

Raport de activitate pentru anul de studii 2019 - 2020

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Date generale

Raion/municipiu	TARACLIA				
Localitate	s. Albota de Jos				
Denumirea instituției	Instituția publică Gimnaziul Albota de Jos				
Tipul instituției	Gimnaziu				
Fondator/Autoritatea administrativă	Colhozul "1 Mai"				
Limba de instruire	Română				
Tipul Planului-cadru	2.1	2.1			
Telefon	29454368				
Adresa	s. Albota de Jos, str. Iubileinaia				
E-mail	shnalbota@gmail.com				
Adresa web	:http://gimnaziualbotadejos.educ.md/wp-admin				
Nr. de schimburi	1				
Tipul de proprietate	public				
Forma de învățământ	de zi				

I. Domeniul Capacitate instituțională

1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2019	11	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2020	11	Motivul plecării cadrelor didactice
Personal de conducere la 15.09.2019	1	Personal de conducere la 31.05.2020	3	
Cadre didactice la 15.09.2019	10	Cadre didactice la 31.05.2020	11	
Tineri specialiști la 15.09.2019	0	Tineri specialiști la 31.05.2020	0	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2019	0	Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2020	0	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2019	0	Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2020	0	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	0	Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului	0	
Total cadre didactice necesare la 15.09.2019	11	Posturi vacante la 31.05.2020	0	

1.2. Ponderea personalului didactic calificat

Personal didactic	Total personal didactic la 31.05	
	nr.	%
Cadre didactice/manAGERIALE (angajați de bază)	10	90.90%
Cadre didactice/manAGERIALE cu studii superioare doctorale	0	0.0%
Cadre didactice/manAGERIALE cu studii superioare de masterat	0	0.0%
Cadre didactice/manAGERIALE cu studii superioare	8	72.7%
Cadre didactice/manAGERIALE cu studii superioare de licență	6	54.5%
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	2	18.2%
Cadre didactice fără studii pedagogice	1	9.1%
Cadrele didactice/manAGERIALE cu gradul superior	0	0.0%
Cadre didactice/manAGERIALE cu gradul întâi	1	9.1%
Cadre didactice/manAGERIALE cu gradul doi	6	54.5%
Cadre didactice fără grad didactic	4	36.4%
Cadre didactice cu norma deplină	1	9.1%

Disciplina	Nr. cadre didactice	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic			Nr. de nespecialiști	Clase
			Superior	Întâi	Doi		
Limba și literatura română	1	1	0	0	1	0	V-IX
Limba rusă	1	1	0	0	1	0	V-IX
Limba engleză	1	1	0	0	1	0	V-IX
Matematică	1	1	0	0	0	0	V-IX
Științe	1	1	0	0	0	1	V-IX
Biologie	1	1	0	1	0	0	V-IX
Fizică	1	1	0	0	0	1	V-IX
Chimie	1	1	0	0	0	1	V-IX
Informatică	1	1	0	0	0	1	V-IX
Istoria românilor și universală	1	1	0	0	1	0	V-IX
Geografie	1	1	0	0	0	1	V-IX
Educația fizică	1	0	0	0	0	0	V-IX

Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	5	45.5%
Cadre didactice, școala primară	4	36.4%
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	7	63.6%
Cadre didactice de sprijin	0	0.0%
Psiholog școlar	0	0.0%
Cadre didactice angajate prin cumul	1	9.1%
Elevi per cadru didactic 2017-2018	8	72.7%
Elevi per cadru didactic 2018-2019	9	81.8%
Elevi per cadru didactic 2019-2020	10	90.9%

Educația civică	1	1	0	0	0	0	V-IX
Educația muzicală	1	0	0	0	0	1	V-IX
Educația plastică	1	1	0	0	0	1	V-IX
Educația tehnologică	1	1	0	0	0	1	V-IX
Învățător clase primare	3	2	0	0	2	0	I-IV

Succintă descriere:

--

1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Îngrijitoare de încăperi	2.00	2
Bucătar	2.00	2
Lucrător	0.75	1
Paznic	2.00	2
Operator	2.00	2
Contabil	1.00	1
Bibliotecar	0.25	1

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)

1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
9/10/2017	123	51	0	72	2	0	0	1	18	0	0	1	20	1	13	1	15
5/31/2018	122	50	0	72	2	0	0	1	18	0	0	1	19	1	13	1	15
9/10/2018	108	37	0	71	2	0	0	0	0	1	20	0	0	1	17	1	14
5/31/2019	110	38	0	72	2	0	0	0	0	1	20	0	0	1	18	1	15
9/10/2019	107	40	0	67	0	0	0	1	20	0	0	1	20	0	0	1	18
5/31/2020	108	40	0	68	0	0	0	1	20	0	0	1	20	0	0	1	18

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
1	19	0	0	2	22	1	16	0	0	0	0	0	0	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
1	19	0	0	2	22	1	16	0	0	0	0	0	0	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
1	16	1	19	0	0	2	22	0	0	0	0	0	0	66.7%	100.0%	100.0%	0.0%
1	16	1	19	0	0	2	22	0	0	0	0	0	0	66.7%	100.0%	100.0%	0.0%
1	15	1	15	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	66.7%	100.0%	100.0%	0.0%
1	15	1	15	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	66.7%	100.0%	100.0%	0.0%

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020 din:

1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Succintă descriere:

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0

--

1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Succintă descriere:

Perioada de referință	Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0

--

1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Nr. de absențe															
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				Pe instituție			
					Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2017-2018	64.1%	95.9%	96.5%	0.0%	1548	259	174	1108	2486	259	174	1047	0	0	0	0	4034	518	348	2155
2018-2019	65.1%	98.2%	97.1%	0.0%	162	26	42	94	609	330	123	157	0	0	0	0	771	356	165	251
2019-2020	65.7%	98.7%	98.5%	0.0%	375	64	134	177	790	321	354	201	0	0	0	0	1165	385	488	378

Succintă descriere:

Comparativ cu anul 2017-2018 numărul absențelor s-au micșorat semnificativ. Cu părere de rău, în anul 2019-2020 a crescut numărul absențelor din motiv de boală, față de anul precedent.

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domi	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
0	0	0	0

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi	Total elevi
		0
		0
		0
		0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2019-2020

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25-29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sub 25	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	6
Nr. total de clase	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	6

Succintă descriere:

--

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020

Clasa	Clasa X						Clasa XI						Clasa XII						Total clase X-XII	Total elevi X-XII
Profilul																				
Perioada de referință	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi		
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2019-2020

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	4	1	3	0	3.7%
Elevi orfani	0	0	0	0	0.0%
Elevi tutelați	4	2	2	0	3.7%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	48	14	34	0	44.4%
Elevi din familii incomplete	5	2	3	0	4.6%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	1	1	0	0	0.9%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	21	9	12	0	19.4%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	1	0	1	0	0.9%
Elevi din familii social-vulnerabile	21	13	8	0	19.4%

Succintă descriere:

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	2214.0	
Nr. de blocuri/etaje	1	1
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	10	9
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	320	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da	60
Punct medical (metri pătrați)	8.0	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	120.0	da
Sală de sport (nr./metri pătrați)	1	108.0
Sală de festivități (da/nu)	da	
Biblioteca (metri pătrați)	32.0	
Manuale (nr.)	2772	
Literatură artistică (nr.)	4362	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	18	0
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1	15.0
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	0	0.0
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	0	0.0
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	0	0.0
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1	12
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	1	32.0
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	12	2
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	7	1
Nr. de table interactive/proiectoare	1	3
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	22
Asigurare cu transport (da/nu)	da	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	nu	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	nu	
Alte centre (nr./metri pătrați)	0	0.0

Altele:

II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019 -2020

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
			nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%
2017-2018	122	50	50	100%	56	56	100%	16	16	100%	16	100%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%
2018-2019	110	38	38	100%	50	50	100%	22	22	100%	22	100%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%
2019-2020	108	40.0	40.0	100	68.0	68.0	100	0.0	0	0	0.0	0.0	0	0%	0%	0.0	0.0	0		

2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2019-2020

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Treapta școlară	Însușesc pe note medii									
	total	fete	total	fete	total	fete		Note medii						Calificative			
								5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient	
Total I-IV	40	21	40	21	40	21	Total I-IV	0	0	0	0	0	0	0	7	10	3
Total V-IX	67	33	68	34	68	34	Total V-IX	6	12	23	11	15	0	0	0	0	0
Total X-XII	0	0	0	0	0	0	Total X-XII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total I-XII	107	54	108	55	108	55	Total I-XII	6	12	23	11	15	0	0	0	0	0

Дисциплины, которые оцениваются критерияльно

Treapta școlară	Numărul de elevi	Educația muzicală			Educația tehnologică			Arta plastică			Educația fizică				
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Scutit	grupa specială
Total V-IX	68	54	14	0	65	3	0	36	12	0	62	6	0	0	0
Total X-XII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Treapta școlară	Nu însușesc la						Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității
	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe		total	fete		
Total I-IV	0	0	0	0	0	0	Total I-IV	0	0	0.0%	0.0%
Total V-IX	0	0	0	0	0	0	Total V-IX	0	0	0.0%	0.0%
Total X-XII	0	0	0	0	0	0	Total X-XII	0	0	0.0%	0.0%
Total I-XII	0	0	0	0	0	0	Total I-XII	0	0	0.0%	0.0%

Succintă descriere:

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar											
		Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Satisfăcător	Bine	Foarte bine

Succintă descriere:

3.1. Dimensiunea financiară

3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2019

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
1773700.00	2124020.00	2124069.88	Salarii, energie electrică, energie termică, materiale didactice reparații,	materiale pentru reparații cosmetice,

3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2019

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
0.00	0.00	0.00	0	0

3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2019

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
93467.00	93467.00	93467.00	40	0	11	78733	62.00	7.50

Succintă descriere:

--

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2019-2020

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
Hîrtop	32	10	22	0	3.0	autobus	DÎTS Taraclia	componenta școlară	
Hagichioi	31	16	15	0	5.0	autobus	DÎTS Taraclia	componenta școlară	
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								

	democratica		Curriculum/proces educațional	2.1.7;2.1.8;2.1.9;2.1.10;2.2.11;2.2.12;2.3.8;2.3.9,2.3.10,2.3.11;	2.2.13,	2.2.10,	
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.1;3.1.2;3.1.3;3.1.4;3.1.5;3.2.2;3.3.1;3.3.2;3.3.4;	3.2.1;3.2.3;		
			Capacitate instituțională	3.1.8;3.1.9;3.1.10;3.1.11;3.1.12;3.2.4;3.2.6;3.3.5;	3.1.6;3.1.7;3.2.5;		3.3.8;
			Curriculum/proces educațional	3.1.13,3.1.14,3.1.15;3.2.7;3.2.8;3.2.9;	3.2.10;		
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.1;4.1.2;4.1.3;4.2.1;4.2.2;4.3.1;	4.3.2;		
			Capacitate instituțională	4.1.6;4.1.8;4.2.5;4.2.6;4.3.3;4.3.4;4.3.5,	4.1.7;4.1.9;4.2.3;		
			Curriculum/proces educațional	4.1.10;4.1.11;4.2.7;4.2.8;4.2.9;4.2.11;4.2.12;	4.3.7;		4.2.10;
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management	5.1.2;5.1.3;5.1.4,5.1.6,			
			Capacitate instituțională	5.1.9;5.1.14;			5.1.7,
			Curriculum/proces educațional				

--	--	--	--	--	--	--	--

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

Înstituția de învățământ dispune de condiții fizice ,resurse umane și metodologice pentru realizarea procesului de învățare-predare-evaluare; asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor.

Puncte slabe

Infrastructura instituției nu asigură, în plină măsură, organizarea procesului educațional în rrsport cu obiectivele și misiunea acesteia.

În gimnaziu se aplică Curriculumul Național cu adaptare la condițiile locale și instituționale,în limitele permise de cadrul normativ.

Insuficiență de cadre didactice în viitor,situația demografică în țară.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

Cadrele didactice organizează procesul educațional în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, aplicând strategii interactive și a tehnologiilor informaționale și de comunicare,adaptate la necesitățile tuturor elevilor.

Puncte slabe

Puțini părinți se implică în calitate de persoană-resursă în procesul educațional și în activități extracurriculare.

Cadrele didactice încurajează elevii să-și exprime opinia personală referitor la demersul educațional realizat, îi implică sistematic în evaluarea propriului progres școlar.

Unii elevi nu manifestă capacitate de învățare eficientă, nu se încadrează adecvat în învățarea interactivă prin cooperare.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Management

Puncte tari

Puncte slabe

Administrația instituției utilizează toate resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil.

Mecanismele de asigurare a participării elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața lor școlară.

Programele și activitățile planificate se realizează efectiv, creează ”starea de bine” la elevi.

CA nu tot timpul promovează un model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea prestării serviciilor.

Amenințări/Riscuri

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2019-2020

Ameliorarea rezultatelor și obținerea rezultatelor foarte bune .Reducerea absentismului școlar și a riscului de abandon școlar; prevenirea violenței și siguranța elevilor; Implimentarea mai multor proiecte și parteneriate pentru eficientizarea procesului educațional.

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2020-2021

Creșterea calității educației și a rezultatelor învățării; îmbunătățirea continuă a resurselor materiale și umane; implicarea elevilor în procesul de luare a deciziilor ce vizează aspectele vieții lor școlare.