

Отчёт о деятельности за 2019 - 2020 учебный год

Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования

Общие данные

Район / муниципия	TARACLIA			
Населённый пункт	с. Будэй			
Название учреждения	гимназия Будэй с. Будэй района Тараклия			
Тип учреждения	гимназия Будэй с. Будэй района Тараклия			
Учредитель/административная власть				
Язык обучения	русский			
Тип Учебного плана	2.1			
Телефон	0294-53-2-32			
Адрес	улица Мира 68, А с.Будэй района Тараклия			
E-mail	budeishc@gmail.com			
web-адрес	gimnaziulbudai.educ.md			
Количество смен	1			
Тип собственности	public			
Форма образования	de zi			

Область I. Институциональный потенциал

1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении

Всего дидактический /руководящий пероснал на 15.09.2019	13	100.0%	Всего дидактический пероснал / руководящий на 31.05.2020	13	100.0%	Причины ухода дидактического персонала
Руководящий персонал на 15.09.2019	3	23.0%	Руководящий персонал на 31.05.2020	3	23.0%	
Дидактические кадры на 15.09.2019	10	77.0%	Дидактические кадры на 31.05.2020	10	77.0%	
Молодые специалисты на 15.09.2019	0	0.0%	Молодые специалисты на 31.05.2020	0	0.0%	
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2019	1	8.0%	Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2020	1	8.0%	
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2019	0	0.0%	Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2020	0	0.0%	
Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	0	0.0%	Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года	0	0.0%	
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2019	13	100.0%	Вакантные должности на 31.05.2020	0	0.0%	

1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала

Дидактический персонал	Всего дидактический персонал на 31.05	
	кол-во	%
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	13	100.00%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура	0	0.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат	1	8.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	5	38.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат	4	31.0%
Дидактические кадры со средним специальным образованием	2	15.0%
Дидактические кадры без педагогического образования	1	8.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	0	0.0%
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	0	0.0%
Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	8	62.0%
Дидактические кадры без дидактической категории	5	38.0%

Дисциплина	кол-во дид. кадров	из них с высшим образованием	из них с дидактической категорией			кол-во неспециалистов	классы
			высшая	первая	вторая		
Limba și literatura rusă, alolingvi	1	1			1	0	5, 6,8
Limba și literatura română, alolingvi	2	2			1	0	1,3,5,6,8
Limba engleză	1	1				0	3,5,6,8
Matematica	3	3			1	2	5,6,8
Științe	1	1			1	0	5
Biologie	1	1			1	0	6-Aug
Fizică	1	1				1	6,8
Chimie	1	1			1	1	8
Informatică	1	1				1	8
Istoria românilor și universală	1	1			1		5,6,8

Дидактические кадры с полной нагрузкой	3	30.0%
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	7	70.0%
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	0	0.0%
Дидактические кадры, начальная школа	3	23.0%
Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей)	7	77.0%
Вспомогательные дидактические кадры	0	0.0%
Психолог	0	0.0%
Дидактические кадры, работающие по совместительству	3	30.0%
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2017-2018 учебном году	8	100.0%
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2018-2019 учебном году	9	100.0%
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2019-2020 учебном году	10	100.0%

Geografie	1	1			1		5,6,8
Educația moral-spirituală	1	0					1,3
Educația civică	1	1					1,5,6,8
Istoria, cultura și tradițiile popoarelor	1	1					1,5,6,8
Educația muzicală	2	1			1		1,3,5,6,8
Educația plastică	1						1,3,5,6,8
Educația tehnologică	2	1			1		1,3,5,6,8
Educația fizică	1						1,3,5,6,8
dezvoltare personală	5	4			4		1,3,5,6,8

Краткое описание:

Основные дисциплины в гимназии читают преподаватели, имеющие высшее образование. Все учителя имеют педагогическое образование, кроме учителя физического воспитания. Один учитель начальных классов продолжает образование в высшем учебном заведении. Комрата. В гимназии работает 3 совместителя: учитель математики и физики, английского языка, учитель химии. Неспециалисты читают предметы, где небольшое количество часов в неделю (информатика, художественное воспитание, музыкальное воспитание, технологическое воспитание, физическое воспитание, ИКТ русского народа), так как найти соответствующего специалиста при таком количестве часов в неделю в сельской местности очень тяжело.

1.3. Другие категории персонала

Должность	Кол-во единиц	Кол-во работников (физических лиц)
бухгалтер	1.00	1
секретарь	0.50	1
медсестра	0.50	1
помощник директора по хозяйственной части	0.50	1
библиотекарь	0.25	1
повар	1.00	1
подсобный рабочий	0.50	1
дворник	0.50	1
уборщица помещений	2.25	2
мойщик посуды	0.25	1

Должность	Кол-во единиц	Кол-во работников (физических лиц)
сторож	2.00	2
оператор котельной	2.00	2
ответственный по использованию газового	0.25	1

1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года

дата	всего учащихся	всего учащихся начальные классы	из них с ООП	Всего учащихся гимназические классы		всего учащихся гимназические классы		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
				из них с ООП	из них с ООП	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся		
9/10/2017	120	71	0	49	1	49	1	1	25	0	0	1	23	1	23	0	0
5/31/2018	120	71		49	1	49	1	1	25	0	0	1	23	1	23	0	0
9/10/2018	104	48	2	56		56		0	0	1	25	0	0	1	23	1	24
5/31/2019	102	47	2	55		55		0	0	1	24	0	0	1	23	1	22
9/10/2019	100	42	3	58	1	58	1	1	18	0	0	1	24	0	0	1	21
5/31/2020	105	42	3	63	2	63	2	1	18	0	0	1	24	0	0	1	23

6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Clasa 12		процент охвата			
кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	всего по учреждению	I-IV	V-IX	X-XII
1	20	0	0	1	13	1	16							100.0%	100.0%	100.0%	
1	20	0	0	1	13	1	16							100.0%	100.0%	100.0%	
0	0	1	19	0	0	1	13							100.0%	100.0%	100.0%	
0	0	1	19	0	0	1	14							100.0%	100.0%	100.0%	
1	20	0	0	1	17	0	0							100.0%	100.0%	100.0%	
1	21	0	0	1	19	0	0							100.0%	100.0%	100.0%	

1.5. Анализ контингента учащихся с констатированием тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы в:

а) начальном образовании

Из-за демографической проблемы (оттока населения с Будэй и Карбалія) количество учащихся начальных классов с каждым годом уменьшается. С целью выполнения Положения об комплектации классов педагогический коллектив принял решения об наборе в 1 класс через год. Увеличивается количество детей с ООП.

б) гимназическом образовании

Уменьшение количества учеников гимназического звена в связи с переездом родителей за границу или в другую местность

в) лицейском образовании**1.6. Движение и перевод учащихся за 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебный год****1.6.1. Выбывшие учащиеся**

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании в другой район	Уехавшие из начального образования за границу	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании в другой район	Уехавшие из гимназического образования за границу	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в другой район	Уехавшие из лицейских классов за границу	Исключены из лицейских классов по различным причинам	из них:	
												Исключены за неуспеваемость	Исключены за нарушение дисциплины
2017-2018	0	0	0	0	0	0							
2018-2019	1	2	1	1	1	1							
2019-2020	0	0	0	0	4	2							

1.6.2. Прибывшие учащиеся

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании из другого района	Прибывшие в начальные классы из-за границы	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании из другого района	Прибывшие в гимназические классы из-за границы	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейском образовании из другого района	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Переводы в лицейских классах со сменой профиля из другого района	Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Прибывшие в лицейские классы из-за границы
2017-2018	0	0	0	0	0	0							
2018-2019	3	0	0	0	1	0							
2019-2020	0	0	0	0	2	3							

1.7. Школьный отсев за 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебный год

Отчётный период	Всего учащихся бросивших школу	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы
2017-2018	0	0	0	

Краткое описание:

Совместная работа администрации и местного сообщества способствовала сохранению контингента учащихся

2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0

1.8. Дети, неохваченные школой в 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020 учебном году

Краткое описание:

Обязательным образованием охвачены все дети школьного округа, которым на 1 сентября исполняется 7 лет.

Отчётный период	Общее количество детей, неохваченные школой	начальные классы	гимназические классы
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0

1.9. Пропуски в 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020 учебном году

Отчётный период	Процент посещаемости				Количество пропусков															
	всего по учреждению	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	Начальные классы				Гимназические классы				Лицейские классы				По учреждению			
					всего по начальным классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по гимназическим классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по лицеским классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	Всего по учреждению	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни
2017-2018	97.4%	97.4%	97.3%		1639	0	71	1568	1468	0	503	965					3107	0	574	2533
2018-2019	97.8%	98.1%	97.5%		793	0	26	767	1473	0	183	1290					2266	0	209	2057
2019-2020	98.9%	99.3%	98.5%		362	0	96	266	933	0	201	732					1295	0	297	998

Краткое описание:

Увеличивается процент посещаемости по гимназии. В началььгый классах этот процент выше чем в гимназическом звене. Основной процент пропусков по болезни. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество пропусков по уважительной причине. В гимназии проводится целенаправленная работа по мониторингу посещаемости- ежедневное наблюдение за посещаемостью и своевременное принятие коррекционных мер.

1.10. Обучение на дому

Общее количество детей, обучающихся на дому	из них		
	в начальных классах	в гимназических классах	в лицейских классах
0	0	0	

1.11. Классы комплекты

Класс	Кол-во уч-ся / кол-во уч-ся		общее количество детей
0	0	0	0
			0
			0
			0

1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся

1.12.1. Распределение учащихся по классам в 2019 - 2020 учебном году

Количество учащихся в классе	Классы												Общее кол-во классов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 и более													0
30-34													0
25-29													0
менее 25	1	0	1	0	1	1	0	1					5
Общее количество классов	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	5

Краткое описание:

Средняя наполняемость классов по гимназии составляет 21 учащийся. Наименьшее количество учеников в 1 классе- 18. Наибольшее 5 классе- 23 ученика.

1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 -2020 учебном году

класс	X класс				XI класс				XII класс				Всего X-XII классы	Всего уч-ся в X-XII		
	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся				
2017-2018															0	0
2018-2019															0	0
2019-2020															0	0

1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2019-2020 учебном году

Группа риска	всего	из них			%
		I-IV классы	V-IX классы	X-XII классы	
Учащиеся, взятые на учёт	0	0	0		0.0%
Учащиеся сироты	2	0	2		2.0%

Краткое описание:

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество учеников, проживающих в неполных и многодетных семьях. У 3 учеников гимназии оба родителя находятся на заработках, но официальная опека установлена только над 1 учеником. Всего в гимназии под опекой находятся 7

Учащиеся под опекой	7	1	6	7.0%
Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)	31	15	16	30.0%
Учащиеся из неполных семей	23	7	16	22.0%
Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу	3	1	2	3.0%
Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу	18	8	10	17.0%
Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой	1	0	1	1.0%
Учащиеся из социально-уязвимых семей	13	6	7	12.0%

учеников. Двое учеников, круглые сироты, 23 (22 % от общего числа) ученика гимназии проживают в неполных семьях. Около 12 % учащихся это дети из малообеспеченных семей, а 31 (30 %) ученик проживает в многодетных семьях. На внутришкольный учет поставлено 4 неблагополучные семьи, из которых в гимназии обучается 6 учеников.

1.13. Условия

общая площадь (кв. м.)	1283.0	
Кол-во корпусов / этажей	1	
Кол-во классных комнат / из них используемые	18	12
Проектная мощность (кол-во мест)	320	
Буфет (да/нет/столовая (кол-во мест)	da	60
медицинский пункт (кв. м.)	51.0	
Спортивная площадка (кв. м.)/ игровая (да/нет)	4000.0	da
Спортивный зал (кол-во/кв. м.)	1	157.0
Актовый зал (да/нет)	da	
Библиотека (кв. м.)	51.0	
Учебники (кол-во)	27155	
Художественная литература (кол-во)	10206	
Читальный зал (кол-во мест/кол-во компьютеров)	10	0
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. м)	1	25.0
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. м)	1	16.0
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. м)	0	0.0
Другие лаборатории (кол-во/ кв. м)	0	0.0
Кабинет информатики (кол-во/ кол-во de stații)	1	1
Компьютерный зал (кол-во/кв. м)	1	25.0
Компьютеры (кол-во для учащихся/ учащихся на 1 компьютер)	18	17
Компьютеры (кол-во для дид. кадров/кол-во для менеджеров)	3	3
Кол-во интерактивных досок/проекторов		1
Подключение к интернету ((да/нет)/кол-во подключенных компьютеров)	da	15
Обеспеченность транспортом (да/нет)	da	
Система водоснабжения (да/нет)	da	
система канализации (да/нет)	da	
Система отопления (да/нет)	da	
Внутренний санитарный блок (да/нет)	da	
Обеспечение условий для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата (да/нет)	da	
Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/кв. м)	nu	
Другие центры (кол-во/кв. м)		

Другое:

--

Область II. Куррикулум / образовательный процесс

2.1. Процент успеваемости за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

Учебный год	Кол-во учащихся в учреждении на 31.05	Кол-во учащихся I-IV классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во учащихся V-VIII классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во учащихся IX класса	из них допущено к экзаменам		из них выпускники		Кол-во учащихся X-XI классов	из них со 100% успеваемостью		Кол-во учащихся XII класса	из них допущено к экзамену БАК		из них выпускники	
			кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%		
2017-2018	120	71	71	100%	33	33	100%	16	16	100%	16	100%								
2018-2019	102	47	47	100	41	41	100	14	14	100	14	100%								
2019-2020	105	42	42	100	63	63	100	0	0	0	0	0								

2.2. Результаты учащихся на конец 2019-2020 учебного года

Цикл обучения	Кол-во учащихся на начало учебного года (10.09)	Кол-во учащихся на конец учебного года (31.05)	Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам	Цикл обучения	Успевают со средним баллом																
					Средний балл					Показатели качества											
																					удовлетво

	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	очень хорошо/самостоятельно	хорошо /руководимый учителем	рительно / с постоянн ой поддержко
Всего I-IV	42	19	42	19	42	19	Всего I-IV							26	13	3
Всего V-IX	58	30	63	31	63	31	Всего V-IX	5	12	19	20	7	0	36	27	
ВсегоX-XII							ВсегоX-XII									
Всего I-XII	100	49	105	50	105	50	Всего I-XII	5	12	19	20	7	0	62	50	3

Дисциплины, которые оцениваются критериально

Цикл обучения	Кол-во уч-ся	Музыкальное воспитание			Технологическое воспитание			Изобразительное искусство			Физическое воспитание				
		ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	Освобож.	Спец.гр.
Всего V-IX	63	55	8	0	53	10	0	40	4	0	41	21		1	
ВсегоX-XII															

Цикл обучения	Не успевают по						Цикл обучения	неаттестованных		% успеваемости	% качества	неуспевающих		оставленный на повторный курс	
	Всего	девочки	1 дисциплине	2 дисциплине	3 дисциплине	4 и более		Всего	девочки			всего	девочки	всего	девочки
Всего V-IX	0	0	0	0	0	0	ВсегоV-IX	0	0	0.0%	0.0%	0	0	0	0
Всего X-XII							Всего X-XII								
Всего I-XII	0	0	0	0	0	0	Всего I-XII	0	0	0.0%	0.0%	0	0	0	0

Краткое описание:

--

2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

учебный год	Кол-во уч-ся в IV классе	Результаты учащихся на национальном тестировании в начальном образовании											
		Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
		Румынский язык и литература для алолинггов			Математика			Язык обучения			Родной язык и литература		
2017-2018	23												
2018-2019	23	12	9	2	11	12	0	7	14	2			
2019-2020	0												

В этом учебном году в гимназии не было 4 класса. Сра

2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

учебный год	Кол-во уч-ся в IX классе	Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Результаты учащихся по экзаменационным дисциплинам за курс гимназического образования												Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам	Средний балл на выпускных экзаменах	Кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены	% уч-ся, сдавших выпускные экзамены	Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены	Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5
				Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5						
				Румынский язык и литература для алолинггов			Математика			Язык обучения			История румын и всеобщая история								
2017-2018	16	16	0	7.4	6.4	0	6.9	6.3	0	7.0	7.5	0	6.7	7.7	0	7.00	6.97	16	100.00%	0	0

2018-2019	14	14	7.4	5.6	0	6.8	6.9	0	7.3	6.6	0	6.9	7.0	0	7.00	6.52	14.0	100.0	0	0
2019-2020	0																			

2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования

--

2.4.2. Соотношение достижений / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. категория)

Результаты достижений учащихся по экзаменационным дисциплинам соответствуют, за исключением румынского языка и литературы, среднегодовым показателям. Отсутствие дидактической степени и стажа работы учителя отразилось на показателях экзамена по румынскому языку.

2.5. Достигнутые результаты в 2019-2020 учебном году

2.5.1. Олимпиада

Дисциплина	Румынский язык и литература, нац. школа		Румынский язык и литература, алолингвы		Русский язык и литература, нац. школа		Русский язык и литература, алолингвы		Украинский язык и литература		Болгарский язык и литература		Гагаузский язык и литература		Иностранный язык		Математика		Физика		
	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	
I место																					
II место																					
III место																					
Поощрение																					
Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Химия		Информатика		Биология		История румын и всеобщая история		География		Экология		Экономика		Физическое воспитание		Науки		Всего	
Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап
																		0	0
																		0	0
																		0	0
																		0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.5.2. Олимпиада. Этап на региональном / международном и др. уровнях

Краткое описание:

В этом году команда гимназии приняла участие лишь в олимпиаде по математике. Отсутствие 9 класса не позволило сформировать команду участников по другим предметным олимпиадам.

2.5.3. Внеклассные и внешкольные мероприятия

Местный уровень (название)	Районный уровень (название/место)	Республиканский уровень (название/место)	Международный уровень (название/место)
Конкурс поделок из природного материала " Осенний вернисаж"	Фестиваль детских хореографических коллективов в " В вихре танца"- 4 место	Конкурс семейных фотографий	Победа - одна на всех"
Конкурс художественных работ " Мир глазами детей"	Интеллектуальная игра " Что ? Где ? Когда? "		
Конкурс на лучшее сочинение и чтение стихов об осени	Конкурс юных поэтов и прозаиков " Флория - 2020"- 2 и 3 место		
Конкурсная программа " Мисс- Осень "	Акция " Мы помним, мы скорбим"		
Конкурс на самую оригинальную валентинку	Музыкальный конкурс патриотической песни " Виктория - 75"- 4 место		
Линейка посвященная выводу войск из Афганистана	Конкурс " Лучший школьный парламент "		

Запланированный бюджет	Утверждённый бюджет	Исполненный бюджет	всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств	из них уч-ся с ООП	Средняя сумма на одного уч-ся в день	Сумма внебюджетных средств	Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств	Средняя сумма на одного уч-ся в день
230900.00	215400.00	173199.02	44	4	10.80	99800.00	33	10.80

Краткое описание:

Запланированный бюджет всего на питание учащихся гимназии в 2019 году составляет 230900,00 лей, из них 99800,00 лей запланировано поступления внебюджетных средств на питание V-IX классов. Исполненный бюджет на питание учащихся составляет 173199,02 лей, из них 67061,46 лей использовано на питание из внебюджетных средств.

3.3. Перевозка учащихся в 2019 - 2020 учебном году

Населённые пункты, откуда перевозятся дети	Кол-во уч-ся	из них			расстояние	единица транспорта	Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников	Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся	Источники
		I-IV кл.	V-IX кл.	X-XII кл.					
с. Карбалия АТО Гагаузия	27	11	16		5.0	autobus	УОМС района тараклия		районный компонент
с. Дерменжи район Тараклия	1	0	1		6.0	autobus	УОМС района тараклия		районный компонент
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								

3.4. Партнёрство / сотрудничество

3.4.1. Внедрённые проекты

Партнёры	Название	Воздействие	Сумма проекта, леев
Solidarity Fund PL в Р Молдова, МИГ " Жемчужина Юга"	" Здоровое будущее"	ремонт спортивного зала , приобретение спортивного оборудования, закупка спортивной формы	93444.75
Р Болгария	" Компьютеризирани на улицата в район тараклия, Р Молдова "	приобретение 7 компьютеров и 1 сенсорного видеопроектора и подключение их к сети Интернет	

3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО)

Наличие (да/нет)	da
Название ОО	родительская ассоциация "Spăranse"
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	da
Банковский счёт ОО (да/нет)	da
Входной членский взнос (размер)	0.00
Ежемесячный членский взнос (размер)	0.00
Годовая сумма взносов, леев	40.00

Наименование выполненных работ	Приобретения

IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребѣнку

№ п/п	Область	Стандарт	Разделы	Уровень реализации показателей			
				100%	75%	50%	более 50%
1.	Здоровье, безопасность, защита	1.1 - 1.3	Менеджмент	1.1.2.	1.1.1. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.2.1. 1.2.2. 1.3.1. 1.3.2.		
			Институциональный потенциал	1.1.7.	1.1.9. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.2.3. 1.2.4.	1.3.3.	1.1.8.
			Куррикулум / образовательный процесс	1.3.6.	1.1.13. 1.1.14. 1.2.5 1.2.6 1.2.7. 1.2.8. 1.3.4. 1.3.5.		
2.	Демократическое участие	2.1 - 2.3	Менеджмент		2.1.1. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.3. 2.2.5. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.3.	2.1.2. 2.2.4.	
			Институциональный потенциал		2.1.5. 2.1.6. 2.2.6. 2.2.7. 2.3.5.	2.1.4. 2.2.8. 2.2.9. 2.3.4. 2.3.7.	
			Куррикулум / образовательный процесс	2.1.8.	2.1.7. 2.1.9. 2.1.10. 2.2.10. 2.2.11. 2.2.12 2.3.8 2.3.9. 2.3.10. 2.3.11.		
			Менеджмент	3.3.4.	3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. 3.1.5. 3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.3.1. 3.3.2.	3.3.3.	

Констатации выводы

Анализ уровня реализации стандартов качества с точки зрения Школы доброжелательной к ребѣнку показал, что в учебном заведении созданы необходимы условия для развития личности ребѣнка. Но гимназия не в полной мере располагает материальными и методологическими ресурсами для профилактики психо-эмоциональных проблем, на этом сказывается отсутствие психолога в учебном заведении. Коллективом проводится работа по соблюдению Процедуры институциональной организации и поддержки со стороны учебного заведения в случаи жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми., коллектив тесно сотрудничает с местными органами власти. В учебном заведении имеется веб-сайт, на котором размещена информация касающаяся проводимых мероприятий, но эти материалы не всегда полезны учащимся. Деятельность гимназии не в полной мере отражается в средствах массовой информации. С целью выявления мнения и интересов учащихся и их родителей администрацией гимназии проводится анкетирование, круглые столы, дебаты совместные семинары. В состав административного совета включены трое представителей родителей и 1 представитель ученического самоуправления, которое работает на основании утвержденного плана работы. Для обеспечения комфортной среды учебное заведение испытывает потребность в работе психологической службы. Так же из-за небольшого количества детей с ООП в гимназии нет ресурсного центра. Администрации в этом учебном году акцентировала внимание на развитии полового и гендерного воспитания

3.	Образовательная инклюзия	3.1 - 3.3	Институциональный потенциал	3.1.7. 3.1.8. 3.1.10.	3.1.6. 3.1.9. 3.1.11. 3.2.4. 3.2.5. 3.2.6. 3.3.5. 3.3.6. 3.3.10.	3.1.12. 3.3.7. 3.3.8.	
			Куррикулум / образовательный процесс	3.1.14.	3.1.13. 3.2.7. 3.2.8. 3.2.9. 3.2.10.	3.1.15.	
4.	Эффективность образовательных услуг	4.1	Менеджмент		4.1.1. 4.1.2. 4.1.3. 4.1.5.		
			Институциональный потенциал образовательный процесс		4.1.6. 4.1.7. 4.1.8.		
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	Менеджмент		5.1.1. 5.1.2. 5.1.3. 5.1.5.	5.1.4.	
			Институциональный потенциал		5.1.7. 5.1.8.	5.1.6.	
			Куррикулум / образовательный процесс		5.1.9. 5.1.10. 5.1.11. 5.1.12. 5.1.13.		

--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ SWOT

Институциональный потенциал

Сильные стороны

Слабые стороны

1. Создание комфортных условий.2.Обеспечение компьютерной техникой, подключение к сети Интернет.3. Функционирование кабинетов, поддерживается текущим ежегодным ремонтом.4.Гимназия является исполнителем бюджета второй степени, самостоятельно и на законном основании расходует выделенные финансовые средства;

1.Отсутствие условий пребывания для лиц с нарушением опорно- двигательной системы.2.Отсутствие типовой столовой и организация питания учащихся в 2 смены.3.Ограниченные финансовые возможности для совершенствования материально-технической базы учебного заведения. 4. Отсутствие в населенном пункте объектов социально-культурной значимости(музыкальной, художественной, спортивной школы.)

1.Использование компьютерной техники в учебно-воспитательном процессе. 2.Организация учебных занятий в одну смену.3. Подвоз учеников из с. Карбаля АТО Гагаузия.4.Питание учащихся учащихся начального образования за счет государственных средств, питания учащихся гимназического звена за счет родительских взносов.

1.Неблагоприятные демографические изменения, приводящие к сокращению количества учащихся в учебном заведении.2. Комплектация первого класса разновозрастными детьми.3. Увеличивающаяся миграция семей, имеющих высокий интеллектуальный уровень. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей учащихся.

Возможности

Риски

Куррикулум / образовательный процесс

Сильные стороны

Слабые стороны

1. Постоянный и квалифицированный кадровый потенциал.2.Постоянное повышение квалификации дидактических кадров через курсы повышения квалификации, участие в районных и школьных МК, конференциях , семинарах.3.В всего педагогического коллектива сформированная информационно- коммуникативная компетенция.4 Широкое использование компьютерной техники в учебно-воспитательном процессе.5. Выпускники гимназии обладают сформированными специфическими компетенциями для дальнейшего успешного обучения в лицеях и колледжах.

1. Низкий уровень владения государственных языком. 2. 30 % педагогов коллектива. Работают по совместительству. 3. Отсутствие инициативы по внедрению куррикулума на выбор школы. 4.Низкая мотивация педагогического персонала по повышению дидактической степени.

1. Переквалификация учителей с целью разрешение проблемы отсутствия специалистов.2.Сокращение использования традиционных форм и методов работы учителей.3. Эффективное сотрудничество с учебными, внешкольными учреждениями и с социальными партнерами. 4.Объединение усилий педагогического коллектива, родителей и ученического самоуправления с целью повышения качества образования.	1. Отсутствие учебной и методической литературы по внедрению Куррикулума 2019 года .2.Неподготовленность учителей гимназического звена к переходу к критериальному оцениванию предметов.3.Отсутствие поддержки со стороны родителей в учебной мотивации учащихся.4. Снижение мотивации учащихся к учебно- познавательной деятельности.

Возможности

Риски

Менеджмент

Сильные стороны

Слабые стороны

1. Создана постоянная, слаженная менеджерская команда. 2. Администрация находится в тесном контакте с УОМС , СПШ районного совета Тараклия, местными органами власти. 3. Развитие принципов сотрудничества и принятия коллегиальных решений.4.В управлении гимназией сочетается принцип единоначалия с демократичностью. Родители и ученики являются соучастниками органов управления гимназией	1. Заместители директора по учебно- воспитательной работе и воспитательной работе работают на 0, 25 ставки, что не способствует качественному исполнению должностных обязанностей.2. Отсутствие конкуренции при проведении конкурса на замещение вакантной должности директора гимназии. 3. Не на должном уровне происходит делегирование управленческих полномочий .4. Недостаточное владение государственным языком затрудняет работу с нормативно- правовыми актами.
1. Потенциал поисковой и творческой активности педагогического коллектива 2. Развития демократических принципов вовлечение родителей и учащихся в принятия управленческих решений 3. Организация системы образования в соответствии с местными возможностями.4. Участие в проектной деятельности с целью развития потенциала учебного заведения.	1.Несоответствие между финансированием и потребностями современного образования. 2. Ошибочное восприятие обществом проблем связанных с жизнью учреждения образования.3.Временное исполнение обязанностей директора на протяжении двух лет не позволяет в полной мере осуществлять планомерный и конструктивный менеджмент учебного заведения.4. Отсутствие стабильности сказывается на формировании профессиональных компетенций.

Возможности

Риски

Задачи / показатели результативности, реализованные в 2019-2020 учебном году

Сложившиеся обстановка , связанная с пандемией COVID-19 не позволила в полной мере реализовать поставленные в 2019-20 учебном году задачи. Особое внимание уделялось формированию профессиональных компетенций педагогов. На 20 % в этом учебном году увеличилось количество педагогов с высшим образованием. Учитель начальных классов продолжает свое образование в университете г. Комрат.Представитель коллектива гимназии стал победителем районного конкурса " Учитель года". Большое внимание уделялось развитию познавательных способностей детей.Учителя- предметники спланировали и организовали научно- исследовательскую работу по своему предмету. Решения январского педагогического совета по повышению качества знаний способствовали повышению рейтинга учебного заведения на районном уровне. Коллективом проводилась планомерная работа над проблемой сохранения здоровья учеников, не допуская отрицательной динамики. В 2019-20 учебном году величился % посещаемости занятий, отсутствуют пропуски без уважительных причин.Планомерно осуществляется работа по улучшению комфортных условий пребывания учеников в стенах гимназии. Успешно внедрен проект " Здоровое будущее" , входе которого было приобретено спортивное оборудование, созданы условия для занятия учеников спортом. Пополняется материально- техническая база гимназии в рамках проета Посольства Р Болгария гимназия получила 7 новых компьютеров с подключением к сети Интернет и 1 сенсорный проектор.С бюджета гимназии был приобретен телевизор для учеников начального звена.

Задачи / показатели результативности, запланированные на 2020 -2021 учебный год

- 1.Реализация творческого потенциала учащихся с учетом их интересов, потребностей через образовательную и воспитательную систему гимназии, кружковую, внеурочную деятельность.
2. Формирование комплексной «здоровой» образовательной среды путем снятия перегрузок, решения проблемы неуспешности, совершенствования психолого-педагогической поддержки, развития физкультурно-спортивного движения.
3. Развитие адаптивной коррекционно-развивающей среды для учащихся с особыми образовательными потребностями.
4. Совершенствование системы работы с педагогами по созданию оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализации их инновационного потенциала.
5. Широкое включение родительской общественности в образовательный процесс, развитие родительских компетенций, увеличение степени их влияния на социальную адаптацию учащихся
6. Совершенствование работы учителей с разными категориями учащихся на основе личносно-ориентированного подход

Инструкция заполнения формуляра Отчёта о деятельности за 2017 - 2018 учебный год

Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования

Просим Вас заполнить поля зелёного цвета в листе "Формуляр" этого документа следующим образом:

- светло-зелёный оттенок - текстовые данные;

- тёмно-зелёный оттенок - целые числа или процент

ВНИМАНИЕ!!! Формуляр предназначен для обработки информации статистического и общего характера. Включение и последующая обработка персональных данных может быть наказана в условиях, предусмотренных Законом № 133 от 08.07.2011 о *Защите персональных данных*

Раздел/область	Описание раздела/области
Общие данные	
Район / муниципия	Предопределенные значения: 34 района/муниципии и АТЕ Гагаузия
Населённый пункт	Полное название населённого пункта
Название учреждения	Полное название учреждения образования (центра, дворца и дома творчества)
Тип учреждения	Тип учреждения (согласно Кодексу об образовании)
Учредитель / административная власть	Учредитель учреждения/в чьём подчинении находится учреждение
Язык обучения	Язык обучения (в соответствии с Кодексом об образовании)
Тип Учебного плана	Предопределенные значения: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3 (выбираются из списка)
Телефон	Номер телефона учреждения
Адрес	Почтовый адрес учреждения
E-mail	Электронный адрес учреждения
web-адрес	web-страница учреждения
Количество смен	Предопределенные значения: 1; 2
Тип собственности	Предопределенные значения: государственная; частная
Форма образования	Предопределенные значения: дневная, вечерняя
Область I. Институциональный потенциал	
1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении	
Всего дидактический персонал / руководящий на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров, в том числе менеджерских и совместителей по состоянию на 15.09.2017 г., количество и % от необходимого
Руководящий персонал на 15.09.2017	Общее количество руководящего персонала по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Молодые специалисты на 15.09.2017	Общее количество молодых специалистов по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 года до пенсии по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) принятых на работу в течение учебного года, количество и % от работающих
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров необходимых на 15.09.2017, количество и % от необходимого

Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров, в том числе менеджерских и совместителей по состоянию на 31.05.2018, количество и % от необходимого. <u>Внимание!</u> Общее количество работников должно соответствовать сумме между: <i>Дидактические кадры (основные работники)</i> и <i>Дидактические кадры, работающие по совместительству</i> из Таблицы 1.2
Руководящий персонал на 31.05.2018	Общее количество руководящего персонала по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Молодые специалисты на 31.05.2018	Общее количество молодых специалистов по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 года до пенсии по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей), уволившихся в течение учебного года, количество и % от работающих
Вакантные должности на 31.05.2018	Общее количество необходимых кадров по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Причины ухода дидактического персонала	<u>Краткое</u> текстовое описание с указанием мотивов ухода из учреждения, потребности в кадрах по профилям, дидактическим должностям и др.
1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала (по состоянию на 31.05.2018)	
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) - основные работники, количество (исчисляется автоматически при суммировании дидактических/менеджерских кадров распределённых по уровню образования) и %. <u>Внимание!</u> Общее количество дидактических кадров (основных работников) соответствует с количеством дидактических кадров в сумме по категориям: образование, дидактические/менеджерские категории, дидактическая нагрузка. % исчисляется из общего количества дидактических кадров (в том числе менеджерских) необходимых учреждению
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием докторантура, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. <u>Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга</u>
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием мастерат, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. <u>Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга</u>
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием до Болонской системы , количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. <u>Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга</u>
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием лицензиат, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. <u>Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга</u>

Дидактические кадры со средним специальным образованием	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) со средним специальным образованием, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга
Дидактические кадры без педагогического образования	Всего дидактических кадров без педагогического образования, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшей категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с первой категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.
Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) со второй категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.
Дидактические кадры без дидактической категории	Всего дидактических кадров без категории, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические кадры с полной нагрузкой	Всего дидактических кадров с полной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	Всего дидактических кадров с неполной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	Всего дидактических кадров с нагрузкой сверх нормы, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры, начальные классы	Всего дидактических кадров, преподающих в начальных классах, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей)	Всего дидактических кадров преподающих в гимназических/лицейских классах, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Вспомогательные дидактические кадры	Всего вспомогательных дидактических кадров, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Психолог	Всего психологов, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические кадры, работающие по совместительству	Всего дидактических кадров, работающих по совместительству, количество и % от общего количества дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) необходимых в учреждении
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2015-2016 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2014-2015 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2016-2017 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2015-2016 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2017-2018 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2016-2017 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Дисциплина	Предопределенные значения: учебные дисциплины Учебного плана. Последние 5 строк могут быть заполнены дисциплинами, которые не относятся к предопределённым значениям
Количество дидактических кадров	Количество дидактических кадров, преподающих определённую дисциплину
из них с высшим образованием	Только количество дидактических кадров с высшим образованием, преподающих определённую дисциплину
из них с дидактической категорией (Высшей, Первой, Второй)	Вторая
Кол-во неспециалистов	Общее кол-во неспециалистов, преподающих отдельную дисциплину

Классы	Классы, где преподаётся дисциплина неспециалистом. Может быть один или более классов
Краткое описание	Краткое текстовое описание: в доле квалифицированного персонала и обладателей дидактических категорий прослеживается положительная или отрицательная динамика в последние три года (в количественном и процентном выражении)
1.3. Другие категории персонала (по состоянию на 31.05.2018)	
Должность	Недидактические и вспомогательные должности в соответствии со штатным расписанием, утверждённым в учреждении. Каждая должность в отдельной строке
Единицы	Количество единиц недидактических и вспомогательных должностей в соответствии со штатным расписанием, утверждённым в учреждении
Количество работников (физические лица)	общее количество лиц, работающих на недидактических и вспомогательных должностях
1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года	
Всего учащихся	Общее кол-во уч-ся в учреждении (исчисляется автоматически)
Всего учащихся в начальных классах	Общее кол-во уч-ся в начальных классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в начальных классах
Всего учащихся в гимназических классах	Общее кол-во уч-ся в гимназических классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в гимназических классах
Всего учащихся в лицейских классах	Общее кол-во уч-ся в лицейских классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в лицейских классах
кол-во классов	Общее кол-во классов по каждому типу классов
кол-во учащихся	Общее кол-во уч-ся по каждому типу классов
Процент охвата (по учреждению)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в учреждении), исчисляется автоматически
Процент охвата (I-IV)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах)
Процент охвата (V-IX)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах)
Процент охвата (X-XII)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах)
1.5. Анализ контингента учащихся с констатацией тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы в:	
а) начальном образовании	Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в начальном образовании
б) гимназическом образовании	Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в гимназическом образовании
в) лицейском образовании	Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в лицейском образовании
1.6. Движение и перевод учащихся в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	
1.6.1. Выбывшие учащиеся	
Переводы в начальных классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в начальных классах в рамках района
Переводы в начальном образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в начальном образовании в другой район
Уехавшие из начального образования за границу	Общее количество детей, уехавших из начального образования за границу
Переводы в гимназических классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в гимназических классах в рамках района
Переводы в гимназическом образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в гимназическом образовании в другой район
Уехавшие из гимназического образования за границу	Общее количество детей, уехавших из гимназического образования за границу
Переводы в лицейских классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах в рамках района
Переводы в лицейском образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в лицейском образовании в другой район
Перевод в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах со сменой профиля в рамках района
Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район	Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район
Уехавшие из лицейских классов за границу	Общее количество детей, уехавших из лицейских классов за границу
Исключены из лицейских классов по различным причинам	Общее количество детей, исключённых из лицейских классов по различным причинам
Исключены за неуспеваемость	Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за неуспеваемость
Исключены за нарушение дисциплины	Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за нарушение дисциплины
1.6.2. Прибывшие учащиеся	
Переводы в начальных классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в начальных классах в рамках района

Переводы в начальном образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в начальном образовании из другого района
Прибывшие в начальные классы из-за границы	Общее количество детей, уехавших из начального образования за границу
Переводы в гимназических классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в гимназических классах в рамках района
Переводы в гимназическом образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в гимназическом образовании из другого района
Прибывшие в гимназические классы из-за границы	Общее количество детей, уехавших из гимназического образования за границу
Переводы в лицейских классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах в рамках района
Переводы в лицейском образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в лицейском образовании из другого района
Перевод в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах со сменой профиля в рамках района
Перевод в лицейских классах со сменой профиля из другого района	Перевод в лицейских классах со сменой профиля из другого района
Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из профессиональной школы
Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из колледжа
Прибывшие в лицейские классы из-за границы	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из-за границы
1.7. Школьный отсев в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	
Всего учащихся бросивших школу	Общее кол-во детей, бросивших школу
начальные классы	Общее кол-во детей из начальных классов, бросивших школу
гимназические классы	Общее кол-во детей из гимназических классов, бросивших школу
лицейские класы	Общее кол-во детей из лицейских классов, бросивших школу
Краткое описание	Краткое текстовое описание с указанием причин школьного отсева и принятых мер
1.8. Дети, неохваченные школой в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	
Общее количество детей, неохваченные школой	Общее количество детей, неохваченные школой исчисляется автоматически
начальные классы	Количество детей, неохваченные школой в начальных классах
гимназические классы	Количество детей, неохваченные школой в гимназических классах
Краткое описание	Краткое текстовое описание с указанием причин неохвата и принятых мер
1.9. Пропуски за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	
всего по учреждению	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся по учреждению), исчисляется автоматически
начальные классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах)
гимназические классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах)
лицейские классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах)
Всего по начальным классам	Общее кол-во пропусков по начальным классам
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причины в начальных классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в начальных классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в начальных классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
Всего по гимназическим классам	Общее кол-во пропусков по гимназическим классам
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причины в гимназических классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в гимназических классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в гимназических классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
Всего по лицейским классам	Общее кол-во пропусков по лицейским классам
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причины в лицейских классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в лицейских классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в лицейских классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
всего по учреждению	Общее кол-во пропусков по учреждению (исчисляется автоматически)
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причины по учреждению (исчисляется автоматически)
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине по учреждению (исчисляется автоматически)

из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни по учреждению из общего кол-ва пропусков по уважительной причине (исчисляется автоматически)
Краткое описание	Краткая текстовая информация с указанием причин и определяющих факторов пропуска занятий
1.10. Обучение на дому	
Общее количество детей, обучающихся на дому	Общее количество детей, обучающихся на дому (исчисляется автоматически)
начальные классы	Количество детей, обучающихся на дому из начального образования
гимназические классы	Количество детей, обучающихся на дому из гимназического образования
лицейские классы	Количество детей, обучающихся на дому из лицейского образования
1.11. Классы комплекты	
Класс	Название класса, где ведётся обновленное обучение (например, I, III кл.; II, IV кл.). Если есть более одного класса комплекта указывается в отдельных строках
Ко-во уч-ся / кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся в одном классе и в другом классе, зачисленных в класс комплект
Total elevi	Общее кол-во детей в классе комплекте (исчисляется автоматически)
1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся	
1.12.1. Распределение учащихся по классам 2017-2018 учебном году	
35 и более	Кол-во классов с кол-вом уч-ся 35 и более. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа
30-34	Кол-во классов с кол-вом уч-ся от 30 до 34. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа
25-29	Кол-во классов с кол-вом уч-ся от 25 до 29. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа
Менее 25	Кол-во классов с кол-вом уч-ся менее 25. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа
общее кол-во классов (по горизонтали)	Общее кол-во классов (согласно утверждённой сети классов) распределённых по типам классов (сколько первых классов, сколько вторых классов и т. д.), исчисляется автоматически
общее кол-во классов (по вертикали)	Общее кол-во классов в учреждении, распределённых по категориям кол-ва уч-ся (сколько всего классов с численностью более 35 уч-ся и т. д.) исчисляется автоматически
Краткое описание	Краткая текстовая информация с указанием причин когда в классе кол-во уч-ся превышает 35
1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебном году	
X класс, всего классов	Общее кол-во X классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
X класс, всего уч-ся	Общее кол-во уч-ся в X классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
XI класс, всего классов	Общее кол-во XI классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
XI класс, всего уч-ся	Общее кол-во уч-ся в XI классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
XII класс, всего классов	Общее кол-во XII классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
XII класс, всего уч-ся	Общее кол-во уч-ся в XII классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
Всего X-XII классов	Общее кол-во лицейских классов в учреждении. Исчисляется автоматически
Всего X-XII классов	Общее кол-во уч-ся в лицейских классах в учреждении. Исчисляется автоматически
1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2017-2018 учебном году	
Учащиеся, взятых на учёт	Учащиеся с девиантным поведением по циклам образования, взятых на учёт в школе/другими учреждениями в течение учебного года, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся сироты	Учащиеся сироты по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически

Учащиеся под опекой	Учащиеся под опекой по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)	Учащиеся из многодетных семей (с 3 и более детьми) по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся из неполных семей	Учащиеся из неполных семей по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу	Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу	Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой	Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся из социально-уязвимых семей	Учащиеся из социально уязвимых семей по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Краткое описание	Краткая текстовая информация с указанием предпринятых действий в целях уменьшения кол-ва детей из группы риска
1.13. Условия	
Общая площадь (квадратные метры)	Количество квадратных метров общей площади учреждения
Количество блоков / этажей	Количество блоков. Количество этажей
Количество помещений для занятий / из них используются	Общее количество классных комнат. Количество используемых классных комнат
Мощность по проекту (количество мест)	Количество мест в учреждении (учащиеся)
Буфет (да/нет)/ столовая (количество мест)	Предопределённые значения: да; нет. Кол-во мест в столовой
Медицинский пункт (квадратные метры)	Кол-во квадратных метров общей площади медицинского пункта
Спортивная площадка (квадратные метры)/ игровая площадка (да/нет)	Общее кол-во кв. метров общей площади спортивной площадки. Предопределённые значения: да; нет
Спортивный зал (количество/квадратные метры)	Кол-во спортивных залов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади спортивного / спортивных зала / залов
Актовый зал (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Библиотека (квадратные метры)/ количество брошюр, журналов др. (тыс. экз.)	Количество квадратных метров общей площади библиотеки. Литература (общее количество экземпляров в библиотеке)
Учебники (кол-во)	Общее кол-во учебников
Художественная литература (кол-во)	Общее кол-во экземпляров художественной литературы
Читальный зал (количество мест/количество компьютеров)	количество мест в читальном зале. Количество компьютеров в читальном зале
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по химии в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по химии
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по физике в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по физике
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по биологии в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по биологии
Другие лаборатории (кол-во/ кв. метры)	Кол-во др. типов лабораторий в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории /лабораторий др. типа
Кабинет информатики (кол-во/ кв. метры)	Кол-во кабинетов информатики. Кол-во станций в кабинете информатики
Компьютерный кабинет (кол-во/ кв. метры)	Кол-во компьютерных кабинетов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади компьютерного кабинета/кабинетов

Компьютеры (кол-во для уч-ся/ уч-ся на 1 компьютер)	Кол-во компьютеров, предназначенных для учащихся. Кол-во уч-ся на 1 компьютер согласно стандартам минимального оснащения школ начального, гимназического и лицейского образования средствами ИКТ, утверждённые приказом МП № 581 от 24.06.2015 (из общего кол-ва компьютеров, предназначенных для уч-ся)
Компьютеры (кол-во для дидактических кадров/кол-во для менеджеров)	Количество компьютеров, предназначенных для дидактических кадров. Количество компьютеров, предназначенных для менеджерских кадров
Количество интерактивных досок/количество проекторов	Количество интерактивных досок в учреждении. Количество проекторов
Подключение к интернету ((да/нет)/количество подключённых компьютеров)	Преопределённые значения: да; нет. Количество компьютеров, подключённых к интернету из общего количества компьютеров в учреждении
Обеспеченность транспортом (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Водоснабжение (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Система канализации (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Система отопления (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Внутренний санитарный блок (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Обеспечение условий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/квадратные метры)	Преопределённые значения: да; нет. Количество квадратных метров общей площади ресурсного центра инклюзивного образования
Другие центры (кол-во/квадратные метры)	Количество других центров в учреждении. Количество квадратных метров общей площади центра/центров
Другое:	Краткое текстовое описание с указанием других существующих условий и/или кабинетов (логопедия, психологические услуги, лечебная гимнастика и др.), в зависимости от специфики учреждения
Область II. Куррикулум / образовательный процесс	
2.1. Процент успеваемости за 2015-2016, 2016-2017, 2017 - 2018 учебные годы	
Кол-во уч-ся в учреждении на 31.05	Общее кол-во уч-ся на 31.05. для каждого года
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся в учреждении
кол-во уч-ся I-IV классов	Общее кол-во уч-ся I-IV классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся I-IV классов
Кол-во уч-ся V-VIII классов	Общее кол-во уч-ся V-VIII классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся V-VIII классов
Кол-во уч-ся IX класса	Общее кол-во уч-ся IX класса
из них допущены к экзаменам (кол-во, %)	Кол-во уч-ся, допущенных к выпускным экзаменам % от общего кол-ва уч-ся в IX классе
из них выпускники (кол-во, %)	Кол-во выпускников и % от общего кол-ва уч-ся IX класса
Кол-во уч-ся X-XI классов	Общее кол-во уч-ся X-XI классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся X-XI класса
Кол-во уч-ся XII класса	Общее кол-во уч-ся XII класса
из них допущены к экзамену бакалавриата (кол-во, %)	Кол-во уч-ся, допущенных к экзамену бакалавриата % от общего кол-ва уч-ся в XII класса
из них выпускники (кол-во, %)	Общее кол-во выпускников и % от общего кол-ва уч-ся XII класса (указывается только за предыдущие учебные года)
2.2. Результаты учащихся на конец 2017-2018 учебного года	
Примечание: Данные на уч-ся I класса и классов, обучающихся по программе Pas cu Pas не заносится средний балл, % успеваемости и % качества	
Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09) (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся на 10.09.2016 в учреждении. Общее кол-во девочек на начало учебного года в учреждении
Кол-во уч-ся на конец учебного года (31.05) (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся на 31.05.2017 в учреждении. Внимание! Общее кол-во уч-ся в I-XII классах должно соответствовать с <i>Всего уч-ся из Таблицы 1.4. только на 31.05.2018</i>) и с <i>Всего уч-ся из Таблицы 1.12.2. Общее кол-во девочек на конец учебного года</i>
Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся в учреждении, успевающих по всем дисциплинам. Общее кол-во девочек в учреждении, успевающих по всем дисциплинам
Успевают со средним баллом: 5.00 - 5.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 6.00 - 6.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале

Успевают со средним баллом: 7.00 - 7.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 8.00 - 8.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 9.00 - 9.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 10	Кол-во уч-ся, успевающих только на 10
Отметка <i>Очень хорошо</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Очень хорошо</i>
Отметка <i>Хорошо</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Хорошо</i>
Отметка <i>Удовлетворительно</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Удовлетворительно</i>
Не успевают по (всего, девочки)	Общее кол-во неуспевающих учеников в учреждении (исчисляется автоматически). Общее кол-во неуспевающих девочек из общего колва неуспевающих учеников в учреждении
1 дисциплине	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 1 дисциплине
2 дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 2 дисциплинам
3 дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 3 дисциплинам
4 и более дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 4 и более дисциплинам
Неаттестованные (всего, девочки)	Общее кол-во неаттестованных уч-ся в учреждении. Общее кол-во девочек неаттестованных в учреждении
% успеваемости	% успеваемости уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении)
% качества	% качества уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении)
Краткое описание	Краткий анализ успеваемости учащихся относительно дескрипторов или отметок, причины неуспеваемости и др.
2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	
Кол-во уч-ся в IV классе	Общее кол-во уч-ся IV в учреждении
Румынский язык и литература для алолингвов	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Румынский язык и литература для алолингвов
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Румынскому языку литературе для алолингвов
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Математика	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Математика
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Математике
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Язык обучения	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Язык обучения
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Языку обучения
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Родной язык и литература	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Родной язык и литература
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Родному языку и литературе
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится	Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится финальное тестирование
Средний балл по финальному тестированию	Средний балл по финальному тестированию
Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5	Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5 (минимум по одной дисциплине)
2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	
Кол-во уч-ся в IX классе	Общее кол-во уч-ся в IX классе в учреждении
Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам

Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам
Румынский язык и литература для алолингвов	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Румынский язык и литература для алолингвов
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Румынскому языку и литературе для алолингвов
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по румынскому языку и литературе отметку ниже 5
Математика	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Математика
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Математике
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Математике отметку ниже 5
Язык обучения	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Язык обучения
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Языку обучения
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Языку обучения отметку ниже 5
История румын и всеобщая история	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине История румын и всеобщая история
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Истории румын и всеобщей истории
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Истории румын и всеобщей истории отметку ниже 5
Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам	Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам
Средний балл на выпускных экзаменах	Средний балл на выпускных экзаменах
Кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены	Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены
% уч-ся, сдавших выпускные экзамены	% уч-ся, сдавших выпускные экзамены из общего кол-ва уч-ся допущенных к экзаменам
Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены	Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены
Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5	Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5 (минимум по одной дисциплине)
2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования	Краткая текстовая информация
2.4.2. Соотношение достижений / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид.)	Краткая текстовая информация
2.5. Достигнутые результаты в 2017-2018 учебном году	
2.5.1. Олимпиада	
Румынский язык и литература, нац. школа (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Румынский язык и литература, нац. школа . Общее кол-во исчисляется автоматически
Румынский язык и литература, алолингвы (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Румынский язык и литература, алолингвы . Общее кол-во исчисляется автоматически
Русский язык и литература, нац. школа (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Русский язык и литература, нац. школа . Общее кол-во исчисляется автоматически
Русский язык и литература, алолингвы (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Русский язык и литература, алолингвы . Общее кол-во исчисляется автоматически
Украинский язык и литература (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Украинский язык и литература . Общее кол-во исчисляется автоматически
Болгарский язык и литература (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Болгарский язык и литература . Общее кол-во исчисляется автоматически

Гагаузский язык и литература (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Гагаузский язык и литература . Общее кол-во исчисляется автоматически
Иностранный язык (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Иностранный язык . Общее кол-во исчисляется автоматически
Математика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Математика . Общее кол-во исчисляется автоматически
Физика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Физика . Общее кол-во исчисляется автоматически
Химия (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Химия . Общее кол-во исчисляется автоматически
Информатика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Информатика . Общее кол-во исчисляется автоматически
Биология (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Биология . Общее кол-во исчисляется автоматически
История румын и всеобщая история (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине История румын и всеобщая история . Общее кол-во исчисляется автоматически
География (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине География . Общее кол-во исчисляется автоматически
Экология (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Экология . Общее кол-во исчисляется автоматически
Экономика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Экономика . Общее кол-во исчисляется автоматически
Физическое воспитание (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Физическое воспитание . Общее кол-во исчисляется автоматически
Науки (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине Науки . Общее кол-во исчисляется автоматически
Всего (Районный этап, Республиканский этап)	Общее кол-во I, II, III, Поощрение мест, распределённых по этапам: район и республика (исчисляется автоматически)
2.5.2. Олимпиада. Региональный / международный этап и другое	
Краткое описание	Краткая текстовая информация об участии в олимпиадах, региональные этапы / участие в международных этапах или в олимпиадах не указанных в п. 2.5.1.
2.5.3. Внеклассная/внешкольная деятельность	
Местный уровень (название)	Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на местном уровне
Районный / муниципальный уровень (название/места)	Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на районном/муниципальном уровне и занятые места
Республиканский уровень (название/места)	Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на республиканском уровне и занятые места
Международный уровень (название/места)	Название внешкольного/внеклассного мероприятия проведённого на международном уровне и занятые места
2.6. Разнообразие предоставленных в 2017-2018 учебном году образовательных услуг	
2.6.1. Начальное образование	
Название курса по выбору	Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию

2.6.2. Гимназическое образование	
Название курса по выбору	Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
2.6.3. Лицейское образование	
Название курса по выбору	Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
2.6.4. Куррикулум на выбор школы	
Название	Название куррикулума на выбор школы. По каждому разработанному куррикулуму на выбор школы используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, для которых был разработан	Кол-во уч-ся, для которых был разработан
Класс	Класс, для которого разработан куррикулум на выбор школы
2.6.5. Другие образовательные услуги	
Название	Название организованной образовательной услуги. По каждой услуге используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, для которых были организованы	Кол-во уч-ся, для которых были организованы услуги
Класс	Для уч-я какого / каких класса / классов были организованы дополнительные услуги
2.6.6. Группа продлённого дня	
Название группы	Название группы продлённого дня. По каждой группе продлённого дня используется отдельная строка
Класс	Уч-ся из какого / каких классов посещают группу продлённого дня (могут быть смешанные группы из нескольких классов)
Кол-во уч-ся в группе продлённого дня	Общее кол-во уч-ся, посещающих группу продлённого дня, согласно утверждённым заявлениям
продлённая программа (часы)	Колд-во часов по каждой группе продлённого дня
источник финансирования классов/групп продлённого дня	источник финансирования классов/групп продлённого дня
Сумма, леев	Сумма предназначенная для финансирования группы продлённого дня, в леев
2.6.7. Внедрение куррикулума для учащихся с ООП*	
Общее кол-во детей с ООП*	Общее кол-во детей с ООП* в учреждении
из них (начальные, гимназические, лицейские классы)	Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, распределённое по уровням образования
из них обучаются на базе ИУП** (начальные, гимназические, лицейские классы)	Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся на базе ИУП**, распределённое по уровням образования
из них обучаются по общему куррикулуму (начальные, гимназические, лицейские классы)	Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении обучающихся по общему куррикулуму, распределённое по уровням образования
из них обучаются на базе модифицированного куррикулума ((начальные, гимназические, лицейские классы)	Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся по модифицированному куррикаулуму, распределённое по уровням образования
Область III. Менеджмент	
3.1. Финансовая область	
3.1.1. Распределение финансов на 2018 бюджетный год	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леев
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леев

Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях
Основные категории расходов, бенефициары	Основные категории расходов из исполненного бюджета и кол-во бенефициаров
Приобретения, бенефициары	названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во) и кол-во бенефициаров
3.1.2. Инклюзивное образование в 2018 бюджетном году	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях
Основные категории расходов	Основные категории расходов из исполненного бюджета
Приобретения	Названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во)
3.2. Питание учащихся в 2018 бюджетном году	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях
всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств	Общее кол-во уч-ся, питающихся из бюджетных средств
из них уч-ся с ООП*	Кол-во уч-ся с ООП*, питающихся из бюджетных средств из общего кол-ва учащихся, питающихся из бюджетных средств
Средняя сумма на одного уч-ся в день	Средняя сумма, выделяемая на питание из бюджетных средств на одного уч-ся в день, в леях
Сумма внебюджетных средств	Сумма, выделяемая из внебюджетных средств на питание учащихся, в леях
Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств	Общее кол-во уч-ся, питающихся из внебюджетных средств
Средняя сумма на одного уч-ся в день	Средняя сумма, выделяемая на питание учащихся из внебюджетных средств на одного ребёнка в день, в леях
Краткое описание	Краткое описание причин неисполнения утверждённого бюджета на питание
3.3. Транспортировка учащихся в 2017-2018 учебном году	
Населённые пункты, откуда перевозятся дети	Название населённого пункта откуда перевозятся уч-ся. Для каждого населённого пункта используется отдельная строка
кол-во уч-ся	Общее кол-во детей, перевозимых из данного населённого пункта
I-IV кл.	Кол-во учащихся из начальных классов перевозимых из данного населённого пункта
V-IX кл.	Кол-во учащихся из гимназических классов перевозимых из данного населённого пункта
X-XII кл.	Кол-во учащихся из лицейских классов перевозимых из данного населённого пункта
расстояние	Расстояние, на которое перевозятся дети из населённого пункта, в км
единица транспорта	Предопределённые значения: автобус, микробус, др. средство
Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников	Название учреждения, заключающее договор на перевозку школьников
Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся	Годовая сумма, выделяемая на транспортировку уч-ся из населённого пункта, в леях
Источники	Источники финансирования на перевозку школьников
3.4. Партнёрство/сотрудничество	
3.4.1. Внедрённые проекты	
Партнёры	Указание партнёров. Для каждого партнёра используется отдельная строка
Название	Название сотрудничества / проекта
Воздействие	Краткое текстовое описание относительно воздействия внедрённого партнёрства / проекта / сотрудничества
Сумма проекта в леях	Общая стоимость внедрённого проекта в леях
3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО****)	
Наличие (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет
Название ОО****	Название общественной организации
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет
Банковский счёт ОО**** (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет
Входной членский взнос (размер)	Единовременная сумма, вносимая членами общественной организации при вступлении в неё, в леях

Ежемесячный членский взнос (размер)	Сумма, вносимая ежемесячно членами общественной организации, в леях
Годовая сумма взносов, леев	Общая сумма взносов за текущий учебный год, в леях
% реализованный от годовой суммы	Сумма потраченная из годовой суммы взносов за текущий учебный год, в %
Наименование выполненных работ	Название выполненных работ из годовой суммы
Приобретения	Название приобретённых материальных благ (кол-во) пиз годовой суммы взносов

IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребёнку

Уровень реализации показателей	Для определения уровня реализации индикаторов рекомендуется консультировать Гид Института педагогических наук "Стандарты качества учреждений среднего общего образования и инструменты их оценивания", Кишинёв, 2015, стр. 8-32.
--------------------------------	--

	Nr. crt	Dimensiunea	Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
					100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
100%	1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3	Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0
75%				Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0
50%				Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14., 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5
менее 50 %								

Констатации, выводы	Краткое текстовое описание
---------------------	----------------------------

Анализ SWOT

Институциональный потенциал	Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно <i>Институционального потенциала</i>
Куррикулум / образовательный процесс	Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно <i>Куррикулума / образовательного процесса</i>
Менеджмент	Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно
Задачи / показатели результативности, реализованные в 2017-2018	Краткое текстовое описание
Задачи / показатели результативности, запланированные на 2018-2019 учебный год	Краткое текстовое описание

* ООП - Особые образовательные потребности

**ИУП - Индивидуализированный учебный план

***ИДН - Инспекторат по делам несовершеннолетних

****ОО- Общественная организация (Общественная ассоциация, Фондация и др.)

Учебный план на 2017 - 2018 учебный год

2.1	Planul-cadru pentru clasele I-IX/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения
2.2	Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.3	Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.4	Planul -cadru pentru clasele I-IX bilingve/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской
2.5	Planul-cadru pentru clasele I-IV. Programul educațional alternativ "Pas cu Pas"
2.6	Planul-cadru pentru învățămîntul liceal
2.7	Учебный план для лицеев с русским языком обучения

2.8	Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve/Учебный план для лицеев с румынским языком обучения для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.9	Planul-cadru pentru licee cu profil Arte/Учебный план для лицеев с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.10	Planul-cadru pentru licee cu profil Sport
2.11	Planul-cadru pentru licee cu învățămînt seral (claselecu instruire în limba română)/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Искусство</i> .
2.12	Planul-cadru pentru instruirea generală a deținuților minori din penitenciare, pentru clasele V-IX/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Спорт</i>
2.13	Учебный план для лицеев с русским языком обучения (вечернее обучение)
3.1	Planul-cadru pentru școală auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți multiple, asociate)/Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения
3.2	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe auditive/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для глухих детей
3.3	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe vizuale (instruire în limba română)/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и слабовидящих детей