

# Отчёт о деятельности за 2019 - 2020 учебный год

Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования

## Общие данные

Район / муниципия	TARACLIA			
Населённый пункт	С. Софиевка			
Название учреждения	гимназия Софиевка			
Тип учреждения	гимназия			
Учредитель/административная власть	административная власть			
Язык обучения	русский			
Тип Учебного плана	2.1			
Телефон	29457632			
Адрес	Р-н Тараклия, с.Софиевка, ул. Тимошенко 72			
E-mail	sofievca@gmail.com			
web-адрес	sofievca.ucoz.net			
Количество смен	1			
Тип собственности	public			
Форма образования	de zi			

## Область I. Институциональный потенциал

### 1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении

Всего дидактический /руководящий персонал на 15.09.2019	12	100.0%	Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2020	11	100.0%	Причины ухода дидактического персонала по семейным обстоятельствам
Руководящий персонал на 15.09.2019	1	8.3%	Руководящий персонал на 31.05.2020	1	9.1%	
Дидактические кадры на 15.09.2019	11	91.6%	Дидактические кадры на 31.05.2020	10	90.9%	
Молодые специалисты на 15.09.2019	3	25.0%	Молодые специалисты на 31.05.2020	2	18.2%	
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2019	5	49.3%	Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2020	5	45.5%	
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2019	0	0.0%	Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2020	0	0.0%	
Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	0	0.0%	Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года	1	9.1%	
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2019	0	0.0%	Вакантные должности на 31.05.2020	1	9.1%	

### 1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала

Дидактический персонал	Всего дидактический персонал на 31.05	
	кол-во	%
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	11	100.00%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура	0	0.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат	1	9.1%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	5	45.5%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат	2	18.2%
Дидактические кадры со средним специальным образованием	3	27.3%
Дидактические кадры без педагогического образования	0	0.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	0	0.0%
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	0	0.0%
Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	6	54.5%
Дидактические кадры без дидактической категории	5	45.5%

Дисциплина	кол-во дид. кадров	из них с высшим образованием	из них с дидактической категорией			кол-во неспециалистов	классы
			высшая	первая	вторая		
Istoria românilor și universală	1	1	0	0	1	0	6,7,9
Limba și literatura română, alolingv	2	1	0	0	0	1	1,3,4,6,7,9
Învățător clase primare	2	0	0	0	1	0	3,4
Limba și literatura rusă, alolingvi	1	1	0	0	1	0	6,7,9
Limba engleză	1	1	0	0	0	0	3,4,6,7,9
Matematica	1	1	0	0	1	0	6,7,9
Biologie	1	1	0	0	0	0	6,7,9
Educația muzicală	1	1	0	0	0	0	1,3,4,6,7
Chimie	1	1	0	0	0	1	7,9
Fizică	1	1	0	0	0	1	6,7,9
Geografie	1	1	0	0	0	1	6,7,9



**а) начальном образовании**

2017г. - 45 учащихся, из них 2 ученика с ООП, в 2018 - 31 учащийся, 1 из них с ООП, в 2019г. - 19 учащихся, 2 из них с ООП, в 2020г.-35 учащихся, из них 2 с ООП. Процент охвата 100%.

**б) гимназическом образовании**

В 2017 году - 42, из них 4 с ООП, в 2018 г. - 38 учащихся, из них 4 с ООП, в 2019г. - 40 учащихся, 4 из них с ООП, в 2020г - 31 учащийся, из них 3 с ООП. Процент охвата - 100%.

**в) лицейском образовании****1.6. Движение и перевод учащихся за 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебный год****1.6.1. Выбывшие учащиеся**

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании в другой район	Уехавшие из начального образования за границу	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании в другой район	Уехавшие из гимназического образования за границу	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в другой район	Уехавшие из лицейских классов за границу	Исключены из лицейских классов по различным причинам	из них:	
												Исключены за неуспеваемость	Исключены за нарушение дисциплины
2017-2018	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**1.6.2. Прибывшие учащиеся**

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании из другого района	Прибывшие в начальные классы из-за границы	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании из другого района	Прибывшие в гимназические классы из-за границы	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Переводы в лицейских классах со сменой профиля из другого района	Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Прибывшие в лицейские классы из-за границы
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

**1.7. Школьный отсев за 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебный год**

Отчётный период	Всего учащихся бросивших школу	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы
2017-2018	0	0	0	0

Краткое описание:

--

2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0

### 1.8. Дети, неохваченные школой в 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020 учебном году

Краткое описание:

Отчётный период	Общее количество детей, неохваченные школой	начальные классы	гимназические классы
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0

### 1.9. Пропуски в 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020 учебном году

Отчётный период	Процент посещаемости				Количество пропусков															
	всего по учреждению	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	Начальные классы				Гимназические классы				Лицейские классы				По учреждению			
					всего по начальным классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по гимназическим классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по лицеским классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	Всего по учреждению	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни
2017-2018	97.4%	98.3%	96.5%		1.75	0.16	0.56	1.03	3.50	1.08	1.21	1.22					2.60	0.60	0.90	1.12
2018-2019	96.3%	97.5%	95.0%		2.51	0	2.24	0.27	5.00	1.34	1.98	1.66					3.75	0.68	2.11	0.96
2019-2020	97.7%	99.3%	96.1%		0.70	0.15	0.16	0.35	3.90	0.86	1.45	1.58					2.30	0.50	0.80	0.96

Краткое описание:

Всего по учреждению количество пропусков составляет 2,30%, из них 0,86% в гимназических классах по неуважительной причине, что превышает пропуски по неуважительной причине в начальных классах на 0,71%. По болезни в гимназических классах 1,58%, т.к 1 учащийся не посещал гимназию в течении двух месяцев - перелом ноги.

### 1.10. Обучение на дому

Общее количество детей, обучающихся на дому	из них		
	в начальных классах	в гимназических классах	в лицейских классах
0			

### 1.11. Классы комплекты

Класс	Кол-во уч-ся / кол-во уч-ся	общее количество детей
		0
		0
		0
		0

### 1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся

#### 1.12.1. Распределение учащихся по классам в 2019 - 2020 учебном году

Количество учащихся в классе	Классы												Общее кол-во классов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 и более													0
30-34													0
25-29													0
менее 25	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	6
Общее количество классов	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	6

Краткое описание:

--

#### 1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебном году

класс	X класс				XI класс				XII класс				Всего X-XII классы	Всего уч-ся в X-XII		
	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся				
2017-2018															0	0
2018-2019															0	0
2019-2020															0	0

#### 1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2019-2020 учебном году

Группа риска	всего	из них			%
		I-IV классы	V-IX классы	X-XII классы	
Учащиеся, взятые на учёт	0	0	0	0	0.0%
Учащиеся сироты	1	0	1	0	1.5%

Краткое описание:

Учащиеся из группы риска вовлекаем во внеклассные мероприятия, кружки, спортивные секции. Проводятся беседы с родителями этих детей.

Учащиеся под опекой	4	2	2	0	6.1%
Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)	36	16	20	0	54.5%
Учащиеся из неполных семей	9	4	5	0	13.6%
Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу	0	0	0	0	0.0%
Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу	29	15	14	0	43.9%
Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой	4	1	3	0	6.1%
Учащиеся из социально-уязвимых семей	1	0	1	0	1.5%

--	--	--	--	--	--

### 1.13. Условия

общая площадь (кв. м.)	1550.0	
Кол-во корпусов / этажей	3	1
Кол-во классных комнат / из них используемые	9	9
Проектная мощность (кол-во мест)	160	
Буфет (да/нет/столовая (кол-во мест)	da	100
медицинский пункт (кв. м.)	25.0	
Спортивная площадка (кв. м.)/ игровая (да/нет)	240.0	da
Спортивный зал (кол-во/кв. м.)	1	269.0
Актовый зал (да/нет)	nu	
Библиотека (кв. м.)	46.0	
Учебники (кол-во)	5503	
Художественная литература (кол-во)	2995	
Читальный зал (кол-во мест/кол-во компьютеров)	15	0
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. м)	0	0.0
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. м)	0	0.0
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. м)	0	0.0
Другие лаборатории (кол-во/ кв. м)	0	0.0
Кабинет информатики (кол-во/ кол-во de stații)	1	5
Компьютерный зал (кол-во/кв. м)	1	45.0
Компьютеры (кол-во для учащихся/ учащихся на 1 компьютер)	6	3
Компьютеры (кол-во для дид. кадров/кол-во для менеджеров)	4	1
Кол-во интерактивных досок/проекторов	1	5
Подключение к интернету ((да/нет)/кол-во подключенных компьютеров)	da	4
Обеспеченность транспортом (да/нет)	da	
Система водоснабжения (да/нет)	da	
система канализации (да/нет)	da	
Система отопления (да/нет)	da	
Внутренний санитарный блок (да/нет)	da	
Обеспечение условий для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата (да/нет)	da	
Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/кв. м)	da	24.0
Другие центры (кол-во/кв. м)		

### Другое:

В школе проведен интернет, работает медицинский кабинет, хорошо оснащен ресурсный центр для детей с ООП (ДВД, ТВ, мебель, дидактические игры) В бюджете школы не предусмотрена статья расходов на улучшение материальной бызы в гимназии. Отсутствуют лаборатории химии, физики а так же кабинеты румынского, английского, математики, биологии, географии. Отсутствует дидактический материал по предметам. Отремонтирован малый спортивный зал и приобретен спортивный инвентарь. Построена детская площадка для детей.

## Область II. Куррикулум / образовательный процесс

### 2.1. Процент успеваемости за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

Учебный год	Кол-во учащихся в учреждении на 31.05	Кол-во учащихся I-IV классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во учащихся V-VIII классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во учащихся IX класса	из них допущено к экзаменам		из них выпускники		Кол-во учащихся X-XI классов	из них со 100% успеваемостью		Кол-во учащихся XII класса	из них допущено к экзамену БАК		из них выпускники	
			кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	69	31	31	100.00%	38	38	100.00%	0.0	0	0	0.0	0.0								
2018-2019	59	19	19	100.00%	31	31	100.00%	9	9	100.00%	9	100.00%								
2019-2020	66	35	35	100.00%	18	18	1	13	13	100.00%	13	100.00%								

### 2.2. Результаты учащихся на конец 2019-2020 учебного года

Цикл обучения	Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09)	Кол-во уч-ся на конец учебного года (31.05)	Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам	Цикл обучения	Успевают со средним баллом																
					Средний балл					Показатели качества											
																					удовлетво

	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	очень хорошо/самостоятельно	хорошо /руководимый учителем	рительно /с постоянно й поддержко
Всего I-IV	32	18	35	21	35	21	Всего I-IV							12	10	13
Всего V-IX	30	13	31	13	31	13	Всего V-IX	2	9	7	6	7	0			
ВсегоX-XII	0		0	0			ВсегоX-XII									
Всего I-XII	0		0	0			Всего I-XII									

### Дисциплины, которые оцениваются критериально

Цикл обучения	Кол-во учащихся	Музыкальное воспитание			Технологическое воспитание			Изобразительное искусство			Физическое воспитание				
		ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	Освобож.	Спец.гр.
Всего V-IX	18	7	7	4	18	13	0	11	7	0	26	4	1	0	0
ВсегоX-XII															

Цикл обучения	Не успевают по						Цикл обучения	неаттестованных		% успеваемости	% качества	неуспевающих		оставленный на повторный курс	
	Всего	девочки	1 дисциплине	2 дисциплине	3 дисциплине	4 и более		Всего	девочки			всего	девочки	всего	девочки
Всего V-IX	0	0	0	0	0	0	ВсегоV-IX	0	0	0.0%	0.0%	0	0	0	0
Всего X-XII	0	0	0	0	0	0	Всего X-XII	0	0	0.0%	0.0%	0	0	0	0
Всего I-XII	0						Всего I-XII								

### Краткое описание:

Количество учащихся на начало 62 учащихся, а на конец учебного года в гимназии - 66 учеников. Успеваемость - 100%, 6,45% - успевают на 5-6, 29% - успевают на 6-7, 22,5% - успевают на 7-8% - 20% успевают на 8-9, 22,05%% - успевают на 9-10.

### 2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

учебный год	Кол-во учащихся в IV классе	Результаты учащихся на национальном тестировании в начальном образовании											
		Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
		Румынский язык и литература для алолингвов			Математика			Язык обучения			Родной язык и литература		
2017-2018	9												
2018-2019	0												
2019-2020	15	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0

2019-2020 уч.году национальное тестирование в нача.

### 2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

учебный год	Кол-во учащихся в IX классе	Кол-во учащихся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во учащихся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Результаты учащихся по экзаменационным дисциплинам за курс гимназического образования												Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам	Средний балл на выпускных экзаменах	Кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены	% учащихся, сдавших выпускные экзамены	Кол-во учащихся, не явившихся на экзамены	Общее кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5
				Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5						
				Румынский язык и литература для алолингвов			Математика			Язык обучения			История румын и всеобщая история								
2017-2018	0	0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.00	0.00	0.0	0.0	0	0

2018-2019	9	9	0	6.96	6.66	0	6.53	7.0	0	6.16	6.66	0	7.05	6.88	0	6.67	6.80	9	100.00%	0	0
2019-2020	13	13	0	7.1	7.2	0	6.7	6.5	0	6.6	6.5	0	7.5	7.0	0	7.70	6.80	13.0	100.0	0	0

#### 2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования

--

#### 2.4.2. Соотношение достижений / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. категория)

В 2019-2020 уч.году средний балл экзаменационной оценки практически совпадает со средним баллом за курс гимназического образования, так как в связи карантином в РМолдова и дистанционным обучением были отменены экзамены.

#### 2.5. Достигнутые результаты в 2019-2020 учебном году

##### 2.5.1. Олимпиада

Дисциплина	Румынский язык и литература, нац. школа		Румынский язык и литература, алолингвы		Русский язык и литература, нац. школа		Русский язык и литература, алолингвы		Украинский язык и литература		Болгарский язык и литература		Гагаузский язык и литература		Иностранный язык		Математика		Физика	
	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап
I место	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II место	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III место	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Поощрение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Химия		Информатика		Биология		История румын и всеобщая история		География		Экология		Экономика		Физическое воспитание		Науки		Всего	
Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

##### 2.5.2. Олимпиада. Этап на региональном / международном и др. уровнях

##### Краткое описание:

--

##### 2.5.3. Внеклассные и внешкольные мероприятия

Местный уровень (название)	Районный уровень (название/место)	Республиканский уровень (название/место)	Международный уровень (название/место)
Общешкольные классные часы:			
"Товрчество Е.Дога"			
"День памяти Г.Виеру"			
День памяти жертв ДТП			
Мисс Осень			
День Учителя			
Новогодний карнавал			
Огонек для мам			
КВН			





Краткое описание:

--

**3.3. Перевозка учащихся в 2019 - 2020 учебном году**

Населённые пункты, откуда перевозятся дети	Кол-во уч-ся	из них			расстояние	единица транспорта	Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников	Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся	Источники
		I-IV кл.	V-IX кл.	X-XII кл.					
с.Рошица	11	4	7	0	4 км	autobus	районный совет		школьный компонент
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								

**3.4. Партнёрство / сотрудничество**

**3.4.1. Внедрённые проекты**

Партнёры	Название	Воздействие	Сумма проекта, леев

**3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО)**

Наличие (да/нет)	пу
Название ОО	
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	
Банковский счёт ОО (да/нет)	пу
Входной членский взнос (размер)	
Ежемесячный членский взнос (размер)	
Годовая сумма взносов, леев	
% реализованный от годовой суммы	

Наименование выполненных работ	Приобретения

**IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребёнку**

№ п/п	Область	Стандарт	Разделы	100%	75%	50%	более 50 %
1.	Здоровье, безопасность, защита	1.1 - 1.3	Менеджмент	1			
			Институциональный образовательный процесс	1	0.75		
2.	Демократическое участие	2.1 - 2.3	Менеджмент	1			
			Институциональный образовательный процесс	1			
3.	Образовательная инклюзия	3.1 - 3.3	Менеджмент	1			
			Институциональный образовательный процесс	1			
4.	Эффективность образовательных услуг	4.1	Менеджмент		0.75		
			Институциональный образовательный процесс			0.5	
					0.75		
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	Менеджмент	1			
			Институциональный образовательный процесс	1			0.25

Все учащиеся гимназии показывают свои умения и знания приобретенные в процессе обучения. В гимназии отсутствуют материальная база (лаборатории, актовый зал)

## Анализ SWOT

### Институциональный потенциал

#### Сильные стороны

#### Слабые стороны

Каждый ученик имеет свое место за партой. Питание детей в гимназии соответствует санитарным нормам. В гимназии проведен интернет, существует информационное пано, откуда учащиеся могут черпать дополнительную информацию для обучения. В гимназии Совет учащихся, которые проводят регулярные заседания, где решают проблемы класса и школы. Работает административный совет, родительский комитет, где решаются проблемы по обучению и воспитанию детей. По плану проводятся родительские собрания. Работает ресурсный центр. Отремонтирован малый спортивный зал.

Отсутствуют персональные компьютеры для каждого дидактического кадра. Отсутствуют лаборатории, актовый зал.

Улучшить материальную базу школы.

Ограничение денежных средств. Нестабильная экономика в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании гимназии.

#### Возможности

#### Риски

### Куррикулум / образовательный процесс

#### Сильные стороны

#### Слабые стороны

Половина детей достигли высокие результаты. Педагогами организуются и проводятся спортивные праздники, концерты, тематические беседы, открытые классные часы, предметные недели, олимпиады. Готовы к инновационным деятельности, повышения уровня образовательного процесса. Работаем над проектом внедрения румынского языка, для детей aolingva, по предметам физкультура, трудовое воспитания в начальных классах.

Недостаточно полно созданы условия для обучения (кабинеты, материальная база).

Повышение профессиональной квалификации педагогов. Участие педагогов в районном методобъединении на базе других гимназий района. Прохождение курсов повышения квалификации.

Отсутствия средств для приобретения спортивного инвентаря и капитального ремонта спортзала.

#### Возможности

#### Риски

### Менеджмент

#### Сильные стороны

#### Слабые стороны

Директор имеет высшее образование, со второй дидактической степенью. Постоянно посещает курсы повышения квалификации. Ведет работу сотрудничество с родителями, местной властью.

Нет практики в работе с проектами.

Возможность участия гимназии в различных проектах, грантов для развития и улучшения школы.	Уменьшение количества учащихся.
<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>

**Задачи / показатели результативности, реализованные в 2019-2020 учебном году**

Тесная связь с родителями. Подготовка учеников к конкурсам и олимпиадам. Развитие материальной базы для качественного образования. Стимулирование учеников и педагогов кадров путем награждений дипломами. Работа методических кафедр. Активное участие в жизни села. Прохождение курсов повышения квалификации.

**Задачи / показатели результативности, запланированные на 2020 -2021 учебный год**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей. 2. Обеспечение физической и психической безопасности. 3. Создание комфортных условий для развития физических интеллектуальных и личностных качеств. 4. Укрепление материальной техникой базы гимназии. 5. Создание предметно- развивающей среды в соответствии с требованиями куррикулума. 5. Продолжение по работе над повышением профессионализма дидактических кадров.