовательный процесс
			Менеджмент

2.	Демократическое участие	2.1 - 2.3	Институциональный потенциал
			Куррикулум / образовательный процесс
3.	Образовательная инклюзия	3.1 - 3.3	Менеджмент
			Институциональный потенциал
			Куррикулум / образовательный процесс
4.	Эффективность образовательных услуг	4.1	Менеджмент
			Институциональный потенциал
			Куррикулум / образовательный процесс
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	Менеджмент
			Институциональный потенциал
			Куррикулум / образовательный процесс

### **Институциональный потенциал**

#### *Сильные стороны*

1. Создание комфортных условий в результате использования бюджета учебного заведения. 2. Плановое обеспечение компьютерной техникой. 3. Подключены библиотеки к сети Интернет. 4. Наличие спортивной площадки, зоны отдыха для классов. 5. Гимназия является исполнителем бюджета второй степени, самостоятельный расчет выделенных финансовых средств.



1. Улучшение материально-технической базы за счет бюджета УЗ и школьного ком
  2. Участие в проектах с целью улучшения материально-технической базы.
- Поиск дополнительных источников

*Возможности*

### **Куррикулум / образовательный процесс**

*Сильные стороны*

1. Педагогический коллектив с хорошим профессиональным уровнем и творчески и внедряют в образовательный процесс школы инновационных образовательных технологий для развития системы образования
2. Повышение уровня квалификации преподавателей, прохождение курсовой подготовки
3. Отсутствие учащихся бросивших школу. 4. Позитивное отношение преподавателей гимназии.

1. Прохождение курсовой подготовки дидактическими кадрами с целью укрепления информационных технологий.
2. Создание необходимых условий для преподавателей
3. Эффективное использование современных педагогических технологий.
4. Формирование позитивных отношений учитель-ученик, учитель-учитель, учитель-

*Возможности*

### **Менеджмент**

*Сильные стороны*

1. Отработанная система внутришкольного контроля, позволяющая мониторить законодательства Р Молдова в плане образовательной и финансовой деятельности.
3. различными фондами и организациями по внедрению проектов;

1. Изучение на более высоком уровне государственного языка.
2. Присвоение менеджерской степени членам администрации.
3. Участие в курсах повышения квалификации.
4. Использование возможности переквалификации дидактических кадров.

*Возможности*

### **Задачи / показатели результативности, реализованные**

В 2021-22 учебном году гимназия реализовывала модель 2.1 Учебного плана для Куррикулума 2019 года. На основании проведенного контроля установлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на решение задачи повышения количества детей с ООП. Активизировалась работа предметных методических ке дидактических кадров прошли курсы повышения квалификации. Процесс аттестации подтвердили вторую дидактическую степень. Развитие творческого потенциала ка мероприятия. Гимназия была представлена на 17 из 23 районных конкурсах, 6 из использованием Интернет ресурсов, что позволило большему количеству родителей инновационных технологий. В 2021 году гимназия приняла участие в проекте " 3

*Задачи / показатели результативности, запланиро*

- 1.Изучение и внедрение Куррикулума . 2019.
- 2.Развитие и повышение квалификации педагогов в сфере цифровых технологий
- 3.Совершенствование работы с одаренными учащимися. Повышение мотивации у
- 4.Достижение стандартов качества образования на основе концепции «Школа, дру
- 5.Увеличение проектной активности.
- 6.Укрепление материально- технической базы гимназии .
- 7.Создание различных файлов, дидактических материалов по школьным предмет
- 8.Продвижение моральных ценностей: гражданских, культурных и демократическ



енное, технологическое воспитание, и  
ификации по реализации Куррикулу  
ких тренингах, круглых столах по мет  
едметам

л-во работников (физических лиц)

1
1
1
1
1
1
1
1
1
2
1

следние три года

1 класс
кол-во классов
1
1
0
0
1
1

10 класс
кол-во классов


*денций (уменьшение/увеличение/по*

чество учащихся начальных классов с  
Увеличивается количество детей с ОО

--

й за границу или в другое место жителя

--

*20-2021, 2021 - 2022 учебный год*

Перевод в лицейском образовании в другой район
---------------------------------------------------


Переводы в лицейском образовании из другого района
-------------------------------------------------------


**ый год**

та администрации, классных руковод  
детей школьного округа и не допущени

**0-2021, 2021 - 2022 учебном го**

назито нет. Отсутствуют во всех классах

**альные классы**

<b>из них по болезни</b>
266
336
476

сециаемости гимназии сказалась  
са в период пандемии Covid-19 родите

**Классы**

<b>VIII</b>
1
1

м в 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 202

XI к:

всего уч-ся

22 учебном году

из них
I-IV классы
0
0
4
15
6
1
7
0
5

1283.0
10
320
60
51.0
da
157.0
nu
51.0
15344
10300
0
16.0
16.0
0.0
0.0
1
25.0
9
3
5
18
da
da
da
da
da

пн

**Куррикулум / образ**

**2021 - 2022 учебные годы**

Код-во уч-ся IX класса
0
19
0.0

**22 учебного года**

5.00 - 5.99
IV
5
II
5

**териально**

Изобразительное иску
ОХ
37
37

неаттестованных
Всего
0
КП
0

показатель удовлетворительно) с посто  
8.

**в за 2019-2020, 2020-2021, 2021**

а национальном тестировании в начал

Удовлетворительно
Язык обучения
0

ских классов за 2019-2020, 2020

ы учащихся по экзаменационным дис

Средний балл на выпускном экзамене
Математика
7.2

<b>ского образования</b>
ание не проводилось.

ровня профессиональной подготов


ский язык и литература, олимпиады

Республиканский этап
0

География
Районный этап
0

м и др. уровнях

9 класса.

**Районный уровень (название)**

- ет " 30 лет независимости РМ посвяща
- о". Конкурс болгарской народной песн
- го рисунка " Удивительная дорога ген
- о сомоагá ( районный этап) участие. У
- я онлайн- игра " Subcușma lui Guguța"
- ов " Электробезопасность". У
- вного бального танца. У
- урс поделок " Новогоднее настроение,
- тей I место.
- и? У
- ектуальная игра /отборочная III мест
- устойчивое развитие. III место,
- ница" У
- и, Любовь" III место,
- льте" Мы за мир на всей планете ". У

тавленных в 2021 - 2022 учебни

Код-во уч-ся, выбравших данную секцию



начальные классы
1
1
0

**Область III. Менеджмент**

<b>Основные категории расходов, бел.</b>
"расходы на персонал"-63
"компенсации и пособия"-64
услуги"-64,94 "энергетические и коммунальные услуги" SA MOLDOVAGAZ, SA Moldavia
дства"-40,5 покупки информационного оборудования" проекта реализуемого МИГ - ом «Ж
ые материальные запасы"-50,54 покупки хозяйственные материалы и канцелярия" Oloi Pac SRL, SRL Dusa and Co, SRL Tapan SRL.
"расходы на персонал"-63
"компенсации и пособия"-64
услуги"-64,94 "энергетические и коммунальные услуги" SA MOLDOVAGAZ, SA Moldavia
дства"-40,5 покупки информационного оборудования" проекта реализуемого МИГ - ом «Ж
ые материальные запасы"-50,54 покупки хозяйственные материалы и канцелярия" Oloi Pac SRL, SRL Dusa and Co, SRL Tapan SRL.

**Основные категории расходов, бел.**


из них уч-ся с ООП
0

инициатив мер, принятых с целью оптимизации экономики в бюджетных линиях расходов текущего года. В связи с проводимой реорганизацией код 16248, что является причиной дублирования классов -38 (60,5 тыс.лєв) (7 учеников в Карбалия; 13 учеников питались за счет

расстояние
5,0

Название
"Стратегия успеха "
проекта «Green School».

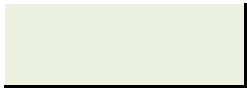

### Уровни качества в перспективе

Уровень реализации
100%
1.1.2.
1.1.7.
1.3.6.

3.1.7. 3.1.8. 3.1.10.
3.1.14.
3.3.4.
3.1.7. 3.1.8. 3.1.10.
3.1.14.

**Анализ SWOT**

заведения и участия в проектной  
 те всех учебных кабинетов и  
 учащиеся начальных  
 ьно и на законном основании



понтента района.

ким потенциалом готов к апробации  
их программ и технологий,  
готовки в течении 3 лет  
ий и учащихся к традициям

ия компетенций в  
лей и учащихся.  
ь-родитель

вать процесс обучения.2. Изучение  
Гимназия имеет опыт работы с

**анние в 2021-2022 учебном году**

начального, гимназического и лицейс  
чебные программы реализованы по в  
ения качества образования. Уделялос  
миссий, деятельность педагогических  
ции в учебном заведении прошел успе  
аждого ученика проводится через колл  
них стало результативным. Усовершен  
й принимать участие в обсуждении во  
еленная школа" в ходе которого были

данные на 2022-2023 учебный г

наших к учебе.  
жественная к ребенку».

ам.  
их.



Chimie	1	1			1	1
Informatică	1	1			1	1
Istoria românilor și universală	1	1			1	
Geografie	1	1			1	
Educația civică	1	1			1	1
Educația muzicală	1	1				1
Istoria, cultura și tradițiile poporului	1	1			1	1
Educația plastică	1	1				1
Educația fizică	1					1
Educația tehnologică	1					1

Информатику читают учителя начальных классов. В гимназии созданы все условия на 2019 года, курсы повышения квалификации по школьным предметам. Учителя по юридическим вопросам, посещают уроки в рамках деятельности методических

Должность	Кол-во единиц	Кол-во ра (физичес
сторож	2.00	2
оператор котельной	2.00	2
ответственный по использованию газового	0.25	1

		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов
18	0	0	1	24	0	0	1	21	
18	0	0	1	24	0	0	1	23	
0	1	17	0	0	1	22	0	0	
0	1	17	0	0	1	22	0	0	
17	0	0	1	17	0	0	1	21	
17	0	0	1	16	0	0	1	22	

		11 класс		Clasa 12		процент охвата			
кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	всего по учреждению	I-IV	V-IX	X-XII
						100.00	100.0%	100.0%	

					105.00	100.0%	100.0%	
					102.00	100.0%	100.0%	
					104.00	100.0%	100.0%	
					97.00	100.0%	100.0%	
					96.00	100.0%	100.0%	

остоянные значения) за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы в:

каждым годом уменьшается. С целью выполнения Положения об комплектации П.

ества. Увеличивается количество детей с ООП.

ю

Перевод в лицейских классах со сменной профиля в рамках района	Перевод в лицейских классах со сменной профиля в другой район	Уехавшие из лицейских классов за границу	Исключены из лицейских классов по различным причинам	из них:	
				Исключены за неуспеваемость	Исключены за нарушение дисциплины

Переводы в лицеских классах со сменной профиля в рамках района	Переводы в лицеских классах со сменной профиля из другого района	Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Прибывшие в лицейские классы из-за границы


**Краткое описание:**

ителей и органов местной власти способствует полному охвату по отсеза.

ду

**Краткое описание:**

их пропуски без уважительных причин.

**Количество пропусков**

Гимназические классы				Лицейские классы				Всего по учреждению
всего по гимназическим классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по лицейским классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	
933	0	201	732					1295
1377	0	705	672					1814
2328	0	833	1495					2948

ВМ

**1.10. Обучение на дому**

Общее количество детей, обучающихся на дому	из них		
	в начальных классах	в гимназических классах	в лицейских классах
0	0	0	

**1.11. Классы**

Класс	Кол-во уч во у
0	0

**Краткое описание:**

Демографическая проблема сел приводит к уменьшению количества школьного возраста. Средняя возраст составляет 19,2, и с каждым годом уменьшается. Наименьшая параллель в классе - 16 учеников, наибольший ученика.

				Общее кол-во классов
IX	X	XI	XII	
				0
				0
				0
0				5
0	0	0	0	5

2 учебном году				XII класс				
всего				всего				
классов	уч-	классов	уч-	классов	уч-	классов	уч-	классов
	ся		ся					

V-IX классы	X-XII классы	%
0		0.0%
0		0.0%
3		7.0%
17		33.0%
17		24.0%
1		2.0%
6		14.0%
2		2.0%
8		14.0%

**Краткое описание:**

Анализ социального паспорта учебного заведения показывает, что большинство учеников проживают в семьях с низким уровнем доходов. Большинство родителей не имеют постоянного места работы и живут за счет случайных заработков или социального пособия. Учащиеся из « группы риска », находится на постоянном контроле администрации, классных руководителей. Эти данные представлены в базе СИМЕ. На Административных советах обсуждается и решается большинство проблем, с которыми сталкиваются учащиеся из социально- незащищенных семей. В гимназии активно работает комиссия по защите прав ребенка. В основе работы Политика в области прав ребенка.

**Другое:**



### Учебный процесс



из них допущено к экзаменам		из них выпускники		Кол-во уч-ся X-XI классов	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся XII класса	из них допущено к экзаменам
кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%		
0	0	0	0					
19	100	19	100	0,0				
0	0	0,0	0,0					



Успевают со средним баллом									
Средний балл					Показатели качества				
6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10	очень хорошо / самостоятельно	хорошо / руководимый учителем	удовлетворительно / с постоянной поддержкой		
15	17	17	9	0	19	9	5		
					25	38	0		
15	17	17	9	0	44	47	5		



спорт		Физическое воспитание				
X	У	ОХ	X	У	Освобож.	Спец.гр.
8	0	29	33		1	
8	0	29	33	0	1	0

девочки	% успеваемости	% качества	неуспевающих		оставленный на повторный курс	
			всего	девочки	всего	девочки
0	100.0%	30.0%	0	0	0	0
0	100.0%	30.0%				

инной поддержкой у 15% учеников начального звена. У 8 % учеников средний балл по

- 2022 учебные годы

ьном образовании				
Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
Родной язык и литература				
11	11			

*краткое описание*

**2021, 2021 - 2022 учебные годы**

циплинам за курс гимназического образования							Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам	Средний балл на выпускных экзаменах
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5		
Язык обучения			История румын и всеобщая история					
0	7.8	7.8	0	7.2	7.8	0	7.45	7.65

**и дидактических кадров (дид. категория)**

Украинский язык и литература		Болгарский язык и литература		Гагаузский язык и литература		Иностранный язык		Матем
Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап
0	0	0	0	0	0	0	0	0





гимназические классы	лицейские классы	начальные классы	гимназические классы
1		2	1
1		3	3
2		3	4

**смент**

неффициары	Приобретения, бенефициары
2,41	Поступления от предоставления платных услуг, питание 5-9 классов 15,38
21,21	Добровольные пожертвования на капитальные расходы из внешних источников для бюджетных учреждений, увеличение бюджета на с умму 16.2 первого транша проекта по закупке иффармационного оборудования при поддержке проекта реализуемого МИГ- ом «Жемчужина Юга»
дуальный услуги"- ICS (dtelecom, IM Izvor- Melen	Доходы от активов, полученных безвозмездно 159,65, оцененно полученное иифармационное оборудование от Министерства Образования
о оборудования для гимназии «емчужина Юга» Lunex SRL	
пка продуктов питания, вреские принадлежности. SRL Slavena Lux, CS Luxia SRL , CS	
2,41	Поступления от предоставления платных услуг, питание 5-9 классов 15,38
21,21	Добровольные пожертвования на капитальные расходы из внешних источников для бюджетных учреждений, увеличение бюджета на с умму 16.2 первого транша проекта по закупке иффармационного оборудования при поддержке проекта реализуемого МИГ- ом «Жемчужина Юга»
дуальный услуги"- ICS (dtelecom, IM Izvor- Melen	Доходы от активов, полученных безвозмездно 159,65, оцененно полученное иифармационное оборудование от Министерства Образования
о оборудования для гимназии «емчужина Юга» Lunex SRL	
пка продуктов питания, вреские принадлежности. SRL Slavena Lux, CS Luxia SRL , CS	

неффициары	Приобретения
------------	--------------


Средняя сумма на одного уч-ся в день	Сумма внебюджетных средств	Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств	Средняя сумма на одного уч-ся в день
11.77	59.0	38.00	11.75

ции расходов согласно рекомендательным письмам исполнителей бюджета первого уровня. в и произведения своевременных расчётов позволила эффективно использовать бюджетные организации УОМС и службы культуры районного совета Тараклия решение Р.С. Тараклия (близирующих показателей. Инклюзивное образование в учреждении отсутствует. Питание детей сов питались за счёт районного компонента первое полугодие года на основании Решения (ёт родительской платы).

единица транспорта	Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников	Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся	Источники
autobus	УОКТрайона Тараклия		районный совет

Воздействие
закуплено и установлено для пользования 1 ноутбук, 3 компьютера, 1 интерактивная доска, 2 цветных и 1 черно- белый принтер , 1 телевизор
установлено для использования одна интерактивная доска, видеопроектор и один ноутбук


Наименование выполненных работ	Приобретения

### Активные Школы дружественной ребёнку

Показатели		
75%	50%	более 50 %
1.1.1.		
1.1.3.		
1.1.4.		
1.1.5.		
1.1.6.		
1.2.1.		
1.2.2.		
1.3.1.		
1.3.2.		
1.1.9.	1.3.3.	1.1.8.
1.1.10.		
1.1.11.		
1.1.12.		
1.2.3.		
1.2.4.		
1.1.13.		
1.1.14.		
1.2.5.		
1.2.6.		
1.2.7.		
1.2.8.		
1.3.4.		
1.3.5.		
2.1.1.	2.1.2.	
2.1.3.	2.2.4.	
2.2.1.		
2.2.2.		
2.2.3.		
2.2.5.		
2.3.1.		
2.3.2.		
2.3.3.		

**Констатации выводы**

Анализ уровня реализации стандартов качества с точки зрения Школы доброжелательной к ребёнку показал, что в учебном заведении созданы необходимые условия для развития личности ребенка. Но учебное заведение располагает не в полной мере материальными и методологическими ресурсами для профилактики психо-эмоциональных проблем, коллективом проводится работа по соблюдению Процедуры институциональной организации и поддержки со стороны учебного заведения в случаи жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. В учебном заведении имеется веб-сайт, на котором размещена информация касающаяся проводимых мероприятий, но эти материалы не всегда полезны учащимся. С целью выявления мнения и интересов учащихся и их родителей администрацией гимназии проводится анкетирование, круглые столы, дебаты совместные семинары. В состав административного совета включены трое представителей родителей и 1 представитель ученического самоуправления, которое работает на основании утвержденного плана работы. Для обеспечения комфортной среды учебное заведение испытывает потребность в работе психологической службы. Так же из-за небольшого количества детей с ООП в гимназии нет ресурсного центра. Администрация в этом учебном году акцентировала внимание на развитии полового и гендерного воспитания

3.1.6.	3.1.12.	
3.1.9	3.3.7.	
3.1.11.	3.3.8.	
3.2.4.		
3.2.5.		
3.2.6.		
3.3.5.		
3.3.6.		
3.3.10.		
3.1.13.	3.1.15.	
3.2.7.		
3.2.8.		
3.2.9.		
3.2.10.		
3.1.1.	3.3.3.	
3.1.2.		
3.1.3.		
3.1.4.		
3.1.5.		
3.2.1.		
3.2.2.		
3.2.3.		
3.3.1.		
3.3.2.		
3.1.6.	3.1.12.	
3.1.9	3.3.7.	
3.1.11.	3.3.8.	
3.2.4.		
3.2.5.		
3.2.6.		
3.3.5.		
3.3.6.		
3.3.10.		
3.1.13.	3.1.15.	
3.2.7.		
3.2.8.		
3.2.9.		
3.2.10.		
4.1.1.		
4.1.2.		
4.1.3.		
4.1.5.		
4.1.6.		
4.1.7.		
4.1.8.		
5.1.1.	5.1.4.	
5.1.2.		
5.1.3.		
5.1.5.		
5.1.7.	5.1.6.	
5.1.8.		
5.1.9.		
5.1.10.		
5.1.11.		
5.1.12.		
5.1.13.		

*Слабые стороны*

1. Нетиповое здание учебного заведения : отсутствие типовой столовой, актового зала и спортивных раздевалок .2.Отсутствие источников дополнительного финансирования для совершенствования материально- технической базы учебного заведения. 3. Значительная удаленность населенного пункт от объектов социально-культурной значимости (музыкальной, художественной, спортивной школы, музеев, театров.)



1.Неблагоприятные демографические изменения, изменение социального состава социума, вызывающие сокращение спроса на образовательные услуги . 2.Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей.3. Старение материально-технической базы из-за ограниченности бюджета.4. Сокращение численности учащихся, набор в 1 класс через год.

*Риски*

*Слабые стороны*

1. Недостаточный уровень психолого-педагогической подготовки некоторых учителей для реализации современных требований к организации учебно-воспитательного процесса. 2.Отсутствие соответствующей подготовки педагогов по дисциплинам с небольшим количеством часов в гимназическом звене является одним из факторов снижения качества знаний.3. Недостаточная работа предметных методических комиссий в вопросах сетевого взаимодействия, обмена педагогическим опытом и организации тьюторства для педагогов, испытывающих методические затруднения. 4.Увеличение количества детей, поступающих в школу со слабым интеллектуальным развитием .

1.Неосознанное использование Интернет- ресурсов учащимися , что сказывается на их поведении и ценностных отношениях.2.Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.3.Увеличение количества детей, поступающих в гимназию со слабым интеллектуальным развитием.

*Риски*

*Слабые стороны*

1.Знание низком уровне государственного языка менеджерами учебного заведения. 2. Сокращение численности учащихся привело к сокращению менеджерских ставок и возрастанию неоплачиваемых обязанностей.3.Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у учеников.4. Дефицит квалифицированных кадров, работа учителей- совместителей, что сказывается на качестве образования.

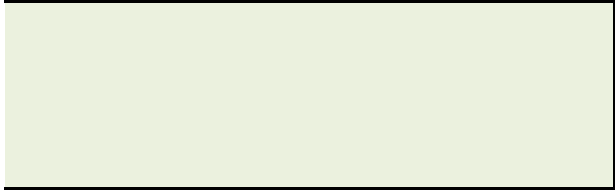
1.Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности развития дополнительного образования.2. Уменьшение финансовых средств необходимых для поддержания материально- технической базы на современном уровне.3. Увеличение дефицита бюджета в связи с ростом цен на энергоносители.

*Риски*

кого образования.Команда учителей гимназии работала над выполнением требований всем предметам, несмотря на работу в условиях пандемии COVID-19. В этом учебном году в внимание формированию инклюзивной культуры, как следствие ежегодно увеличилось : совета, по изучению Стандартов эффективности образования .В этом учебном году 4 шно : двум учителям начальных классов присвоена первая дидактическая степень, трое еktivную и индивидуальную деятельность. увеличилось участие в районных конкурсах и нтствовали. формы и методы работы с родителями, проведение встреч и собраний с просов и проблем. Увеличилось количество уроков, проведенных с использованием приобретенны проектор, ноутбук и интерактивная доска.



*ωθ*





стического персонала

классы
1.3
1,3,5,7,8
5,7,8
1,3,5,7,8
5,7,8
7.8
7.8

7.8
7.8
5,7,8
5,7,8
5,7,8
5,7,8
5,7,8
5,7
5,7,8
1,3,5,7,8

ботников ких лиц)



По учреждению		
Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни
0	297	998
0	806	1008
0	977	1971

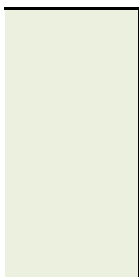
**КОМПЛЕКТЫ**

г-ся / кол-ч-ся	общее количество во детей
0	0
	0
	0
	0

ской местности ,  
ства детей  
сполняемость класса  
ом этот показатель  
няемость в 3  
и в 7 классе -23

	Всего X- ХП классы	Всего уч- ся в X- ХП
всего уч- ся	0	0
	0	0
	0	0

пущено к ту БАК	из них выпускники	
	%	кол-во



Кол-во уча- савших выпускны е экзамены	% уча- савших выпускны е экзамены	Кол-во уча- савших, не явившихс я на экзамены	Общее кол- во уча- савших выпускны е экзамены на отметки ниже 5
19,0	100,0	0	0

Математика	Физика	
	Республик анский этап	Республик анский этап
0	0	0








<b>Сумма проекта, леев</b>
32974леев



**Инструкция заполнения формуляра Отчёта о деятельности за 2017 - 2018 учебный год**

*Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования*

Просим Вас заполнить поля зелёного цвета в листе "Формуляр" этого документа следующим образом:

- светло-зелёный оттенок - текстовые данные;
- тёмно-зелёный оттенок - целые числа или процент

**ВНИМАНИЕ!!! Формуляр предназначен для обработки информации статистического и общего характера. Включение и последующая обработка персональных данных может быть наказана в условиях, предусмотренных Законом № 133 от 08.07.2011 о *Защите персональных данных***

Раздел/область	Описание раздела/области
<b>Общие данные</b>	
Район / муниципия	Предопределенные значения: 34 района/муниципии и АТЕ Гагаузия
Населённый пункт	Полное название населённого пункта
Название учреждения	Полное название учреждения образования (центра, дворца и дома творчества)
Тип учреждения	Тип учреждения (согласно Кодексу об образовании)
Учредитель / административная власть	Учредитель учреждения/в чьём подчинении находится учреждение
Язык обучения	Язык обучения (в соответствии с Кодексом об образовании)
Тип Учебного плана	Предопределенные значения: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3 (выбираются из списка)
Телефон	Номер телефона учреждения
Адрес	Почтовый адрес учреждения
E-mail	Электронный адрес учреждения
web-адрес	web-страница учреждения
Количество смен	Предопределенные значения: 1; 2
Тип собственности	Предопределенные значения: государственная; частная
Форма образования	Предопределенные значения: дневная, вечерняя
<b>Область I. Институциональный потенциал</b>	
<b>1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении</b>	
Всего дидактический персонал / руководящий на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров, в том числе менеджерских и совместителей по состоянию на 15.09.2017 г., количество и % от необходимого
Руководящий персонал на 15.09.2017	Общее количество руководящего персонала по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Молодые специалисты на 15.09.2017	Общее количество молодых специалистов по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 года до пенсии по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих

Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) принятых на работу в течение учебного года, количество и % от работающих
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров необходимых на 15.09.2017, количество и % от необходимого
Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров, в том числе менеджерских и совместителей по состоянию на 31.05.2018, количество и % от необходимого. <b>Внимание!</b> Общее количество работников должно соответствовать сумме между: <i>Дидактические кадры (основные работники)</i> и <i>Дидактические кадры, работающие по совместительству</i> из Таблицы 1.2
Руководящий персонал на 31.05.2018	Общее количество руководящего персонала по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Молодые специалисты на 31.05.2018	Общее количество молодых специалистов по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 года до пенсии по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей), уволившихся в течение учебного года, количество и % от работающих
Вакантные должности на 31.05.2018	Общее количество необходимых кадров по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Причины ухода дидактического персонала	<u>Краткое</u> текстовое описание с указанием мотивов ухода из учреждения, потребности в кадрах по профилям, дидактическим должностям и др.
<b>1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала (по состоянию на 31.05.2018)</b>	
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) - основные работники, количество (исчисляется автоматически при суммировании дидактических/менеджерских кадров распределённых по уровню образования) и %. <b>Внимание!</b> Общее количество дидактических кадров (основных работников) соответствует с количеством дидактических кадров в сумме по категориям: образование, дидактические/менеджерские категории, дидактическая нагрузка. % исчисляется из общего количества дидактических кадров (в том числе менеджерских) необходимых учреждению
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием докторантура, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. <u>Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга</u>
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием мастерат, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. <u>Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга</u>

Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием до <b>Болонской системы</b> , количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием лицензиат, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга
Дидактические кадры со средним специальным образованием	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) со средним специальным образованием, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга
Дидактические кадры без педагогического образования	Всего дидактических кадров без педагогического образования, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшей категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с первой категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.
Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) со второй категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.
Дидактические кадры без дидактической категории	Всего дидактических кадров без категории, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические кадры с полной нагрузкой	Всего дидактических кадров с полной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	Всего дидактических кадров с неполной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	Всего дидактических кадров с нагрузкой сверх нормы, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры, начальные классы	Всего дидактических кадров, преподающих в начальных классах, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей)	Всего дидактических кадров преподающих в гимназических/лицейских классах, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Вспомогательные дидактические кадры	Всего вспомогательных дидактических кадров, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Психолог	Всего психологов, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические кадры, работающие по совместительству	Всего дидактических кадров, работающих по совместительству, количество и % от общего количества дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) необходимых в учреждении

Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2015-2016 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2014-2015 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2016-2017 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2015-2016 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2017-2018 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2016-2017 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Дисциплина	Предопределенные значения: учебные дисциплины Учебного плана. Последние 5 строк могут быть заполнены дисциплинами, которые не относятся к предопределённым значениям
Количество дидактических кадров	Количество дидактических кадров, преподающих определённую дисциплину
из них с высшим образованием	Только количество дидактических кадров с высшим образованием, преподающих определённую дисциплину
из них с дидактической категорией (Высшей, Первой, Второй)	Вторая
Кол-во неспециалистов	Общее кол-во неспециалистов, преподающих отдельную дисциплину
Классы	Классы, где преподаётся дисциплина неспециалистом. Может быть один или более классов
Краткое описание	Краткое текстовое описание: в доле квалифицированного персонала и обладателей дидактических категорий прослеживается положительная или отрицательная динамика в последние три года (в количественном и процентном выражении)
<b>1.3. Другие категории персонала (по состоянию на 31.05.2018)</b>	
Должность	Недидактические и вспомогательные должности в соответствии со штатным расписанием, утверждённым в учреждении. Каждая должность в отдельной строке
Единицы	Количество единиц недидактических и вспомогательных должностей в соответствии со штатным расписанием, утверждённым в учреждении
Количество работников (физические лица)	общее количество лиц, работающих на недидактических и вспомогательных должностях
<b>1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года</b>	
Всего учащихся	Общее кол-во уч-ся в учреждении (исчисляется автоматически)
Всего учащихся в начальных классах	Общее кол-во уч-ся в начальных классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в начальных классах
Всего учащихся в гимназических классах	Общее кол-во уч-ся в гимназических классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в гимназических классах
Всего учащихся в лицейских классах	Общее кол-во уч-ся в лицейских классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в лицейских классах
кол-во классов	Общее кол-во классов по каждому типу классов
кол-во учащихся	Общее кол-во уч-ся по каждому типу классов
Процент охвата (по учреждению)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в учреждении), исчисляется автоматически
Процент охвата (I-IV)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах)
Процент охвата (V-IX)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах)
Процент охвата (X-XII)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах)
<b>1.5. Анализ контингента учащихся с констатацией тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы в:</b>	
a) начальном образовании	Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в начальном образовании
b) гимназическом образовании	Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в гимназическом образовании
c) лицейском образовании	Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в лицейском образовании
<b>1.6. Движение и перевод учащихся в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы</b>	

<b>1.6.1. Выбывшие учащиеся</b>	
Переводы в начальных классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в начальных классах в рамках района
Переводы в начальном образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в начальном образовании в другой район
Уехавшие из начального образования за границу	Общее количество детей, уехавших из начального образования за границу
Переводы в гимназических классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в гимназических классах в рамках района
Переводы в гимназическом образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в гимназическом образовании в другой район
Уехавшие из гимназического образования за границу	Общее количество детей, уехавших из гимназического образования за границу
Переводы в лицейских классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах в рамках района
Переводы в лицейском образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в лицейском образовании в другой район
Перевод в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах со сменой профиля в рамках района
Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район	Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район
Уехавшие из лицейских классов за границу	Общее количество детей, уехавших из лицейских классов за границу
Исключены из лицейских классов по различным причинам	Общее количество детей, исключённых из лицейских классов по различным причинам
Исключены за неуспеваемость	Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за неуспеваемость
Исключены за нарушение дисциплины	Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за нарушение дисциплины
<b>1.6.2. Прибывшие учащиеся</b>	
Переводы в начальных классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в начальных классах в рамках района
Переводы в начальном образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в начальном образовании из другого района
Прибывшие в начальные классы из-за границы	Общее количество детей, уехавших из начального образования за границу
Переводы в гимназических классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в гимназических классах в рамках района
Переводы в гимназическом образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в гимназическом образовании из другого района
Прибывшие в гимназические классы из-за границы	Общее количество детей, уехавших из гимназического образования за границу
Переводы в лицейских классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах в рамках района
Переводы в лицейском образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в лицейском образовании из другого района
Перевод в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах со сменой профиля в рамках района
Перевод в лицейских классах со сменой профиля из другого района	Перевод в лицейских классах со сменой профиля из другого района
Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из профессиональной школы
Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из колледжа
Прибывшие в лицейские классы из-за границы	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из-за границы
<b>1.7. Школьный отсев в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы</b>	
Всего учащихся бросивших школу	Общее кол-во детей, бросивших школу
начальные классы	Общее кол-во детей из начальных классов, бросивших школу
гимназические классы	Общее кол-во детей из гимназических классов, бросивших школу
лицейские классы	Общее кол-во детей из лицейских классов, бросивших школу
Краткое описание	Краткое текстовое описание с указанием причин школьного отсева и предпринятых мер
<b>1.8. Дети, неохваченные школой в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы</b>	
Общее количество детей, неохваченные школой	Общее количество детей, неохваченные школой исчисляется автоматически
начальные классы	Количество детей, неохваченные школой в начальных классах
гимназические классы	Количество детей, неохваченные школой в гимназических классах

Краткое описание	Краткое текстовое описание с указанием причин неохвата и предпринятых мер
<b>1.9. Пропуски за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы</b>	
всего по учреждению	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся по учреждению), исчисляется автоматически
начальные классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах)
гимназические классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах)
лицейские классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах)
Всего по начальным классам	Общее кол-во пропусков по начальным классам
Без уважительной причины	Кол-во пропусков без уважительной причины в начальных классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в начальных классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в начальных классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
Всего по гимназическим классам	Общее кол-во пропусков по гимназическим классам
Без уважительной причины	Кол-во пропусков без уважительной причины в гимназических классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в гимназических классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в гимназических классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
Всего по лицейским классам	Общее кол-во пропусков по лицейским классам
Без уважительной причины	Кол-во пропусков без уважительной причины в лицейских классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в лицейских классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в лицейских классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
всего по учреждению	Общее кол-во пропусков по учреждению (исчисляется автоматически)
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причины по учреждению (исчисляется автоматически)
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине по учреждению (исчисляется автоматически)
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни по учреждению из общего кол-ва пропусков по уважительной причине (исчисляется автоматически)
Краткое описание	Краткая текстовая информация с указанием причин и определяющих факторов пропуска занятий
<b>1.10. Обучение на дому</b>	
Общее количество детей, обучающихся на дому	Общее количество детей, обучающихся на дому (исчисляется автоматически)
начальные классы	Количество детей, обучающихся на дому из начального образования
гимназические классы	Количество детей, обучающихся на дому из гимназического образования
лицейские классы	Количество детей, обучающихся на дому из лицейского образования
<b>1.11. Классы комплекты</b>	
Класс	Название класса, где ведётся обновленное обучение (например, I, III кл.; II, IV кл.). Если есть более одного класса комплекта указывается в отдельных строках
Ко-во уч-ся / кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся в одном классе и в другом классе, зачисленных в класс комплект
Total elevi	Общее кол-во детей в классе комплекте (исчисляется автоматически)
<b>1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся</b>	
<b>1.12.1. Распределение учащихся по классам 2017-2018 учебном году</b>	
35 и более	Кол-во классов с кол-вом уч-ся 35 и более. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа
30-34	Кол-во классов с кол-вом уч-ся от 30 до 34. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа

<b>25-29</b>	Кол-во классов с кол-вом уч-ся от 25 до 29. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа
<b>Менее 25</b>	Кол-во классов с кол-вом уч-ся менее 25. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа
<b>общее кол-во классов (по горизонтали)</b>	Общее кол-во классов (согласно утверждённой сети классов) распределённых по типам классов (сколько первых классов, сколько вторых классов и т. д.), исчисляется автоматически
<b>общее кол-во классов (по вертикали)</b>	Общее кол-во классов в учреждении, распределённых по категориям кол-ва уч-ся (сколько всего классов с численностью более 35 уч-ся и т. д.) исчисляется автоматически
<b>Краткое описание</b>	Краткая текстовая информация с указанием причин когда в классе кол-во уч-ся превышает 35
<b>1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебном году</b>	
<b>X класс, всего классов</b>	Общее кол-во X классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
<b>X класс, всего уч-ся</b>	Общее кол-во уч-ся в X классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
<b>XI класс, всего классов</b>	Общее кол-во XI классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
<b>XI класс, всего уч-ся</b>	Общее кол-во уч-ся в XI классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
<b>XII класс, всего классов</b>	Общее кол-во XII классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
<b>XII класс, всего уч-ся</b>	Общее кол-во уч-ся в XII классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
<b>Всего X-XII классов</b>	Общее кол-во лицейских классов в учреждении. Исчисляется автоматически
<b>Всего X-XII классов</b>	Общее кол-во уч-ся в лицейских классах в учреждении. Исчисляется автоматически
<b>1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2017-2018 учебном году</b>	
<b>Учащиеся, взятых на учёт</b>	Учащиеся с девиантным поведением по циклам образования, взятых на учёт в школе/другими учреждениями в течение учебного года, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
<b>Учащиеся сироты</b>	Учащиеся сироты по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
<b>Учащиеся под опекой</b>	Учащиеся под опекой по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
<b>Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)</b>	Учащиеся из многодетных семей (с 3 и более детьми) по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
<b>Учащиеся из неполных семей</b>	Учащиеся из неполных семей по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
<b>Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу</b>	Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
<b>Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу</b>	Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
<b>Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой</b>	Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически

Учащиеся из социально-уязвимых семей	Учащиеся из социально уязвимых семей по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Краткое описание	Краткая текстовая информация с указанием предпринятых действий в целях уменьшения кол-ва детей из группы риска
<b>1.13. Условия</b>	
Общая площадь (квадратные метры)	Количество квадратных метров общей площади учреждения
Количество блоков / этажей	Количество блоков. Количество этажей
Количество помещений для занятий / из них используются	Общее количество классных комнат. Количество используемых классных комнат
Мощность по проекту (количество мест)	Количество мест в учреждении (учащиеся)
Буфет (да/нет)/ столовая (количество мест)	Предопределённые значения: да; нет. Кол-во мест в столовой
Медицинский пункт (квадратные метры)	Кол-во квадратных метров общей площади медицинского пункта
Спортивная площадка (квадратные метры)/ игровая площадка (да/нет)	Общее кол-во кв. метров общей площади спортивной площадки. Предопределённые значения: да; нет
Спортивный зал (количество/квадратные метры)	Кол-во спортивных залов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади спортивного / спортивных зала / залов
Актовый зал (да/нет)	Предопределённые значения: да; нет
Библиотека (квадратные метры)/ количество брошюр, журналов др. (тыс. экз.)	Количество квадратных метров общей площади библиотеки. Литература (общее количество экземпляров в библиотеке)
Учебники (кол-во)	Общее кол-во учебников
Художественная литература (кол-во)	Общее кол-во экземпляров художественной литературы
Читальный зал (количество мест/количество компьютеров)	количество мест в читальном зале. Количество компьютеров в читальном зале
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по химии в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по химии
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по физике в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по физике
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по биологии в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по биологии
Другие лаборатории (кол-во/ кв. метры)	Кол-во др. типов лабораторий в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории /лабораторий др. типа
Кабинет информатики (кол-во/ кв. метры)	Кол-во кабинетов информатики. Кол-во станций в кабинете информатики
Компьютерный кабинет (кол-во/ кв. метры)	Кол-во компьютерных кабинетов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади компьютерного кабинета/кабинетов
Компьютеры (кол-во для уч-ся/ уч-ся на 1 компьютер)	Кол-во компьютеров, предназначенных для учащихся. Кол-во уч-ся на 1 компьютер согласно стандартам минимального оснащения школ начального, гимназического и лицейского образования средствами ИКТ, утверждённые приказом МП № 581 от 24.06.2015 (из общего кол-ва компьютеров, предназначенных для уч-ся)
Компьютеры (кол-во для дидактических кадров/кол-во для менеджеров)	Количество компьютеров, предназначенных для дидактических кадров. Количество компьютеров, предназначенных для менеджерских кадров
Количество интерактивных досок/количество проекторов	Количество интерактивных досок в учреждении. Количество проекторов
Подключение к интернету ((да/нет)/количество подключённых компьютеров)	Предопределённые значения: да; нет. Количество компьютеров, подключённых к интернету из общего количества компьютеров в учреждении

Обеспеченность транспортом (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Водоснабжение (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Система канализации (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Система отопления (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Внутренний санитарный блок (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Обеспечение условий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/квадратные метры)	Преопределённые значения: да; нет. Количество квадратных метров общей площади ресурсного центра инклюзивного образования
Другие центры (кол-во/квадратные метры)	Количество других центров в учреждении. Количество квадратных метров общей площади центра/центров
Другое:	Краткое текстовое описание с указанием других существующих условий и/или кабинетов (логопедия, психологические услуги, лечебная гимнастика и др.), в зависимости от специфики учреждения
<b>Область II. Куррикулум / образовательный процесс</b>	
<b>2.1. Процент успеваемость за 2015-2016, 2016-2017, 2017 - 2018 учебные годы</b>	
Кол-во уч-ся в учреждении на 31.05	Общее кол-во уч-ся на 31.05. для каждого года
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся в учреждении
кол-во уч-ся I-IV классов	Общее кол-во уч-ся I-IV классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся I-IV классов
Кол-во уч-ся V-VIII классов	Общее кол-во уч-ся V-VIII классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся V-VIII классов
Кол-во уч-ся IX класса	Общее кол-во уч-ся IX класса
из них допущены к экзаменам (кол-во, %)	Кол-во уч-ся, допущенных к выпускным экзаменам % от общего кол-ва уч-ся в IX классе
из них выпускники (кол-во, %)	Кол-во выпускников и % от общего кол-ва уч-ся IX класса
Кол-во уч-ся X-XI классов	Общее кол-во уч-ся X-XI классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся X-XI класса
Кол-во уч-ся XII класса	Общее кол-во уч-ся XII класса
из них допущены к экзамену бакалавриата (кол-во, %)	Кол-во уч-ся, допущенных к экзамену бакалавриата % от общего кол-ва уч-ся в XII классе
из них выпускники (кол-во, %)	Общее кол-во выпускников и % от общего кол-ва уч-ся XII класса (указывается только за предыдущие учебные года)
<b>2.2. Результаты учащихся на конец 2017-2018 учебного года</b>	
<b>Примечание: Данные на уч-ся I класса и классов, обучающихся по программе Pas cu Pas не заносится средний балл, % успеваемости и % качества</b>	
Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09) (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся на 10.09.2016 в учреждении. Общее кол-во девочек на начало учебного года в учреждении
Кол-во уч-ся на конец учебного года (31.05) (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся на 31.05.2017 в учреждении. <b>Внимание!</b> Общее кол-во уч-ся в I-XII классах должно соответствовать с <i>Всего уч-ся из Таблицы 1.4. только на 31.05.2018</i> ) и с <i>Всего уч-ся из Таблицы 1.12.2. Общее кол-во девочек на конец учебного года</i>
Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся в учреждении, успевающих по всем дисциплинам. Общее кол-во девочек в учреждении, успевающих по всем дисциплинам
Успевают со средним баллом: 5.00 - 5.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 6.00 - 6.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 7.00 - 7.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 8.00 - 8.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 9.00 - 9.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале

Успевают со средним баллом: 10	Кол-во уч-ся, успевающих только на 10
Отметка <i>Очень хорошо</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Очень хорошо</i>
Отметка <i>Хорошо</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Хорошо</i>
Отметка <i>Удовлетворительно</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Удовлетворительно</i>
Не успевают по (всего, девочки)	Общее кол-во неуспевающих учеников в учреждении (исчисляются автоматически). Общее кол-во неуспевающих девочек из общего колва неуспевающих учеников в учреждении
1 дисциплине	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 1 дисциплине
2 дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 2 дисциплинам
3 дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 3 дисциплинам
4 и более дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 4 и более дисциплинам
Неаттестованные (всего, девочки)	Общее кол-во неаттестованных уч-ся в учреждении. Общее кол-во девочек неаттестованных в учреждении
% успеваемости	% успеваемости уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении)
% качества	% качества уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении)
Краткое описание	Краткий анализ успеваемости учащихся относительно дескрипторов или отметок, причины неуспеваемости и др.
<b>2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы</b>	
Кол-во уч-ся в IV классе	Общее кол-во уч-ся IV в учреждении
Румынский язык и литература для алолингвов	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Румынский язык и литература для алолингвов
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Румынскому языку литературе для алолингвов
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Математика	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Математика
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Математике
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Язык обучения	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Язык обучения
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Языку обучения
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Родной язык и литература	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Родной язык и литература
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Родному языку и литературе
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится	Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится финальное тестирование
Средний балл по финальному тестированию	Средний балл по финальному тестированию
Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5	Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5 (минимум по одной дисциплине)
<b>2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы</b>	

Кол-во уч-ся в IX классе	Общее кол-во уч-ся в IX классе в учреждении
Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам
Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам
<b>Румынский язык и литература для алолинггов</b>	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Румынский язык и литература для алолинггов
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Румынскому языку и литературе для алолинггов
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по румынскому языку и литературе отметку ниже 5
<b>Математика</b>	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Математика
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Математике
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Математике отметку ниже 5
<b>Язык обучения</b>	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Язык обучения
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Языку обучения
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Языку обучения отметку ниже 5
<b>История румын и всеобщая история</b>	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине История румын и всеобщая история
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Истории румын и всеобщей истории
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Истории румын и всеобщей истории отметку ниже 5
Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам	Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам
Средний балл на выпускных экзаменах	Средний балл на выпускных экзаменах
Кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены	Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены
% уч-ся, сдавших выпускные экзамены	% уч-ся, сдавших выпускные экзамены из общего кол-ва уч-ся допущенных к экзаменам
Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены	Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены
Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5	Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5 (минимум по одной дисциплине)
<i>2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования</i>	Краткая текстовая информация
<i>2.4.2. Соотношение достижения / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. (минимум))</i>	Краткая текстовая информация
<b>2.5. Достигнутые результаты в 2017-2018 учебном году</b>	
<b>2.5.1. Олимпиада</b>	
Румынский язык и литература, нац. школа (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Румынский язык и литература, нац. школа. Общее кол-во исчисляется автоматически
Румынский язык и литература, алолингвы (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Румынский язык и литература, алолингвы. Общее кол-во исчисляется автоматически

Русский язык и литература, нац. школа (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Русский язык и литература, нац. школа</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Русский язык и литература, алолингвы (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Русский язык и литература, алолингвы</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Украинский язык и литература (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Украинский язык и литература</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Болгарский язык и литература (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Болгарский язык и литература</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Гагаузский язык и литература (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Гагаузский язык и литература</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Иностранный язык (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Иностранный язык</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Математика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Математика</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Физика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Физика</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Химия (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Химия</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Информатика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Информатика</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Биология (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Биология</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
История румын и всеобщая история (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>История румын и всеобщая история</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
География (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>География</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Экология (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Экология</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Экономика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Экономика</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Физическое воспитание (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Физическое воспитание</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Науки (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Науки</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Всего (Районный этап, Республиканский этап)	Общее кол-во I, II, III, Поощрение мест, распределённых по этапам: район и республика (исчисляется автоматически)
<b>2.5.2. Олимпиада. Региональный / международный этап и другое</b>	
Краткое описание	Краткая текстовая информация об участии в олимпиадах, региональные этапы / участие в международных этапах или в олимпиадах не указанных в п. 2.5.1.
<b>2.5.3. Внеклассная/внешкольная деятельность</b>	
Местный уровень (название)	Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на местном уровне

Районный / муниципальный уровень (название/места)	Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на районном/муниципальном уровне и занятые места
Республиканский уровень (название/места)	Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на республиканском уровне и занятые места
Международный уровень (название/места)	Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на международном уровне и занятые места
<b>2.6. Разнообразие предоставленных в 2017-2018 учебном году образовательных услуг</b>	
<b>2.6.1. Начальное образование</b>	
Название курса по выбору	Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
<b>2.6.2. Гимназическое образование</b>	
Название курса по выбору	Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
<b>2.6.3. Лицейское образование</b>	
Название курса по выбору	Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
<b>2.6.4. Куррикулум на выбор школы</b>	
Название	Название куррикулума на выбор школы. По каждому разработанному куррикулуму на выбор школы используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, для которых был разработан	Кол-во уч-ся, для которых был разработан
Класс	Класс, для которого разработан куррикулум на выбор школы
<b>2.6.5. Другие образовательные услуги</b>	
Название	Название организованной образовательной услуги. По каждой услуге используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, для которых были организованы	Кол-во уч-ся, для которых были организованы услуги
Класс	Для уч-я какого / каких класса / классов были организованы дополнительные услуги
<b>2.6.6. Группа продлённого дня</b>	

Название группы	Название группы продлённого дня. По каждой группе продлённого дня используется отдельная строка
Класс	Уч-ся из какого / каких классов посещают группу продлённого дня (могут быть смешанные группы из нескольких классов)
Кол-во уч-ся в группе продлённого дня	Общее кол-во уч-ся, посещающих группу продлённого дня, согласно утверждённым заявлениям
продлённая программа (часы)	Кол-во часов по каждой группе продлённого дня
источник финансирования классов/групп продлённого дня	источник финансирования классов/групп продлённого дня
Сумма, леев	Сумма предназначенная для финансирования группы продлённого дня, в леях
<b>2.6.7. Внедрение куррикулума для учащихся с ООП*</b>	
Общее кол-во детей с ООП*	Общее кол-во детей с ООП* в учреждении
из них (начальные, гимназические, лицейские классы)	Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, распределённое по уровням образования
из них обучаются на базе ИУП** (начальные, гимназические, лицейские классы)	Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся на базе ИУП**, распределённое по уровням образования
из них обучаются по общему куррикулуму (начальные, гимназические, лицейские классы)	Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении обучающихся по общему куррикулуму, распределённое по уровням образования
из них обучаются на базе модифицированного куррикулума ((начальные, гимназические, лицейские классы)	Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся по модифицированному куррикулуму, распределённое по уровням образования
<b>Область III. Менеджмент</b>	
<b>3.1. Финансовая область</b>	
<b>3.1.1. Распределение финансов на 2018 бюджетный год</b>	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях
Основные категории расходов, бенефициары	Основные категории расходов из исполненного бюджета и кол-во бенефициаров
Приобретения, бенефициары	названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во) и кол-во бенефициаров
<b>3.1.2. Инклюзивное образование в 2018 бюджетном году</b>	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях
Основные категории расходов	Основные категории расходов из исполненного бюджета
Приобретения	Названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во)
<b>3.2. Питание учащихся в 2018 бюджетном году</b>	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях
всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств	Общее кол-во уч-ся, питающихся из бюджетных средств
из них уч-ся с ООП*	Кол-во уч-ся с ООП*, питающихся из бюджетных средств из общего кол-ва учащихся, питающихся из бюджетных средств
Средняя сумма на одного уч-ся в день	Средняя сумма, выделяемая на питание из бюджетных средств на одного уч-ся в день, в леях
Сумма внебюджетных средств	Сумма, выделяемая из внебюджетных средств на питание учащихся, в леях
Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств	Общее кол-во уч-ся, питающихся из внебюджетных средств
Средняя сумма на одного уч-ся в день	Средняя сумма, выделяемая на питание учащихся из внебюджетных средств на одного ребёнка в день, в леях
Краткое описание	Краткое описание причин неисполнения утверждённого бюджета на питание

<b>3.3. Транспортировка учащихся в 2017-2018 учебном году</b>																												
<b>Населённые пункты, откуда перевозятся дети</b>	Название населённого пункта откуда перевозятся уч-ся. Для каждого населённого пункта используется отдельная строка																											
<b>кол-во уч-ся</b>	Общее кол-во детей, перевозимых из данного населённого пункта																											
<b>I-IV кл.</b>	Кол-во учащихся из начальных классов перевозимых из данного населённого пункта																											
<b>V-IX кл.</b>	Кол-во учащихся из гимназических классов перевозимых из данного населённого пункта																											
<b>X-XII кл.</b>	Кол-во учащихся из лицейских классов перевозимых из данного населённого пункта																											
<b>расстояние</b>	Расстояние, на которое перевозятся дети из населённого пункта, в км																											
<b>единица транспорта</b>	Предопределённые значения: автобус, микробус, др. средство																											
<b>Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников</b>	Название учреждения, заключающее договор на перевозку школьников																											
<b>Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся</b>	Годовая сумма, выделяемая на транспортировку уч-ся из населённого пункта, в леях																											
<b>Источники</b>	Источники финансирования на перевозку школьников																											
<b>3.4. Партнёрство/сотрудничество</b>																												
<b>3.4.1. Внедрённые проекты</b>																												
<b>Партнёры</b>	Указание партнёров. Для каждого партнёра используется отдельная строка																											
<b>Название</b>	Название сотрудничества / проекта																											
<b>Воздействие</b>	Краткое текстовое описание относительно воздействия внедрённого партнёрства / проекта / сотрудничества																											
<b>Сумма проекта в леях</b>	Общая стоимость внедрённого проекта в леях																											
<b>3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО***)</b>																												
<b>Наличие (да/нет)</b>	Предопределённые значения: да, нет																											
<b>Название ОО****</b>	Название общественной организации																											
<b>Соглашение о сотрудничестве (да/нет)</b>	Предопределённые значения: да, нет																											
<b>Банковский счёт ОО**** (да/нет)</b>	Предопределённые значения: да, нет																											
<b>Входной членский взнос (размер)</b>	Единовременная сумма, вносимая членами общественной организации при вступлении в неё, в леях																											
<b>Ежемесячный членский взнос (размер)</b>	Сумма, вносимая ежемесячно членами общественной организации, в леях																											
<b>Годовая сумма взносов, леев</b>	Общая сумма взносов за текущий учебный год, в леях																											
<b>% реализованный от годовой суммы</b>	Сумма потраченная из годовой суммы взносов за текущий учебный год, в %																											
<b>Наименование выполненных работ</b>	Название выполненных работ из годовой суммы																											
<b>Приобретения</b>	Название приобретённых материальных благ (кол-во) пиз годовой суммы взносов																											
<b>IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребёнку</b>																												
<b>Уровень реализации показателей</b>	Для определения уровня реализации индикаторов рекомендуется консультировать Гид Института педагогических наук "Стандарты качества учреждений среднего общего образования и инструменты их оценивания", Кишинёв, 2015, стр. 8-32.																											
100%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr.crt</th> <th rowspan="2">Dimensiunea</th> <th rowspan="2">Standardul</th> <th rowspan="2">Domeniile</th> <th colspan="4">Nivelul de realizare a indicatorilor</th> </tr> <tr> <th>100%</th> <th>75%</th> <th>50%</th> <th>mai puțin de 50 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Management</td> <td>1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.</td> <td>1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.</td> <td>1.1.3., 1.1.5.</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.1.11., 1.2.3</td> <td>1.1.7., 1.1.9</td> <td>1.1.8.,1.3.3.</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.crt	Dimensiunea	Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %				Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0				1.1.11., 1.2.3	1.1.7., 1.1.9	1.1.8.,1.3.3.	0
Nr.crt	Dimensiunea					Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor																				
		100%	75%	50%	mai puțin de 50 %																							
			Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0																					
				1.1.11., 1.2.3	1.1.7., 1.1.9	1.1.8.,1.3.3.	0																					
75%	<b>Sănătate</b>																											

50%	1.	Sanatate, sigurantă, protectie	1.1-1.3	Capacitate instituțională	1.1.7., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4.		
менее 50 %				Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14., 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7. 1.3.5
<b>Констатации, выводы</b>		Краткое текстовое описание					
<b>Анализ SWOT</b>							
<b>Институциональный потенциал</b>		Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно <i>Институционального потенциала</i>					
<b>Куррикулум / образовательный процесс</b>		Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно <i>Куррикулума / образовательного процесса</i>					
<b>Менеджмент</b>		Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно <i>Менеджмента</i>					
<b>Задачи / показатели результативности, реализованные в 2017-2018 учебном году</b>		Краткое текстовое описание					
<b>Задачи / показатели результативности, запланированные на 2018-2019 учебный год</b>		Краткое текстовое описание					

\* ООП - Особые образовательные потребности

\*\*ИУП - Индивидуализированный учебный план

\*\*\*ИДН - Инспекторат по делам несовершеннолетних

\*\*\*\*ОО- Общественная организация (Общественная ассоциация, Фондация и др.)

#### Учебный план на 2017 - 2018 учебный год

2.1	Planul-cadru pentru clasele I-IX/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения
2.2	Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.3	Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.4	Planul -cadru pentru clasele I-IX bilingve/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской
2.5	Planul-cadru pentru clasele I-IV. Programul educațional alternativ "Pas cu Pas"
2.6	Planul-cadru pentru învățămîntul liceal
2.7	Учебный план для лицеев с русским языком обучения
2.8	Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve/Учебный план для лицеев с румынским языком обучения для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.9	Planul-cadru pentru licee cu profil Arte/Учебный план для лицеев с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.10	Planul-cadru pentru licee cu profil Sport
2.11	Planul-cadru pentru licee cu învățămînt seral (claselecu instruire în limba română)/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Искусство</i> .
2.12	Planul-cadru pentru instruirea generală a deținuților minori din penitenciare, pentru clasele V-IX/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Спорт</i>
2.13	Учебный план для лицеев с русским языком обучения (вечернее обучение)
3.1	Planul-cadru pentru școală auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți multiple, asociate)/Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения

3.2	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe auditive/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для глухих детей
3.3	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe vizuale (instruire în limba română)/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и слабовидящих детей