

Отчёт о деятельности за 2019 - 2020 учебный год

р-н Тараклия, г. Тараклия, гимназия г. Тараклия

Общие данные

Район / муниципия	TARACLIA			
Населённый пункт	г.Тараклия			
Название учреждения	гимназия г.Тараклия			
Тип учреждения	гимназия г.Тараклия			
Учредитель/административная власть	районный совет			
Язык обучения	русский			
Тип Учебного плана	2.4			
Телефон	29422577			
Адрес	г.Тараклия ул Ленина 74			
E-mail	gimnazia.taracليا@gmail.com			
web-адрес	gimnaziultaracليا			
Количество смен	1			
Тип собственности	public			
Форма образования	de zi			

Область I. Институциональный потенциал

1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении

Всего дидактический /руководящий персонал на 15.09.2019	31	100.0%	Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2020	31	100.0%	Причины ухода дидактического персонала
Руководящий персонал на 15.09.2019	2	6.4%	Руководящий персонал на 31.05.2020	2	6.4%	
Дидактические кадры на 15.09.2019	29	93.5%	Дидактические кадры на 31.05.2020	29	93.5%	
Молодые специалисты на 15.09.2019	0	0.0%	Молодые специалисты на 31.05.2020	0	0.0%	
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2019	5	16.1%	Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2020	5	16.1%	
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2019	2	6.4%	Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2020	2	6.4%	
Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	1	3.2%	Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года	0	0.0%	
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2019	1	3.2%	Вакантные должности на 31.05.2020	1	3.2%	

1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала

Дидактический персонал	Всего дидактический персонал на 31.05	
	кол-во	%
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	26	100.00%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура	0	0.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат	5	19.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	6	23.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат	10	38.0%

Дисциплина	кол-во дид. кадров	из них с высшим образованием	из них с дидактической категорией			кол-во неспециалистов	классы
			высшая	первая	вторая		
Limba și literatura română, alolingvii	3	3			3	0	
Limba rusă	1	1			1	0	
Limba și literatura bulgară	2	2		1	1	0	
Limba engleză	3	3		1	1	0	
Matematica	2	2			2	0	

Дидактические кадры со средним специальным образованием	3	11.0%
Дидактические кадры без педагогического образования	2	7.6%
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	1	3.8%
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	2	7.6%
Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	17	65.0%
Дидактические кадры без дидактической категории	6	23.0%
Дидактические кадры с полной нагрузкой	19	73.0%
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	6	23.0%
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	1	3.8%
Дидактические кадры, начальная школа	7	27.0%
Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей)	19	73.0%
Вспомогательные дидактические кадры	2	1.2%
Психолог	0	0.0%
Дидактические кадры, работающие по совместительству	5	19.2%
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2017-2018 учебном году	9	
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2018-2019 учебном году	9	
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2019-2020 учебном году	10	

Științe	1	1			1	0	
Biologie	1	1			1	0	
Fizică	1	1			1	0	
Chimie	1	1	1			0	
Informatică	1	1				1	
Istoria românilor și universală	2	2			2	0	
Istoria, cultura și tradițiile popoa	1	1		1			
Geografie	1	1			1	0	
Educația civică	2	2	1			1	
Educația muzicală	1	1			2	0	
Educația plastică	1	1				0	
Educația tehnologică	1	1				1	
clase primare	6	6			4		

Краткое описание:

Прслеживается положительная динамика в повышении количества дидактических кадров с мастератом и обладателей второй и первой дидактической категорией.

1.3. Другие категории персонала

Должность	Кол-во единиц	Кол-во работников (физических лиц)
медицинский ассистент	1.00	1
библиотекарь	0.5	1
завхоз	1.00	1
секретарь	1.00	1
рабочий	0.5	1
главный бухгалтер	1.00	1
повар	2.00	2
кухонный работник	1.50	2
уборщик помещений	3.00	3
дворник	1.00	1

Должность	Кол-во единиц	Кол-во работников (физических лиц)
сторож	2.00	2

1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года

дата	всего уч-ся	всего уч-ся начальные классы	из них с ООП	Всего уч-ся гимназические классы	из них с ООП	всего уч-ся гимназические классы	из них с ООП	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
								кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
9/10/2017	255	107		148	8	8	8	1	31	1	28	1	22	1	26	1	22
5/31/2018	263	113		150	8	8	8	1	32	1	28	1	22	1	31	1	23
9/10/2018	262	120	2	142	5	7	7	2	40	1	32	1	27	1	21	1	31

количество детей, обучающихся на дому	в начальных классах	в гимназических классах	в лицейских классах
1		1	

	во уч-ся	во детей
	0	
	0	
	0	
	0	

1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся

1.12.1. Распределение учащихся по классам в 2019 - 2020 учебном году

Краткое описание:

Наполняемость классов соответствует нормативам.

Количество учащихся в классе	Классы												Общее кол-во классов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 и более													0
30-34			1			1			1				3
25-29				1									1
менее 25	2	2			1		1	2					8
Общее количество классов	2	2	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	12

1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебном году

класс профиль	X класс						XI класс						XII класс						Всего X- XII классы	Всего уч- ся в X-XII
	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся				
отчётный период																				
2017-2018																			0	0
2018-2019																			0	0
2019-2020																			0	0

1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2019-2020 учебном году

Краткое описание:

Увеличилось количество многодетных семей и количество уч-ся чьи родители уехали за границу..

Группа риска	всего	из них			%
		I-IV классы	V-IX классы	X-XII классы	
Учащиеся, взятые на учёт	1		1		0.3%
Учащиеся сироты	0				0.0%
Учащиеся под опекой	2		2		0.6%
Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)	87	40	47		29.6%
Учащиеся из неполных семей	32	13	19		10.8%
Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу	5	3	2		1.7%
Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу	71	35	36		24.1%
Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой	0				0.0%
Учащиеся из социально-уязвимых семей	2		2		0.6%

1.13. Условия

Другое:

Футбольное мини-поле-600 квадратных метров.

общая площадь (кв. м.)	1421.0	
Кол-во корпусов / этажей	1	1
Кол-во классных комнат / из них используемые	13	13
Проектная мощность (кол-во мест)	280	
Буфет (да/нет/столовая (кол-во мест)	nu	70
медицинский пункт (кв. м.)	16.0	
Спортивная площадка (кв. м.)/ игровая (да/нет)	77.0	da
Спортивный зал (кол-во/кв. м.)	1	59.0
Актовый зал (да/нет)	nu	
Библиотека (кв. м.)	49.0	
Учебники (кол-во)	5535	

Художественная литература (кол-во)	6620	
Читальный зал (кол-во мест/кол-во компьютеров)	20	1
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. м)	нет	
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. м)	нет	
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. м)	нет	
Другие лаборатории (кол-во/ кв. м)	1	30.0
Кабинет информатики (кол-во/ кол-во de stafii)	1	17
Компьютерный зал (кол-во/кв. м)		
Компьютеры (кол-во для учащихся/ учащихся на 1 компьютер)	17	6
Компьютеры (кол-во для дид. кадров/кол-во для менеджеров)	40	3
Кол-во интерактивных досок/проекторов	1	15
Подключение к интернету ((да/нет)/кол-во подключенных компьютеров)	da	40
Обеспеченность транспортом (да/нет)	nu	
Система водоснабжения (да/нет)	da	
система канализации (да/нет)	da	
Система отопления (да/нет)	da	
Внутренний санитарный блок да/нет)	da	
Обеспечение условий для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата (да/нет)	da	
Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/кв. м)	da	60.0
Другие центры (кол-во/кв. м)	нет	



Область II. Куррикулум / образовательный процесс

2.1. Процент успеваемости за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

Учебный год	Кол-во уч-ся в учреждении на 31.05	Кол-во уч-ся I-IV классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся V-VIII классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся IX класса	из них допущено к экзаменам		из них выпускники		Кол-во уч-ся X-XI классов	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся XII класса	из них допущено к экзамену БАК		из них выпускники	
			кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	263	113	113	100%	150	150	100%	37	37	100%	37	100%								
2018-2019	265	122	122	100%	143	143	100%	18	18	100%	18	100%								
2019-2020	294	145.0	145.0	100	149.0	149.0	100	31.0	31	100	31.0	100.0								

2.2. Результаты учащихся на конец 2019-2020 учебного года

Цикл обучения	Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09)		Кол-во уч-ся на конец учебного года (31.05)		Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам		Цикл обучения	Успевают со средним баллом									
								Средний балл						Показатели качества			
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10	очень хорошо/самостоятельно	хорошо /руководимый учителем	удовлетворительно / с постоянной поддержкой	
Всего I-IV	146	57	145	56	145	56	Всего I-IV							54	69	22	
Всего V-IX	149	73	149	73	149	73	Всего V-IX	3	26	43	45	32					
Всего X-XII			0	0			Всего X-XII										
Всего I-XII			0	0			Всего I-XII										

Дисциплины, которые оцениваются критериально

Цикл обучения	Кол-во уч-ся	Музыкальное воспитание	Технологическое воспитание	Изобразительное искусство	Физическое воспитание
---------------	--------------	------------------------	----------------------------	---------------------------	-----------------------

	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	Освобож.	Спец.гр.
Всего V-IX	77	40		135	13		45	27	4	81	62	5	1	
Всего X-XII														

Цикл обучения	Не успевают по						Цикл обучения	неаттестованных		% успеваемости	% качества	неуспевающих		оставленный на повторный курс	
	Всего	девочки	1 дисциплине	2 дисциплине	3 дисциплине	4 и более		Всего	девочки			всего	девочки	всего	девочки
Всего V-IX	0						Всего V-IX								
Всего X-XII	0						Всего X-XII								
Всего I-XII	0						Всего I-XII								

Краткое описание:

По гимназии 100% успеваемость. Качество знаний по гимназии составило 67%.

2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

учебный год	Кол-во учащихся в IV классе	Результаты учащихся на национальном тестировании в начальном образовании											
		Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
		Румынский язык и литература для адолинггов			Математика			Язык обучения			Родной язык и литература		
2017-2018	32	7.5	7.1	0	7.8	8.0	0	8.0	7.8	0	8.0	8.1	0
2018-2019	21	11.0	8.0	2	10.0	11.0	0	14.0	7.0	0	11.0	10.0	0
2019-2020	28												

краткое описание

2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

учебный год	Кол-во учащихся в IX классе	Кол-во учащихся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во учащихся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Результаты учащихся по экзаменационным дисциплинам за курс гимназического образования												Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам	Средний балл на выпускных экзаменах	Кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены	% уч-ся, сдавших выпускные экзамены	Кол-во учащихся, не явившихся на экзамены	Общее кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5
				Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5									
				Румынский язык и литература для адолинггов			Математика			Язык обучения			История румын и всеобщая история								
2017-2018	37	37		7.4	7.0	0	7.0	7.4	0	7.6	7.6	0	7.6	7.2	0		37.0	100.0	0	0	
2018-2019	18	18		7.4	7.7	0	7.2	8.0	0	7.4	7.6	0	7.4	7.3	0		18.0	100.0	0	0	
2019-2020	31	31	0	7.4	7.4	0	7.4	8.1	0	8.3	8.1	0	7.8	7.7	0		31.0	100.0	0	0	

2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования

2.4.2. Соотношение достижений / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. категория)

Выпускники подтвердили свой средний бал за гимназический курс. Повысился % педагогов с первой дидактической категорией. Качественно внедрялся в гимназии новый школьный curriculum, использовалось КОД и применялись современные технологии обучения.

2.5. Достигнутые результаты в 2019-2020 учебном году

2.5.1. Олимпиада

Дисциплина	Румынский язык и литература, нац. школа		Румынский язык и литература, алолингвы		Русский язык и литература, нац. школа		Русский язык и литература, алолингвы		Украинский язык и литература		Болгарский язык и литература		Гагаузский язык и литература		Иностранный язык		Математика		Физика		
	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	
I место												1									
II место												1									
III место																					
Поощрение			1														2				
Всего	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

Химия		Информатика		Биология		История румын и всеобщая история		География		Экология		Экономика		Физическое воспитание		Науки		Всего	
Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап
						1												2	0
																		1	0
																		0	0
																		3	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0

2.5.2. Олимпиада. Этап на региональном / международном и др. уровнях

Краткое описание:

Гимназия заняла второе место в районной олимпиаде среди гимназий района и третье место среди всех учебных заведений района.

2.5.3. Внеклассные и внешкольные мероприятия

Местный уровень (название)	Районный уровень (название/место)	Республиканский уровень (название/место)	Международный уровень (название/место)
День знаний.	Музыкальный конкурс "Облаче ли бяло"		Международный фестиваль стран содружеств в
День учителя.	Конкурс юных талантов "Florii-2019"		
День здоровья.	Музыкальный конкурс "Виктория- 75".-2 место		
День молодёжи.	"Лидер года-2020" -1 место		

День памяти пострадавших в ДТП.	" Лучший школьный парламент" - 1 место		
День по предотвращению насилия над детьми.	"Городской квест"- 1 место		
День инвалидов.	Осенние забеги- 6 место		
День флага.	Спартакиада школьников по футболу /юноши/-1 место		
Всемирный день борьбы со СПИДом.	Спартакиада школьников по баскетболу /юноши/-1 место		
Посвящение в гимназисты.	Спартакиада школьников по баскетболу /девушки/-1 место		
Велосипедист 2019	Легкая атлетика /юноши первое место		
Halloween	Фестиваль подвижные игры памяти А.Гимпу-3 место		
Новогодний хоровод.	Школьная спортолимпиада - 1 место		
Мисс и Мистер гимназии между 7 и 9 классами.			
8 марта			
Последний звонок.			
Акции			
Акция "Поздравим учителей пенсионеров".			
Акция милосердия.			
Акция благоустройство школьного двора			
Конкурсы			
Холокост			
Научно-исследовательская работа			
Недели			
Неделя физики и математики			
неделя английского языка			
Неделя болгарского языка			

2.6. Разнообразие образовательных услуг, предоставленных в 2019 - 2020 учебном году

2.6.1. Начальное образование

Название курса по выбору	Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	класс	Название спортивного кружка / секции	Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	класс
			секция "Вольная борьба"	20	1\5
			Шахматы	18	2\5

2.6.2. Гимназическое образование

Название курса по выбору	Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	класс	Название спортивного кружка / секции	Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	класс
Секция по футболу	20	6\9			
Секция Общее физическое разв	25	5\9			

2.6.3. Лицейское образование

Название курса по выбору	Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	класс	Название спортивного кружка / секции	Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	класс

2.6.4. Куррикулум на выбор школы

Название	Кол-во учащихся, для которых был разработан	класс

			спортивное оборудование	покрытие для мини-поля
				Видео-проектор
				Бойллер

3.1.2. Инклюзивное образование в 2019 бюджетном году

Запланированный бюджет	Утверждённый бюджет	Исполненный бюджет	Основные категории расходов, бенефициары	Приобретения
67.60	67.60	67.60		дидактическая литература и пособия
			заработная плата	Индивидуальные карточки, схемы
			дидактические материалы-	ксероке
			канцтовары	

3.2. Питание учащихся в 2019 бюджетном году

Запланированный бюджет	Утверждённый бюджет	Исполненный бюджет	всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств	из них уч-ся с ООП	Средняя сумма на одного уч-ся в день	Сумма внебюджетных средств	Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств	Средняя сумма на одного уч-ся в день
384.50	415.30	10.80	145	3	11	185.00	122.00	10.80

Краткое описание:

Строго соблюдаются финансовые нормы по питанию на одного учащегося .В гимназическом цикле питанием охвачено 81% уч-ся за счет родительских взносов. Дети из социально-уязвимых семей (5%) питаются за счет финансовых средств спонсоров.

3.3. Перевозка учащихся в 2019 - 2020 учебном году

Населённые пункты, откуда перевозятся дети	Кол-во уч-ся	из них			расстояние	единица транспорта	Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников	Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся	Источники
		I-IV кл.	V-IX кл.	X-XII кл.					
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								

3.4. Партнёрство / сотрудничество

3.4.1. Внедрённые проекты

Партнёры	Название	Воздействие	Сумма проекта, лев
Министерство образования Р.Болгария		Курс по болгарскому языку.	141600л.
	Гимназия г.Тараклия към по образователно - възпитателните дейности за съхраняване на националната , културната и	Пошив народных болгарских костюмов	64.000

		Внеклассная деятельность по Возбуждению объектов и традиций болгарского народа	
ОО " Гимназист"	Гимназия - здоровье сберегающая среда	Улучшение санитарного состояния учебного заведения	8.000
Тараклийский Государственный университет им. Г. Цамблак	Педагогическая практика	Подготовка молодых специалистов	
ЕООД " Българска шевица"	Творчество болгарского народа	Международный школьный обмен	
Пистель драматург Георгий Балабанов Р.Болгария	Моите български корни	Изучение своей родословной	10200.00
ДДУ №2 г.Тараклия	Приемственность между дошкольным образованием и начальным циклом обучения	Совместная деятельность гимназии и ДДУ№2 по обмену опытом в рамках профессиональных компетенций	
ИНДИГО группа	OIVEIS	Медицинская пропаганда среди школьников	
Biroul de Probatiune Taraclia subordonat Inspectoratului National de Probatiune pe linga Ministerul Justierii al RM	Проект по правам ребенка	Оказание консультационной информационной и правовой поддержки	
Районная публичная библиотека	Проект по духовно-нравственному воспитанию детей и формирование высоких моральных ценностей	Объединение и координация совместных действий в сфере воспитательного и познавательного процесса подростка	
Комиссариат полиции	взаимодействие и сотрудничество	волонтерская деятельность и благотворительность и участие в конкурсах	

3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО)

Наличие (да/нет)	да
Название ОО	ATIA PARINTILOR CU SCOPUL SUSTINERII COPILOR GM
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	да
Банковский счёт ОО (да/нет)	ну
Входной членский взнос (размер)	ну
Ежемесячный членский взнос (размер)	ну
Годовая сумма взносов, лев	100.00
% реализованный от годовой суммы	100.00

Наименование выполненных работ	Приобретения
ремонт учебных классов	стройматериалы
ремонт спортивной площадки	
частичная замена освещения	закупка ламп

IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребѣнку

№ п/п	Область	Стандарт	Разделы	Уровень реализации показателей			
				100%	75%	50%	более 50 %
1.	Здоровье, безопасность, защита	1.1 - 1.3	Менеджмент	1.1.1,1.1.4,	1.1.2,1.1.3,		
			Институциональный потенциал	1.1.7,1.2.3, 1.2.4,1.1.9, 1.1.10	1.1.1,1.1.1 2,1.1.8,1.3, 3		
			Куррикулум / образовательный процесс	2.1.7,2.1.8, 2.1.9,2.2.1, 1,2.3.9,2.1. 10,2.2.10	2.2.12,2.3, 8,2.3.10,2. 3.11		
			Менеджмент	2.1.1,2.2.1,	2.2.2,2.2.4,		
			Институциональный потенциал	2.1.4,2.1.5, 2.2.6,2.2.9, 2.3.5	2.1.6,2.2.7, 2.2.8,2.3.7, 2.3.4		

Констатации выводы

--

2.	Демократическое участие	2.1 - 2.3	Куррикулум / образовательный процесс	2.1.7,2.1.8, 2.1.9,2.2.1 1,2.3.9,	2.1.10,2.2. 10,2.2.12,2 .3.8,2.3.10, 2.3.11			
3.	Образовательная инклюзия	3.1 - 3.3	Менеджмент	3.1.1,3.1.2,				
			Институциональный потенциал	3.1.6,3.1.7, 3.1.8,3.1.9, 3.1.10,3.1. 11,3.1.12,3 2.4.3.2.6,3 3.5,3.3.6,3 3.7,3.3.8,3 3.10				
4.	Эффективность образовательных услуг	4.1	Куррикулум / образовательный процесс	3.1.13,3.1. 14,3.1.15,3 2.7,3.2.8,3 2.9,3.2.10				
			Менеджмент	4.1.1,4.1.2,				
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	Институциональный потенциал	4.1.8,4.1.9, 4.2.3,4.2.4, 4.2.5,4.2.6, 4.3.3,4.3.4, 4.3.5	4.1.6,4.1.7			
			Куррикулум / образовательный процесс	4.1.10,4.1. 11,4.2.7,4. 2.8,4.2.9,4. 2.11,4.2.12 4.3.6,4.3.7 ,4.2.10				
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	Менеджмент	5.1.1,5.1.2,	5.1.3,5.1.4,			
			Институциональный потенциал	5.1.7,5.1.8, 5.10				
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	Куррикулум / образовательный процесс	5.1.11,5.1. 13	5.1.10,5.1. 12			

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ SWOT

Институциональный потенциал

Сильные стороны

Слабые стороны

Повысился % качества знаний. Значительная часть уч-ся стали постоянно расширять границы своих знаний и умений. Проявляют инициативу. Дидактические кадры развивали личностные способности уч-ся. Достигнуты высокие результаты в предметных олимпиадах и в различных видах спорта. Компьютеризация учебного процесса позволила широко использовать современные методы и приемы обучения и внедрить дистанционное обучение. Оказывались дополнительные услуги уч-ся 1-4 классов через организацию ПД, 5-9 классы - дополнительные консультации. Активно использовался школьный сайт. Издавалась школьная газета "Гимназия" (тираж-310 экз.)

Влияние демографической ситуации микрорайона на численность уч-ся в гимназии. Недостаточное количество часов для предметников влечет совмещение преподавания школьных предметов и привлечения совместителей. Отсутствие в гимназии психолога и логопеда. У педагогов гимназии недостаточный методический уровень для работы с уч-ся с ООП.

Дальнейшее повышение качества знаний у уч-ся гимназии. Широкое применение современных технологий обучения. Увеличения % дидактических кадров с первой дидактической категорией. Открытие дополнительных школьных кружков. Повышение доверия сообщества к гимназии.

Из-за недостаточного количества часов для дидактических кадров может произойти переход профессионалов в другие учебные заведения.

Возможности

Риски

Куррикулум / образовательный процесс

Сильные стороны

Слабые стороны

Осуществляется качественный образовательный процесс. Эффективно используются все образовательные ресурсы. Ведется систематический мониторинг за реализацией школьного куррикулума и внедрения КОД. Эффективная работа с одаренными уч-ся.

Основной состав педагогического коллектива-молодые педагоги. Дидактические кадры гимназии испытывают трудности при обучении уч-ся с ООП. Недостаточно ресурсов для реализации практической части школьного куррикулума.

Разработать и применять механизм мониторинга образовательного процесса в гимназии. Эффективно внедрять КОД по учебным дисциплинам: гражданское воспитание, изобразительное искусство, технологическое воспитание, физическое воспитание и личностное развитие. Качественно осуществлять переход уч-ся 5 класс к отсечному обучению. Улучшение материально-технической базы по учебным дисциплинам.

Снижение мотивации уч-ся к обучению из-за загруженности школьной программы, большое количество языков, высокая недельная нагрузка.

Возможности

Риски

Менеджмент

Сильные стороны

Слабые стороны

Обеспечена безопасность всех участников учебно-воспитательного процесса. Качественно развивались партнерские отношения. Пропагандировался здоровый образ жизни. У уч-ся гимназии воспитывались патриотизм и толерантность. К принятию решений широко привлекалась родительская сообщиность и общественность. Работа администрации гимназии строилась на прозрачности и открытости. Повысился статус ученического совета и имидж гимназии.

Неэффективное использование гендерного воспитания в рамках учебно-воспитательного процесса. Недостаточная готовность педагогов к работе в условиях обновления в системе образования. Слабая возможность по изучению передового опыта других учебных заведений республики и распространения собственного опыта работы. Ограниченные возможности по стимулированию педагогов.

Повышение релевантности и эффективного использования имеющихся ресурсов. Повышение профессиональной компетентности дидактических кадров гимназии. Увеличение % дидактических кадров с первой дидактической категорией. Дальнейшее развитие ученического самоуправления. Участие уч-ся гимназии в творческих конкурсах.

Неустойчивые финансовые возможности гимназии. Низкая заработная плата технического персонала. Расторжение ИТД руководящих кадров в свете Закона 270 от 23 декабря 2019 г. по заработной плате в образовании.

Возможности

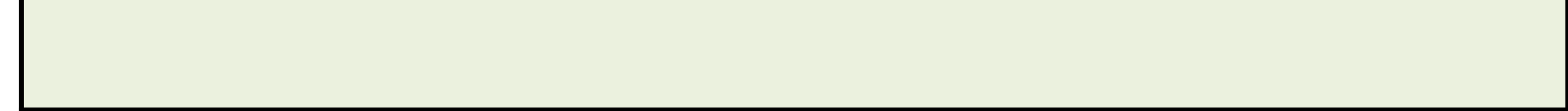
Риски

Задачи / показатели результативности, реализованные в 2019-2020 учебном году

Увеличено на 4,5% качество знаний учащихся. Улучшилась работа по формированию у уч-ся ценностей демократического общества на основе совершенствования школьной жизни. Расширилось общественное управление гимназией. Повышена мотивация уч-ся к обучению через качественную и результативную спортивно-массовую работу в гимназии. Частично реализовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. Выработана система воспитательной работы. Повысился % использования школьного сайта. Активно сотрудничали со средствами массовой информации. Налажен выпуск школьной газеты "Гимназия" (310 экз.)

Задачи / показатели результативности, запланированные на 2020 -2021 учебный год

Дальнейшее повышение % качества знаний уч-ся гимназии и ответственности каждого участника образовательного процесса. Расширение обще-педагогических и психологических знаний педкадров гимназии, с целью расширения и совершенствования методов обучения. Качественное внедрение нового школьного куррикулума. Использование высоких технологий в управлении гимназии. Обеспечение работников ресурсами, требуемыми для эффективного выполнения поставленных задач. Удовлетворение интересов учеников и их родителей в создании благоприятного психологического климата в учебном заведении. Создание достойных условий для осуществления образовательного процесса.



Инструкция заполнения формуляра Отчёта о деятельности за 2017 - 2018 учебный год

Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования

Просим Вас заполнить поля зелёного цвета в листе "Формуляр" этого документа следующим образом:

- светло-зелёный оттенок - текстовые данные;

- тёмно-зелёный оттенок - целые числа или процент

ВНИМАНИЕ!!! Формуляр предназначен для обработки информации статистического и общего характера. Включение и последующая обработка персональных данных может быть наказана в условиях, предусмотренных Законом № 133 от 08.07.2011 о *Защите персональных данных*

Раздел/область	Описание раздела/области
Общие данные	
Район / муниципия	Предопределенные значения: 34 района/муниципии и АТЕ Гагаузия
Населённый пункт	Полное название населённого пункта
Название учреждения	Полное название учреждения образования (центра, дворца и дома творчества)
Тип учреждения	Тип учреждения (согласно Кодексу об образовании)
Учредитель / административная власть	Учредитель учреждения/в чьём подчинении находится учреждение
Язык обучения	Язык обучения (в соответствии с Кодексом об образовании)
Тип Учебного плана	Предопределенные значения: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3 (выбираются из списка)
Телефон	Номер телефона учреждения
Адрес	Почтовый адрес учреждения
E-mail	Электронный адрес учреждения
web-адрес	web-страница учреждения
Количество смен	Предопределенные значения: 1; 2
Тип собственности	Предопределенные значения: государственная; частная
Форма образования	Предопределенные значения: дневная, вечерняя
Область I. Институциональный потенциал	
1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении	
Всего дидактический персонал / руководящий на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров, в том числе менеджерских и совместителей по состоянию на 15.09.2017 г., количество и % от необходимого
Руководящий персонал на 15.09.2017	Общее количество руководящего персонала по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Молодые специалисты на 15.09.2017	Общее количество молодых специалистов по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 года до пенсии по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих

Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) принятых на работу в течение учебного года, количество и % от работающих
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2017	Общее количество дидактических кадров необходимых на 15.09.2017, количество и % от необходимого

Руководящий персонал на 31.05.2018	Общее количество руководящего персонала по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Молодые специалисты на 31.05.2018	Общее количество молодых специалистов по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2018	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 года до пенсии по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей), уволившихся в течение учебного года, количество и % от работающих
Вакантные должности на 31.05.2018	Общее количество необходимых кадров по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих
Причины ухода дидактического персонала	уходы из учреждения, потребности в кадрах по профилям, дидактическим должностям и др. краткое текстовое описание с указанием мотивов уходы из учреждения, потребности в кадрах по профилям, дидактическим должностям и др. Краткое текстовое описание с указанием мотивов уходы из учреждения,
1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала (по состоянию на 31.05.2018)	

Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)

(исчисляется автоматически при суммировании дидактических/менеджерских кадров распределённых по уровню образования) и %. **Внимание!** Общее количество дидактических кадров (основных работников) соответствует с количеством дидактических кадров в сумме по категориям: образование, дидактические/менеджерские категории, дидактическая нагрузка.

% исчисляется из общего количества дидактических кадров (в том числе менеджерских) необходимых учреждению. Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) - основные работники, количество (исчисляется автоматически при суммировании дидактических/менеджерских кадров распределённых по уровню образования) и %. **Внимание!** Общее количество дидактических кадров (основных работников) соответствует с количеством дидактических кадров в сумме по категориям: образование, дидактические/менеджерские категории, дидактическая нагрузка.

% исчисляется из общего количества дидактических кадров (в том числе менеджерских) необходимых учреждению. Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) - основные работники, количество (исчисляется автоматически при суммировании дидактических/менеджерских кадров распределённых по уровню образования) и %. **Внимание!** Общее количество дидактических кадров (основных работников) соответствует с количеством дидактических кадров в сумме по категориям: образование, дидактические/менеджерские категории, дидактическая нагрузка.

% исчисляется из общего количества дидактических кадров (в том числе менеджерских) необходимых

**Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием
мастерат**

Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием мастерат, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга

Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием лицензиат, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга
Дидактические кадры со средним специальным образованием	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) со средним специальным образованием, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга
Дидактические кадры без педагогического образования	Всего дидактических кадров без педагогического образования, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшей категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с первой категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.
Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) со второй категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.
Дидактические кадры без дидактической категории	Всего дидактических кадров без категории, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические кадры с полной нагрузкой	Всего дидактических кадров с полной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	Всего дидактических кадров с неполной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	Всего дидактических кадров с нагрузкой сверх нормы, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры, начальные классы	Всего дидактических кадров, преподающих в начальных классах, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей)	Всего дидактических кадров преподающих в гимназических/лицейских классах, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Вспомогательные дидактические кадры	Всего вспомогательных дидактических кадров, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Психолог	Всего психологов, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические кадры, работающие по совместительству	Всего дидактических кадров, работающих по совместительству, количество и % от общего количества дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) необходимых в учреждении
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2015-2016 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2014-2015 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2016-2017 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2015-2016 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2017-2018 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2016-2017 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Дисциплина	Предопределенные значения: учебные дисциплины Учебного плана. Последние 5 строк могут быть заполнены дисциплинами, которые не относятся к предопределённым значениям
Количество дидактических кадров	Количество дидактических кадров, преподающих определённую дисциплину

из них с высшим образованием	Только количество дидактических кадров с высшим образованием, преподающих определённую дисциплину
из них с дидактической категорией (Вышей, Первой, Второй)	Первая, Вторая
Кол-во неспециалистов	Общее кол-во неспециалистов, преподающих отдельную дисциплину
Классы	Классы, где преподаётся дисциплина неспециалистом. Может быть один или более классов

1.3. Другие категории персонала (по состоянию на 31.05.2018)	
Должность	Недидактические и вспомогательные должности в соответствии со штатным расписанием, утверждённым в учреждении. Каждая должность в отдельной строке
Единицы	Количество единиц недидактических и вспомогательных должностей в соответствии со штатным расписанием, утверждённым в учреждении
Количество работников (физические лица)	общее количество лиц, работающих на недидактических и вспомогательных должностях
1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года	
Всего учащихся	Общее кол-во уч-ся в учреждении (исчисляется автоматически)
Всего учащихся в начальных классах	Общее кол-во уч-ся в начальных классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в начальных классах
Всего учащихся в гимназических классах	Общее кол-во уч-ся в гимназических классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в гимназических классах
Всего учащихся в лицейских классах	Общее кол-во уч-ся в лицейских классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в лицейских классах
кол-во классов	Общее кол-во классов по каждому типу классов
кол-во учащихся	Общее кол-во уч-ся по каждому типу классов
Процент охвата (по учреждению)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в учреждении), исчисляется автоматически
Процент охвата (I-IV)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах)
Процент охвата (V-IX)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах)
Процент охвата (X-XII)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах)
1.5. Анализ контингента учащихся с констатацией тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы в:	
а) начальном образовании	
б) гимназическом образовании	образовании
в) лицейском образовании	образовании
1.6. Движение и перевод учащихся в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	
1.6.1. Выбывшие учащиеся	
Переводы в начальных классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в начальных классах в рамках района
Переводы в начальном образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в начальном образовании в другой район
Уехавшие из начального образования за границу	Общее количество детей, уехавших из начального образования за границу
Переводы в гимназических классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в гимназических классах в рамках района
Переводы в гимназическом образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в гимназическом образовании в другой район
Уехавшие из гимназического образования за границу	Общее количество детей, уехавших из гимназического образования за границу
Переводы в лицейских классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах в рамках района
Переводы в лицейском образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в лицейском образовании в другой район
Перевод в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах со сменой профиля в рамках района
Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район	Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район
Уехавшие из лицейских классов за границу	Общее количество детей, уехавших из лицейских классов за границу
Исключены из лицейских классов по различным причинам	Общее количество детей, исключённых из лицейских классов по различным причинам
Исключены за неуспеваемость	Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за неуспеваемость
Исключены за нарушение дисциплины	Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за нарушение дисциплины

Краткое описание	Краткое текстовое описание с указанием причин неохвата и предпринятых мер
1.9. Пропуски за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	
всего по учреждению	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся по учреждению), исчисляется автоматически
начальные классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах)
гимназические классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах)
лицейские классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах)
Всего по начальным классам	Общее кол-во пропусков по начальным классам
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причины в начальных классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в начальных классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в начальных классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
Всего по гимназическим классам	Общее кол-во пропусков по гимназическим классам
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причины в гимназических классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в гимназических классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в гимназических классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
Всего по лицейским классам	Общее кол-во пропусков по лицейским классам
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причины в лицейских классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в лицейских классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в лицейских классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
всего по учреждению	Общее кол-во пропусков по учреждению (исчисляется автоматически)
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причины по учреждению (исчисляется автоматически)
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине по учреждению (исчисляется автоматически)
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни по учреждению из общего кол-ва пропусков по уважительной причине (исчисляется автоматически)

1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебном году	
X класс, всего классов	Общее кол-во X классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
X класс, всего уч-ся	Общее кол-во уч-ся в X классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
XI класс, всего классов	Общее кол-во XI классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
XI класс, всего уч-ся	Общее кол-во уч-ся в XI классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
XII класс, всего классов	Общее кол-во XII классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
XII класс, всего уч-ся	Общее кол-во уч-ся в XII классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
Всего X-XII классов	Общее кол-во лицейских классов в учреждении. Исчисляется автоматически
Всего X-XII классов	Общее кол-во уч-ся в лицейских классах в учреждении. Исчисляется автоматически
1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2017-2018 учебном году	
Учащиеся, взятых на учёт	Учащиеся с девиантным поведением по циклам образования, взятых на учёт в школе/другими учреждениями в течение учебного года, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся сироты	Учащиеся сироты по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся под опекой	Учащиеся под опекой по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)	Учащиеся из многодетных семей (с 3 и более детьми) по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся из неполных семей	Учащиеся из неполных семей по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу	Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу	Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой	Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся из социально-уязвимых семей	Учащиеся из социально уязвимых семей по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Краткое описание	Краткая текстовая информация с указанием предпринятых действий в целях уменьшения кол-ва детей из группы риска
1.13. Условия	
Общая площадь (квадратные метры)	Количество квадратных метров общей площади учреждения
Количество блоков / этажей	Количество блоков. Количество этажей
Количество помещений для занятий / из них используются	Общее количество классных комнат. Количество используемых классных комнат
Мощность по проекту (количество мест)	Количество мест в учреждении (учащиеся)
Буфет (да/нет)/ столовая (количество мест)	Предопределённые значения: да; нет. Кол-во мест в столовой
Медицинский пункт (квадратные метры)	Кол-во квадратных метров общей площади медицинского пункта
Спортивная площадка (квадратные метры)/ игровая площадка (да/нет)	Общее кол-во кв. метров общей площади спортивной площадки. Предопределённые значения: да; нет

Спортивный зал (количество/квадратные метры)	Кол-во спортивных залов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади спортивного / спортивных зала / залов
Актальный зал (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Библиотека (квадратные метры)/ количество брошюр, журналов др. (тыс. экз.)	Количество квадратных метров общей площади библиотеки. Литература (общее количество экземпляров в библиотеке)
Учебники (кол-во)	Общее кол-во учебников
Художественная литература (кол-во)	Общее кол-во экземпляров художественной литературы
Читальный зал (количество мест/количество компьютеров)	количество мест в читальном зале. Количество компьютеров в читальном зале
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по химии в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по химии
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по физике в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по физике
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по биологии в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по биологии
Другие лаборатории (кол-во/ кв. метры)	Кол-во др. типов лабораторий в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории /лабораторий др. типа
Кабинет информатики (кол-во/ кв. метры)	Кол-во кабинетов информатики. Кол-во станций в кабинете информатики
Компьютерный кабинет (кол-во/ кв. метры)	Кол-во компьютерных кабинетов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади компьютерного кабинета/кабинетов
Компьютеры (кол-во для уч-ся/ уч-ся на 1 компьютер)	Кол-во компьютеров, предназначенных для учащихся. Кол-во уч-ся на 1 компьютер согласно стандартам минимального оснащения школ начального, гимназического и лицейского образования средствами ИКТ, утверждённые приказом МП № 581 от 24.06.2015 (из общего кол-ва компьютеров, предназначенных для уч-ся)
Компьютеры (кол-во для дидактических кадров/кол-во для менеджеров)	Количество компьютеров, предназначенных для дидактических кадров. Количество компьютеров, предназначенных для менеджерских кадров
Количество интерактивных досок/количество проекторов	Количество интерактивных досок в учреждении. Количество проекторов
Подключение к интернету ((да/нет)/количество подключённых компьютеров)	Преопределённые значения: да; нет. Количество компьютеров, подключённых к интернету из общего количества компьютеров в учреждении
Обеспеченность транспортом (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Водоснабжение (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Система канализации (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Система отопления (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Внутренний санитарный блок (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Обеспечение условий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/квадратные метры)	Преопределённые значения: да; нет. Количество квадратных метров общей площади ресурсного центра инклюзивного образования
Другие центры (кол-во/квадратные метры)	Количество других центров в учреждении. Количество квадратных метров общей площади центра/центров
Другое:	Краткое текстовое описание с указанием других существующих условий и/или кабинетов (логопедия, психологические услуги, лечебная гимнастика и др.), в зависимости от специфики учреждения
Область II. Куррикулум / образовательный процесс	
2.1. Процент успеваемости за 2015-2016, 2016-2017, 2017 - 2018 учебные годы	
Кол-во уч-ся в учреждении на 31.05	Общее кол-во уч-ся на 31.05. для каждого года

из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся в учреждении
кол-во уч-ся I-IV классов	Общее кол-во уч-ся I-IV классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся I-IV классов
Кол-во уч-ся V-VIII классов	Общее кол-во уч-ся V-VIII классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся V-VIII классов
Кол-во уч-ся IX класса	Общее кол-во уч-ся IX класса
из них допущены к экзаменам (кол-во, %)	Кол-во уч-ся, допущенных к выпускным экзаменам % от общего кол-ва уч-ся в IX классе
из них выпускники (кол-во, %)	Кол-во выпускников и % от общего кол-ва уч-ся IX класса
Кол-во уч-ся X-XI классов	Общее кол-во уч-ся X-XI классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся X-XI класса
Кол-во уч-ся XII класса	Общее кол-во уч-ся XII класса
из них допущены к экзамену бакалавриата (кол-во, %)	Кол-во уч-ся, допущенных к экзамену бакалавриата % от общего кол-ва уч-ся в XII класса
из них выпускники (кол-во, %)	Общее кол-во выпускников и % от общего кол-ва уч-ся XII класса (указывается только за предыдущие учебные года)
2.2. Результаты учащихся на конец 2017-2018 учебного года	
Примечание: Данные на уч-ся I класса и классов, обучающихся по программе Pas cu Pas не заносится средний балл, % успеваемости и % качества	
Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09) (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся на 10.09.2016 в учреждении. Общее кол-во девочек на начало учебного года в учреждении

Отметка Хорошо	Хорошо кол-во уч-ся II класса с уровнем достижения Хорошо кол-во уч-ся II класса с уровнем достижения
Удовлетворительно	Удовлетворительно кол-во уч-ся II класса с уровнем достижения Удовлетворительно кол-во уч-ся II класса с уровнем достижения
Отметка Удовлетворительно	Отметка Удовлетворительно кол-во уч-ся II класса с уровнем достижения
Не успевают по (всего, девочки)	Общее кол-во неуспевающих учеников в учреждении (исчисляются автоматически). Общее кол-во неуспевающих девочек из общего колва неуспевающих учеников в учреждении
1 дисциплине	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 1 дисциплине
2 дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 2 дисциплинам
3 дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 3 дисциплинам
4 и более дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 4 и более дисциплинам
Неаттестованные (всего, девочки)	Общее кол-во неаттестованных уч-ся в учреждении. Общее кол-во девочек неаттестованных в учреждении
% успеваемости	% успеваемости уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении)
% качества	% качества уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении)
Краткое описание	Краткий анализ успеваемости учащихся относительно дескрипторов или отметок, причины неуспеваемости и др.
2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	
Кол-во уч-ся в IV классе	Общее кол-во уч-ся IV в учреждении
Румынский язык и литература для алолинггов	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Румынский язык и литература для алолинггов
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Румынскому языку литературе для алолинггов
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Математика	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Математика
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Математике
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Язык обучения	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Язык обучения
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Языку обучения
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Родной язык и литература	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Родной язык и литература
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Родному языку и литературе
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится финальное тестирование	Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится финальное тестирование
Средний балл по финальному тестированию	Средний балл по финальному тестированию
Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5	Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5 (минимум по одной дисциплине)
2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы	
Кол-во уч-ся в IX классе	Общее кол-во уч-ся в IX классе в учреждении
Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам

Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам
Румынский язык и литература для алолингвов	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Румынский язык и литература для алолингвов
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Румынскому языку и литературе для алолингвов
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по румынскому языку и литературе отметку ниже 5
Математика	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Математика
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Математике
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Математике отметку ниже 5
Язык обучения	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Язык обучения
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Языку обучения
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Языку обучения отметку ниже 5
История румын и всеобщая история	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине История румын и всеобщая история
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Истории румын и всеобщей истории
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Истории румын и всеобщей истории отметку ниже 5
Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам	Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам
Средний балл на выпускных экзаменах	Средний балл на выпускных экзаменах
Кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены	Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены
% уч-ся, сдавших выпускные экзамены	% уч-ся, сдавших выпускные экзамены из общего кол-ва уч-ся допущенных к экзаменам
Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены	Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены
Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5	Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5 (минимум по одной дисциплине)
<i>2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования</i>	Краткая текстовая информация
<i>2.4.2. Соотношение достижения / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. категория)</i>	Краткая текстовая информация
2.5. Достиженные результаты в 2017-2018 учебном году	
2.5.1. Олимпиада	

Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
2.6.2. Гимназическое образование	
Название курса по выбору	Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
2.6.3. Лицейское образование	
Название курса по выбору	Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
2.6.4. Куррикулум на выбор школы	
Название	Название куррикулума на выбор школы. По каждому разработанному куррикулуму на выбор школы используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, для которых был разработан	Кол-во уч-ся, для которых был разработан
Класс	Класс, для которого разработан куррикулум на выбор школы
2.6.5. Другие образовательные услуги	
Название	Название организованной образовательной услуги. По каждой услуге используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, для которых были организованы	Кол-во уч-ся, для которых были организованы услуги
Класс	Для уч-я какого / каких класса / классов были организованы дополнительные услуги
2.6.6. Группа продлённого дня	
Название группы	Название группы продлённого дня. По каждой группе продлённого дня используется отдельная строка
Класс	Уч-ся из какого / каких классов посещают группу продлённого дня (могут быть смешанные группы из нескольких классов)
Кол-во уч-ся в группе продлённого дня	Общее кол-во уч-ся, посещающих группу продлённого дня, согласно утверждённым заявлениям
продлённая программа (часы)	Кол-во часов по каждой группе продлённого дня
источник финансирования классов/групп продлённого дня	источник финансирования классов/групп продлённого дня
Сумма, леев	Сумма предназначенная для финансирования группы продлённого дня, в леях
2.6.7. Внедрение куррикулума для учащихся с ООП*	
Общее кол-во детей с ООП*	Общее кол-во детей с ООП* в учреждении
из них (начальные, гимназические, лицейские классы)	Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, распределённое по уровням образования
из них обучаются на базе ИУП** (начальные, гимназические, лицейские классы)	Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся на базе ИУП**, распределённое по уровням образования
из них обучаются по общему куррикулуму (начальные, гимназические, лицейские классы)	Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении обучающихся по общему куррикулуму, распределённое по уровням образования

из них обучаются на базе модифицированного куррикулума ((начальные, гимназические, лицейские классы)	Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся по модифицированному куррикулуму, распределённое по уровням образования
Область III. Менеджмент	
3.1. Финансовая область	
3.1.1. Распределение финансов на 2018 бюджетный год	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях
Основные категории расходов, бенефициары	Основные категории расходов из исполненного бюджета и кол-во бенефициаров
Приобретения, бенефициары	названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во) и кол-во бенефициаров
3.1.2. Инклюзивное образование в 2018 бюджетном году	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях
Основные категории расходов	Основные категории расходов из исполненного бюджета
Приобретения	Названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во)
3.2. Питание учащихся в 2018 бюджетном году	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях
всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств	Общее кол-во уч-ся, питающихся из бюджетных средств
из них уч-ся с ООП*	Кол-во уч-ся с ООП*, питающихся из бюджетных средств из общего кол-ва учащихся, питающихся из бюджетных средств
Средняя сумма на одного уч-ся в день	Средняя сумма, выделяемая на питание из бюджетных средств на одного уч-ся в день, в леях
Сумма внебюджетных средств	Сумма, выделяемая из внебюджетных средств на питание учащихся, в леях
Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств	Общее кол-во уч-ся, питающихся из внебюджетных средств
Средняя сумма на одного уч-ся в день	Средняя сумма, выделяемая на питание учащихся из внебюджетных средств на одного ребенка в день, в леях
Краткое описание	Краткое описание причин неисполнения утверждённого бюджета на питание
3.3. Транспортировка учащихся в 2017-2018 учебном году	
Населённые пункты, откуда перевозятся дети	Название населённого пункта откуда перевозятся уч-ся. Для каждого населённого пункта используется отдельная строка
кол-во уч-ся	Общее кол-во детей, перевозимых из данного населённого пункта
I-IV кл.	Кол-во учащихся из начальных классов перевозимых из данного населённого пункта
V-IX кл.	Кол-во учащихся из гимназических классов перевозимых из данного населённого пункта
X-XII кл.	Кол-во учащихся из лицейских классов перевозимых из данного населённого пункта
расстояние	Расстояние, на которое перевозятся дети из населённого пункта, в км
единица транспорта	Предопределённые значения: автобус, микробус, др. средство
Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников	Название учреждения, заключающее договор на перевозку школьников
Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся	Годовая сумма, выделяемая на транспортировку уч-ся из населённого пункта, в леях
Источники	Источники финансирования на перевозку школьников
3.4. Партнёрство/сотрудничество	
3.4.1. Внедрённые проекты	

Партнёры	Указание партнёров. Для каждого партнёра используется отдельная строка																																			
Название	Название сотрудничества / проекта																																			
Воздействие	Краткое текстовое описание относительно воздействия внедрённого партнёрства / проекта / сотрудничества																																			
Сумма проекта в леях	Общая стоимость внедрённого проекта в леях																																			
3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО****)																																				
Наличие (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет																																			
Название ОО****	Название общественной организации																																			
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет																																			
Банковский счёт ОО**** (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет																																			
Входной членский взнос (размер)	Единовременная сумма, вносимая членами общественной организации при вступлении в неё, в леях																																			
Ежемесячный членский взнос (размер)	Сумма, вносимая ежемесячно членами общественной организации, в леях																																			
Годовая сумма взносов, леев	Общая сумма взносов за текущий учебный год, в леях																																			
% реализованный от годовой суммы	Сумма потраченная из годовой суммы взносов за текущий учебный год, в %																																			
Наименование выполненных работ	Название выполненных работ из годовой суммы																																			
Приобретения	Название приобретённых материальных благ (кол-во) пиз годовой суммы взносов																																			
IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребёнку																																				
Уровень реализации показателей	Для определения уровня реализации индикаторов рекомендуется консультировать Гид Института педагогических наук "Стандарты качества учреждений среднего общего образования и инструменты их оценивания", Кишинёв, 2015, стр. 8-32.																																			
100%	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr.crt</th> <th rowspan="2">Dimensiunea</th> <th rowspan="2">Standardul</th> <th rowspan="2">Domeniile</th> <th colspan="4">Nivelul de realizare a indicatorilor</th> </tr> <tr> <th>100%</th> <th>75%</th> <th>50%</th> <th>mai puțin de 50 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">1.</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">Sănătate, siguranță, protecție</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">1.1-1.3</td> <td>Management</td> <td>1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.</td> <td>1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.</td> <td>1.1.3., 1.1.5.</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Capacitate instituțională</td> <td>1.1.11., 1.2.3.</td> <td>1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12, 1.2.4.</td> <td>1.1.8.,1.3.3.</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Curriculum/proces educațional</td> <td>1.2.5., 1.3.4.</td> <td>1.1.13., 1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.</td> <td>1.2.7.</td> <td>1.3.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nr.crt	Dimensiunea	Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %	1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3	Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0	Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12, 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0	Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5					
Nr.crt	Dimensiunea					Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor																												
		100%	75%	50%	mai puțin de 50 %																															
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3	Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0																													
			Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12, 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0																													
			Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5																													
75%																																				
50%																																				
менее 50 %																																				
Констатации, выводы	Краткое текстовое описание																																			
Анализ SWOT																																				
Институциональный потенциал	Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно Институционального потенциала Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно Институционального потенциала																																			
Куррикулум / образовательный процесс	Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно Куррикулума / образовательного процесса Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно Куррикулума / образовательного процесса																																			
Менеджмент	Менеджмента Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски																																			
Индикаторы / показатели результативности, реализованные в 2017-2018 учебном году	Краткое текстовое описание																																			

Задачи / показатели результативности, запланированные на 2018-2019 учебный год	Краткое текстовое описание
--	----------------------------

* ООП - Особые образовательные потребности

**ИУП - Индивидуализированный учебный план

***ИДН - Инспекторат по делам несовершеннолетних

****ОО- Общественная организация (Общественная ассоциация, Фондация и др.)

Учебный план на 2017 - 2018 учебный год

2.1	Planul-cadru pentru clasele I-IX/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения
2.2	Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.3	Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.4	Planul -cadru pentru clasele I-IX bilingve/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской
2.5	Planul-cadru pentru clasele I-IV. Programul educațional alternativ "Pas cu Pas"
2.6	Planul-cadru pentru învățământul liceal
2.7	Учебный план для лицеев с русским языком обучения
2.8	Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve/Учебный план для лицеев с румынским языком обучения для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.9	Planul-cadru pentru licee cu profil Arte/Учебный план для лицеев с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.10	Planul-cadru pentru licee cu profil Sport
2.11	Planul-cadru pentru licee cu învățământ seral (claselecu instruire în limba română)/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Искусство</i> .
2.12	Planul-cadru pentru instruirea generală a deținuților minori din penitenciare, pentru clasele V-IX/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Спорт</i>
2.13	Учебный план для лицеев с русским языком обучения (вечернее обучение)
3.1	Planul-cadru pentru școală auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți multiple, asociate)/Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения
3.2	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe auditive/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для глухих детей
3.3	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe vizuale (instruire în limba română)/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и слабовидящих детей