

Отчёт о деятельности за 2019 - 2020 учебный год

Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования

Общие данные

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| Район / муниципия | TARACLIA | | | |
| Населённый пункт | Тараклия | | | |
| Название учреждения | Теоретический лицей им. Ивана Вазова | | | |
| Тип учреждения | Теоретический лицей | | | |
| Учредитель/административная власть | Управление образования, молодежи и спорта Районного совета Тараклия | | | |
| Язык обучения | Русский язык | | | |
| Тип Учебного плана | | | | |
| Телефон | 37329423723 | | | |
| Адрес | 7401 Республика Молдова, район Тараклия, г.Тараклия, ул.Котовского 2а | | | |
| E-mail | liceivaz@gmail.com | | | |
| web-адрес | http://liceivazovtar.educ.md | | | |
| Количество смен | 1 | | | |
| Тип собственности | public | | | |
| Форма образования | de zi | | | |

Область I. Институциональный потенциал

1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении

| Всего дидактический /руководящий персонал на 15.09.2019 | 44 | 100.0% | Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2020 | 44 | 100.0% | Причины ухода дидактического персонала |
|---|----|--------|---|----|--------|--|
| Руководящий персонал на 15.09.2019 | 4 | 9.0% | Руководящий персонал на 31.05.2020 | 4 | 9.0% | |
| Дидактические кадры на 15.09.2019 | 40 | 90.0% | Дидактические кадры на 31.05.2020 | 40 | 90.0% | |
| Молодые специалисты на 15.09.2019 | 0 | 0.0% | Молодые специалисты на 31.05.2020 | 0 | 0.0% | |
| Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2019 | 7 | 15.0% | Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2020 | 8 | 18.2% | |
| Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2019 | 0 | 0.0% | Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2020 | 0 | 0.0% | |
| Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года | 1 | 2.2% | Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года | 0 | 0.0% | |
| Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2019 | 1 | 2.2% | Вакантные должности на 31.05.2020 | 1 | 2.2% | |

1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала

| Дидактический персонал | Всего дидактический персонал на 31.05 | |
|---|---------------------------------------|---------|
| | кол-во | % |
| Дидактические/менеджерские кадры (основные работники) | 31 | 100.00% |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура | 0 | 0.0% |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат | 5 | 16.1% |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием | 15 | 48.3% |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат | 10 | 32.2% |
| Дидактические кадры со средним специальным образованием | 1 | 3.1% |
| Дидактические кадры без педагогического образования | 0 | 0.0% |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией | 2 | 6.4% |
| Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией | 5 | 16.1% |

| Дисциплина | кол-во дид. кадров | из них с высшим образованием | из них с дидактической категорией | | | кол-во неспециалистов | классы |
|---------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|-----------------------|--------|
| | | | высшая | первая | вторая | | |
| Limba și literatura română, alolingvi | 6 | 6 | 1 | 2 | 2 | | |
| Limba și literatura rusă, alolingvi | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | | |
| Limba și literatura bulgară | 4 | 4 | 0 | 2 | 1 | | |
| Limba engleză | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | | |
| Matematica | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | | |
| Biologie | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | | |
| Fizică | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | | |
| Chimie | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | | |
| Informatică | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 21 | 1 | 26 | 1 | 27 | 1 | 24 | 2 | 27 | 3 | 50 | 3 | 56 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| 1 | 22 | 1 | 27 | 1 | 27 | 1 | 24 | 2 | 26 | 3 | 51 | 3 | 54 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

1.5. Анализ контингента учащихся с констатированием тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы в:

а) начальном образовании

Учащиеся выбыли по причине смены места жительства.

б) гимназическом образовании

с) лицейском образовании

1.6. Движение и перевод учащихся за 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебный год

1.6.1. Выбывшие учащиеся

| Отчётный период | Переводы в начальных классах в рамках района | Переводы в начальных классах в другой район | Уехавшие из начальных классов за границу | Переводы в гимназических классах в рамках района | Переводы в гимназических классах в другой район | Уехавшие из гимназических классов за границу | Переводы в лицейских классах в рамках района | Переводы в лицейских классах в другой район | Переводы в лицейских классах со сменой профиля в рамках района | Переводы в лицейских классах со сменой профиля в другой район | Уехавшие из лицейских классов за границу | Исключены из лицейских классов по различным причинам | из них: | |
|-----------------|--|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | Исключены за неуспеваемость | Исключены за нарушение дисциплины |
| 2017-2018 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 6 | 0 | 1 |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1.6.2. Прибывшие учащиеся

| Отчётный период | Переводы в начальных классах в рамках района | Переводы в начальных классах в другой район | Прибывшие в начальные классы из-за границы | Переводы в гимназических классах в рамках района | Переводы в гимназических классах в другой район | Прибывшие в гимназические классы из-за границы | Переводы в лицейских классах в рамках района | Переводы в лицейских классах в другой район | Переводы в лицейских классах со сменой профиля в рамках района | Переводы в лицейских классах со сменой профиля в другой район | Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы | Прибывшие в лицейские классы из колледжа | Прибывшие в лицейские классы из-за границы |
|-----------------|--|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|
| 2017-2018 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

1.7. Школьный отсев за 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебный год

| Отчётный период | Всего учащихся бросивших школу | начальные классы | гимназические классы | лицейские классы |
|-----------------|--------------------------------|------------------|----------------------|------------------|
| 2017-2018 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2018-2019 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Краткое описание:

за 2019-2020 год, учащихся, бросивших лицей нет, все учащиеся охвачены 100% обучением.

1.8. Дети, неохваченные школой в 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020 учебном году

| Отчётный период | Общее количество детей, неохваченные | начальные классы | гимназические классы |
|-----------------|--------------------------------------|------------------|----------------------|
| 2017-2018 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 |

Краткое описание:

В лицее 100% охват учащихся образованием.

1.9. Пропуски в 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020 учебном году

| Отчётный период | Процент посещаемости | | | | Количество пропусков | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|
| | всего по учреждению | начальные классы | гимназические классы | лицейские классы | Начальные классы | | | | Гимназические классы | | | | Лицейские классы | | | | По учреждению | | | |
| | | | | | всего по начальным классам | Без уважительной причины | По уважительной причине | из них по болезни | всего по гимназическим классам | Без уважительной причины | По уважительной причине | из них по болезни | всего по лицеским классам | Без уважительной причины | По уважительной причине | из них по болезни | Всего по учреждению | Без уважительной причины | По уважительной причине | из них по болезни |
| 2017-2018 | 95.9% | 98.6% | 94.1% | 95.1% | 1506 | 79 | 390 | 1037 | 7863 | 505 | 3119 | 4239 | 11099 | 2663 | 3933 | 4503 | 20468 | 3247 | 7442 | 9779 |
| 2018-2019 | 95.6% | 98.0% | 94.0% | 94.8% | 2509 | 10 | 377 | 2122 | 6789 | 177 | 2505 | 4107 | 11129 | 2915 | 3745 | 4469 | 20427 | 3102 | 6627 | 10698 |
| 2019-2020 | 97.5% | 98.7% | 97.4% | 96.4% | 1431 | 22 | 237 | 1172 | 3586 | 55 | 1395 | 2136 | 6315 | 883 | 3046 | 2386 | 11332 | 960 | 4678 | 5694 |

Краткое описание:

наблюдается снижение пропусков за последние 2 года, как в гимназических классах, так и в лицейских классах.

1.10. Обучение на дому

| Общее количество детей, обучающихся на дому | из них | | |
|---|---------------------|-------------------------|---------------------|
| | в начальных классах | в гимназических классах | в лицейских классах |
| 3 | 1 | 1 | 1 |

1.11. Классы комплекты

| Класс | Кол-во уч-ся / кол-во уч-ся | общее количество детей |
|-------|-----------------------------|------------------------|
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |

1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся

1.12.1. Распределение учащихся по классам в 2019 - 2020 учебном году

| Количество учащихся в классе | Классы | | | | | | | | | | | | Общее кол-во классов |
|------------------------------|--------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|----------------------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 35 и более | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 30-34 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 25-29 | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 0 |
| менее 25 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| Общее количество классов | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 |

Краткое описание:

За последние три года участились случаи миграции людей за границу на постоянное место жительства.

1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебном году

| класс | X класс | | | | XI класс | | | | XII класс | | | | Всего X-XII классы | Всего уч-ся в X-XII |
|-----------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------------|---------------------|
| | Real | | Umanist | | Real | | Umanist | | Real | | Umanist | | | |
| отчётный период | всего классов | всего уч-ся | всего классов | всего уч-ся | всего классов | всего уч-ся | всего классов | всего уч-ся | всего классов | всего уч-ся | всего классов | всего уч-ся | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| период | классов | с/а | классов | с/а | классов | с/а | классов | с/а | классов | с/а | классов | с/а | классов | с/а | классов | с/а | классов | с/а | классов | с/а |
|-----------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| 2017-2018 | 1 | 21 | 2 | 46 | 3 | 67 | 1 | 15 | 2 | 44 | 3 | 49 | 1 | 9 | 2 | 42 | 3 | 51 | 9 | 177 |
| 2018-2019 | 1 | 15 | 2 | 37 | 3 | 52 | 1 | 15 | 2 | 42 | 3 | 57 | 1 | 14 | 2 | 44 | 3 | 58 | 9 | 167 |
| 2019-2020 | 1 | 8 | 1 | 18 | 2 | 26 | 1 | 15 | 2 | 36 | 3 | 51 | 1 | 15 | 2 | 39 | 3 | 54 | 8 | 131 |

1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2019-2020 учебном году

| Группа риска | всего | из них | | | % |
|---|-------|-------------|-------------|--------------|-------|
| | | I-IV классы | V-IX классы | X-XII классы | |
| Учащиеся, взятые на учёт | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| Учащиеся сироты | 16 | 1 | 4 | 11 | 4.2% |
| Учащиеся под опекой | 6 | 2 | 1 | 3 | 1.6% |
| Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей) | 42 | 20 | 12 | 10 | 11.0% |
| Учащиеся из неполных семей | 56 | 18 | 18 | 20 | 14.7% |
| Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу | 12 | 0 | 6 | 6 | 3.1% |
| Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу | 91 | 35 | 25 | 31 | 23.9% |
| Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| Учащиеся из социально-уязвимых семей | 3 | 0 | 3 | 0 | 0.8% |

Краткое описание:

Классные руководители ведут социальную карту. С учащимися "группы риска" ведется индивидуальная работа. В течении года с учащимися и родителями проводятся беседы и наблюдения.

1.13. Условия

| | | |
|---|--------|-------|
| общая площадь (кв. м.) | 2158.0 | |
| Кол-во корпусов / этажей | 1 | 3 |
| Кол-во классных комнат / из них используемые | 29 | 29 |
| Проектная мощность (кол-во мест) | 1568 | |
| Буфет (да/нет/столовая (кол-во мест) | nu | 200 |
| медицинский пункт (кв. м.) | 36.0 | |
| Спортивная площадка (кв. м.)/ игровая (да/нет) | 6572.0 | da |
| Спортивный зал (кол-во/кв. м.) | 1 | 412.0 |
| Актовый зал (да/нет) | da | |
| Библиотека (кв. м.) | 73.7 | |
| Учебники (кол-во) | 6877 | |
| Художественная литература (кол-во) | 5761 | |
| Читальный зал (кол-во мест/кол-во компьютеров) | 15 | 1 |
| Лаборатория по химии (кол-во/ кв. м) | 1 | 44.0 |
| Лаборатория по физике (кол-во/ кв. м) | 1 | 90.0 |
| Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. м) | 1 | 90.0 |
| Другие лаборатории (кол-во/ кв. м) | 0 | 0.0 |
| Кабинет информатики (кол-во/ кол-во de stații) | 1 | 13 |
| Компьютерный зал (кол-во/кв. м) | 1 | 89.0 |
| Компьютеры (кол-во для учащихся/ учащихся на 1 компьютер) | 15 | 5 |
| Компьютеры (кол-во для дид. кадров/кол-во для менеджеров) | 35 | 6 |
| Кол-во интерактивных досок/проекторов | 1 | 13 |
| Подключение к интернету ((да/нет)/кол-во подключенных компьютеров) | da | 21 |
| Обеспеченность транспортом (да/нет) | nu | |
| Система водоснабжения (да/нет) | da | |
| система канализации (да/нет) | da | |
| Система отопления (да/нет) | da | |
| Внутренний санитарный блок (да/нет) | da | |
| Обеспечение условий для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата (да/нет) | da | |
| Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/кв. м) | da | 120.0 |
| Другие центры (кол-во/кв. м) | музей | 60.0 |

Другое:

Кабинет психолога, этнографический музей, ресурсный центр, методический кабинет.

Область II. Куррикулум / образовательный процесс

2.1. Процент успеваемости за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

| Учебный год | Кол-во уч-ся в учреждении | Кол-во уч-ся I-IV | из них со 100% успеваемостью | Кол-во уч-ся V-VIII | из них со 100% успеваемостью | Кол-во уч-ся IX класса | из них допущено к экзаменам | из них выпускники | Кол-во уч-ся X-XI | из них со 100% успеваемостью | Кол-во уч-ся XII класса | из них допущено к экзамену БАК | из них выпускники |
|-------------|---------------------------|-------------------|------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | | | | | |

| год | классы | кол-во | % | классы | кол-во | % | классы | кол-во | % | классы | кол-во | % | классы | кол-во | % | классы | кол-во | % | классы | кол-во | % |
|-----------|--------|--------|-----|--------|--------|-----|--------|--------|----|--------|--------|----|--------|--------|-----|--------|--------|----|--------|--------|------|
| 2017-2018 | 31.05 | 406 | 114 | 103 | 100% | 94 | 94 | 100% | 21 | 21 | 100% | 21 | 100% | 126 | 126 | 100% | 51 | 51 | 100% | 46 | 90% |
| 2018-2019 | | 408 | 124 | 124 | 100% | 117 | 117 | 100% | 16 | 16 | 100% | 16 | 100% | 109 | 109 | 100% | 58 | 58 | 100% | 57 | 98% |
| 2019-2020 | | 382 | 132 | 132 | 100 | 95 | 119 | 100% | 24 | 24 | 100% | 24 | 100% | 77 | 77 | 100% | 54 | 54 | 100% | 54 | 100% |

2.2. Результаты учащихся на конец 2019-2020 учебного года

| Цикл обучения | Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09) | | Кол-во уч-ся на конец учебного года (31.05) | | Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам | | Цикл обучения | Успевают со средним баллом | | | | | | | | | | Показатели качества | | |
|---------------|--|---------|---|---------|---|---------|---------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|-----------------------------|------------------------------|---|--|---------------------|--|--|
| | | | | | | | | Средний балл | | | | | | | | | | | | |
| | всего | девочки | всего | девочки | всего | девочки | | 5.00 - 5.99 | 6.00 - 6.99 | 7.00 - 7.99 | 8.00 - 8.99 | 9.00 - 9.99 | 10 | очень хорошо/самостоятельно | хорошо /руководимый учителем | удовлетворительно / с постоянной поддержк | | | | |
| Всего I-IV | 136 | 71 | 132 | 69 | 132 | 69 | Всего I-IV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 72 | 14 | | | | |
| Всего V-IX | 117 | 55 | 119 | 56 | 119 | 56 | Всего V-IX | 2 | 19 | 36 | 45 | 16 | 0 | | | | | | | |
| Всего X-XII | 133 | 90 | 131 | 90 | 131 | 90 | Всего X-XII | 2 | 18 | 34 | 56 | 21 | 0 | | | | | | | |
| Всего I-XII | 386 | 216 | 382 | 215 | 382 | 215 | Всего I-XII | 4 | 37 | 70 | 101 | 37 | 0 | | | | | | | |

Дисциплины, которые оцениваются критериально

| Цикл обучения | Кол-во уч-ся | Музыкальное воспитание | | | Технологическое воспитание | | | Изобразительное искусство | | | Физическое воспитание | | | | |
|---------------|--------------|------------------------|----|---|----------------------------|----|---|---------------------------|---|---|-----------------------|----|---|----------|----------|
| | | ОХ | Х | У | ОХ | Х | У | ОХ | Х | У | ОХ | Х | У | Освобож. | Спец.гр. |
| Всего V-IX | 119 | 68 | 26 | 0 | 101 | 15 | 0 | 61 | 6 | 0 | 44 | 65 | 4 | 6 | 0 |
| Всего X-XII | 131 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 46 | 0 | 19 | 0 |

| Цикл обучения | Не успевают по | | | | | | Цикл обучения | неаттестованных | | % успеваемости | % качества | неуспевающих | | оставленный на повторный курс | |
|---------------|----------------|---------|--------------|--------------|--------------|-----------|---------------|-----------------|---------|----------------|------------|--------------|---------|-------------------------------|---------|
| | Всего | девочки | 1 дисциплине | 2 дисциплине | 3 дисциплине | 4 и более | | Всего | девочки | | | всего | девочки | всего | девочки |
| Всего V-IX | 0 | | | | | | Всего V-IX | 0 | | | | 0 | | | |
| Всего X-XII | 0 | | | | | | Всего X-XII | 0 | | | | 0 | | | |
| Всего I-XII | 0 | | | | | | Всего I-XII | 0 | | | | 0 | | | |

Краткое описание:

| |
|--|
| |
|--|

2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

| учебный год | Кол-во уч-ся в IV классе | Результаты учащихся на национальном тестировании в начальном образовании | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------|--|--------|--------------|-------------------|--------|--------------|-------------------|--------|--------------|--------------------------|--------|--------------|--|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Очень хорошо | Удовлетворительно | Хорошо | Очень хорошо | Удовлетворительно | Хорошо | Очень хорошо | Удовлетворительно | Хорошо | Очень хорошо | |
| | | Румынский язык и литература для аполингвов | | | Математика | | | Язык обучения | | | Родной язык и литература | | | |
| 2017-2018 | 24 | | | | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 18 | 8.0 | 6.0 | 4 | 2.0 | 7.0 | 9 | 2.0 | 4.0 | 12 | 3.0 | 8.0 | 7 | |
| 2019-2020 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

В 2017-2018 учебном году по итогам национальног

| |
|--|
| |
|--|

2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

| учебный год | Кол-во учащихся в IX классе | Кол-во учащихся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам | Кол-во учащихся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам | Результаты учащихся по экзаменационным дисциплинам за курс гимназического образования | | | | | | | | | | | | Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам | Средний балл на выпускных экзаменах | Кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены | % уч-ся, сдавших выпускные экзамены | Кол-во учащихся, не явившихся на экзамены | Общее кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5 |
|-------------|-----------------------------|---|--|---|------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---|
| | | | | Средний балл за курс гимназического образования | Средний балл на выпускном экзамене | Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | Средний балл за курс гимназического образования | Средний балл на выпускном экзамене | Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | Средний балл за курс гимназического образования | Средний балл на выпускном экзамене | Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | Средний балл за курс гимназического образования | Средний балл на выпускном экзамене | Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | | | | | | |
| | | | | Румынский язык и литература для алолингвов | | | Математика | | | Язык обучения | | | История румын и всеобщая история | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 18 | 18 | 0 | 7.5 | 7.4 | 0 | 7.7 | 7.3 | 0 | 8.0 | 7.4 | 0 | 7.2 | 8.0 | 0 | 7.6 | 7.53 | 21.0 | 100% | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 16 | 16 | 0 | 6.6 | 7.3 | 0 | 7.1 | 7.1 | 0 | 7.1 | 6.5 | 0 | 7.3 | 7.0 | 0 | 7 | 6.9 | 16.0 | 100% | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 24 | 24 | 24 | 7.8 | 7.5 | 0 | 7.8 | 7.7 | 0 | 7.7 | 7.7 | 0 | 7.6 | 7.5 | 0 | 7.7 | 7.6 | 24.0 | 100% | 0 | 0 |

2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования

В гимназии нет учащихся не окончивших курс гимназического образования.

2.4.2. Соотношение достижений / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. категория)

Результаты учащихся соответствуют уровню профессиональной подготовки дидактических кадров.

2.5. Достигнутые результаты в 2019-2020 учебном году

2.5.1. Олимпиада

| Дисциплина | Румынский язык и литература, нац. школа | | Румынский язык и литература, алолингвы | | Русский язык и литература, нац. школа | | Русский язык и литература, алолингвы | | Украинский язык и литература | | Болгарский язык и литература | | Гагаузский язык и литература | | Иностранный язык | | Математика | | Физика | |
|------------|---|----------------------|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|------------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|
| | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап |
| I место | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 1 | | | | | |
| II место | | | | | | | 1 | | | | 2 | | | | 1 | | 2 | | 2 | |
| III место | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 2 | | 2 | | 3 | |
| Поощрение | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| Всего | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 |

| Химия | | Информатика | | Биология | | История румын и всеобщая история | | География | | Экология | | Экономика | | Физическое воспитание | | Науки | | Всего | |
|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|
| Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап |
| 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | 13 | 0 |
| | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 0 |
| 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | | | | | | | | | 16 | 0 |
| 1 | | | | 2 | | 1 | | 4 | | | | | | | | | | 10 | 0 |
| 4 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 0 |

2.5.2. Олимпиада. Этап на региональном / международном и др. уровнях

Краткое описание:

Результаты учащихся на районной олимпиаде стабильны. Из-за пандемии выезды на республиканские предметные олимпиады не состоялись.

2.5.3. Внеклассные и внешкольные мероприятия

| Местный уровень (название) | Районный уровень (название/место) | Республиканский уровень (название/место) | Международный уровень (название/место) |
|--|--|--|--|
| День знаний | Районный конкурс "Облаче ли бяло"-3 место | | |
| Конкурс "Лучший класс" | Районный конкурс "Синяя птица"-2,2,3 место | | |
| День Учителя | | | |
| оригинальная открытка ко дню Учителя | | | |
| Посвящение в первоклассники | | | |
| Посвящение в гимназисты | | | |
| Посвящение в лицеисты | | | |
| Конкурс рисунков и плакатов "Единый день профилактики" | | | |
| Осенний бал | | | |
| День Матери | | | |
| Конкурс рисунков ко дню Матери | | | |
| День детей с ограниченными возможностями | | | |
| Новый год | | | |
| Конкурс "Новогоднее настроение" | | | |
| Конкурс " Новогодний талисман" | | | |
| А ну-ка, парни! | | | |
| Конкурс "Современные танцы" | | | |
| Конкурс "Весёлые старты" | | | |
| А ну-ка, девушки! | | | |
| Конкурс "Куклы как люди" | | | |
| Конкурс поделок "День птиц" | | | |
| Видеообращение к ветеранам войны" Мы помним,мы гордимся" | | | |
| Онлайн "Последний звонок" | | | |

2.6. Разнообразие образовательных услуг, предоставленных в 2019 - 2020 учебном году**2.6.1. Начальное образование**

| Название курса по выбору | Кол-во уч-ся, выбравших данный курс | класс | Название спортивного кружка / секции | Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию | класс |
|--------------------------|-------------------------------------|-------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| | | | Клуб "Белая Ладья" | 9 | 3 |
| | | | Клуб "Белая Ладья" | 8 | 4 |
| | | | Клуб "Белая Ладья" | 3 | 2 |
| | | | "До-ми-солька" | 6 | 3 |
| | | | "До-ми-солька" | 5 | 4 |
| | | | "Умелые ручки" | 11 | 3 |
| | | | "Умелые ручки" | 8 | 4 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2.6.2. Гимназическое образование

| Название курса по выбору | Кол-во уч-ся, выбравших данный курс | класс | Название спортивного кружка / секции | Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию | класс |
|--------------------------|-------------------------------------|-------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| | | | "До-ми-солька" | 1 | 9 |
| | | | "Азбука здоровья" | 4 | 9 |
| | | | "Азбука здоровья" | 4 | 7 |
| | | | "Азбука здоровья" | 3 | 5 |
| | | | "Азбука здоровья" | 2 | 8 |
| | | | "Азбука здоровья" | 2 | 6 |
| | | | волейбол(девушки) | 6 | 9 |
| | | | волейбол(девушки) | 3 | 8 |
| | | | волейбол(девушки) | 1 | 7 |
| | | | баскетбол(юноши) | 7 | 7 |
| | | | баскетбол(юноши) | 1 | 7 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2.6.3. Лицейское образование

| Название курса по выбору | Кол-во уч-ся, выбравших данный курс | класс | Название спортивного кружка / секции | Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию | класс |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| Культура общения на рум.языке | 23 | 10а,11а | волейбол(девушки) | 4 | 12 |

2.6.4. Куррикулум на выбор школы

| Название | Кол-во учащихся, для которых был разработан | класс |
|----------|---|-------|
| | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3.1.2. Инклюзивное образование в 2020 бюджетном году

| Запланированный бюджет | Утверждённый бюджет | Исполненный бюджет | Основные категории расходов, бенефициары | Приобретения |
|------------------------|---------------------|--------------------|--|--------------|
| | 88.10 | 46.30 | оплата труда - 80,0 | |
| | | | приобретение оборудования - 8,1 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3.2. Питание учащихся в 2020 бюджетном году

| Запланированный бюджет | Утверждённый бюджет | Исполненный бюджет | всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств | из них уч-ся с ООП | Средняя сумма на одного уч-ся в день | Сумма внебюджетных средств | Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств | Средняя сумма на одного уч-ся в день |
|------------------------|---------------------|--------------------|--|--------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|
| 227.20 | 227.20 | 51.50 | 135 | 3 | 11 | 80 | 47.00 | 11.00 |

Краткое описание:

Учащийся 3-6 класса с ООП обучается на дому.

3.3. Перевозка учащихся в 2019 - 2020 учебном году

| Населённые пункты, откуда перевозятся дети | Кол-во уч-ся | из них | | | расстояние | единица транспорта | Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников | Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся | Источники |
|--|--------------|----------|----------|-----------|------------|--------------------|---|---|-------------------|
| | | I-IV кл. | V-IX кл. | X-XII кл. | | | | | |
| Новоселовка | 8 | 0 | 0 | 8 | 6.0 | autobus | УОМС РС Тараклия | районный школьный ком | Районный школьный |
| Тараклия | 46 | 4 | 3 | 39 | 3.0 | autobus | УОМС РС Тараклия | районный школьный ком | Районный школьный |
| | 0 | | | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | |

3.4. Партнёрство / сотрудничество

3.4.1. Внедрённые проекты

| Партнёры | Название | Воздействие | Сумма проекта, лев |
|----------|----------|-------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО)

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наличие (да/нет) | |
| Название ОО | |
| Соглашение о сотрудничестве (да/нет) | |
| Банковский счёт ОО (да/нет) | |
| Входной членский взнос (размер) | |
| Ежемесячный членский взнос (размер) | |
| Годовая сумма взносов, леев | |
| % реализованный от годовой суммы | |

| Наименование выполненных работ | Приобретения |
|--------------------------------|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребѣнку

| № п/п | Область | Стандарт | Разделы | Уровень реализации показателей | | | |
|-------|-------------------------------------|-----------|-------------------------|---|-----|--------|------------|
| | | | | 100% | 75% | 50% | более 50 % |
| 1. | Здоровье, безопасность, защита | 1.1 - 1.3 | Менеджмент | 1.1.2, 1.1.1, 1.1.3, | | 1.1.1, | 0 |
| | | | потенциал | ,1.1.11,1.1.12,1.2.3,1.2.4,1.3.3 | | | |
| | | | образовательный процесс | 1.1.13,1.1.14,1.2.5,1.2.6,1.2.7,1.2.8,1.3.4,1.3.5,1.3. | | | |
| 2. | Демократическое участие | 2.1 - 2.3 | Менеджмент | 1.1.7,1.1.8 | | | |
| | | | потенциал | 2.1.4,2.1.5,2.1.6,2.2.7,2.2.8,2.2.9,2.3.4,2.3.7 | | | |
| | | | образовательный процесс | 2.1.4,2.1.5,2.1.6 ,2.2.6 ,2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.3.4,2.3 | | | |
| 3. | Образовательная инклюзия | 3.1 - 3.3 | Менеджмент | 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3 | | | |
| | | | потенциал | 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8 | | | |
| | | | образовательный процесс | 3.1.13, 3.1.14 | | | |
| 4. | Эффективность образовательных услуг | 4.1 | Менеджмент | 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.5 | | | |
| | | | потенциал | 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8 | | | |
| | | | образовательный процесс | 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8 | | | |
| 5. | Гендерные аспекты образования | 5.1 | Менеджмент | 5.1.2, 5.1.3, 5.1.3, 5.1.5 | | | |
| | | | потенциал | 5.1.8, | | | |
| | | | образовательный процесс | 5.1.9,5.1.10, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13 | | | |

Констатации выводы

| |
|--|
| Уровень реализации стандартов качества |
|--|

Анализ SWOT

Институциональный потенциал

Сильные стороны

Слабые стороны

| | | |
|---|--|--------------------|
| Лицей им. Ивана Вазова функционирует в соответствии с Конституцией Республики Мол | Редкое обновление коллектива молодыми специалистами. | Недостаточный уров |
| 1.Улучшение материально- технической базы. 2. Привлечение педагогов лицея для уча | Риск увеличения объѣма работы,возлагающийся на членов администрации и пе | |

Возможности

Риски

Куррикулум / образовательный процесс

Сильные стороны

Слабые стороны

Лицей располагает учебными планами, гидами по внедрению модернизированного куррикулума, стандартами эффективности обучения. Лицей располагает богатым библиотечным фондом с учебниками, художественной и публицистической литературы. Кабинеты оснащены дидактическими пособиями и материалами. Компьютеры подключены к сети интернет.

Слабые стороны □ Куррикулум не всегда является привлекательным для ученика

Сотрудничество с родителями в вопросах приобретения альтернативных дидактических пособий по различным дисциплинам. Наличие разнообразных дидактических пособий. Внедрение современных технологий, ориентированных на ребёнка. Организация тематических походов и поездок.

Риски □ Не все учащиеся имеют возможность приобретать дополнительные дидактические пособия

Возможности

Риски

Менеджмент

Сильные стороны

Слабые стороны

Лицей как окружная школа обеспечен школьным автобусом. В лицее много одарённых детей, которые занимают призовые места на районных, республиканских олимпиадах. Компьютеры подключены к сети интернет. Лицей тесно сотрудничает с УОМС, финансовым управлением, районной полицией, университетом, им. Г. Цамблак, Республикой Болгария.

• Дидактическая база устарела и требует обновления; □ Покрытия полов изношены

Материальная поддержка со стороны родительской ассоциации. Материальная поддержка местных органов власти для создания качественного обучения. Национальные программы по оснащению лабораторий, кабинета информатики, спортивного зала и библиотеки. Наличие европейских программ по сотрудничеству в области образования. Участие в социальных проектах. Широкий спектр предложений по установлению сотрудничества.

Слабо развита социально-экономическая среда. Несоответствие между финансированием и потребностями образовательного учреждения

Возможности

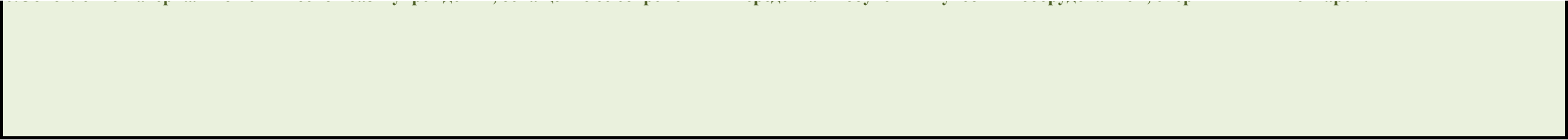
Риски

Задачи / показатели результативности, реализованные в 2019-2020 учебном году

1. Сохраняется тенденция эффективности качества образования, работа с одарёнными детьми даёт стабильно высокие результаты. 2. Развитие профессионального мастерства педагогических кадров проходит через активное участие в непрерывном образовании на уровне лицея, района и республики, качественный состав дидактических кадров стабилен. 3. Пополнена материально-техническая база лицея, обновление ТСО в компьютерном кабинете. 4. Усиление работы с родителями позволило более качественно реализовать учебно-воспитательный процесс во время дистанционного обучения. 5. Использование здоровьесберегающих технологий на всех этапах образовательного процесса позволило обеспечить сохранность здоровья учащихся и дидактических кадров.

Задачи / показатели результативности, запланированные на 2020 -2021 учебный год

1. Совершенствование качества знаний в условиях реализации Национального куррикулума. 2. Применение Методологии критериального оценивания через дескрипторы в начальном, гимназическом и лицейском образовании. 3. Обеспечение непрерывного профессионального образования дидактических кадров в соответствии с образовательными стандартами. 4. Совершенствование качества образовательного процесса, обеспечение его коррекционной направленности при работе с детьми с особенностями психофизического развития. 5. Эффективное использование единого информационного образовательного пространства при вовлечении в образовательный процесс всего многообразия средств информатизации. 6. Обновление материально-технической базы учреждения, оснащение её современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарём.



И.о.директора Л.Пеева

Инструкция заполнения формуляра Отчёта о деятельности за 2017 - 2018 учебный год

Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования

Просим Вас заполнить поля зелёного цвета в листе "Формуляр" этого документа следующим образом:

- светло-зелёный оттенок - текстовые данные;
- тёмно-зелёный оттенок - целые числа или процент

ВНИМАНИЕ!!! Формуляр предназначен для обработки информации статистического и общего характера. Включение и последующая обработка персональных данных может быть наказана в условиях, предусмотренных Законом № 133 от 08.07.2011 о защите персональных данных

| Раздел/область | Описание раздела/области |
|---|--|
| Общие данные | |
| Район / муниципия | Предопределенные значения: 34 района/муниципии и АТЕ Гагаузия |
| Населённый пункт | Полное название населённого пункта |
| Название учреждения | Полное название учреждения образования (центра, дворца и дома творчества) |
| Тип учреждения | Тип учреждения (согласно Кодексу об образовании) |
| Учредитель / административная власть | Учредитель учреждения/в чьём подчинении находится учреждение |
| Язык обучения | Язык обучения (в соответствии с Кодексом об образовании) |
| Тип Учебного плана | Предопределенные значения: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3 (выбираются из списка) |
| Телефон | Номер телефона учреждения |
| Адрес | Почтовый адрес учреждения |
| E-mail | Электронный адрес учреждения |
| web-адрес | web-страница учреждения |
| Количество смен | Предопределенные значения: 1; 2 |
| Тип собственности | Предопределенные значения: государственная; частная |
| Форма образования | Предопределенные значения: дневная, вечерняя |
| Область I. Институциональный потенциал | |
| 1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении | |
| Всего дидактический персонал / руководящий на 15.09.2017 | Общее количество дидактических кадров, в том числе менеджерских и совместителей по состоянию |
| Руководящий персонал на 15.09.2017 | Общее количество руководящего персонала по состоянию на 15.09.2017, количество и % от |
| Дидактические кадры на 15.09.2017 | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 15.09.2017, |
| Молодые специалисты на 15.09.2017 | Общее количество молодых специалистов по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих |
| Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2017 | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих |
| Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2017 | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 года до пенсии по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих |
| Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) принятых на работу в течение |
| Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2017 | Общее количество дидактических кадров необходимых на 15.09.2017, количество и % от |
| Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2018 | Общее количество дидактических кадров, в том числе менеджерских и совместителей по состоянию на |
| Руководящий персонал на 31.05.2018 | Общее количество руководящего персонала по состоянию на 31.05.2018, количество и % от |

| | |
|---|---|
| Дидактические кадры на 31.05.2018 | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 31.05.2018, |
| Молодые специалисты на 31.05.2018 | Общее количество молодых специалистов по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих |
| Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2018 | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих |
| Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до) | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 |
| Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей), уволившихся в течение |
| Вакантные должности на 31.05.2018 | Общее количество необходимых кадров по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих |
| Причины ухода дидактического персонала | <u>Краткое</u> текстовое описание с указанием мотивов ухода из учреждения, потребности в кадрах по профилям, дидактическим должностям и др. |
| 1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала (по состоянию на 31.05.2018) | |
| Дидактические/менеджерские кадры (основные работники) | Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) - основные работники, количество (исчисляется |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием | Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием докторантура, количество |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием | Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием мастерат, количество и % |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием | Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием до Болонской системы , |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием | Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием лицензиат, количество и |
| Дидактические кадры со средним специальным образованием | Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) со средним специальным образованием, |
| Дидактические кадры без педагогического образования | Всего дидактических кадров без педагогического образования, оличество и % от общего количества |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией | Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшей категорией, количество и % от общего |
| Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией | Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с первой категорией, количество и % от общего |
| Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией | Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) со второй категорией, количество и % от общего |
| Дидактические кадры без дидактической категории | Всего дидактических кадров без категории, количество и % от общего количества дидактических |
| Дидактические кадры с полной нагрузкой | Всего дидактических кадров с полной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических |
| Дидактические кадры с неполной нагрузкой | Всего дидактических кадров с неполной нагрузкой, количество и % от общего количества |
| Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы | Всего дидактических кадров с нагрузкой сверх нормы, количество и % от общего количества |
| Дидактические кадры, начальные классы | Всего дидактических кадров, преподающих в начальных классах, количество и % от общего |
| Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей) | Всего дидактических кадров преподающих в гимназических/лицейских классах, количество и % от |
| Вспомогательные дидактические кадры | Всего вспомогательных дидактических кадров, количество и % от общего количества дидактических |
| Психолог | Всего психологов, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как |
| Дидактические кадры, работающие по совместительству | Всего дидактических кадров, работающих по совместительству, количество и % от общего количества |
| 2016 учебном году | на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству |
| 2017 учебном году | на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству |
| 2018 учебном году | на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству |
| Дисциплина | заполнены дисциплинами, которые не относятся к predetermined значениям |
| Количество дидактических кадров | Количество дидактических кадров, преподающих определённую дисциплину |
| из них с высшим образованием | дисциплину |
| из них с дидактической категорией (Высшей, Первой, Второй) | Первая, Вторая |
| Кол-во неспециалистов | Общее кол-во неспециалистов, преподающих отдельную дисциплину |
| Классы | Классы, где преподаётся дисциплина неспециалистом. Может быть один или более классов |
| Краткое описание | категорий прослеживается положительная или отрицательная динамика в последние три года (в |
| 1.3. Другие категории персонала (по состоянию на 31.05.2018) | |

| | |
|---|---|
| Должность | утверждённым в учреждении. Каждая должность в отдельной строке |
| Единицы | расписанием, утверждённым в учреждении |
| Количество работников (физические лица) | общее количество лиц, работающих на непедагогических и вспомогательных должностях |
| 1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года | |
| Всего учащихся | Общее кол-во уч-ся в учреждении (исчисляется автоматически) |
| Всего учащихся в начальных классах | Общее кол-во уч-ся в начальных классах |
| из них с ООП* | Общее кол-во уч-ся с ООП в начальных классах |
| Всего учащихся в гимназических классах | Общее кол-во уч-ся в гимназических классах |
| из них с ООП* | Общее кол-во уч-ся с ООП в гимназических классах |
| Всего учащихся в лицейских классах | Общее кол-во уч-ся в лицейских классах |
| из них с ООП* | Общее кол-во уч-ся с ООП в лицейских классах |
| кол-во классов | Общее кол-во классов по каждому типу классов |
| кол-во учащихся | Общее кол-во уч-ся по каждому типу классов |
| Процент охвата (по учреждению) | % охвата (из общего кол-ва уч-ся в учреждении), исчисляется автоматически |
| Процент охвата (I-IV) | % охвата (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах) |
| Процент охвата (V-IX) | % охвата (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах) |
| Процент охвата (X-XII) | % охвата (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах) |
| 1.5. Анализ контингента учащихся с констатацией тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы в: | |
| а) начальном образовании | Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в начальном |
| б) гимназическом образовании | Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в гимназическом |
| в) лицейском образовании | образовании |
| 1.6. Движение и перевод учащихся в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы | |
| 1.6.1. Выбывшие учащиеся | |
| Переводы в начальных классах в рамках района | Общее количество детей переведённых в начальных классах в рамках района |
| Переводы в начальном образовании в другой район | Общее количество детей переведённых в начальном образовании в другой район |
| Уехавшие из начального образования за границу | Общее количество детей, уехавших из начального образования за границу |
| Переводы в гимназических классах в рамках района | Общее количество детей переведённых в гимназических классах в рамках района |
| Переводы в гимназическом образовании в другой район | Общее количество детей переведённых в гимназическом образовании в другой район |
| Уехавшие из гимназического образования за границу | Общее количество детей, уехавших из гимназического образования за границу |
| Переводы в лицейских классах в рамках района | Общее количество детей переведённых в лицейских классах в рамках района |
| Переводы в лицейском образовании в другой район | Общее количество детей переведённых в лицейском образовании в другой район |
| Перевод в лицейских классах со сменой профиля в рамках района | Общее количество детей переведённых в лицейских классах со сменой профиля в рамках района |
| Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район | Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район |
| Уехавшие из лицейских классов за границу | Общее количество детей, уехавших из лицейских классов за границу |
| Исключены из лицейских классов по различным причинам | Общее количество детей, исключённых из лицейских классов по различным причинам |
| Исключены за неуспеваемость | Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за неуспеваемость |
| Исключены за нарушение дисциплины | Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за нарушение дисциплины |
| 1.6.2. Прибывшие учащиеся | |
| Переводы в начальных классах в рамках района | Общее количество детей переведённых в начальных классах в рамках района |
| Переводы в начальном образовании из другого района | Общее количество детей переведённых в начальном образовании из другого района |
| Прибывшие в начальные классы из-за границы | Общее количество детей, уехавших из начального образования за границу |

| | |
|--|---|
| Переводы в гимназических классах в рамках района | Общее количество детей переведённых в гимназических классах в рамках района |
| Переводы в гимназическом образовании из другого района | Общее количество детей переведённых в гимназическом образовании из другого района |
| Прибывшие в гимназические классы из-за границы | Общее количество детей, уехавших из гимназического образования за границу |
| Переводы в лицейских классах в рамках района | Общее количество детей переведённых в лицейских классах в рамках района |
| Переводы в лицейском образовании из другого района | Общее количество детей переведённых в лицейском образовании из другого района |
| Перевод в лицейских классах со сменой профиля в рамках района | Общее количество детей переведённых в лицейских классах со сменой профиля в рамках района |
| Перевод в лицейских классах со сменой профиля из другого | Перевод в лицейских классах со сменой профиля из другого района |
| Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы | Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из профессиональной школы |
| Прибывшие в лицейские классы из колледжа | Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из колледжа |
| Прибывшие в лицейские классы из-за границы | Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из-за границы |
| 1.7. Школьный отсев в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы | |
| Всего учащихся бросивших школу | Общее кол-во детей, бросивших школу |
| начальные классы | Общее кол-во детей из начальных классов, бросивших школу |
| гимназические классы | Общее кол-во детей из гимназических классов, бросивших школу |
| лицейские классы | Общее кол-во детей из лицейских классов, бросивших школу |
| Краткое описание | Краткое текстовое описание с указанием причин школьного отсева и предпринятых мер |
| 1.8. Дети, неохваченные школой в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы | |
| Общее количество детей, неохваченные школой | Общее количество детей, неохваченные школой исчисляется автоматически |
| начальные классы | Количество детей, неохваченные школой в начальных классах |
| гимназические классы | Количество детей, неохваченные школой в гимназических классах |
| Краткое описание | Краткое текстовое описание с указанием причин неохвата и предпринятых мер |
| 1.9. Пропуски за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы | |
| всего по учреждению | % посещаемости (из общего кол-ва уч-ся по учреждению), исчисляется автоматически |
| начальные классы | % посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах) |
| гимназические классы | % посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах) |
| лицейские классы | % посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах) |
| Всего по начальным классам | Общее кол-во пропусков по начальным классам |
| Без уважительной причине | Кол-во пропусков без уважительной причины в начальных классах |
| По уважительной причины | Кол-во пропусков по уважительной причине в начальных классах |
| из них по болезни | причине |
| Всего по гимназическим классам | Общее кол-во пропусков по гимназическим классам |
| Без уважительной причине | Кол-во пропусков без уважительной причины в гимназических классах |
| По уважительной причины | Кол-во пропусков по уважительной причине в гимназических классах |
| из них по болезни | причине |
| Всего по лицейским классам | Общее кол-во пропусков по лицейским классам |
| Без уважительной причине | Кол-во пропусков без уважительной причины в лицейских классах |
| По уважительной причины | Кол-во пропусков по уважительной причине в лицейских классах |
| из них по болезни | причине |
| всего по учреждению | Общее кол-во пропусков по учреждению (исчисляется автоматически) |
| Без уважительной причине | Кол-во пропусков без уважительной причины по учреждению (исчисляется автоматически) |
| По уважительной причины | Кол-во пропусков по уважительной причине по учреждению (исчисляется автоматически) |
| из них по болезни | (исчисляется автоматически) |

| | |
|--|--|
| Краткое описание | Краткая текстовая информация с указанием причин и определяющих факторов пропуска занятий |
| 1.10. Обучение на дому | |
| Общее количество детей, обучающихся на дому | Общее количество детей, обучающихся на дому (исчисляется автоматически) |
| начальные классы | Количество детей, обучающихся на дому из начального образования |
| гимназические классы | Количество детей, обучающихся на дому из гимназического образования |
| лицейские классы | Количество детей, обучающихся на дому из лицейского образования |
| 1.11. Классы комплекты | |
| Класс | одного класса комплекта указывается в отдельных строках |
| Ко-во уч-ся / кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся в одном классе и в другом классе, зачисленных в класс комплект |
| Total elevi | Общее кол-во детей в классе комплекте (исчисляется автоматически) |
| 1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся | |
| 1.12.1. Распределение учащихся по классам 2017-2018 учебном году | |
| 35 и более | более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа |
| 30-34 | более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа |
| 25-29 | более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа |
| Менее 25 | более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа |
| общее кол-во классов (по горизонтали) | (сколько первых классов, сколько вторых классов и т. д.), исчисляется автоматически |
| общее кол-во классов (по вертикали) | Общее кол-во классов в учреждении, распределённых по категориям кол-ва уч-ся (сколько всего классов с численностью более 35 уч-ся и т. д.) исчисляется автоматически |
| Краткое описание | Краткая текстовая информация с указанием причин когда в классе кол-во уч-ся превышает 35 |
| 1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебном году | |
| X класс, всего классов | Общее кол-во X классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, |
| X класс, всего уч-ся | Общее кол-во уч-ся в X классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, |
| XI класс, всего классов | Общее кол-во XI классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, |
| XI класс, всего уч-ся | Общее кол-во уч-ся в XI классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, |
| XII класс, всего классов | Общее кол-во XII классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, |
| XII класс, всего уч-ся | Общее кол-во уч-ся в XII классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, |
| Всего X-XII классов | Общее кол-во лицейских классов в учреждении. Исчисляется автоматически |
| Всего X-XII классов | Общее кол-во уч-ся в лицейских классах в учреждении. Исчисляется автоматически |
| 1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2017-2018 учебном году | |
| Учащиеся, взятых на учёт | Учащиеся с девиантным поведением по циклам образования, взятых на учёт в школе/другом |
| Учащиеся сироты | Учащиеся сироты по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во |
| Учащиеся под опекой | Учащиеся под опекой по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во |
| Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей) | Учащиеся из многодетных семей (с 3 и более детьми) по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол- |
| Учащиеся из неполных семей | Учащиеся из неполных семей по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). |
| Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу | Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч- |
| Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу | Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол- |
| Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под | Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой по циклам обучения, |
| Учащиеся из социально-уязвимых семей | Учащиеся из социально уязвимых семей по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в |
| Краткое описание | Краткая текстовая информация с указанием предпринятых действий в целях уменьшения кол-ва детей |
| 1.13. Условия | |
| Общая площадь (квадратные метры) | Количество квадратных метров общей площади учреждения |
| Количество блоков / этажей | Количество блоков. Количество этажей |

| | |
|--|--|
| Количество помещений для занятий / из них используются | Общее количество классных комнат. Количество используемых классных комнат |
| Мощность по проекту (количество мест) | Количество мест в учреждении (учащиеся) |
| Буфет (да/нет)/ столовая (количество мест) | Предопределённые значения: да; нет. Кол-во мест в столовой |
| Медицинский пункт (квадратные метры) | Кол-во квадратных метров общей площади медицинского пункта |
| Спортивная площадка (квадратные метры)/ игровая площадка | Общее кол-во кв. метров общей площади спортивной площадки. Предопределённые значения: да; нет |
| Спортивный зал (количество/квадратные метры) | Кол-во спортивных залов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади спортивного / спортивных |
| Актальный зал (да/нет) | Преопределённые значения: да; нет |
| Библиотека (квадратные метры)/ количество брошюр, журналов | Количество квадратных метров общей площади библиотеки. Литература (общее количество) |
| Учебники (кол-во) | Общее кол-во учебников |
| Художественная литература (кол-во) | Общее кол-во экземпляров художественной литературы |
| Читальный зал (количество мест/количество компьютеров) | количество мест в читальном зале. Количество компьютеров в читальном зале |
| Лаборатория по химии (кол-во/ кв. метры) | Кол-во лабораторий по химии в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади |
| Лаборатория по физике (кол-во/ кв. метры) | Кол-во лабораторий по физике в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади |
| Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. метры) | Кол-во лабораторий по биологии в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади |
| Другие лаборатории (кол-во/ кв. метры) | Кол-во др. типов лабораторий в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории |
| Кабинет информатики (кол-во/ кв. метры) | Кол-во кабинетов информатики. Кол-во станций в кабинете информатики |
| Компьютерный кабинет (кол-во/ кв. метры) | Кол-во компьютерных кабинетов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади компьютерного кабинета/кабинетов |
| Компьютеры (кол-во для уч-ся/ уч-ся на 1 компьютер) | Кол-во компьютеров, предназначенных для учащихся. Кол-во уч-ся на 1 компьютер согласно |
| Компьютеры (кол-во для дидактических кадров/кол-во для | Количество компьютеров, предназначенных для дидактических кадров. Количество компьютеров, |
| Количество интерактивных досок/количество проекторов | Количество интерактивных досок в учреждении. Количество проекторов |
| Подключение к интернету ((да/нет)/количество подключённых | Преопределённые значения: да; нет. Количество компьютеров, подключённых к интернету из общего |
| Обеспеченность транспортом (да/нет) | Преопределённые значения: да; нет |
| Водоснабжение (да/нет) | Преопределённые значения: да; нет |
| Система канализации (да/нет) | Преопределённые значения: да; нет |
| Система отопления (да/нет) | Преопределённые значения: да; нет |
| Внутренний санитарный блок (да/нет) | Преопределённые значения: да; нет |
| Обеспечение условий для детей с нарушениями опорно- | Преопределённые значения: да; нет |
| Ресурсный центр инклюзивного образования | Преопределённые значения: да; нет. Количество квадратных метров общей площади ресурсного |
| Другие центры (кол-во/квадратные метры) | Количество других центров в учреждении. Количество квадратных метров общей площади |
| Другое: | Краткое текстовое описание с указанием других существующих условий и/или кабинетов (логопедия, психологические услуги, лечебная гимнастика и др.), в зависимости от специфики учреждения |
| Область II. Куррикулум / образовательный процесс | |
| 2.1. Процент успеваемости за 2015-2016, 2016-2017, 2017 - 2018 учебные годы | |
| Кол-во уч-ся в учреждении на 31.05 | Общее кол-во уч-ся на 31.05. для каждого года |
| из них со 100% успеваемостью (кол-во, %) | Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся в учреждении |
| кол-во уч-ся I-IV классов | Общее кол-во уч-ся I-IV классов |
| из них со 100% успеваемостью (кол-во, %) | Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся I-IV классов |
| Кол-во уч-ся V-VIII классов | Общее кол-во уч-ся V-VIII классов |
| из них со 100% успеваемостью (кол-во, %) | Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся V-VIII классов |

| | |
|---|--|
| Кол-во уч-ся IX класса | Общее кол-во уч-ся IX класса |
| из них допущены к экзаменам (кол-во, %) | Кол-во уч-ся, допущенных к выпускным экзаменам % от общего кол-ва уч-ся в IX классе |
| из них выпускники (кол-во, %) | Кол-во выпускников и % от общего кол-ва уч-ся IX класса |
| Кол-во уч-ся X-XI классов | Общее кол-во уч-ся X-XI классов |
| из них со 100% успеваемостью (кол-во, %) | Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся X-XI класса |
| Кол-во уч-ся XII класса | Общее кол-во уч-ся XII класса |
| из них допущены к экзамену бакалавриата (кол-во, %) | Кол-во уч-ся, допущенных к экзамену бакалавриата % от общего кол-ва уч-ся в XII класса |
| из них выпускники (кол-во, %) | учебные года) |
| 2.2. Результаты учащихся на конец 2017-2018 учебного года | |
| Примечание: Данные на уч-ся I класса и классов, обучающихся по программе Pas cu Pas не заносятся средний балл, % успеваемости и % качества | |
| Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09) (всего, девочки) | Общее кол-во уч-ся на 10.09.2016 в учреждении. Общее кол-во девочек на начало учебного года в |
| Кол-во уч-ся на конец учебного года (31.05) (всего, девочки) | Общее кол-во уч-ся на 31.05.2017 в учреждении. Внимание! Общее кол-во уч-ся в I-XII классах |
| Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам (всего, | Общее кол-во уч-ся в учреждении, успевающих по всем дисциплинам. Общее кол-во девочек в |
| Успевают со средним баллом: 5.00 - 5.99 | Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале |
| Успевают со средним баллом: 6.00 - 6.99 | Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале |
| Успевают со средним баллом: 7.00 - 7.99 | Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале |
| Успевают со средним баллом: 8.00 - 8.99 | Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале |
| Успевают со средним баллом: 9.00 - 9.99 | Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале |
| Успевают со средним баллом: 10 | Кол-во уч-ся, успевающих только на 10 |
| Отметка <i>Очень хорошо</i> | Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Очень хорошо</i> |
| Отметка <i>Хорошо</i> | Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Хорошо</i> |
| Отметка <i>Удовлетворительно</i> | Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Удовлетворительно</i> |
| Не успевают по (всего, девочки) | Общее кол-во неуспевающих учеников в учреждении (исчисляется автоматически). Общее кол-во неуспевающих девочек из общего кол-ва неуспевающих учеников в учреждении |
| 1 дисциплине | Общее кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 1 дисциплине |
| 2 дисциплинам | Общее кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 2 дисциплинам |
| 3 дисциплинам | Общее кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 3 дисциплинам |
| 4 и более дисциплинам | Общее кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 4 и более дисциплинам |
| Неаттестованные (всего, девочки) | Общее кол-во неаттестованных уч-ся в учреждении. Общее кол-во девочек неаттестованных в |
| % успеваемости | % успеваемости уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении) |
| % качества | % качества уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении) |
| Краткое описание | неуспеваемости и др. |
| 2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы | |
| Кол-во уч-ся в IV классе | Общее кол-во уч-ся IV в учреждении |
| Румынский язык и литература для алолингвов | |
| Средний балл на конец учебного года | Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Румынский язык и литература |
| Средний балл на финальном тестировании | Средний балл на финальном тестировании по Румынскому языку литературе для алолингвов |
| Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном | Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании |
| Математика | |
| Средний балл на конец учебного года | Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Математика |
| Средний балл на финальном тестировании | Средний балл на финальном тестировании по Математике |
| Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном | Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании |

| | |
|--|--|
| Язык обучения | |
| Средний балл на конец учебного года | Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Язык обучения |
| Средний балл на финальном тестировании | Средний балл на финальном тестировании по Языку обучения |
| Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном | Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании |
| Родной язык и литература | |
| Средний балл на конец учебного года | Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Родной язык и литература |
| Средний балл на финальном тестировании | Средний балл на финальном тестировании по Родному языку и литературе |
| Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном | Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании |
| Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится | Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится финальное тестирование |
| Средний балл по финальному тестированию | Средний балл по финальному тестированию |
| Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании | Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5 (минимум по одной |
| 2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы | |
| Кол-во уч-ся в IX классе | Общее кол-во уч-ся в IX классе в учреждении |
| Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам | Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам |
| Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам | Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам |
| Румынский язык и литература для алолингвов | |
| Средний балл за курс гимназического образования | Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Румынский язык и |
| Средний балл на выпускном экзамене | Средний балл на выпускном экзамене по Румынскому языку и литературе для алолингвов |
| Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по румынскому языку и литературе отметку ниже 5 |
| Математика | |
| Средний балл за курс гимназического образования | Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Математика |
| Средний балл на выпускном экзамене | Средний балл на выпускном экзамене по Математике |
| Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Математике отметку ниже 5 |
| Язык обучения | |
| Средний балл за курс гимназического образования | Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Язык обучения |
| Средний балл на выпускном экзамене | Средний балл на выпускном экзамене по Языку обучения |
| Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Языку обучения отметку ниже 5 |
| История румын и всеобщая история | |
| Средний балл за курс гимназического образования | Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине История румын и всеобщая |
| Средний балл на выпускном экзамене | Средний балл на выпускном экзамене по Истории румын и всеобщей истории |
| Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Истории румын и всеобщей истории отметку ниже 5 |
| Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам | Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам |
| Средний балл на выпускных экзаменах | Средний балл на выпускных экзаменах |
| Кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены | Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены |
| % уч-ся, сдавших выпускные экзамены | % уч-ся, сдавших выпускные экзамены из общего кол-ва уч-ся допущенных к экзаменам |
| Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены | Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены |
| Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки | Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5 (минимум по одной |
| 2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического | Краткая текстовая информация |
| 2.4.2. Соотношение достижений / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. | Краткая текстовая информация |
| 2.5. Достигнутые результаты в 2017-2018 учебном году | |
| 2.5.1. Олимпиада | |

| | |
|---|---|
| Румынский язык и литература, нац. школа (Районный этап, | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Румынский язык и литература, алолингвы (Районный этап, | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Русский язык и литература, нац. школа (Районный этап, | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Русский язык и литература, алолингвы (Районный этап, | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Украинский язык и литература (Районный этап, | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Болгарский язык и литература (Районный этап, Республиканский | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Гагаузский язык и литература (Районный этап, Республиканский | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Иностранный язык (Районный этап, Республиканский этап) | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Математика (Районный этап, Республиканский этап) | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Физика (Районный этап, Республиканский этап) | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Химия (Районный этап, Республиканский этап) | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Информатика (Районный этап, Республиканский этап) | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Биология (Районный этап, Республиканский этап) | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| История румын и всеобщая история (Районный этап, | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| География (Районный этап, Республиканский этап) | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Экология (Районный этап, Республиканский этап) | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Экономика (Районный этап, Республиканский этап) | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Физическое воспитание (Районный этап, Республиканский этап) | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Науки (Районный этап, Республиканский этап) | Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине |
| Всего (Районный этап, Республиканский этап) | Общее кол-во I, II, III, Поощрение мест, распределённых по этапам: район и республика (исчисляется) |
| 2.5.2. Олимпиада. Региональный / международный этап и другое | |
| Краткое описание | Краткая текстовая информация об участии в олимпиадах, региональные этапы / участие в |
| 2.5.3. Внеклассная/внешкольная деятельность | |
| Местный уровень (название) | Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на местном уровне |
| Районный / муниципальный уровень (название/места) | Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на районном/муниципальном уровне |
| Республиканский уровень (название/места) | Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на республиканском уровне и |
| Международный уровень (название/места) | Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на международном уровне и занятия |
| 2.6. Разнообразие предоставленных в 2017-2018 учебном году образовательных услуг | |
| 2.6.1. Начальное образование | |
| Название курса по выбору | Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору |
| Кол-во уч-ся, выбравших данный курс | Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс |
| класс | Название класса, где преподаётся курс по выбору |
| Название спортивного кружка / секции | Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого |
| Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию | Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию |
| класс | название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию |
| 2.6.2. Гимназическое образование | |
| Название курса по выбору | Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору |
| Кол-во уч-ся, выбравших данный курс | Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс |
| класс | Название класса, где преподаётся курс по выбору |
| Название спортивного кружка / секции | Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого |
| Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию | Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию |
| класс | название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию |

| 2.6.3. Лицейское образование | |
|---|---|
| Название курса по выбору | Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору |
| Кол-во уч-ся, выбравших данный курс | Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс |
| класс | Название класса, где преподаётся курс по выбору |
| Название спортивного кружка / секции | Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого |
| Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию | Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию |
| класс | название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию |
| 2.6.4. Куррикулум на выбор школы | |
| Название | Название куррикулума на выбор школы. По каждому разработанному куррикулуму на выбор школы |
| Кол-во уч-ся, для которых был разработан | Кол-во уч-ся, для которых был разработан |
| Класс | Класс, для которого разработан куррикулум на выбор школы |
| 2.6.5. Другие образовательные услуги | |
| Название | Название организованной образовательной услуги. По каждой услуге используется отдельная строка |
| Кол-во уч-ся, для которых были организованы | Кол-во уч-ся, для которых были организованы услуги |
| Класс | Для уч-я какого / каких класса / классов были организованы дополнительные услуги |
| 2.6.6. Группа продлённого дня | |
| Название группы | Название группы продлённого дня. По каждой группе продлённого дня используется отдельная строка |
| Класс | Уч-ся из какого / каких классов посещают группу продлённого дня (могут быть смешанные группы из |
| Кол-во уч-ся в группе продлённого дня | Общее кол-во уч-ся, посещающих группу продлённого дня, согласно утверждённым заявлениям |
| продлённая программа (часы) | Кол-во часов по каждой группе продлённого дня |
| источник финансирования классов/групп продлённого дня | источник финансирования классов/групп продлённого дня |
| Сумма, леев | Сумма предназначенная для финансирования группы продлённого дня, в леев |
| 2.6.7. Внедрение куррикулума для учащихся с ООП* | |
| Общее кол-во детей с ООП* | Общее кол-во детей с ООП* в учреждении |
| из них (начальные, гимназические, лицейские классы) | Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, распределённое по уровням образования |
| из них обучаются на базе ИУП** (начальные, гимназические, | Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся на базе ИУП**, распределённое по уровням |
| из них обучаются по общему куррикулуму (начальные, | Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении обучающихся по общему куррикулуму, распределённое по |
| из них обучаются на базе модифицированного куррикулума | Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся по модифицированному куррикулуму, |
| Область III. Менеджмент | |
| 3.1. Финансовая область | |
| 3.1.1. Распределение финансов на 2018 бюджетный год | |
| Запланированный бюджет | Запланированный бюджет в леев |
| Утверждённый бюджет | Утверждённый бюджет в леев |
| Исполненный бюджет | Исполненный бюджет за 6 месяцев в леев |
| Основные категории расходов, бенефициары | Основные категории расходов из исполненного бюджета и кол-во бенефициаров |
| Приобретения, бенефициары | названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во) и кол-во |
| 3.1.2. Инклюзивное образование в 2018 бюджетном году | |
| Запланированный бюджет | Запланированный бюджет в леев |
| Утверждённый бюджет | Утверждённый бюджет в леев |
| Исполненный бюджет | Исполненный бюджет за 6 месяцев в леев |
| Основные категории расходов | Основные категории расходов из исполненного бюджета |
| Приобретения | Названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во) |

| 3.2. Питание учащихся в 2018 бюджетном году | |
|---|---|
| Запланированный бюджет | Запланированный бюджет в леях |
| Утверждённый бюджет | Утверждённый бюджет в леях |
| Исполненный бюджет | Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях |
| всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств | Общее кол-во уч-ся, питающихся из бюджетных средств |
| из них уч-ся с ООП* | Кол-во уч-ся с ООП*, питающихся из бюджетных средств из общего кол-ва учащихся, питающихся из бюджетных средств |
| Средняя сумма на одного уч-ся в день | Средняя сумма, выделяемая на питание из бюджетных средств на одного уч-ся в день, в леях |
| Сумма внебюджетных средств | Сумма, выделяемая из внебюджетных средств на питание учащихся, в леях |
| Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств | Общее кол-во уч-ся, питающихся из внебюджетных средств |
| Средняя сумма на одного уч-ся в день | Средняя сумма, выделяемая на питание учащихся из внебюджетных средств на одного ребёнка в день, |
| Краткое описание | Краткое описание причин неисполнения утверждённого бюджета на питание |
| 3.3. Транспортировка учащихся в 2017-2018 учебном году | |
| Населённые пункты, откуда перевозятся дети | Название населённого пункта откуда перевозятся уч-ся. Для каждого населённого пункта используется |
| кол-во уч-ся | Общее кол-во детей, перевозимых из данного населённого пункта |
| I-IV кл. | Кол-во учащихся из начальных классов перевозимых из данного населённого пункта |
| V-IX кл. | Кол-во учащихся из гимназических классов перевозимых из данного населённого пункта |
| X-XII кл. | Кол-во учащихся из лицейских классов перевозимых из данного населённого пункта |
| расстояние | Расстояние, на которое перевозятся дети из населённого пункта, в км |
| единица транспорта | Предопределённые значения: автобус, микробус, др. средство |
| Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников | Название учреждения, заключающее договор на перевозку школьников |
| Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся | Годовая сумма, выделяемая на транспортировку уч-ся из населённого пункта, в леях |
| Источники | Источники финансирования на перевозку школьников |
| 3.4. Партнёрство/сотрудничество | |
| 3.4.1. Внедрённые проекты | |
| Партнёры | Указание партнёров. Для каждого партнёра используется отдельная строка |
| Название | Название сотрудничества / проекта |
| Воздействие | Краткое текстовое описание относительно воздействия внедрённого партнёрства / проекта / |
| Сумма проекта в леях | Общая стоимость внедрённого проекта в леях |
| 3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО***) | |
| Наличие (да/нет) | Предопределённые значения: да, нет |
| Название ОО**** | Название общественной организации |
| Соглашение о сотрудничестве (да/нет) | Предопределённые значения: да, нет |
| Банковский счёт ОО**** (да/нет) | Предопределённые значения: да, нет |
| Входной членский взнос (размер) | Единовременная сумма, вносимая членами общественной организации при вступлении в неё, в леях |
| Ежемесячный членский взнос (размер) | Сумма, вносимая ежемесячно членами общественной организации, в леях |
| Годовая сумма взносов, леев | Общая сумма взносов за текущий учебный год, в леях |
| % реализованный от годовой суммы | Сумма потраченная из годовой суммы взносов за текущий учебный год, в % |
| Наименование выполненных работ | Название выполненных работ из годовой суммы |
| Приобретения | Название приобретённых материальных благ (кол-во) пиз годовой суммы взносов |
| IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребёнку | |
| Уровень реализации показателей | педагогических наук "Стандарты качества учреждений среднего общего образования и инструменты |

| | Nr.crt | Dimensiunea | Standardul | Domeniile | Nivelul de realizare a indicatorilor | | | |
|---|---|--------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| | | | | | 100% | 75% | 50% | mai puțin de 50 % |
| 100% | 1. | Sănătate, siguranță, protecție | 1.1-1.3 | Management | 1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1. | 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2. | 1.1.3., 1.1.5. | 0 |
| 75% | | | | Capacitate instituțională | 1.1.11., 1.2.3. | 1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4. | 1.1.8.,1.3.3. | 0 |
| 50% | | | | Curriculum/proces educațional | 1.2.5., 1.3.4. | 1.1.13., 1.1.14., 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6. | 1.2.7. | 1.3.5 |
| менее 50 % | | | | | | | | |
| Констатации, выводы | | | | | | | | |
| Анализ SWOT | | | | | | | | |
| Институциональный потенциал | Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно <i>Институционального потенциала</i> | | | | | | | |
| Куррикулум / образовательный процесс | Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно <i>Куррикулума / образовательного процесса</i> | | | | | | | |
| Менеджмент | Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно | | | | | | | |
| Задачи / показатели результативности, реализованные в 2017- | Краткое текстовое описание | | | | | | | |
| Задачи / показатели результативности, запланированные на 2018-2019 учебный год | Краткое текстовое описание | | | | | | | |

* ООП - Особые образовательные потребности

**ИУП - Индивидуализированный учебный план

***ИДН - Инспекторат по делам несовершеннолетних

****ОО- Общественная организация (Общественная ассоциация, Фондация и др.)

Учебный план на 2017 - 2018 учебный год

| | |
|------|---|
| 2.1 | Planul-cadru pentru clasele I-IX/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения |
| 2.2 | болгарской национальностей |
| 2.3 | болгарской национальностей |
| 2.4 | для учащихся украинской, гагаузской, болгарской |
| 2.5 | Planul-cadru pentru clasele I-IV. Programul educațional alternativ "Pas cu Pas" |
| 2.6 | Planul-cadru pentru învățământul liceal |
| 2.7 | Учебный план для лицеев с русским языком обучения |
| 2.8 | для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей |
| 2.9 | учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей |
| 2.10 | Planul-cadru pentru licee cu profil Sport |
| 2.11 | лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Искусство</i> . |
| 2.12 | IX/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Спорт</i> |
| 2.13 | Учебный план для лицеев с русским языком обучения (вечернее обучение) |
| 3.1 | asociate)/Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения |

| | |
|-----|---|
| 3.2 | специальной школы с русским языком обучения для глухих детей |
| 3.3 | Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe vizuale (instruire în limba română)/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и |