

Отчёт о деятельности за 2019 - 2020 учебный год

Gimnaziul Tvardița

Общие данные

Район / муниципия	TARACLIA			
Населённый пункт	г. Твардица			
Название учреждения	Гимназия Твардица			
Тип учреждения	гимназия			
Учредитель/административная власть	государственное			
Язык обучения	русский			
Тип Учебного плана	2.4			
Телефон	29162535			
Адрес	г.Твардица, ул. Ленина 248			
E-mail	glizpitt59@gmail.com			
web-адрес	http://gimnaziultvardita.educ.md/wp-admin			
Количество смен	1			
Тип собственности	public			
Форма образования	de zi			

Область I. Институциональный потенциал

1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении

Показатель на 15.09.2019	кол-во	процент	Показатель на 31.05.2020	кол-во	процент	Причины ухода дидактического персонала
Всего дидактический /руководящий персонал на 15.09.2019	12	#####	Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2020	12	100.0%	
Руководящий персонал на 15.09.2019	2	16.0%	Руководящий персонал на 31.05.2020	2	16.0%	
Дидактические кадры на 15.09.2019	10	84.0%	Дидактические кадры на 31.05.2020	10	84.0%	
Молодые специалисты на 15.09.2019	0	0.0%	Молодые специалисты на 31.05.2020	0	0.0%	
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2019	5	40.0%	Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2020	5	40.0%	
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2019	0	0.0%	Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2020	0	0.0%	
Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	0	0.0%	Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года	0	0.0%	
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2019	12	#####	Вакантные должности на 31.05.2020	0	0.0%	

1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала

Дидактический персонал	Всего дидактический персонал на 31.05.2020	
	кол-во	%
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	12	#####
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура	0	0.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат	1	8.3%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	6	53.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат	4	33.4%
Дидактические кадры со средним специальным образованием	0	0.0%
Дидактические кадры без педагогического образования		
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	1	8.3%
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	0	0.0%
Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	9	75.0%
Дидактические кадры без дидактической категории	2	16.6%

Дисциплина	кол-во дид. кадров	из них с высшим образованием	из них с дидактической категорией			кол-во неспециалистов	классы
			высшая	первая	вторая		
Limba și literatura română, alolingvi	1	1			1		
Învățător clase primare	2	2			1	1	1
Limba și literatura bulgară	2	2	1		1		
Limba rusă	1	1			1		
Limba engleză	1	1			1		
Matematica	1	1			1		
Biologie	1	1			1		
Fizică	1	1			1		
Chimie	1	1			1		
Informatică	1	1				1	8.9

Дидактические кадры с полной нагрузкой	2	16.6%
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	6	50.0%
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	4	33.4%
Дидактические кадры, начальная школа	2	16.6%
Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей)	10	83.4%
Вспомогательные дидактические кадры	0	0.0%
Психолог	0	0.0%
Дидактические кадры, работающие по совместительству	1	8.3%
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2017-2018 учебном году	7	
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2018-2019 учебном году	6	
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2019-2020 учебном году	6	

Istoria, cultura și tradițiile popoarei	2	2	2		1	
Istoria românilor și universală	1	1			1	
Geografie	1	1			1	
Educația civică	1	1				
Educația tehnologică	1	1			1	
Educația muzicală	1	1			1	
Educația fizică	1	1			1	6,8,9
Educația plastică	1	1			1	6

Краткое описание:

Комментарий ко второй таблице: один и тот же преподаватель ведет 2 или 3 предмета.

1.3. Другие категории персонала

Должность	Кол-во единиц	Кол-во работников (физических лиц)
медсестра	0,5 ставки	1
библиотекарь	0,25 ставки	1
бухгалтер	0,75 ставки	1
охранник	2 ставки	2
повар	1 ставки	1
техничка	2 ставки	2
дворник	0,5 ставки	1
кухонный работник	1 ставка	1
кочегар	3 ставки	2

Должность	Кол-во единиц	Кол-во работников (физических лиц)

1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года

дата	всего учащихся	всего учащихся начальные классы	из них с ООП	Всего учащихся гимназические классы	из них с ООП	всего учащихся гимназические классы	из них с ООП	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
								кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
9/10/2017	94	36	5	58	0			0	0	1	13	0	1	23	0	0	17
5/31/2018	94	36	6	58	0			0	0	1	13	0	0	1	23	0	0
9/10/2018	71	11	5	60	0			0	0	0	0	1	11	0	0	1	23
5/31/2019	71	11	5	60	0			0	0	0	0	1	11	0	0	1	23
9/10/2019	75	23	6	52	0			1	12	0	0	0	0	1	11	0	0
5/31/2020	73	21	5	52				1	12	0	0	0	0	1	9	0	0

6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Clasa 12		процент охвата			
кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	всего по учреждению	I-IV	V-IX	X-XII
1	17	1	17	1	8	1	16							100.0%	100.0%	100.0%	
1	17	1	17	1	8	1	16							100.0%	100.0%	100.0%	
0	0	1	15	1	14	1	8							100.0%	100.0%	100.0%	
0	0	1	15	1	14	1	8							100.0%	100.0%	100.0%	
1	23	0	0	1	15	1	14							100.0%	100.0%	100.0%	
1	23	0	0	1	15	1	14							100.0%	100.0%	100.0%	

1.5. Анализ контингента учащихся с констатированием тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы в:

а) начальном образовании

В начальном образовании - тенденция к уменьшению числа учащихся.

б) гимназическом образовании

В гимназическом образовании - тенденция к уменьшению числа учащихся.

в) лицейском образовании**1.6. Движение и перевод учащихся за 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебный год****1.6.1. Выбывшие учащиеся**

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании в другой район	Уехавшие из начального образования за границу	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании в другой район	Уехавшие из гимназического образования за границу	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейском образовании в другой район	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в другой район	Уехавшие из лицейских классов за границу	Исключены из лицейских классов по различным причинам	из них:		
													Исключены за неуспеваемость	Исключены за нарушение дисциплины	
2017-2018	0	0	0	0	0	0									
2018-2019	2	0	0	0	0	0									
2019-2020	2	0	0	0	0	0									

1.6.2. Прибывшие учащиеся

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании из другого района	Прибывшие в начальные классы из-за границы	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании из другого района	Прибывшие в гимназические классы из-за границы	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейском образовании из другого района	Переводы в лицеских классах со сменой профиля в рамках района	Переводы в лицеских классах со сменой профиля из другого района	Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Прибывшие в лицейские классы из-за границы
2018-2019	0	0	0	0	0	1							
2019-2020	0	0	0	0	0	0							

1.7. Школьный отсев за 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебный год

Отчётный период	Всего учащихся бросивших школу	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы
2017-2018	0	0	0	

Краткое описание:

--

2018-2019	0	0	0	
2019-2020	0	0	0	

1.8. Дети, неохваченные школой в 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020 учебном году

Краткое описание:

Охват 100%

Отчётный период	Общее количество детей, неохваченные школой	начальные классы	гимназические классы
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0

1.9. Пропуски в 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020 учебном году

Отчётный период	Процент посещаемости				Количество пропусков															
	всего по учреждению	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	Начальные классы				Гимназические классы				Лицейские классы				По учреждению			
					всего по начальным классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по гимназическим классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по лицейским классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	Всего по учреждению	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни
2017-2018	99.3%	99.4%	99.1%		211	0	0	211	1917	0	352	1565					2128	0	352	1776
2018-2019	97.9%	99.3%	96.5%		76	0	0	76	897	0	184	713					973	0	184	789
2019-2020	99.0%	99.2%	98.8%		175	24	72	79	832	0	53	779					1007	24	125	858

Краткое описание:

1.10. Обучение на дому

Общее количество детей, обучающихся на дому	из них		
	в начальных классах	в гимназических классах	в лицейских классах
1	1	0	

1.11. Классы комплекты

Класс	Кол-во уч-ся / кол-во уч-ся	общее количество детей
		0
		0
		0
		0

1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся

1.12.1. Распределение учащихся по классам в 2019 - 2020 учебном году

Количество учащихся в классе	Классы												Общее кол-во классов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 и более													0
30-34													0
25-29													0
менее 25	1	0	0	1	0	1	0	1	1				5
Общее количество классов	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5

Краткое описание:

1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебном году

класс	X класс				XI класс				XII класс				Всего X-XII классы	Всего уч-ся в X-XII		
	профиль		профиль		профиль		профиль		профиль		профиль					
отчётный период	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся		
2017-2018															0	0
2018-2019															0	0
2019-2020															0	0

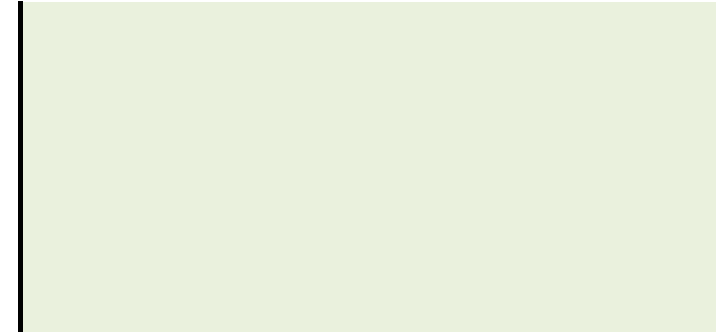
1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2019-2020 учебном году

Группа риска	всего	из них			%
		I-IV классы	V-IX классы	X-XII классы	
Учащиеся, взятые на учёт	0	0	0		0.0%
Учащиеся сироты	2	1	1		2.8%

Краткое описание:

Учащиеся из социально-уязвимых семей-это учащиеся с ООП, многодетных и неполных семей.

Учащиеся под опекой	0	0	0	0.0%
Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)	19	5	14	26.0%
Учащиеся из неполных семей	11	3	8	15.0%
Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу	8	2	6	11.0%
Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу	12	2	10	16.0%
Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой	8	2	6	11.0%
Учащиеся из социально-уязвимых семей	22	10	12	30.0%



1.13. Условия

общая площадь (кв. м.)	1049.0	
Кол-во корпусов / этажей	1	
Кол-во классных комнат / из них используемые	11	10
Проектная мощность (кол-во мест)	220	
Буфет (да/нет/столовая (кол-во мест)	да	80
медицинский пункт (кв. м.)	10.0	
Спортивная площадка (кв. м.)/ игровая (да/нет)	2000.0	да
Спортивный зал (кол-во/кв. м.)	нет	
Актовый зал (да/нет)	ну	
Библиотека (кв. м.)	20.0	
Учебники (кол-во)	6170	
Художественная литература (кол-во)	5446	
Читальный зал (кол-во мест/кол-во компьютеров)	нет	нет
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. м)	нет	0.0
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. м)	нет	0.0
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. м)	нет	0.0
Другие лаборатории (кол-во/ кв. м)	нет	0.0
Кабинет информатики (кол-во/ кол-во de stații)	1	11
Компьютерный зал (кол-во/кв. м)	нет	0.0
Компьютеры (кол-во для учащихся/ учащихся на 1 компьютер)	12	6
Компьютеры (кол-во для дид. кадров/кол-во для менеджеров)	10	2
Кол-во интерактивных досок/проекторов	1	4
Подключение к интернету ((да/нет)/кол-во подключенных компьютеров)	да	15
Обеспеченность транспортом (да/нет)	ну	
Система водоснабжения (да/нет)	да	
система канализации (да/нет)	ну	
Система отопления (да/нет)	да	
Внутренний санитарный блок (да/нет)	ну	
Обеспечение условий для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата (да/нет)	да	
Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/кв. м)	да	42.0
Другие центры (кол-во/кв. м)	нет	

Другое:



Область II. Куррикулум / образовательный процесс

2.1. Процент успеваемости за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

Учебный год	Кол-во уч-ся в учреждении на 31.05	Кол-во уч-ся I-IV классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся V-VIII классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся IX класса	из них допущено к экзаменам		из них выпускники		Кол-во уч-ся X-XI классов	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся XII класса	из них допущено к экзамену БАК		из них выпускники	
			кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	94	36	36	100%	42	72	100%	16	16	100%	16	100%								
2018-2019	71	11	11	100%	52	52	100%	8	8	100%	8	100%								
2019-2020	73	21.0	21.0	1	38.0	38.0	1	14.0	14	100.00%	14.0	100.00%								

2.2. Результаты учащихся на конец 2019-2020 учебного года

Цикл обучения	Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09)	Кол-во уч-ся на конец учебного года (31.05)	Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам	Цикл обучения	Успевают со средним баллом																
					Средний балл					Показатели качества											
																					удовлетво

	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	очень хорошо/самостоятельно	хорошо /руководимый учителем	рительно /с постоянно й поддержко
Всего I-IV	23	4	21	4	21	4	Всего I-IV	0	0	0	0	0	0	17	2	2
Всего V-IX	52	24	52	24	52	24	Всего V-IX	1	12	13	12	14	0	39	12	0
Всего X-XII							Всего X-XII									
Всего I-XII			0	0			Всего I-XII	1	12	13	12	14	0	56	14	2

Дисциплины, которые оцениваются критериально

Цикл обучения	Кол-во учащихся	Музыкальное воспитание			Технологическое воспитание			Изобразительное искусство			Физическое воспитание				
		ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	Освобож.	Спец.гр.
Всего V-IX	52	34	4	0	36	16	0	15	8	0	38	14	0	0	0
Всего X-XII															

Цикл обучения	Не успевают по							Цикл обучения	неаттестованных		% успеваемости	% качества	неуспевающих		оставленный на повторный курс	
	Всего	девочки	1 дисциплине	2 дисциплине	3 дисциплине	4 и более	Всего		девочки	всего			девочки	всего	девочки	
Всего V-IX	0						Всего V-IX									
Всего X-XII	0						Всего X-XII									
Всего I-XII	0						Всего I-XII									

Краткое описание:

100%- успеваемость

2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

учебный год	Кол-во учащихся в IV классе	Результаты учащихся на национальном тестировании в начальном образовании											
		Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
		Румынский язык и литература для алолингвов			Математика			Язык обучения			Родной язык и литература		
2017-2018													
2018-2019													
2019-2020													

краткое описание

2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

учебный год	Кол-во учащихся в IX классе	Кол-во учащихся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во учащихся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Результаты учащихся по экзаменационным дисциплинам за курс гимназического образования												Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам	Средний балл на выпускных экзаменах	Кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены	% учащихся, сдавших выпускные экзамены	Кол-во учащихся, не явившихся на экзамены	Общее кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5
				Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5									
				Румынский язык и литература для алолингвов			Математика			Язык обучения			История румын и всеобщая история								
2017-2018	16	16	0	7.8	7.0	0	7.3	5.6	0	8.4	8.4	0	7.9	7.9	0	7.85	7.23	16.0	100.0	0	0

2018-2019	8	8	0	7.7	7.6	0	7.4	7.9	0	8.4	8.0	0	7.9	7.3	0	7.86	7.70	8.0	100.0	0	0
2019-2020	14	14	0	8.0	7.4	0	7.7	7.1	0	8.4	8.2	0	7.6	7.4	0	7.93	7.83	14.0	100.0	0	0

2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования

100% успеваемость, по всем предметам. По вынесенным предметам на экзамен за курс гимназического образования, среднегодовая оценка выше прошлогодней.

2.4.2. Соотношение достижений / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. категория)

Все педагоги с высшим образованием. Из 12 педагогов. 9- со второй дидактической категорией, 1-с высшей.

2.5. Достигнутые результаты в 2019-2020 учебном году

2.5.1. Олимпиада

Дисциплина	Румынский язык и литература, нац. школа		Румынский язык и литература, алолингвы		Русский язык и литература, нац. школа		Русский язык и литература, алолингвы		Украинский язык и литература		Болгарский язык и литература		Гагаузский язык и литература		Иностранный язык		Математика		Физика		
	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	
I место																					
II место																					
III место	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Поощрение																					
Всего	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

Химия		Информатика		Биология		История румын и всеобщая история		География		Экология		Экономика		Физическое воспитание		Науки		Всего	
Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап
																		0	0
																		0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
																		0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0

2.5.2. Олимпиада. Этап на региональном / международном и др. уровнях

Краткое описание:

4 третьих мест на районной олимпиаде по предметам :физика, химия, история румын и румынский язык и литература-это хорошие результаты при участии на равне с лицеями.

2.5.3. Внеклассные и внешкольные мероприятия

Местный уровень (название)	Районный уровень (название/место)	Республиканский уровень (название/место)	Международный уровень (название/место)
Здравствуй школа	Конкурс рисунков "Электробезопасность"		
День учителя	Конкурс рисунков " Вред наркотиков и алкоголя"		
Вечер встречи выпускников			
Новогодние праздники			
Соревнования между классами(футбол, шашки, шахматы)			
Осенний бал			
Вечер в рамках недели русского языка и литературы			
Встреча с участниками военных действий в Афганистане			

Краткое описание:

Имеется разница между утвержденным и исполненным бюджетом из-за того, что бюджетные средства на питание планируются по предыдущим годам, где было больше учащихся начальных классов.

3.3. Перевозка учащихся в 2019 - 2020 учебном году

Населённые пункты, откуда перевозятся дети	Кол-во уч-ся	из них			расстояние	единица транспорта	Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников	Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся	Источники
		I-IV кл.	V-IX кл.	X-XII кл.					
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								

3.4. Партнёрство / сотрудничество**3.4.1. Внедрённые проекты**

Партнёры	Название	Воздействие	Сумма проекта, леев

3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО)

Наличие (да/нет)	пу
Название ОО	школа искусств, спортивная школа, полиция,
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	пу
Банковский счёт ОО (да/нет)	пу
Входной членский взнос (размер)	0.00
Ежемесячный членский взнос (размер)	0.00
Годовая сумма взносов, леев	0.00
% реализованный от годовой суммы	0.00

Наименование выполненных работ	Приобретения
Медицинское обслуживание, беседы.	Профилактика и предупреждение заболеваний
Мед.осмотр.	Профилактика и предупреждение заболеваний
Полиция- беседы	Правила поведения в общественных местах, правила поведение на каникулах предупреждения
Школа искусств - занятия на различных отделениях школы искусств	Игра на инструменте, вокал, ИЗО, танцы
Примария, социальные работники	распределение учащихся и их семей по категориям

IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребёнку

№ п/п	Область	Стандарт	Разделы	Уровень реализации показателей			
				100%	75%	50%	более 50 %
1.	Здоровье, безопасность, защита	1.1 - 1.3	Менеджмент	1.3.2.,	1.1.1,1.1.4.,1	1.11.2.,1.1	
			Институциональный потенциал	1.1.9.,	1.1.7,1.1.11, 1.1.12.,1.2.3.,1.3.3.,1.3.4., 1.3.5.,	1.1.8.,1.1. 10., 1.2.4.,	
			Куррикулум / образовательный процесс	1.1.13.,1.1 .14.,1.3.6.,	1.2.5.,1.2.6., 1.2.7.,		
2.	Демократическое участие	2.1 - 2.3	Менеджмент	2.2.1.,2.3.	2.1.2.,2.1.3.,	2.2.3.,2.2.	
			Институциональный потенциал	2.3.6.,	2.1.4,2.2.6.,2 .2.7.,2.2.8.,2. 2.9.,2.3.5.	2.1.5.,2.1. 6.,2.3.4.,	
			Куррикулум / образовательный процесс	2.1.10.,2.2 .11.,2.3.7. ,2.3.8.,	2.1.7.,2.1.8., 2.1.9.,2.2.10. ,2.2.12.,2.3.9 ,2.3.10.,,		
3.	Образовательная инклюзия	3.1 - 3.3	Менеджмент	3.1.3.,3.1.	3.1.1.,3.1.2.,		
			Институциональный потенциал	3.1.6.,3.1. 10.,3.1.12. ,3.2.4.,3.2. 6.,3.3.9.,	3.1.7.,3.1.8., 3.1.9.,3.1.11. ,3.2.5.,3.3.5., 3.3.6.,3.3.7., 3.3.8.,	3.3.10.	
			Куррикулум / образовательный процесс	3.1.14.,3.1 .15.,3.2.9.,	3.1.13.,3.2.8. ,	3.2.7.,	
4.	Эффективность образовательных услуг	4.1	Менеджмент	4.1.4.,	4.1.1.,4.1.2.,	4.1.3.,4.1.	
			Институциональный потенциал	4.1.9.,4.2. 3.,4.2.4.,4. 3.3.,	4.1.8.,4.2.5., 4.2.6.,4.3.4.,	4.3.5.,	
			Куррикулум / образовательный процесс	4.1.10.,4.3 .7.,	4.1.11.,4.2.7. ,4.2.8.,4.2.9., 4.2.11.,4.2.1 2.,	4.2.10.,4.3 .6.,	
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	Менеджмент	5.1.2.,	5.1.1.,5.1.4.,	5.1.3.,	
			Институциональный потенциал		5.1.6.,5.1.7., 5.1.8.,		
			Куррикулум / образовательный процесс	5.1.9.,5.1. 10.,5.1.11. ,	5.1.12.,5.1.1 3.,		

Констатации выводы	
<p>среднем большинство разделов Стандартов выполнено на 75 и 100 %, но есть разделы для выполнения которых есть факторы независимые от нас. Для достижения стандартов необходимо: 1. Нет внутреннего туалета, так как нет городской канализации. 2. Нет спортивного зала, так как здание не типовое. Продолжить работу с сайтом заведения, общественностью. Находить спонсоров и проекты по улучшению санитарно гигиенических условий в образовательном процессе</p>	

Анализ SWOT

Институциональный потенциал

Сильные стороны

Слабые стороны

<ul style="list-style-type: none"> -Квалифицированный кадровый потенциал; -использование компьютерной техники в учебно-воспитательном процессе; - учебное заведение является исполнителем бюджета второй степени, самостоятельно и на законном основании расходует выделенные финансовые средства; - учебное заведение подключено к сети интернет; -Функциональность всех помещений поддерживается периодическими текущими ремонтами; -Образовательный процесс в одну смену; - Эффективное сотрудничество с учебными, внешкольными учреждениями и с социальными партнерами; 	<ul style="list-style-type: none"> - Демографический спад привел к уменьшению количества классов и учеников в учебном заведении; -Куррикулум не всегда является привлекательным для учеников; - отсутствие спортивного зала; -нет внутреннего туалета, так как нет городской канализации; -Несоответствие материально-технической базы современным образовательным требованиям; -отдаленность УЗ от центра г. Твардица. -Недостаточное участие общественности и семьи в решении школьных проблем;
<ul style="list-style-type: none"> - готовность родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и обучения; -Наличие разнообразия дидактических пособий позволяет тщательно подобрать самое подходящее; - Наличие европейских проектов в области образования - Совершенствование систем мониторинга посещаемости и школьных успехов -Внедрение политик по защите детей на всех уровнях, с учетом прав детей, возможностей развития ребенка - Увеличение количества единиц современного оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая миграция населения -Большое количество детей остаются без попечения родителей, уехавших за границу -несоответствие между финансированием и потребностями современного образования; -Ограниченность во времени родителей приводит с детьми и слабому их вовлечению к жизни учебного заведения; -Ошибочное восприятие обществом проблем связанных с жизнью учреждения образования;

Возможности

Риски

Куррикулум / образовательный процесс*Сильные стороны**Слабые стороны*

<p>1. Работа в одну смену. 2. Обеспеченность квалифицированными кадрами. 3. Использование компьютерной техники и технологий.</p>	<p>1. В зимний период не полностью можно выполнить Куррикулум по физическому воспитанию из-за отсутствия спортивного зала. 2. Куррикулум не всегда привлекателен для учеников</p>
<p>1. Качественное образование и удовлетворение потребностей каждого ребенка. 2. Увеличение числа компьютерной техники. Доступ к Интернету.</p>	<p>1. Не все учащиеся имеют возможность приобретать дополнительные дидактические материалы.</p>

*Возможности**Риски***Менеджмент***Сильные стороны**Слабые стороны*

<p>1. Повышение качества образования, уровня обученности учащихся путём внедрения стандартов эффективности обучения, направленных на формирование компетенций; 2. Информационное насыщение образовательного процесса, ориентация на личностно-ориентированные, интерактивные технологии обучения и воспитания; 3. Внедрение критериального оценивания во втором классе. 4. Совершенствование и индивидуализация работы с одаренными детьми; Функционирование Ресурсного центра.</p>	<p>1. Отсутствие спортивного зала. 2. Нет внутреннего туалета, так как нет городской канализации.</p>
<p>1. Мониторинг реализации на уровне дидактических кадров всех типов школьного оценивания, рекомендованных Куррикулумом. 2. Формирование поликультурной, толерантной, интеллектуальной и творческой личности через развитие потребности к саморазвитию и самообучению.</p>	<p>1. Несоответствие между финансированием и потребностями современного образования. 2. Высокая миграция населения. 3. Демографическая ситуация.</p>

*Возможности**Риски***Задачи / показатели результативности, реализованные в 2019-2020 учебном году**

Задачи: 1. 100% успеваемость. 2. Четыре призовых места на районной олимпиаде, по химии, физике, румынскому языку и литературе. 3. Поддерживается работа сайта учебного заведения. 4. 2019 финансовый год завершён без долгов перед агентами, но районный совет выделил дополнительно средства для покрытия дефицита бюджета. 5. Социализация детей с ООП (5 учащихся).

Задачи / показатели результативности, запланированные на 2020 -2021 учебный год

1. Обеспечению нового качества образования на всех уровнях (начальное, гимназическое образование)