

Отчёт о деятельности за 2019 - 2020 учебный год

Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования

Общие данные

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Район / муниципия | TARACLIA | | | |
| Населённый пункт | АЛБОТА ДЕ СУС | | | |
| Название учреждения | ГИМНАЗИЯ ИМ.СВЯТЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ С.АЛБОТА ДЕ СУС | | | |
| Тип учреждения | INSTITUȚIA PUBLICĂ | | | |
| Учредитель/административная власть | РАЙОННЫЙ СОВЕТ | | | |
| Язык обучения | РУССКИЙ | | | |
| Тип Учебного плана | 2.4 | | | |
| Телефон | 29457268 | | | |
| Адрес | MD-7412, РАЙОН ТАРАКЛИЯ, С.АЛБОТА ДЕ СУС, УЛ.ЮБИЛЕЙНАЯ,126 | | | |
| E-mail | gimnaziualbotadesus@gmail.com | | | |
| web-адрес | gimnaziualbota.ucoz.net | | | |
| Количество смен | 1 | | | |
| Тип собственности | public | | | |
| Форма образования | de zi | | | |

Область I. Институциональный потенциал

1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении

| Всего дидактический /руководящий персонал на 15.09.2019 | 16\2 | | Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2020 | 16\2 | | Причины ухода дидактического персонала | |
|---|------|--|---|------|--|--|--|
| Руководящий персонал на 15.09.2019 | 2 | | Руководящий персонал на 31.05.2020 | 2 | | | |
| Дидактические кадры на 15.09.2019 | 16 | | Дидактические кадры на 31.05.2020 | 16 | | | |
| Молодые специалисты на 15.09.2019 | 0 | | Молодые специалисты на 31.05.2020 | 0 | | | |
| Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2019 | 3 | | Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2020 | 3 | | | |
| Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2019 | 0 | | Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2020 | 0 | | | |
| Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года | 0 | | Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года | 0 | | | |
| Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2019 | 0 | | Вакантные должности на 31.05.2020 | 0 | | | |

1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала

| Дидактический персонал | Всего дидактический персонал на 31.05 | |
|---|---------------------------------------|-----------|
| | кол-во | % |
| Дидактические/менеджерские кадры (основные работники) | 16\2 | 100.00% |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура | 0\0 | 0%\0% |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат | 2\1 | 12,5\50% |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием | 3\1 | 18,75\50% |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат | 8\1 | 50%\50% |

| Дисциплина | кол-во дид. кадров | из них с высшим образованием | из них с дидактической категорией | | | кол-во неспециалистов | классы |
|---------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|-----------------------|--------|
| | | | высшая | первая | вторая | | |
| Educația fizică | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | |
| Învățător clase primare | 4 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | |
| Limba și literatura română, alolingvi | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Limba rusă | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | |
| Limba și literatura bulgară | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | |
|---|------|-----------|
| Дидактические кадры со средним специальным образованием | 3\0 | 18,75%\0% |
| Дидактические кадры без педагогического образования | 0 | 0,0% |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией | 0 | 0,0% |
| Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией | 2\0 | 12,5%\0% |
| Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией | 10\1 | 62,5%\50% |
| Дидактические кадры без дидактической категории | 4\1 | 25%\50% |
| Дидактические кадры с полной нагрузкой | 14 | 87,5% |
| Дидактические кадры с неполной нагрузкой | 2 | 12,5% |
| Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы | 3 | 18,75% |
| Дидактические кадры, начальная школа | 4 | 25,0% |
| Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей) | 12 | 75,0% |
| Вспомогательные дидактические кадры | 1 | 100,0% |
| Психолог | 0 | 0,0% |
| Дидактические кадры, работающие по совместительству | 0 | 0,0% |
| Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2017-2018 учебном году | 8 | |
| Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2018-2019 учебном году | 8 | |
| Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2019-2020 учебном году | 7.40 | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---------|
| Limba engleză | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Matematica | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Științe | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Biologie | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Fizică | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Chimie | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7,8,9 |
| Informatică | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Educația moral-spirituală | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | |
| Educația civică | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Educația muzicală | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Educația plastică | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5,6,7 |
| Educația tehnologică | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5,6,7,8 |
| Istoria universală | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Geografia | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Краткое описание:

Гимназия обеспечена кадрами, дефицита нет.

1.3. Другие категории персонала

| Должность | Кол-во единиц | Кол-во работников (физических лиц) |
|--------------------------|---------------|------------------------------------|
| библиотекарь | 0,25 | 1 |
| техничка | 3,50 | 3 |
| медсестра | 0,75 | 1 |
| бухгалтер | 1,00 | 1 |
| дворник | 0,75 | 1 |
| помощник директора по ХЧ | 1,00 | 1 |
| сторож | 2,00 | 2 |
| повар | 1,50 | 2 |
| оператор | 1,00 | 2 |

| Должность | Кол-во единиц | Кол-во работников (физических лиц) |
|-----------|---------------|------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года

| дата | всего уч-ся | всего уч-ся начальные классы | из них с ООП | Всего уч-ся гимназические классы | из них с ООП | всего уч-ся гимназические классы | из них с ООП | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | 5 класс | |
|-----------|-------------|------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| | | | | | | | | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| 9/10/2017 | 122 | 57 | 4 | 65 | 2 | 0 | 0 | 1 | 13 | 1 | 12 | 1 | 15 | 1 | 17 | 1 | 18 |
| 5/31/2018 | 131 | 64 | 1 | 67 | 5 | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 16 | 1 | 11 | 1 | 17 | 1 | 18 |
| 9/10/2018 | 132 | 65 | 1 | 67 | 5 | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 16 | 1 | 11 | 1 | 18 | 1 | 18 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2018-2019 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1.6.2. Прибывшие учащиеся

| Отчётный период | Переводы в начальных классах в рамках района | Переводы в начальном образовании из другого района | Прибывшие в начальные классы из-за границы | Переводы в гимназических классах в рамках района | Переводы в гимназическом образовании из другого района | Прибывшие в гимназические классы из-за границы | Переводы в лицейских классах в рамках района | Переводы в лицейском образовании из другого района | Переводы в лицеских классах со сменой профиля в рамках района | Переводы в лицеских классах со сменой профиля из другого района | Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы | Прибывшие в лицейские классы из колледжа | Прибывшие в лицейские классы из-за границы |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| 2017-2018 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1.7. Школьный отсев за 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебный год

| Отчётный период | Всего учащихся бросивших школу | начальные классы | гимназические классы | лицейские классы |
|-----------------|--------------------------------|------------------|----------------------|------------------|
| 2017-2018 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 0 |

отсева нет

Краткое описание:

| |
|------------|
| отсева нет |
|------------|

1.8. Дети, неохваченные школой в 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020 учебном году

| Отчётный период | Общее количество детей, неохваченные школой | начальные классы | гимназические классы |
|-----------------|---|------------------|----------------------|
| 2017-2018 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 |

неохвата нет

Краткое описание:

| |
|--------------|
| неохвата нет |
|--------------|

1.9. Пропуски в 2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020 учебном году

| Отчётный период | Процент посещаемости | | | | Количество пропусков | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|
| | всего по учреждению | начальные классы | гимназические классы | лицейские классы | Начальные классы | | | Гимназические классы | | | | Лицейские классы | | | | По учреждению | | | | |
| | | | | | всего по начальным классам | Без уважительной причины | По уважительной причине | из них по болезни | всего по гимназическим классам | Без уважительной причины | По уважительной причине | из них по болезни | всего по лицеским классам | Без уважительной причины | По уважительной причине | из них по болезни | Всего по учреждению | Без уважительной причины | По уважительной причине | из них по болезни |
| 2017-2018 | 96.1% | 97.8% | 94.2% | 0.0% | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 7 | 5 |
| 2018-2019 | 96.5% | 99.0% | 94.0% | 0.0% | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| 2019-2020 | 96.8% | 97.5% | 96.1% | 0.0% | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 4 | 1 |

Краткое описание:

Процент посещаемости улучшился. Основная причина пропусков-болезнь.

1.10. Обучение на дому

| | |
|------------------|--------|
| Общее количество | из них |
|------------------|--------|

1.11. Классы комплекты

| | | |
|-------|---------------------|------------------|
| Класс | Кол-во уч-ся / кол- | общее количество |
|-------|---------------------|------------------|

| | | | |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| кол-во детей, обучающихся на дому | в начальных классах | в гимназических классах | в лицейских классах |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|--|----------|----------|
| | во уч-ся | во детей |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |

1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся

1.12.1. Распределение учащихся по классам в 2019 - 2020 учебном году

Краткое описание:

| Количество учащихся в классе | Классы | | | | | | | | | | | | Общее кол-во классов |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 35 и более | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30-34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25-29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| менее 25 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Общее количество классов | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |

1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебном году

| класс | X класс | | | | | | XI класс | | | | | | XII класс | | | | | | Всего X-XII классы | Всего уч-ся в X-XII |
|-----------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---|---|--------------------|---------------------|
| | профиль | | профиль | | профиль | | профиль | | профиль | | профиль | | профиль | | профиль | | | | | |
| отчётный период | всего классов | всего уч-ся | всего классов | всего уч-ся | всего классов | всего уч-ся | всего классов | всего уч-ся | всего классов | всего уч-ся | всего классов | всего уч-ся | всего классов | всего уч-ся | всего классов | всего уч-ся | | | | |
| 2017-2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| 2018-2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| 2019-2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | |

1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2019-2020 учебном году

Краткое описание:

| Группа риска | всего | из них | | | % |
|---|-------|-------------|-------------|--------------|-------|
| | | I-IV классы | V-IX классы | X-XII классы | |
| Учащиеся, взятые на учёт | 0 | 0 | 0 | | 0.0% |
| Учащиеся сироты | 0 | 0 | 0 | | 0.0% |
| Учащиеся под опекой | 8 | 3 | 5 | | 5.3% |
| Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей) | 37 | 18 | 19 | | 35.2% |
| Учащиеся из неполных семей | 29 | 11 | 18 | | 27.6% |
| Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу | 7 | 4 | 3 | | 6.7% |
| Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу | 31 | 15 | 16 | | 29.5% |
| Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой | 3 | 1 | 2 | | 2.9% |
| Учащиеся из социально-уязвимых семей | 7 | 2 | 5 | | 6.7% |

1.13. Условия

Другое:

| | | |
|--|--------|-------|
| общая площадь (кв. м.) | 3427.0 | |
| Кол-во корпусов / этажей | 2 | 3 |
| Кол-во классных комнат / из них используемые | 17 | 14 |
| Проектная мощность (кол-во мест) | 650 | |
| Буфет (да/нет/столовая (кол-во мест) | да | 120 |
| медицинский пункт (кв. м.) | 16.0 | |
| Спортивная площадка (кв. м.)/ игровая (да/нет) | 300.0 | да |
| Спортивный зал (кол-во/кв. м.) | 1 | 200.0 |
| Актовый зал (да/нет) | да | |
| Библиотека (кв. м.) | 100.0 | |
| Учебники (кол-во) | 6468 | |

Материально-техническая база учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. В гимназии кабинетная система. Имеются оборудованные лаборатории по химии/биологии и физике. Имеется библиотека. Библиотека не имеет подключение к Интернету. В читальном зале есть 3 компьютера. Учебное заведение обеспечено учебной, методической и художественной литературой.

В гимназии оборудован компьютерный класс, с 15 компьютерами, имеющими подключение к сети, и кабинет для проведения теоретических занятий по информатике. Имеется функциональный спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал. Кабинет биологии и химии имеет подключение к интернету и оборудован интерактивной доской. В целом в гимназии

| | | |
|---|------|------|
| Художественная литература (кол-во) | 9004 | |
| Читальный зал (кол-во мест/кол-во компьютеров) | 20 | 3 |
| Лаборатория по химии (кол-во/ кв. м) | 1 | 16.0 |
| Лаборатория по физике (кол-во/ кв. м) | 1 | 16.0 |
| Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. м) | 1 | 16.0 |
| Другие лаборатории (кол-во/ кв. м) | 0 | 0.0 |
| Кабинет информатики (кол-во/ кол-во de stafii) | 1 | 18 |
| Компьютерный зал (кол-во/кв. м) | 1 | 30.0 |
| Компьютеры (кол-во для учащихся/ учащихся на 1 компьютер) | 30 | 4 |
| Компьютеры (кол-во для дид. кадров/кол-во для менеджеров) | 4 | 2 |
| Кол-во интерактивных досок/проекторов | 1 | 5 |
| Подключение к интернету ((да/нет)/кол-во подключенных компьютеров) | da | 19 |
| Обеспеченность транспортом (да/нет) | da | |
| Система водоснабжения (да/нет) | da | |
| система канализации (да/нет) | da | |
| Система отопления (да/нет) | da | |
| Внутренний санитарный блок да/нет) | da | |
| Обеспечение условий для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата (да/нет) | nu | |
| Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/кв. м) | da | 26.0 |
| Другие центры (кол-во/кв. м) | 0 | 0.0 |

созданы благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.
Имеется оборудованные кабинеты болгарского языка, математики и физики для проведения уроков с применениями ИКТ технологий, 5 проекторов.
Учебное заведение имеет подключение Wi-Fi. К сети Интернет подключены 19 компьютеров.

Область II. Куррикулум / образовательный процесс

2.1. Процент успеваемости за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

| Учебный год | Кол-во уч-ся в учреждении на 31.05 | Кол-во уч-ся I-IV классы | из них со 100% успеваемостью | | Кол-во уч-ся V-VIII классы | из них со 100% успеваемостью | | Кол-во уч-ся IX класса | из них допущено к экзаменам | | из них выпускники | | Кол-во уч-ся X-XI классов | из них со 100% успеваемостью | | Кол-во уч-ся XII класса | из них допущено к экзамену БАК | | из них выпускники | |
|-------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------|----------------------------|------------------------------|--------|------------------------|-----------------------------|------|-------------------|-------|---------------------------|------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|---|-------------------|---|
| | | | кол-во | % | | кол-во | % | | кол-во | % | кол-во | % | | кол-во | % | | кол-во | % | кол-во | % |
| 2017-2018 | 132 | 65 | 65 | 100% | 67 | 67 | 100% | 17 | 17 | 100% | 17 | 100% | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 105 | 44 | 44 | 10000% | 61 | 61 | 10000% | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | | | | |
| 2019-2020 | 118 | 47 | 47 | 100.0 | 71.0 | 71.0 | 100 | 13.0 | 13 | 100 | 13.0 | 100.0 | | | | | | | | |

2.2. Результаты учащихся на конец 2019-2020 учебного года

| Цикл обучения | Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09) | | Кол-во уч-ся на конец учебного года (31.05) | | Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам | | Цикл обучения | Успевают со средним баллом | | | | | | | | | |
|---------------|--|---------|---|---------|---|---------|---------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|-----------------------------|------------------------------|---|--|
| | | | | | | | | Средний балл | | | | | | Показатели качества | | | |
| | всего | девочки | всего | девочки | всего | девочки | | 5.00 - 5.99 | 6.00 - 6.99 | 7.00 - 7.99 | 8.00 - 8.99 | 9.00 - 9.99 | 10 | очень хорошо/самостоятельно | хорошо /руководимый учителем | удовлетворительно / с постоянной поддержкой | |
| Всего I-IV | 48 | 23 | 47 | 0 | 47 | 23 | Всего I-IV | | | | | | | 40 | 0 | 8 | |
| Всего V-IX | 73 | 24 | 71 | 23 | 71 | 23 | Всего V-IX | 0 | 19 | 15 | 17 | 20 | 0 | | | | |
| Всего X-XII | | | 0 | 0 | | | Всего X-XII | | | | | | | | | | |
| Всего I-XII | | | 0 | 0 | | | Всего I-XII | 0 | 19 | 15 | 17 | 20 | 0 | 40 | 0 | 8 | |

Дисциплины, которые оцениваются критериально

| Цикл обучения | Кол-во уч-ся | Музыкальное воспитание | Технологическое воспитание | Изобразительное искусство | Физическое воспитание |
|---------------|--------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------|
|---------------|--------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------|

| | ОХ | Х | У | ОХ | Х | У | ОХ | Х | У | ОХ | Х | У | Освобож. | Спец.гр. |
|-------------|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----------|----------|
| Всего V-IX | 37 | 21 | 0 | 58 | 13 | 0 | 33 | 10 | 0 | 42 | 22 | 0 | 7 | 0 |
| Всего X-XII | | | | | | | | | | | | | | |

| Цикл обучения | Не успевают по | | | | | | Цикл обучения | неаттестованных | | % успеваемости | % качества | неуспевающих | | оставленный на повторный курс | |
|---------------|----------------|---------|--------------|--------------|--------------|-----------|---------------|-----------------|---------|----------------|------------|--------------|---------|-------------------------------|---------|
| | Всего | девочки | 1 дисциплине | 2 дисциплине | 3 дисциплине | 4 и более | | Всего | девочки | | | всего | девочки | всего | девочки |
| Всего V-IX | 0 | | | | | | Всего V-IX | | | | | | | | |
| Всего X-XII | 0 | | | | | | Всего X-XII | | | | | | | | |
| Всего I-XII | 0 | | | | | | Всего I-XII | | | | | | | | |

Краткое описание:

Повысилось качество обученности на 4,5%. Больше половины учащихся обучаются на хорошо и отлично.

2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

| учебный год | Кол-во учащихся в IV классе | Результаты учащихся на национальном тестировании в начальном образовании | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------|--|--------|--------------|-------------------|--------|--------------|-------------------|--------|--------------|--------------------------|--------|--------------|
| | | Удовлетворительно | Хорошо | Очень хорошо | Удовлетворительно | Хорошо | Очень хорошо | Удовлетворительно | Хорошо | Очень хорошо | Удовлетворительно | Хорошо | Очень хорошо |
| | | Румынский язык и литература для адолинггов | | | Математика | | | Язык обучения | | | Родной язык и литература | | |
| 2017-2018 | 17 | 8.9 | 9.2 | 0 | 8.6 | 8.0 | 0 | 8.7 | 8.6 | 0 | 9.0 | 8.1 | 0 |
| 2018-2019 | 12 | 4.0 | 1.0 | 7 | 3.0 | 7.0 | 0 | 2.0 | 8.0 | 2 | 4.0 | 8.0 | 0 |
| 2019-2020 | 14 | 0.0 | 6.0 | 8 | 0.0 | 5.0 | 9 | 0.0 | 6.0 | 8 | 0.0 | 5.0 | 9 |

краткое описание

2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебные годы

| учебный год | Кол-во учащихся в IX классе | Кол-во учащихся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам | Кол-во учащихся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам | Результаты учащихся по экзаменационным дисциплинам за курс гимназического образования | | | | | | | | | | | | Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам | Средний балл на выпускных экзаменах | Кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены | % уч-ся, сдавших выпускные экзамены | Кол-во учащихся, не явившихся на экзамены | Общее кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5 |
|-------------|-----------------------------|---|--|---|------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|----------------------------------|------|---|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---|
| | | | | Средний балл за курс гимназического образования | Средний балл на выпускном экзамене | Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | Средний балл за курс гимназического образования | Средний балл на выпускном экзамене | Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | Средний балл за курс гимназического образования | Средний балл на выпускном экзамене | Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | | | | | | | | | |
| | | | | Румынский язык и литература для адолинггов | | | Математика | | | Язык обучения | | | История румын и всеобщая история | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 17 | 17 | 0 | 8.1 | 6.5 | 0 | 7.3 | 5.8 | 0 | 7.9 | 7.1 | 0 | 7.3 | 8.2 | 0 | 7.65 | 6.90 | 17 | 100.0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0% | 0% | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 13 | 13 | 0 | 7.84 | 8.00 | 0 | 7.68 | 7.85 | 0 | 7.99 | 8.08 | 0 | 7.85 | 7.77 | 0 | 7.84 | 7.93 | 13 | 100.0 | 0 | 0 |

2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования

2.4.2. Соотношение достижений / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. категория)

2.5. Достигнутые результаты в 2019-2020 учебном году

2.5.1. Олимпиада

| Дисциплина | Румынский язык и литература, нац. школа | | Румынский язык и литература, алолингвы | | Русский язык и литература, нац. школа | | Русский язык и литература, алолингвы | | Украинский язык и литература | | Болгарский язык и литература | | Гагаузский язык и литература | | Иностранный язык | | Математика | | Физика | | |
|------------|---|----------------------|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|------------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---|
| | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | |
| I место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поощрение | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Химия | | Информатика | | Биология | | История румын и всеобщая история | | География | | Экология | | Экономика | | Физическое воспитание | | Науки | | Всего | |
|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|
| Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап | Районный этап | Республиканский этап |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

2.5.2. Олимпиада. Этап на региональном / международном и др. уровнях

Краткое описание:

2.5.3. Внеклассные и внешкольные мероприятия

| Местный уровень (название) | Районный уровень (название/место) | Республиканский уровень (название/место) | Международный уровень (название/место) |
|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Первый звонок | Облаче ли бяло-поощрение | | Этнокультурный фестиваль "Чичо Стоян"- |
| День престарелых | в вихре танца-гран-при | | |
| День учителя | Флорий-1 и 2 место | | |
| Конкурс "Осень золотая" | Виктория-75-3 место | | |

3.1.2. Инклюзивное образование в 2019 бюджетном году

| Запланированный бюджет | Утверждённый бюджет | Исполненный бюджет | Основные категории расходов, бенефициары | Приобретения |
|------------------------|---------------------|--------------------|--|--------------|
| 0.00 | 125645.00 | 66823.00 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3.2. Питание учащихся в 2019 бюджетном году

| Запланированный бюджет | Утверждённый бюджет | Исполненный бюджет | всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств | из них уч-ся с ООП | Средняя сумма на одного уч-ся в день | Сумма внебюджетных средств | Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств | Средняя сумма на одного уч-ся в день |
|------------------------|---------------------|--------------------|--|--------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|
| 130000.00 | 130000.00 | 23700.16 | | | | | 0.00 | |

Краткое описание:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|--------------|-----------|-----------|---------------|----------------------|
| 45000 з.б | 45000 у.б | 00,00 ис.б | - род взносы | 85000 з.б | 85000 у.б | 23700,16 ис.б | - бюджетные средства |
|-----------|-----------|------------|--------------|-----------|-----------|---------------|----------------------|

3.3. Перевозка учащихся в 2019 - 2020 учебном году

| Населённые пункты, откуда перевозятся дети | Кол-во уч-ся | из них | | | расстояние | единица транспорта | Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников | Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся | Источники |
|--|--------------|----------|----------|-----------|------------|--------------------|---|---|-----------|
| | | I-IV кл. | V-IX кл. | X-XII кл. | | | | | |
| Албота де Жос | 21 | 8 | 13 | | 6.0 | autobus | | | |
| Хыртоп | 1 | | 1 | | 7.0 | autobus | | | |
| Софиевка | 4 | 1 | 3 | | 4.0 | autobus | | | |
| | 0 | | | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | |

3.4. Партнёрство / сотрудничество

3.4.1. Внедрённые проекты

| Партнёры | Название | Воздействие | Сумма проекта, лев |
|--|---|---|--------------------|
| Культурно-образовательная ассоциация ПЕРСПЕКТИВА | Здоровая жизнь | повысилась ответственность к собственному здоровью, ведут ЗОЖ | 110 тысяч |
| Культурно-образовательная ассоциация ПЕРСПЕКТИВА | Роден език и култура зад граница | сохранение традиций, изучение болгарского языка и культуры | 120 тыс. лев |
| МОН Болгария, МОКИ Молдова | информатизация | 8 компьютеров, 1 ноутбук, интерактивная доска | |
| примария | бесплатное питание старшекласников | улучшилась успеваемость, посещаемость и показатели здоровья | 10 тысяч |
| Ученический совет школы | организация досуга, издание школьной газеты, волонтерство | вовлечённые в управление школой, повышение активности и | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО)

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наличие (да/нет) | da |
| Название ОО | культурно-образовательная ассоциация ПЕРСПЕКТИ |
| Соглашение о сотрудничестве (да/нет) | da |
| Банковский счёт ОО (да/нет) | da |
| Входной членский взнос (размер) | 0.00 |
| Ежемесячный членский взнос (размер) | 0.00 |
| Годовая сумма взносов, леев | 0.00 |
| % реализованный от годовой суммы | 0.00 |

| Наименование выполненных работ | Приобретения |
|----------------------------------|--|
| РОДЕН ЕЗИК И КУЛТУРА ЗАД ГРАНИЦА | ХУДОЖЕСТВЕННАЯ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО БОЛГАРСКОМУ ЯЗЫКУ |
| РОДЕН ЕЗИК И КУЛТУРА ЗАД ГРАНИЦА | НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОСТЮМЫ |
| viața sănătoasa | спортивные костюмы, мячи |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребѣнку

| № п/п | Область | Стандарт | Разделы | Уровень реализации показателей | | | |
|-------|-------------------------------------|-----------|--------------------------------------|--|--------------------------|---------|------------|
| | | | | 100% | 75% | 50% | более 50 % |
| 1. | Здоровье, безопасность, защита | 1.1 - 1.3 | Менеджмент | 1.11, 1.12, | | | |
| | | | Институциональный потенциал | 1.16, 1.18, 1.1.11 | 1.19, 1.1.10 | 1.17, | |
| | | | Куррикулум / образовательный процесс | 1.1.12, 1.1.13, 1.1.14 | | | |
| 2. | Демократическое участие | 2.1 - 2.3 | Менеджмент | 2.11,2.12,2 | | | |
| | | | Институциональный потенциал | 2.14,2.15,2.16 | | | |
| | | | Куррикулум / образовательный процесс | 2.17,2.18,2.20 | 2.19, | | |
| 3. | Образовательная инклюзия | 3.1 - 3.3 | Менеджмент | 3.1.1,3.1.2, 3.1.5,3.1.6, 3.1.7,3.1.11 | 3.1.3,3.1.4, 3.1.9,3.1.8 | | |
| | | | Институциональный потенциал | | | | |
| | | | Куррикулум / образовательный процесс | 3.1.15, | 3.1.14, | 3.1.16, | |
| 4. | Эффективность образовательных услуг | 4.1 | Менеджмент | 4.1.1,4.1.2, | | | |
| | | | Институциональный потенциал | 4.1.5, | 4.1.6,4.1.7 | 4.1.8, | |
| | | | Куррикулум / образовательный процесс | 4.2.7,4.2.8 | 4.3.7, | | |
| 5. | Гендерные аспекты образования | 5.1 | Менеджмент | 5.1.1,5.1.2, | | | |
| | | | Институциональный потенциал | 5.1.4,5.1.6, 5.2.4, | 5.2.5, | 5.1.7, | |
| | | | образовательный процесс | | | | |

Констатации выводы

Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся, развивает партнѣрство с общественностью для защиты физической и психологической целостности каждого ребенка, предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни. Учащиеся гимназии участвуют в процессе принятия решений по различным аспектам школьной жизни, систематически информируя и привлекая семью и общественность к процессу принятия решений. Школа, семья и общественность готовят ребѣнка к жизни в межкультурном и демократическом обществе. Гимназия обеспечивает охват обучением всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, политической или религиозной принадлежности, состояния здоровья и создаѣт оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в рамках образовательного процесса. Педагоги и администрация вѣдут инклюзивную, недискриминационную политику и практику и проявляет уважение к индивидуальным различиям. Для всех детей создана доступная и благоприятная среда. Учебное заведение создаѣт оптимальные условия организации и реализации качественного образовательного процесса. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с национальным куррикулумом. Все учащиеся включены в образовательный процесс. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.

Анализ SWOT

Институциональный потенциал

Сильные стороны

Слабые стороны

| | |
|--|---|
| <p>Гимназия расположена в типовом здании Удовлетворительное состояние школьных помещений</p> <p>Наличие лабораторий для дисциплин: информатика, физика и химия</p> <p>Наличие методического кабинета для педагогов</p> <p>Образовательный процесс осуществляется в одну смену</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Библиотечный книжный фонд не обновляется • Библиотека и компьютерный класс не подключены к Интернету • Учебный материал является недостаточным • Устаревшее оборудование и оснащение лабораторий • Устаревшее оборудование для проведения оздоровительных и спортивных мероприятий • Капитальный ремонт здания не проводился |
| <p>Сотрудничество с местным населением, НПО, экономическими агентами</p> <p>Участие в образовательных проектах по линии Министерства Просвещения</p> <p>Поддержка родительской ассоциации для разрешения текущих проблем материально-технического плана</p> <p>Выделение органами местного публичного управления финансовых средств на поддержку материально-технической базы учебного заведения</p> | <p>Деграция школьных помещений из-за ограниченных финансовых средств, выделяемых на содержание школ</p> <p>Устаревание существующего оборудования</p> |

Возможности

Риски

Куррикулум / образовательный процесс

Сильные стороны

Слабые стороны

| | |
|--|--|
| <p>Наличие куррикулярных ресурсов (планы, школьные куррикулумы по предметам, куррикулумы курсов по выбору, учебники, гиды, методическая литература и пр.)</p> <p>Все учащиеся имеют 100% успеваемость, более половины учащихся учатся на 8-10</p> <p>Постоянная профессиональная подготовка учителей</p> | <p>Дидактические ресурсы морально устаревают</p> <p>Отсутствие образовательных софтов</p> <p>Низкая оснащенность учебного процесса компьютерной и офисной техникой</p> |
| <p>Богатый выбор дидактических пособий</p> <p>Внедрение современных технологий</p> <p>Возможность удовлетворения стремления к информации и знаниям в различных областях.</p> <p>Повышение у учащихся внутренней мотивации к обучению.</p> <p>Сотрудничество с родителями в вопросе приобретения дидактических средств обучения</p> <p>Повышение заинтересованности родителей к образовательным услугам</p> | <p>Существующая материальная база не позволяет удовлетворить всех запросов учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно высокий интерес родителей и учащихся к обучению. • Риск уменьшения числа учащихся, желающих продолжить обучение в лицее • Не все учащиеся имеют возможность приобрести дидактические средства |

Возможности

Риски

Менеджмент

Сильные стороны

Слабые стороны

| | |
|---|--|
| <p>Открытые отношения руководства</p> <p>Сотрудничество с УОМС районного совета Тараклия</p> <p>Сотрудничество с представителями полиции по предупреждению преступности и насилию среди несовершеннолетних, безопасности дорожного движения</p> <p>Сотрудничество с Консультативным комитетом родителей</p> <p>Развитие учитель-ученик-родительских отношений</p> <p>Контакты с различными учреждениями для проведения внеклассных мероприятий</p> <p>Учащиеся охвачены дополнительным образованием</p> | <p>Недостаточное участие сообщества и семьи в решении школьных проблем</p> |
| <p>Доступность учреждений по поддержке гимназии (примэрии, общественных организаций, полиции, государственных учреждений)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие программ по сотрудничеству • Участие в социальных и инвестиционных проектах • Участие НПО в реализации информационно-образовательных мероприятиях | <p>Ухудшение участия родителей в школьной жизни</p> <p>Социально-экономическая нестабильность потенциальных учреждений-партнеров</p> <p>Отсутствие информации относительно конкретных мероприятий, предложенных организациями-партнерами</p> |

Интерес детей к гимназии и обучению

Заинтересованность других учреждений-партнеров в обмене опытом

Возможности

Риски

Задачи / показатели результативности, реализованные в 2019-2020 учебном году

Область 1. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

1. Сотрудничество с сообществом

2. Создание физических условий, материальных и методологических ресурсов для учащихся

Область 2.ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

1. Повышение активности общественной организации "ПЕРСПЕКТИВА" .

2. Включение родителей в образовательный процесс.

Область 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ

1. Активизация всех дидактических кадров в программах непрерывного образования в области инклюзивного образования

2. Сотрудничество между учебным заведением, дошкольным учреждением, учреждениями здравоохранения, социальными ассистентами в целях идентификации детей с ООП в обществе.

Область 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

1. Повысить качество обученности на 3 %.

2. Сохранить 100% охват учащихся обучением

Задачи / показатели результативности, запланированные на 2020 -2021 учебный год

Область 1. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

1. Сотрудничество с сообществом

2. Создание физических условий, материальных и методологических ресурсов для учащихся

Область 2.ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

1. Включение родителей в образовательный процесс.

Область 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ

1. Активизация всех дидактических кадров в программах непрерывного образования в области инклюзивного образования

2. Сотрудничество между учебным заведением, дошкольным учреждением, учреждениями здравоохранения, социальными ассистентами в целях идентификации детей с ООП в обществе.

Область 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

1. Повысить качество обученности на 3 %.

2. Сохранить 100% охват учащихся обучением

3. Улучшить оснащение учебных кабинетов, лабораторий, спортивного зала

Инструкция заполнения формуляра Отчёта о деятельности за 2017 - 2018 учебный год
Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования

Просим Вас заполнить поля зелёного цвета в листе "Формуляр" этого документа следующим образом:

- светло-зелёный оттенок - текстовые данные;
- тёмно-зелёный оттенок - целые числа или процент

ВНИМАНИЕ!!! Формуляр предназначен для обработки информации статистического и общего характера. Включение и последующая обработка персональных данных может быть наказана в условиях, предусмотренных Законом № 133 от 08.07.2011 о *Защите персональных данных*

| Раздел/область | Описание раздела/области |
|---|--|
| Общие данные | |
| Район / муниципия | Предопределенные значения: 34 района/муниципии и АТЕ Гагаузия |
| Населённый пункт | Полное название населённого пункта |
| Название учреждения | Полное название учреждения образования (центра, дворца и дома творчества) |
| Тип учреждения | Тип учреждения (согласно Кодексу об образовании) |
| Учредитель / административная власть | Учредитель учреждения/в чьём подчинении находится учреждение |
| Язык обучения | Язык обучения (в соответствии с Кодексом об образовании) |
| Тип Учебного плана | Предопределенные значения: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3 (выбираются из списка) |
| Телефон | Номер телефона учреждения |
| Адрес | Почтовый адрес учреждения |
| E-mail | Электронный адрес учреждения |
| web-адрес | web-страница учреждения |
| Количество смен | Предопределенные значения: 1; 2 |
| Тип собственности | Предопределенные значения: государственная; частная |
| Форма образования | Предопределенные значения: дневная, вечерняя |
| Область I. Институциональный потенциал | |
| 1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении | |
| Всего дидактический персонал / руководящий на 15.09.2017 | Общее количество дидактических кадров, в том числе менеджерских и совместителей по состоянию на 15.09.2017 г., количество и % от необходимого |
| Руководящий персонал на 15.09.2017 | Общее количество руководящего персонала по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих |
| Дидактические кадры на 15.09.2017 | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих |
| Молодые специалисты на 15.09.2017 | Общее количество молодых специалистов по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих |
| Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2017 | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих |
| Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2017 | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 года до пенсии по состоянию на 15.09.2017, количество и % от работающих |

| | |
|---|--|
| Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) принятых на работу в течение учебного года, количество и % от работающих |
| Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2017 | Общее количество дидактических кадров необходимых на 15.09.2017, количество и % от необходимого |

| | |
|---|--|
| Руководящий персонал на 31.05.2018 | Общее количество руководящего персонала по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих |
| Дидактические кадры на 31.05.2018 | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих |
| Молодые специалисты на 31.05.2018 | Общее количество молодых специалистов по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих |
| Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2018 | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих |
| Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2018 | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 года до пенсии по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих |
| Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года | Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей), уволившихся в течение учебного года, количество и % от работающих |
| Вакантные должности на 31.05.2018 | Общее количество необходимых кадров по состоянию на 31.05.2018, количество и % от работающих |
| Причины ухода дидактического персонала | уходы из учреждения, потребности в кадрах по профилям, дидактическим должностям и др. краткое текстовое описание с указанием мотивов уходы из учреждения, потребности в кадрах по профилям, дидактическим должностям и др. Краткое текстовое описание с указанием мотивов уходы из учреждения, |
| 1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала (по состоянию на 31.05.2018) | |

Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)

(исчисляется автоматически при суммировании дидактических/менеджерских кадров распределённых по уровню образования) и %. **Внимание!** Общее количество дидактических кадров (основных работников) соответствует с количеством дидактических кадров в сумме по категориям: образование, дидактические/менеджерские категории, дидактическая нагрузка.

% исчисляется из общего количества дидактических кадров (в том числе менеджерских) необходимых учреждению. Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) - основные работники, количество (исчисляется автоматически при суммировании дидактических/менеджерских кадров распределённых по уровню образования) и %. **Внимание!** Общее количество дидактических кадров (основных работников) соответствует с количеством дидактических кадров в сумме по категориям: образование, дидактические/менеджерские категории, дидактическая нагрузка.

% исчисляется из общего количества дидактических кадров (в том числе менеджерских) необходимых учреждению. Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) - основные работники, количество (исчисляется автоматически при суммировании дидактических/менеджерских кадров распределённых по уровню образования) и %. **Внимание!** Общее количество дидактических кадров (основных работников) соответствует с количеством дидактических кадров в сумме по категориям: образование, дидактические/менеджерские категории, дидактическая нагрузка.

% исчисляется из общего количества дидактических кадров (в том числе менеджерских) необходимых

**Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием
мастерат**

Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием мастерат, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга

| | |
|--|--|
| Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат | Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием лицензиат, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга |
| Дидактические кадры со средним специальным образованием | Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) со средним специальным образованием, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга |
| Дидактические кадры без педагогического образования | Всего дидактических кадров без педагогического образования, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. |
| Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией | Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшей категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз. |
| Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией | Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с первой категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз. |
| Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией | Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) со второй категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз. |
| Дидактические кадры без дидактической категории | Всего дидактических кадров без категории, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. |
| Дидактические кадры с полной нагрузкой | Всего дидактических кадров с полной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники. |
| Дидактические кадры с неполной нагрузкой | Всего дидактических кадров с неполной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники. |
| Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы | Всего дидактических кадров с нагрузкой сверх нормы, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники. |
| Дидактические кадры, начальные классы | Всего дидактических кадров, преподающих в начальных классах, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники. |
| Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей) | Всего дидактических кадров преподающих в гимназических/лицейских классах, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники. |
| Вспомогательные дидактические кадры | Всего вспомогательных дидактических кадров, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. |
| Психолог | Всего психологов, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. |
| Дидактические кадры, работающие по совместительству | Всего дидактических кадров, работающих по совместительству, количество и % от общего количества дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) необходимых в учреждении |
| Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2015-2016 учебном году | Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2014-2015 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству |
| Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2016-2017 учебном году | Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2015-2016 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству |
| Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2017-2018 учебном году | Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2016-2017 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству |
| Дисциплина | Предопределенные значения: учебные дисциплины Учебного плана. Последние 5 строк могут быть заполнены дисциплинами, которые не относятся к предопределённым значениям |
| Количество дидактических кадров | Количество дидактических кадров, преподающих определённую дисциплину |

| | |
|--|---|
| из них с высшим образованием | Только количество дидактических кадров с высшим образованием, преподающих определённую дисциплину |
| из них с дидактической категорией (Вышей, Первой, Второй) | Первая, Вторая |
| Кол-во неспециалистов | Общее кол-во неспециалистов, преподающих отдельную дисциплину |
| Классы | Классы, где преподаётся дисциплина неспециалистом. Может быть один или более классов |

| 1.3. Другие категории персонала (по состоянию на 31.05.2018) | |
|---|---|
| Должность | Недидактические и вспомогательные должности в соответствии со штатным расписанием, утверждённым в учреждении. Каждая должность в отдельной строке |
| Единицы | Количество единиц недидактических и вспомогательных должностей в соответствии со штатным расписанием, утверждённым в учреждении |
| Количество работников (физические лица) | общее количество лиц, работающих на недидактических и вспомогательных должностях |
| 1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года | |
| Всего учащихся | Общее кол-во уч-ся в учреждении (исчисляется автоматически) |
| Всего учащихся в начальных классах | Общее кол-во уч-ся в начальных классах |
| из них с ООП* | Общее кол-во уч-ся с ООП в начальных классах |
| Всего учащихся в гимназических классах | Общее кол-во уч-ся в гимназических классах |
| из них с ООП* | Общее кол-во уч-ся с ООП в гимназических классах |
| Всего учащихся в лицейских классах | Общее кол-во уч-ся в лицейских классах |
| из них с ООП* | Общее кол-во уч-ся с ООП в лицейских классах |
| кол-во классов | Общее кол-во классов по каждому типу классов |
| кол-во учащихся | Общее кол-во уч-ся по каждому типу классов |
| Процент охвата (по учреждению) | % охвата (из общего кол-ва уч-ся в учреждении), исчисляется автоматически |
| Процент охвата (I-IV) | % охвата (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах) |
| Процент охвата (V-IX) | % охвата (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах) |
| Процент охвата (X-XII) | % охвата (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах) |
| 1.5. Анализ контингента учащихся с констатацией тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы в: | |
| а) начальном образовании | |
| б) гимназическом образовании | образовании |
| в) лицейском образовании | образовании |
| 1.6. Движение и перевод учащихся в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы | |
| 1.6.1. Выбывшие учащиеся | |
| Переводы в начальных классах в рамках района | Общее количество детей переведённых в начальных классах в рамках района |
| Переводы в начальном образовании в другой район | Общее количество детей переведённых в начальном образовании в другой район |
| Уехавшие из начального образования за границу | Общее количество детей, уехавших из начального образования за границу |
| Переводы в гимназических классах в рамках района | Общее количество детей переведённых в гимназических классах в рамках района |
| Переводы в гимназическом образовании в другой район | Общее количество детей переведённых в гимназическом образовании в другой район |
| Уехавшие из гимназического образования за границу | Общее количество детей, уехавших из гимназического образования за границу |
| Переводы в лицейских классах в рамках района | Общее количество детей переведённых в лицейских классах в рамках района |
| Переводы в лицейском образовании в другой район | Общее количество детей переведённых в лицейском образовании в другой район |
| Перевод в лицейских классах со сменой профиля в рамках района | Общее количество детей переведённых в лицейских классах со сменой профиля в рамках района |
| Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район | Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район |
| Уехавшие из лицейских классов за границу | Общее количество детей, уехавших из лицейских классов за границу |
| Исключены из лицейских классов по различным причинам | Общее количество детей, исключённых из лицейских классов по различным причинам |
| Исключены за неуспеваемость | Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за неуспеваемость |
| Исключены за нарушение дисциплины | Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за нарушение дисциплины |

| Краткое описание | Краткое текстовое описание с указанием причин неохвата и предпринятых мер |
|--|--|
| 1.9. Пропуски за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы | |
| всего по учреждению | % посещаемости (из общего кол-ва уч-ся по учреждению), исчисляется автоматически |
| начальные классы | % посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах) |
| гимназические классы | % посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах) |
| лицейские классы | % посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах) |
| Всего по начальным классам | Общее кол-во пропусков по начальным классам |
| Без уважительной причине | Кол-во пропусков без уважительной причины в начальных классах |
| По уважительной причине | Кол-во пропусков по уважительной причине в начальных классах |
| из них по болезни | Кол-во пропусков по болезни в начальных классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине |
| Всего по гимназическим классам | Общее кол-во пропусков по гимназическим классам |
| Без уважительной причине | Кол-во пропусков без уважительной причины в гимназических классах |
| По уважительной причине | Кол-во пропусков по уважительной причине в гимназических классах |
| из них по болезни | Кол-во пропусков по болезни в гимназических классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине |
| Всего по лицейским классам | Общее кол-во пропусков по лицейским классам |
| Без уважительной причине | Кол-во пропусков без уважительной причины в лицейских классах |
| По уважительной причине | Кол-во пропусков по уважительной причине в лицейских классах |
| из них по болезни | Кол-во пропусков по болезни в лицейских классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине |
| всего по учреждению | Общее кол-во пропусков по учреждению (исчисляется автоматически) |
| Без уважительной причине | Кол-во пропусков без уважительной причины по учреждению (исчисляется автоматически) |
| По уважительной причине | Кол-во пропусков по уважительной причине по учреждению (исчисляется автоматически) |
| из них по болезни | Кол-во пропусков по болезни по учреждению из общего кол-ва пропусков по уважительной причине (исчисляется автоматически) |

| 1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебном году | |
|--|--|
| X класс, всего классов | Общее кол-во X классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении |
| X класс, всего уч-ся | Общее кол-во уч-ся в X классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении |
| XI класс, всего классов | Общее кол-во XI классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении |
| XI класс, всего уч-ся | Общее кол-во уч-ся в XI классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении |
| XII класс, всего классов | Общее кол-во XII классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении |
| XII класс, всего уч-ся | Общее кол-во уч-ся в XII классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении |
| Всего X-XII классов | Общее кол-во лицейских классов в учреждении. Исчисляется автоматически |
| Всего X-XII классов | Общее кол-во уч-ся в лицейских классах в учреждении. Исчисляется автоматически |
| 1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2017-2018 учебном году | |
| Учащиеся, взятых на учёт | Учащиеся с девиантным поведением по циклам образования, взятых на учёт в школе/другими учреждениями в течение учебного года, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически |
| Учащиеся сироты | Учащиеся сироты по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически |
| Учащиеся под опекой | Учащиеся под опекой по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически |
| Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей) | Учащиеся из многодетных семей (с 3 и более детьми) по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически |
| Учащиеся из неполных семей | Учащиеся из неполных семей по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически |
| Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу | Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически |
| Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу | Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически |
| Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой | Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически |
| Учащиеся из социально-уязвимых семей | Учащиеся из социально уязвимых семей по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически |
| Краткое описание | Краткая текстовая информация с указанием предпринятых действий в целях уменьшения кол-ва детей из группы риска |
| 1.13. Условия | |
| Общая площадь (квадратные метры) | Количество квадратных метров общей площади учреждения |
| Количество блоков / этажей | Количество блоков. Количество этажей |
| Количество помещений для занятий / из них используются | Общее количество классных комнат. Количество используемых классных комнат |
| Мощность по проекту (количество мест) | Количество мест в учреждении (учащиеся) |
| Буфет (да/нет)/ столовая (количество мест) | Предопределённые значения: да; нет. Кол-во мест в столовой |
| Медицинский пункт (квадратные метры) | Кол-во квадратных метров общей площади медицинского пункта |
| Спортивная площадка (квадратные метры)/ игровая площадка (да/нет) | Общее кол-во кв. метров общей площади спортивной площадки. Предопределённые значения: да; нет |

| | |
|--|--|
| Спортивный зал (количество/квадратные метры) | Кол-во спортивных залов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади спортивного / спортивных зала / залов |
| Актальный зал (да/нет) | Преопределённые значения: да; нет |
| Библиотека (квадратные метры)/ количество брошюр, журналов др. (тыс. экз.) | Количество квадратных метров общей площади библиотеки. Литература (общее количество экземпляров в библиотеке) |
| Учебники (кол-во) | Общее кол-во учебников |
| Художественная литература (кол-во) | Общее кол-во экземпляров художественной литературы |
| Читальный зал (количество мест/количество компьютеров) | количество мест в читальном зале. Количество компьютеров в читальном зале |
| Лаборатория по химии (кол-во/ кв. метры) | Кол-во лабораторий по химии в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по химии |
| Лаборатория по физике (кол-во/ кв. метры) | Кол-во лабораторий по физике в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по физике |
| Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. метры) | Кол-во лабораторий по биологии в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по биологии |
| Другие лаборатории (кол-во/ кв. метры) | Кол-во др. типов лабораторий в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории /лабораторий др. типа |
| Кабинет информатики (кол-во/ кв. метры) | Кол-во кабинетов информатики. Кол-во станций в кабинете информатики |
| Компьютерный кабинет (кол-во/ кв. метры) | Кол-во компьютерных кабинетов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади компьютерного кабинета/кабинетов |
| Компьютеры (кол-во для уч-ся/ уч-ся на 1 компьютер) | Кол-во компьютеров, предназначенных для учащихся. Кол-во уч-ся на 1 компьютер согласно стандартам минимального оснащения школ начального, гимназического и лицейского образования средствами ИКТ, утверждённые приказом МП № 581 от 24.06.2015 (из общего кол-ва компьютеров, предназначенных для уч-ся) |
| Компьютеры (кол-во для дидактических кадров/кол-во для менеджеров) | Количество компьютеров, предназначенных для дидактических кадров. Количество компьютеров, предназначенных для менеджерских кадров |
| Количество интерактивных досок/количество проекторов | Количество интерактивных досок в учреждении. Количество проекторов |
| Подключение к интернету ((да/нет)/количество подключённых компьютеров) | Преопределённые значения: да; нет. Количество компьютеров, подключённых к интернету из общего количества компьютеров в учреждении |
| Обеспеченность транспортом (да/нет) | Преопределённые значения: да; нет |
| Водоснабжение (да/нет) | Преопределённые значения: да; нет |
| Система канализации (да/нет) | Преопределённые значения: да; нет |
| Система отопления (да/нет) | Преопределённые значения: да; нет |
| Внутренний санитарный блок (да/нет) | Преопределённые значения: да; нет |
| Обеспечение условий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (да/нет) | Преопределённые значения: да; нет |
| Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/квадратные метры) | Преопределённые значения: да; нет. Количество квадратных метров общей площади ресурсного центра инклюзивного образования |
| Другие центры (кол-во/квадратные метры) | Количество других центров в учреждении. Количество квадратных метров общей площади центра/центров |
| Другое: | Краткое текстовое описание с указанием других существующих условий и/или кабинетов (логопедия, психологические услуги, лечебная гимнастика и др.), в зависимости от специфики учреждения |
| Область II. Куррикулум / образовательный процесс | |
| 2.1. Процент успеваемости за 2015-2016, 2016-2017, 2017 - 2018 учебные годы | |
| Кол-во уч-ся в учреждении на 31.05 | Общее кол-во уч-ся на 31.05. для каждого года |

| | |
|---|--|
| из них со 100% успеваемостью (кол-во, %) | Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся в учреждении |
| кол-во уч-ся I-IV классов | Общее кол-во уч-ся I-IV классов |
| из них со 100% успеваемостью (кол-во, %) | Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся I-IV классов |
| Кол-во уч-ся V-VIII классов | Общее кол-во уч-ся V-VIII классов |
| из них со 100% успеваемостью (кол-во, %) | Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся V-VIII классов |
| Кол-во уч-ся IX класса | Общее кол-во уч-ся IX класса |
| из них допущены к экзаменам (кол-во, %) | Кол-во уч-ся, допущенных к выпускным экзаменам % от общего кол-ва уч-ся в IX классе |
| из них выпускники (кол-во, %) | Кол-во выпускников и % от общего кол-ва уч-ся IX класса |
| Кол-во уч-ся X-XI классов | Общее кол-во уч-ся X-XI классов |
| из них со 100% успеваемостью (кол-во, %) | Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся X-XI класса |
| Кол-во уч-ся XII класса | Общее кол-во уч-ся XII класса |
| из них допущены к экзамену бакалавриата (кол-во, %) | Кол-во уч-ся, допущенных к экзамену бакалавриата % от общего кол-ва уч-ся в XII класса |
| из них выпускники (кол-во, %) | Общее кол-во выпускников и % от общего кол-ва уч-ся XII класса (указывается только за предыдущие учебные года) |
| 2.2. Результаты учащихся на конец 2017-2018 учебного года | |
| Примечание: Данные на уч-ся I класса и классов, обучающихся по программе Pas cu Pas не заносится средний балл, % успеваемости и % качества | |
| Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09) (всего, девочки) | Общее кол-во уч-ся на 10.09.2016 в учреждении. Общее кол-во девочек на начало учебного года в учреждении |

| | |
|---|---|
| Отметка Хорошо | Хорошо кол-во уч-ся II класса с уровнем достижения Хорошо кол-во уч-ся II класса с уровнем достижения |
| Удовлетворительно | Удовлетворительно кол-во уч-ся II класса с уровнем достижения Удовлетворительно кол-во уч-ся II класса с уровнем достижения |
| Отметка Удовлетворительно | Отметка Удовлетворительно кол-во уч-ся II класса с уровнем достижения |
| Не успевают по (всего, девочки) | Общее кол-во неуспевающих учеников в учреждении (исчисляются автоматически). Общее кол-во неуспевающих девочек из общего колва неуспевающих учеников в учреждении |
| 1 дисциплине | Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 1 дисциплине |
| 2 дисциплинам | Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 2 дисциплинам |
| 3 дисциплинам | Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 3 дисциплинам |
| 4 и более дисциплинам | Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 4 и более дисциплинам |
| Неаттестованные (всего, девочки) | Общее кол-во неаттестованных уч-ся в учреждении. Общее кол-во девочек неаттестованных в учреждении |
| % успеваемости | % успеваемости уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении) |
| % качества | % качества уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении) |
| Краткое описание | Краткий анализ успеваемости учащихся относительно дескрипторов или отметок, причины неуспеваемости и др. |
| 2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы | |
| Кол-во уч-ся в IV классе | Общее кол-во уч-ся IV в учреждении |
| Румынский язык и литература для алолингвов | |
| Средний балл на конец учебного года | Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Румынский язык и литература для алолингвов |
| Средний балл на финальном тестировании | Средний балл на финальном тестировании по Румынскому языку литературе для алолингвов |
| Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании | Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании |
| Математика | |
| Средний балл на конец учебного года | Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Математика |
| Средний балл на финальном тестировании | Средний балл на финальном тестировании по Математике |
| Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании | Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании |
| Язык обучения | |
| Средний балл на конец учебного года | Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Язык обучения |
| Средний балл на финальном тестировании | Средний балл на финальном тестировании по Языку обучения |
| Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании | Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании |
| Родной язык и литература | |
| Средний балл на конец учебного года | Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Родной язык и литература |
| Средний балл на финальном тестировании | Средний балл на финальном тестировании по Родному языку и литературе |
| Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании | Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании |
| Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится финальное тестирование | Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится финальное тестирование |
| Средний балл по финальному тестированию | Средний балл по финальному тестированию |
| Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5 | Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5 (минимум по одной дисциплине) |
| 2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы | |
| Кол-во уч-ся в IX классе | Общее кол-во уч-ся в IX классе в учреждении |
| Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам | Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам |

| | |
|---|--|
| Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам | Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам |
| Румынский язык и литература для алолингвов | |
| Средний балл за курс гимназического образования | Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Румынский язык и литература для алолингвов |
| Средний балл на выпускном экзамене | Средний балл на выпускном экзамене по Румынскому языку и литературе для алолингвов |
| Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по румынскому языку и литературе отметку ниже 5 |
| Математика | |
| Средний балл за курс гимназического образования | Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Математика |
| Средний балл на выпускном экзамене | Средний балл на выпускном экзамене по Математике |
| Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Математике отметку ниже 5 |
| Язык обучения | |
| Средний балл за курс гимназического образования | Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Язык обучения |
| Средний балл на выпускном экзамене | Средний балл на выпускном экзамене по Языку обучения |
| Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Языку обучения отметку ниже 5 |
| История румын и всеобщая история | |
| Средний балл за курс гимназического образования | Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине История румын и всеобщая история |
| Средний балл на выпускном экзамене | Средний балл на выпускном экзамене по Истории румын и всеобщей истории |
| Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5 | Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Истории румын и всеобщей истории отметку ниже 5 |
| Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам | Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам |
| Средний балл на выпускных экзаменах | Средний балл на выпускных экзаменах |
| Кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены | Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены |
| % уч-ся, сдавших выпускные экзамены | % уч-ся, сдавших выпускные экзамены из общего кол-ва уч-ся допущенных к экзаменам |
| Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены | Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены |
| Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5 | Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5 (минимум по одной дисциплине) |
| <i>2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования</i> | Краткая текстовая информация |
| <i>2.4.2. Соотношение достижения / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. категория)</i> | Краткая текстовая информация |
| 2.5. Достиженные результаты в 2017-2018 учебном году | |
| 2.5.1. Олимпиада | |

| | |
|--|--|
| Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию | Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию |
| класс | название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию |
| 2.6.2. Гимназическое образование | |
| Название курса по выбору | Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка |
| Кол-во уч-ся, выбравших данный курс | Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс |
| класс | Название класса, где преподаётся курс по выбору |
| Название спортивного кружка / секции | Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка |
| Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию | Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию |
| класс | название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию |
| 2.6.3. Лицейское образование | |
| Название курса по выбору | Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка |
| Кол-во уч-ся, выбравших данный курс | Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс |
| класс | Название класса, где преподаётся курс по выбору |
| Название спортивного кружка / секции | Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка |
| Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию | Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию |
| класс | название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию |
| 2.6.4. Куррикулум на выбор школы | |
| Название | Название куррикулума на выбор школы. По каждому разработанному куррикулуму на выбор школы используется отдельная строка |
| Кол-во уч-ся, для которых был разработан | Кол-во уч-ся, для которых был разработан |
| Класс | Класс, для которого разработан куррикулум на выбор школы |
| 2.6.5. Другие образовательные услуги | |
| Название | Название организованной образовательной услуги. По каждой услуге используется отдельная строка |
| Кол-во уч-ся, для которых были организованы | Кол-во уч-ся, для которых были организованы услуги |
| Класс | Для уч-я какого / каких класса / классов были организованы дополнительные услуги |
| 2.6.6. Группа продлённого дня | |
| Название группы | Название группы продлённого дня. По каждой группе продлённого дня используется отдельная строка |
| Класс | Уч-ся из какого / каких классов посещают группу продлённого дня (могут быть смешанные группы из нескольких классов) |
| Кол-во уч-ся в группе продлённого дня | Общее кол-во уч-ся, посещающих группу продлённого дня, согласно утверждённым заявлениям |
| продлённая программа (часы) | Кол-во часов по каждой группе продлённого дня |
| источник финансирования классов/групп продлённого дня | источник финансирования классов/групп продлённого дня |
| Сумма, леев | Сумма предназначенная для финансирования группы продлённого дня, в леях |
| 2.6.7. Внедрение куррикулума для учащихся с ООП* | |
| Общее кол-во детей с ООП* | Общее кол-во детей с ООП* в учреждении |
| из них (начальные, гимназические, лицейские классы) | Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, распределённое по уровням образования |
| из них обучаются на базе ИУП** (начальные, гимназические, лицейские классы) | Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся на базе ИУП**, распределённое по уровням образования |
| из них обучаются по общему куррикулуму (начальные, гимназические, лицейские классы) | Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении обучающихся по общему куррикулуму, распределённое по уровням образования |

| | |
|--|---|
| из них обучаются на базе модифицированного куррикулума ((начальные, гимназические, лицейские классы) | Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся по модифицированному куррикулуму, распределённое по уровням образования |
| Область III. Менеджмент | |
| 3.1. Финансовая область | |
| 3.1.1. Распределение финансов на 2018 бюджетный год | |
| Запланированный бюджет | Запланированный бюджет в леях |
| Утверждённый бюджет | Утверждённый бюджет в леях |
| Исполненный бюджет | Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях |
| Основные категории расходов, бенефициары | Основные категории расходов из исполненного бюджета и кол-во бенефициаров |
| Приобретения, бенефициары | названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во) и кол-во бенефициаров |
| 3.1.2. Инклюзивное образование в 2018 бюджетном году | |
| Запланированный бюджет | Запланированный бюджет в леях |
| Утверждённый бюджет | Утверждённый бюджет в леях |
| Исполненный бюджет | Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях |
| Основные категории расходов | Основные категории расходов из исполненного бюджета |
| Приобретения | Названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во) |
| 3.2. Питание учащихся в 2018 бюджетном году | |
| Запланированный бюджет | Запланированный бюджет в леях |
| Утверждённый бюджет | Утверждённый бюджет в леях |
| Исполненный бюджет | Исполненный бюджет за 6 месяцев в леях |
| всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств | Общее кол-во уч-ся, питающихся из бюджетных средств |
| из них уч-ся с ООП* | Кол-во уч-ся с ООП*, питающихся из бюджетных средств из общего кол-ва учащихся, питающихся из бюджетных средств |
| Средняя сумма на одного уч-ся в день | Средняя сумма, выделяемая на питание из бюджетных средств на одного уч-ся в день, в леях |
| Сумма внебюджетных средств | Сумма, выделяемая из внебюджетных средств на питание учащихся, в леях |
| Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств | Общее кол-во уч-ся, питающихся из внебюджетных средств |
| Средняя сумма на одного уч-ся в день | Средняя сумма, выделяемая на питание учащихся из внебюджетных средств на одного ребенка в день, в леях |
| Краткое описание | Краткое описание причин неисполнения утверждённого бюджета на питание |
| 3.3. Транспортировка учащихся в 2017-2018 учебном году | |
| Населённые пункты, откуда перевозятся дети | Название населённого пункта откуда перевозятся уч-ся. Для каждого населённого пункта используется отдельная строка |
| кол-во уч-ся | Общее кол-во детей, перевозимых из данного населённого пункта |
| I-IV кл. | Кол-во учащихся из начальных классов перевозимых из данного населённого пункта |
| V-IX кл. | Кол-во учащихся из гимназических классов перевозимых из данного населённого пункта |
| X-XII кл. | Кол-во учащихся из лицейских классов перевозимых из данного населённого пункта |
| расстояние | Расстояние, на которое перевозятся дети из населённого пункта, в км |
| единица транспорта | Предопределённые значения: автобус, микробус, др. средство |
| Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников | Название учреждения, заключающее договор на перевозку школьников |
| Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся | Годовая сумма, выделяемая на транспортировку уч-ся из населённого пункта, в леях |
| Источники | Источники финансирования на перевозку школьников |
| 3.4. Партнёрство/сотрудничество | |
| 3.4.1. Внедрённые проекты | |

| Партнёры | Указание партнёров. Для каждого партнёра используется отдельная строка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|-------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|-----------|--------------------------------------|--|------|-----|-----|-------------------|----|--------------------------------|---------|------------|---------------------------------|---|-------------------|---|---------------------------|--------------------|---|---------------|---|-------------------------------|-------------------|---|--------|-------|--|--|--|--|--|
| Название | Название сотрудничества / проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Воздействие | Краткое текстовое описание относительно воздействия внедрённого партнёрства / проекта / сотрудничества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сумма проекта в леях | Общая стоимость внедрённого проекта в леях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО****) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие (да/нет) | Предопределённые значения: да, нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название ОО**** | Название общественной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соглашение о сотрудничестве (да/нет) | Предопределённые значения: да, нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Банковский счёт ОО**** (да/нет) | Предопределённые значения: да, нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Входной членский взнос (размер) | Единовременная сумма, вносимая членами общественной организации при вступлении в неё, в леях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ежемесячный членский взнос (размер) | Сумма, вносимая ежемесячно членами общественной организации, в леях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Годовая сумма взносов, леев | Общая сумма взносов за текущий учебный год, в леях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % реализованный от годовой суммы | Сумма потраченная из годовой суммы взносов за текущий учебный год, в % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование выполненных работ | Название выполненных работ из годовой суммы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приобретения | Название приобретённых материальных благ (кол-во) пиз годовой суммы взносов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребёнку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень реализации показателей | Для определения уровня реализации индикаторов рекомендуется консультировать Гид Института педагогических наук "Стандарты качества учреждений среднего общего образования и инструменты их оценивания", Кишинёв, 2015, стр. 8-32. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr.crt</th> <th rowspan="2">Dimensiunea</th> <th rowspan="2">Standardul</th> <th rowspan="2">Domeniile</th> <th colspan="4">Nivelul de realizare a indicatorilor</th> </tr> <tr> <th>100%</th> <th>75%</th> <th>50%</th> <th>mai puțin de 50 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">1.</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">Sănătate, siguranță, protecție</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">1.1-1.3</td> <td>Management</td> <td>1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.</td> <td>1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.</td> <td>1.1.3., 1.1.5.</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Capacitate instituțională</td> <td>1.1.11., 1.2.3.</td> <td>1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12, 1.2.4.</td> <td>1.1.8.,1.3.3.</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Curriculum/proces educațional</td> <td>1.2.5., 1.3.4.</td> <td>1.1.13., 1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.</td> <td>1.2.7.</td> <td>1.3.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Nr.crt | Dimensiunea | Standardul | Domeniile | Nivelul de realizare a indicatorilor | | | | 100% | 75% | 50% | mai puțin de 50 % | 1. | Sănătate, siguranță, protecție | 1.1-1.3 | Management | 1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1. | 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2. | 1.1.3., 1.1.5. | 0 | Capacitate instituțională | 1.1.11., 1.2.3. | 1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12, 1.2.4. | 1.1.8.,1.3.3. | 0 | Curriculum/proces educațional | 1.2.5., 1.3.4. | 1.1.13., 1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6. | 1.2.7. | 1.3.5 | | | | | |
| Nr.crt | Dimensiunea | | | | | Standardul | Domeniile | Nivelul de realizare a indicatorilor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 75% | 50% | mai puțin de 50 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Sănătate, siguranță, protecție | 1.1-1.3 | Management | 1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1. | 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2. | 1.1.3., 1.1.5. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Capacitate instituțională | 1.1.11., 1.2.3. | 1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12, 1.2.4. | 1.1.8.,1.3.3. | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Curriculum/proces educațional | 1.2.5., 1.3.4. | 1.1.13., 1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6. | 1.2.7. | 1.3.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| менее 50 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Констатации, выводы | Краткое текстовое описание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анализ SWOT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Институциональный потенциал | Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно Институционального потенциала Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно Институционального потенциала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Куррикулум / образовательный процесс | Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно Куррикулума / образовательного процесса Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно Куррикулума / образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Менеджмент | Менеджмента Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индикаторы / показатели результативности, реализованные в 2017-2018 учебном году | Краткое текстовое описание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|----------------------------|
| Задачи / показатели результативности, запланированные на 2018-2019 учебный год | Краткое текстовое описание |
|--|----------------------------|

* ООП - Особые образовательные потребности

**ИУП - Индивидуализированный учебный план

***ИДН - Инспекторат по делам несовершеннолетних

****ОО- Общественная организация (Общественная ассоциация, Фондация и др.)

Учебный план на 2017 - 2018 учебный год

| | |
|------|--|
| 2.1 | Planul-cadru pentru clasele I-IX/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения |
| 2.2 | Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей |
| 2.3 | Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей |
| 2.4 | Planul -cadru pentru clasele I-IX bilingve/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской |
| 2.5 | Planul-cadru pentru clasele I-IV. Programul educațional alternativ "Pas cu Pas" |
| 2.6 | Planul-cadru pentru învățământul liceal |
| 2.7 | Учебный план для лицеев с русским языком обучения |
| 2.8 | Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve/Учебный план для лицеев с румынским языком обучения для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей |
| 2.9 | Planul-cadru pentru licee cu profil Arte/Учебный план для лицеев с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей |
| 2.10 | Planul-cadru pentru licee cu profil Sport |
| 2.11 | Planul-cadru pentru licee cu învățământ seral (claselecu instruire în limba română)/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Искусство</i> . |
| 2.12 | Planul-cadru pentru instruirea generală a deținuților minori din penitenciare, pentru clasele V-IX/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Спорт</i> |
| 2.13 | Учебный план для лицеев с русским языком обучения (вечернее обучение) |
| 3.1 | Planul-cadru pentru școală auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți multiple, asociate)/Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения |
| 3.2 | Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe auditive/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для глухих детей |
| 3.3 | Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe vizuale (instruire în limba română)/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и слабовидящих детей |