

# Отчёт о деятельности за 2021 - 2022 учебный

Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального

## Общие данные

Район / муниципия	TARACLIA			
Населённый пункт	Тараклия			
Название учреждения	Теоретический Лицей имени Ивана Вазова			
Тип учреждения	Теоретический Лицей			
Учредитель/административная власть	Управление образования, молодежи и спорта Районного совета Тараклия			
Язык обучения	Русский язык			
Тип Учебного плана				
Телефон				37329423723
Адрес	7401 Республика Молдова, район Тараклия, г.Тараклия, ул.Котовского 2а			
E-mail	<a href="mailto:ltivanvazov@taraclia.edu.md">ltivanvazov@taraclia.edu.md</a>			
web-адрес	<a href="http://liceivazovtar.educ.md">http://liceivazovtar.educ.md</a>			
Количество смен				1
Тип собственности	public			
Форма образования	de zi			

## Область I. Институциональный потенциал

### 1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении

Всего дидактический /руководящий персонал на 15.09.2020	40	100,0%	Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2022
Руководящий персонал на 15.09.2021	4	10,0%	Руководящий персонал на 31.05.2022
Дидактические кадры на 15.09.2021	36	90,0%	Дидактические кадры на 31.05.2022
Молодые специалисты на 15.09.2021	0	0,0%	Молодые специалисты на 31.05.2022
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2021	7	17,5%	Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2022

Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2021	0	0,0%	Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2022
Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	0	0,0%	Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2021	0	0,0%	Вакантные должности на 31.05.2022

## 1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала

Дидактический персонал	Всего дидактический персонал на 31.05	
	кол-во	%
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	38	100,00%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура	0	0,0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат	6	15,8%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	15	39,5%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат	17	44,7%
Дидактические кадры со средним специальным образованием	0	0,0%
Дидактические кадры без педагогического образования	0	0,0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	3	7,9%
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	11	28,9%
Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	20	52,6%
Дидактические кадры без дидактической категории	4	10,5%
Дидактические кадры с полной нагрузкой	2	5,3%
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	4	10,5%
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	32	84,2%
Дидактические кадры, начальная школа	5	13,2%

Дисциплина	кол-во дид. кадров	из них с высшим образованием
Limba și literatura română, altele	5	5
Limba și literatura rusă, aloling	3	3
Limba și literatura bulgară	3	3
Limba engleză	1	1
Matematica	3	3
Biologie	2	2
Fizică	2	2
Chimie	2	2
Informatică	1	1
Istoria românilor și universală	2	2
Istoria, cultura și tradițiile pop	2	2
Geografie	2	2
Educația civică	1	1
Educația muzicală	1	1
Științe	1	1



#### 1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года

дата	всего уч-ся	всего уч-ся начальные классы	из них с ООП	Всего уч-ся гимназические классы	из них с ООП	всего учащихся лицейские классы	из них с ООП	1 класс		2 класс		3 класс	
								кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
10.09.2019	386	136	4	117	5	133	0	2	33	1	26	2	39
31.05.2020	382	132	3	119	5	131	0	2	32	1	24	2	39
10.09.2020	401	129	3	145	1	127	0	2	38	2	30	1	23
31.05.2021	403	130	3	151	1	122	0	2	38	2	31	1	23
10.09.2021	417	124	0	166	6	127	1	1	29	2	40	1	32
31.05.2022	415	123	0	167	6	125	1	1	27	2	41	1	32

6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Clasa 12	
кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	21	1	26	1	27	1	24	2	27	3	50	3	56
1	22	1	27	1	27	1	24	2	26	3	51	3	54
1	20	1	21	1	27	1	25	3	51	2	25	3	51
1	20	1	21	1	27	1	25	3	47	2	24	3	51
3	57	1	18	1	23	1	27	3	60	3	44	2	23
3	58	1	18	1	23	1	27	3	59	3	42	2	24

#### 1.5. Анализ контингента учащихся с констатированием тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2019-2020, 202

##### а) начальном образовании

Количество учащихся уменьшилось. Основные причины: миграция и снижение количества детей по своему школьному округу.

### ***б) гимназическом образовании***

Наблюдается динамика роста количества учащихся.

### ***с) лицейском образовании***

Количество учащихся незначительно увеличилось.

## ***1.6. Движение и перевод учащихся за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебный год***

### ***1.6.1. Выбывшие учащиеся***

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании в другой район	Уехавшие из начального образования за границу	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании в другой район	Уехавшие из гимназического образования за границу	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейском образовании в другой район	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в другой район	Уехавшие из лицейских классов за границу	Исключены из лицейских классов по различным причинам	из них
													Исключены за неуспеваемость
2019-2020	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2021-2022	0	3	1	1	0	0	5	0	0	0	1	0	0

### 1.6.2. Прибывшие учащиеся

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании из другого района	Прибывшие в начальные классы из за границы	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании из другого района	Прибывшие в гимназические классы из за границы	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейском образовании из другого района	Переводы в лицеских классах со сменой профиля в рамках района	Переводы в лицеских классах со сменой профиля из другого района	Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Прибывшие в лицейские классы из-за границы
2019-2020	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
2020-2021	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2021-2022	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

### 1.7. Школьный отсев за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебный год

Отчётный период	Всего учащихся бросивших школу	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0

Отсев учащихся отсутствует на протяжении многих лет.

Кра

### 1.8. Дети, неохваченные школой в 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебном году

Отчётный период	Общее количество детей, неохваченные школой	начальные классы	гимназические классы
2019-2020	0	0	0

На протяжении указанных лет, все учащиеся охвачены обучением.

Кра

2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0

### 1.9. Пропуски в 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебном году

Отчётный период	Процент посещаемости				Количество пропусков								
	всего по учреждению	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	Начальные классы				Гимназические классы				всего по лицеским классам
					всего по начальным классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по гимназическим классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	
2019-2020	97,5%	98,7%	97,4%	96,4%	1431	22	237	1172	3586	55	1395	2136	6315
2020-2021	96,9%	98,0%	96.50%	96.06%	2693	0	1592	1101	5783	15	3242	2526	5582
2021-2022	97,7%	99,13%	97,3%	96,6%	670	0	142	528	5360	10	2057	3293	5042

#### Краткое описание:

Наблюдается положительная динамика : уменьшение количества пропусков по всему учебному заведению.

### 1.10. Обучение на до

Общее количество детей, обучающихся на дому	из них	
	в начальных классах	в гимназических классах
2	0	1

### 1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся

#### 1.12.1. Распределение учащихся по классам в 2021 - 2022 учебном году

Количество учащихся в классе	Классы												Общее кол-во классов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 и более	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
25-29	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2

менее 25	0	2	0	1	2	3	1	1	0	3	3	2	18
Общее количество классов	1	2	1	2	2	3	1	1	1	3	3	2	22

### 1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебном году

класс	X класс						XI класс						всего классов
	профиль		профиль		профиль		профиль		профиль		профиль		
отчётный период	всего классов	всего учащихся	всего классов	всего учащихся	всего классов	всего учащихся	всего классов	всего учащихся	всего классов	всего учащихся	всего классов	всего учащихся	всего классов
2019-2020	1	8	1	18	2	26	1	15	2	36	3	51	1
2020-2021	1	13	2	34	3	47	1	7	1	17	2	24	1
2021-2022	1	13	2	46	3	59	1	11	2	31	3	42	1

### 1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2021-2022 учебном году

Группа риска	всего	из них			%
		I-IV классы	V-IX классы	X-XII классы	
Учащиеся, взятые на учёт	0	0	0	0	0,0%
Учащиеся сироты	11	3	4	4	2,7%
Учащиеся под опекой	8	1	4	3	1,9%
Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)	52	15	25	12	12,5%
Учащиеся из неполных семей	49	17	12	20	1,8%
Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу	4	0	0	4	1,0%
Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу	108	27	38	43	26,0%
Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой	0	0	0	0	0,0%
Учащиеся из социально-уязвимых семей	4	2	2	0	1,0%

### Кра

Классные р  
учащимися  
работа. Вте  
проводятся

### 1.13. Условия

общая площадь (кв. м.)	3600,0	
Кол-во корпусов / этажей	1	3
Кол-во классных комнат / из них используемые	29	29
Проектная мощность (кол-во мест)	8	1568

### Другое:

--

Буфет (да/нет/столовая (кол-во мест)	nu	200
медицинский пункт (кв. м.)	36,0	
Спортивная площадка (кв. м.)/ игровая (да/нет)	6572,0	da
Спортивный зал (кол-во/кв. м.)	1	412,0
Актальный зал (да/нет)	da	
Библиотека (кв. м.)	73,7	
Учебники (кол-во)	6877	
Художественная литература (кол-во)	5761	
Читальный зал (кол-во мест/кол-во компьютеров)	20	1
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. м)	1	44,0
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. м)	1	90,0
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. м)	1	90,0
Другие лаборатории (кол-во/ кв. м)	0	0,0
Кабинет информатики (кол-во/ кол-во de stații)	2	30
Компьютерный зал (кол-во/кв. м)	1	89,0
Компьютеры (кол-во для учащихся/ учащихся на 1 компьютер)	30	14
Компьютеры (кол-во для дид. кадров/кол-во для менеджеров)	22	6
Кол-во интерактивных досок/проекторов	1	13
Подключение к интернету ((да/нет)/кол-во подключенных компьютеров)	da	22
Обеспеченность транспортом (да/нет)	nu	
Система водоснабжения (да/нет)	da	
система канализации (да/нет)	da	
Система отопления (да/нет)	da	
Внутренний санитарный блок да/нет)	da	
Обеспечение условий для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата (да/нет)	da	
Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/кв. м)	da	120,0
Другие центры (кол-во/кв. м)	музей	52,0

## Область II. Куррикулум / образовательный процесс

### 2.1. Процент успеваемости за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы

Учебный год	Кол-во уч-ся в учреждении на 31.05	Кол-во уч-ся I-IV классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся V-VIII классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во уч-ся IX класса	из них допущено к экзаменам		из них выпускники		Кол-во уч-ся X-XI классов
			кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	
2019-2020	382	132	132	100	95	119	100%	24	24	100%	24	100%	77
2020-2021	404	131	131	100%	125	125	100	26	26	100	26	100,0	71
2021-2022	415	123	123	100	140,0	140,0	100	27,0	27	100	27,0	100,0	101

## 2.2. Результаты учащихся на конец 2021-2022 учебного года

Цикл обучения	Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09)		Кол-во уч-ся на конец учебного года (31.05)		Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам		Цикл обучения	Успевают со средним баллом					
								Средний балл					
	всево	девочки	всево	девочки	всево	девочки		5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10
Всего I-IV	124	64	123	63	123	63	Всего I-IV						
Всего V-IX	166	78	167	78	167	78	Всего V-IX	8	25	53	53	28	0
Всего X-XII	127	75	125	71	125	71	Всего X-XII	1	13	44	54	13	0
Всего I-XII	417	217	415	212	415	212	Всего I-XII	9	38	97	107	41	0

## Дисциплины, которые оцениваются критериально

Цикл обучения	Кол-во уч-ся	Музыкальное воспитание			Технологическое воспитание			Изобразительное искусство			Физическое воспитание		
		ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У
Всего V-IX	167	138	4	0	141	26	0	74	5	0	42	70	14
Всего X-XII	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	80	8

Цикл обучения	Не успевают по						Цикл обучения	неаттестованных		% успеваемос	% качества	неуспевающих	
	Всего	девочки	1 дисциплине	2 дисциплине	3 дисциплине	4 и более		Всего	девочки			всего	девочки
Всего V-IX	0	0	0	0	0	0	Всего V-IX	0	0	0,0%	0,0%	0	0
Всего X-XII	0	0	0	0	0	0	Всего X-XII	0	0	0,0%	0,0%	0	0
Всего I-XII	0	0	0	0	0	0	Всего I-XII	0	0	0,0%	0,0%	0	0

Краткое описание:

### 2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы

учебный год	Кол-во учащихся в IV классе	Результаты учащихся на национальном тестировании в начальном образовании											
		Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
		Румынский язык и литература для алолингвов			Математика			Язык обучения			Родной язык и литература		
2019-2020	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	37	5	14	18	1	10	25	0	14	23	4	21	12
2021-2022	23	0	4	19	0	8	15	0	8	15	0	8	15

### 2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы

учебный год	Кол-во уч-ся в IX классе	Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Результаты учащихся по экзаменационным дисциплинам за курс гимназического образования									
				Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования
				Румынский язык и литература для алолингвов			Математика			Язык обучения			История
2019-2020	24	24	0	7,8	7,5	0	7,8	7,7	0	7,7	7,7	0	7,6
2020-2021	26	26	0	7.95	7,1	0	7,7	8.84	0	7,9	8,0	0	7,3
2021-2022	27	27	0	7,1	7,7	0	7,6	8,7	0	7,5	7.14	0	7,4

#### 2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования

--

#### 2.4.2. Соотношение достижений / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. категории)

Результаты	

#### 2.5. Достигнутые результаты в 2021-2022 учебном году

##### 2.5.1. Олимпиада

Румынский язык и	Румынский язык и	Русский язык и	12Русский язык и	Украинский язык и	Болгарский язык и	Германский язык и
------------------	------------------	----------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Дисциплина	литература, нач. школа		литература, алолингвы		литература, нач. школа		литература, алолингвы		Украинский язык и литература		Болгарский язык и литература		Гагаузский язык и литература
	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап
I место	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II место	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
III место	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0
Поощрение	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	2	0

Химия		Информатика		Биология		История румын и всеобщая история		География		Экология		Экономика	
Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап
1	0	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0
3	0	6	0	4	0	3	0	2	1	0	0	0	0

### 2.5.2. Олимпиада. Этап на региональном / международном и др. уровнях

Краткое описание:

### 2.5.3. Внеклассные и внешкольные мероприятия

Местный уровень (название)	Районный уровень (название/место)	Республиканский уровень (название/место)
"Удивительная дорогая Генерала Ивана Инзова" рисунки - У,У	"Облаче ли бяло" Конкурс болгарской народной песни - У	Интеллектуальная олимпиада

Видеоролик " 180 лет со дня открытия приходской школы2 - У	"30-летию Независимости РМ посвящается". Конкурс	"Мир глазами детей"
Конкурс "Лучшая открытка", " Лучшее видео поздравление"	"Электрическая безопасность глазами детей" П,У,У,У	Конкурс эссе " Мойт
Конкурс рисунков ко Дню матери	"У истоков мудрости" литературный конкурс III	Конкурс рисунков "
Конкурс "Новогодний талисман"	Конкурс молодых поэтов и прозаиков " Moldova mea" - III ,IV	Конкурс "Шанс,шанс
Конкурс поделок " Пасхальный сувенир"	Конкурс поделок " Новогоднее настроение" - I, II , 2 (У)	Конкурс рисунков "
Конкурс рисунков " Земля - наш дом"	"Мир глазами детей" - III	Concurs National de E
Спортивный праздник -Веселые старты 10-е классы	Что? Где? Когда? - У	Республиканские сор
Конкурс по правам ребенка в РМ	Холокост: история и уроки жизни. - III , 7(У)	
Конкурс поделок "Сударыня маслица - 2022 г."	Научно - исследовательская работа - I,II, III	
Конкурс "Лучший класс года"	"Вера. Надежда. Любовь" - IV	
Выставка детского изобразительного творчества к	В члены Национального света учащихся - У	
Фотоконкурс "Тонкая грань"	Видеоролик " Молодежь За Здоровый Образ Жизни" -I, II, III	
Итоги конкурса " Лучший ученик года"	Рисунки на асфальте " Мы за мир на всей планете" - У	
Конкурс " А ну-ка, парни"		
Конкурс " А ну-ка,девушки"		

## 2.6. Разнообразие образовательных услуг, предоставленных в 2021 - 2022 учебном году

### 2.6.1. Начальное образование

Название курса по выбору	Кол-во учащихся, выбравших данный курс	класс	Название спортивного кружка / секции	Кол-во учащихся, выбравших данную секцию	класс
Алгоритмы и программирование	15	0А,11А,12	Клуб "Белая Ладья"	10	2
Проектирование и веб-разработка	16	11Б	Клуб "Белая Ладья"	6	1
Проектирование и веб-разработка	19	10Б,11В	Робототехника	12	4
Графический дизайн	23	10В	Художественная керамика "Юл	20	2,3,4,
Графический дизайн	20	10Б,10А	Кружок "Азбука здоровья"	8	4

### 2.6.2. Гимназическое образование

Название курса по выбору





Запланированный бюджет	Утверждённый бюджет	Исполненный бюджет	Основные категории расходов, бенефициары	Пр
7173900,00	6243194,00	6221260,00	оплата труда-598083,00 лей	
			кап.ремонт зданий-284219,00лей	
			кап.ремонт сооружений-604440,00лей	
			приобретение инвентаря-14955,00лей	

### 3.1.2. Инклюзивное образование в 2021 бюджетном году

Запланированный бюджет	Утверждённый бюджет	Исполненный бюджет	Основные категории расходов, бенефициары	
	102600,00	117775,00	оплата труда-117775,00лей	

### 3.2. Питание учащихся в 2021 бюджетном году

Запланированный бюджет	Утверждённый бюджет	Исполненный бюджет	всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств	из них уч-ся с ООП	Средняя сумма на одного уч-ся в день	Сумма внебюджетных средств
511800,00	511800,00	227443,00	124		12	205024

**Краткое описание:**

--

**3.3. Перевозка учащихся в 2021 - 2022 учебном году**

Населённые пункты, откуда перевозятся дети	Кол-во уч-ся	из них			расстояние	единица транспорта	Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников
		I-IV кл.	V-IX кл.	X-XII кл.			
Новоселовка	12	0	8	4	6,0	autobus	УОКТ РС Тараклия
Тараклия	92	6	12	74	3,0	autobus	УОКТ РС Тараклия
Балабаны	8	1	3	4	12,0	autobus	УОКТ РС Тараклия

**3.4. Партнёрство / сотрудничество****3.4.1. Внедрённые проекты**

Партнёры	Название	


### 3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО)

Наличие (да/нет)	
Название ОО	
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	
Банковский счёт ОО (да/нет)	
Входной членский взнос (размер)	
Ежемесячный членский взнос (размер)	
Годовая сумма взносов, леев	
% реализованный от годовой суммы	

<b>Наименование выполненных работ</b>

## IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружес

№ п/п	Область	Стандарт	Разделы	Уровень реализации показателей			
				100%	75%	50%	более 50 %

1.	Здоровье, безопасность, защита	1.1 - 1.3	Менеджмент	1.1.2, 1.1.4, 1.1.3,	1.1.1,	0
			потенциал	0,1.1.11,1.1.12,1.2.3,1.2.4,1.3.3		
			образовательный процесс	1.1.13,1.1.14,1.2.5,1.2.6,1.2.7,1.2.8,1.3.4,1.3.5,1.3.6		
2.	Демократическое участие	2.1 - 2.3	Менеджмент	1.1.7,1.1.8		
			потенциал	2.1.4,2.1.5,2.1.6,2.2.7,2.2.8,2.2.9,2.3.4,2.3.7		
			образовательный процесс	2.1.4,2.1.5,2.1.6,2.2.6,2.2.7,2.2.8,2.2.9,2.3.4,2.3.7		
3.	Образовательная инклюзия	3.1 - 3.3	Менеджмент	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.		
			потенциал	4.1.6, 4.1.7, 4.1.8		
			образовательный процесс	3.1.13, 3.1.14		
4.	Эффективность образовательных услуг	4.1	Менеджмент	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.5		
			потенциал	4.1.6, 4.1.7, 4.1.8		
			образовательный процесс	4.1.6, 4.1.7, 4.1.8		
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	Менеджмент	5.1.2, 5.1.3, 5.1.3, 5.1.5		
			потенциал	5.1.8,		
			образовательный процесс	5.1.9,5.1.10, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13		

## Анализ SWOT

### Институциональный потенциал

#### Сильные стороны

Лицей им. Ивана Вазова функционирует в соответствии с Конституцией Республики Мол	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Редкое обновление коллектива молодыми специалистами</li> <li>• Недостаточный уровень участия в социальных проектах</li> </ul>
1.Улучшение материально- технической базы. 2. Привлечение педагогов лицея для участия в проектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Риск увеличения объёма работы,возлагающий на педагогов.</li> <li>• Количество детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>• Равнодушное отношение родителей приводит к снижению успеваемости в школе.</li> <li>• Изменение социально-политической ситуации в стране, отсутствие постоянного места жительства. Огромное количество детей, живущих в приютах, отсутствие доступа к Интернет.</li> </ul>

*Возможности*

**Куррикулум / образовательный процесс**

*Сильные стороны*

<p>Лицей располагает учебными планами, гидами по внедрению модернизированного курса</p>	<p>"Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Куррикулум не всегда является привлекательным</li><li>• Недостаточное использование образовательных со</li><li>• Программа перегружена." □</li></ul>
<p>Сотрудничество с родителями в вопросах приобретения альтернативных дидактических пособий по различным дисциплинам. Наличие разнообразных дидактических пособий. Внедрение современных технологий, ориентированных на ребёнка. Организация тематических походов и поездок.</p>	<p>Риски</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Не все учащиеся имеют возможность приобре</li><li>материалы;</li><li>• Несоответствие некоторых учебников требов</li><li>• В условиях дистанционного обучения не все у</li><li>информационным ресурсам (многодетные и м</li></ul>

*Возможности*

**Менеджмент**

*Сильные стороны*

<p>Лицей как окружная школа обеспечен школьным автобусом. В лицее много одарённых детей, которые занимают призовые места на районных, республиканских олимпиадах. Компьютеры подключены к сети интернет. Лицей тесно сотрудничает с УОКТ, финансовым управлением, районной полицией, университетом, им. Г. Цамблак, Республикой Болгария, УРО № 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дидактическая база устарела и требует обновл</li></ul>
<p>Материальная поддержка со стороны родительской ассоциации. Материальная поддержка местных органов власти для создания качественного обучения. Национальные программы по</p>	<p>Слабо развита социально-экономическая среда финансирования и потребностью образования</p>

оснащению лаборатории, спортивного зала и библиотеки. наличие европейских программ по сотрудничеству в области образования. Участие в социальных проектах. Широкий спектр предложений по установлению сотрудничества.

материалов. Ошибочное восприятие обществом образованием. Ограниченность во времени род вовлечению в образовательно-воспитательный

### *Возможности*

### *Задачи / показатели результативности, реализованные в 2021-2022 учебном году*

1. Совершенствование качества знаний в условиях реализации Национального куррикулума.
2. Применение Методологии критериального оценивания гимназическом и лицейском образовании.
3. Обеспечение непрерывного профессионального образования дидактических кадров в соответствии с образовательными стандартами.
4. Совершенствование качества образовательного процесса, обеспечение его коррекционной направленности при работе с детьми с особенностями психического здоровья.
5. Эффективное использование единого информационного образовательного пространства при вовлечении в образовательный процесс всего многообразия ресурсов.
6. Обновление материально-технической базы учреждения, оснащение её современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарем.

### *Задачи / показатели результативности, запланированные на 2022 -2023 учебный год*

1. Ориентация дидактических кадров на внедрение методов и приёмов современных педагогических технологий, направленных на повышение познавательной активности обучающихся.
2. Создание благоприятных условий и обогащённой образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей обучающихся.
3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
4. Создание условий для учащихся с учётом их индивидуальных особенностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
5. Совершенствование воспитательной системы с помощью родителей и других субъектов воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и дидактических кадров.
6. Внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.
7. Создание максимально эффективной исследовательской и проектной деятельности в учебном заведении.

Директор лицея

Л.Пеева

**Й ГОД**

**образования**



40	100,0%	<b>Причины ухода дидактического персонала</b>
4	10,0%	
36	90,0%	
0	0,0%	
7	17,5%	

0	0,0%	
0	0,0%	
0	0,0%	

из них с дидактической категорией			кол-во неспециалистов	классы
высшая	первая	вторая		
	3	1		
		3		
1	1	1		
1				
	1	1		
	1	1		
		1		
	1	1		
	1			
		1		
		1		

1	0	5		
1	0	2		
	3	3		

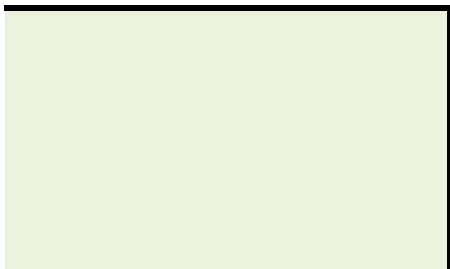


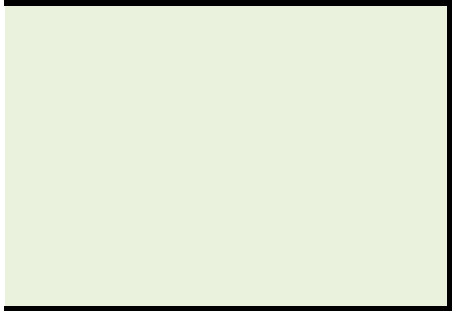
	Кол-во единиц	Кол-во работников (физических лиц)

4 класс		5 класс	
кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
2	38	1	19
2	37	1	19
2	38	3	58
2	38	3	57
1	23	2	41
1	23	2	41

процент охвата			
всего по учреждению	I-IV	V-IX	X-XII
100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
100,0%	100%	100%	100%
100,0%	100%	100%	100%

0-2021, 2021 - 2022 учебные годы в:





**их:**

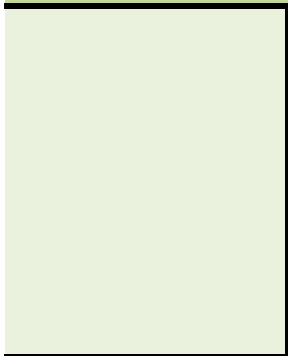
**Исклю  
чы за  
нарушен  
ие  
дисципли  
ны**

**0**

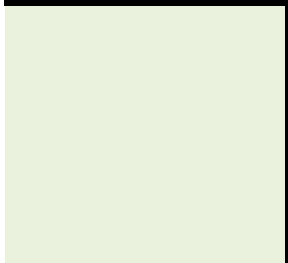
**0**

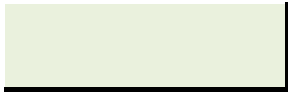
**0**

**ткое описание:**



**ткое описание:**





В						
Лицейские классы			По учреждению			
Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	Всего по учреждению	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни
883	3046	2386	11332	960	4678	5694
163	3464	1955	14058	178	8298	5582
156	2667	2219	11072	166	4866	6040

му

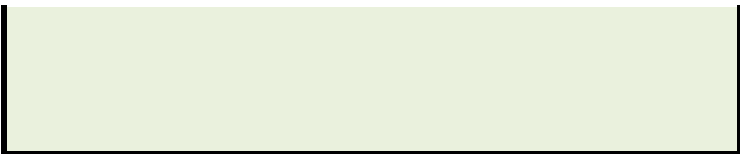
**1.11. Классы комплекты**

В лицейских классах
1

Класс	Кол-во уч-ся / кол-во уч-ся		общее количество детей

**Краткое описание:**

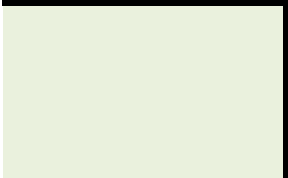
Empty rectangular box for description

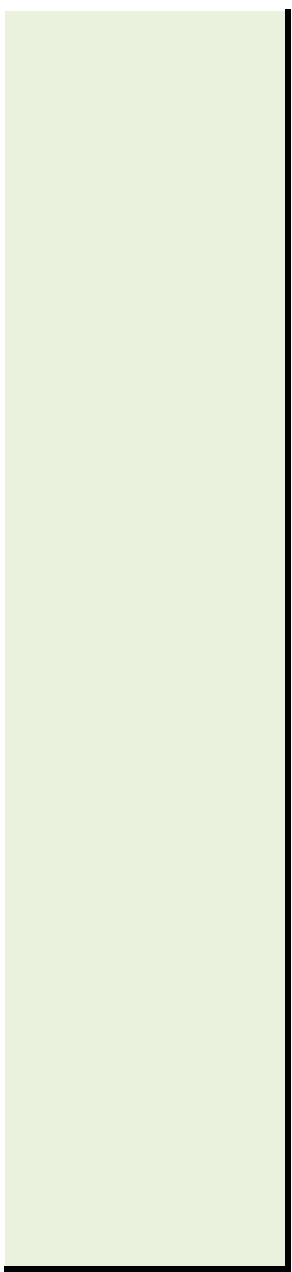


XII класс					Всего X- XII классы	Всего уч- ся в X-XII
всего уч- ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч- ся		
15	2	39	3	54	8	131
16	2	35	3	51	8	122
8	1	16	2	24	8	125

**Краткое описание:**

Руководители ведут социальную анкету. С "группы риска" ведется индивидуальная работа в течение года с учащимися и родителями через беседы и наблюдения.





из них со 100% успеваемостью		Кол-во учащихся XII класса	из них допущено к экзамену БАК		из них выпускники	
кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%
77	100%	54	54	100%	54	100%
71	100%	51	51	100	50	98%
101	100%	24,0	24,0	100		

Показатели качества		
очень хорошо / самостоятельно	хорошо / руководимый учителем	удовлетворительно / с постоянной поддержкой
50	55	18

тание	
Освобож.	Спец.гр.
1	0
9	0

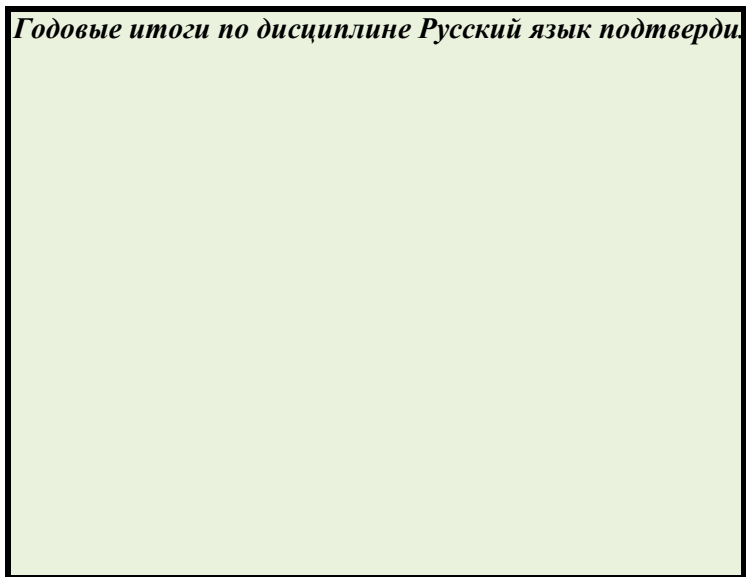
освободившийся

**оставленные на  
повторный курс**

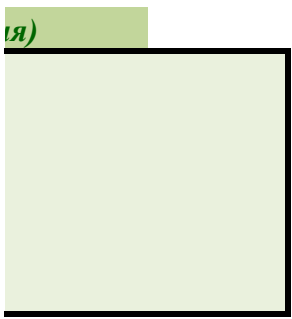
<b>всего</b>	<b>девочки</b>
0	0
0	0
0	0



*Годовые итоги по дисциплине Русский язык подтверди.*



Средний балл на выпускном экзамене		Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам	Средний балл на выпускных экзаменах	Кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены	% учащихся, сдавших выпускные экзамены	Кол-во учащихся, не явившихся на экзамены	Общее количество учащихся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5
Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5						
группы и всеобщая история							
7,5	0	7,72	7,60	24,0	100%	0	0
8,6	0	7,71	8,14	26,0	100.	0	0
7,4	0	7,71	8%	27,0	100,0	0	0



и язык и атура	Иностранный язык		Математика		Физика	
	Районный этап	Республика нский этап	Районный этап	0	Районный этап	Республик анский этап
0	0	0	1	0	2	0
0	1	0	1	0	2	0
0	1	0	0	0	0	0
0	1	0	2	0	0	0
0	3	0	4	0	4	0

Физическое воспитание		Науки		Всего	
Районный этап	Республик анский этап	Районный этап	Республик анский этап	Районный этап	Республик анский этап
3	0	1	0	13	0
3	0	0	0	15	0
3	0	0	0	12	2
1	0	0	0	9	1
10	0	1	0	49	3

--

ый уровень (название/место)	Международный уровень (название/место)
онлайн- игра "Sub cusma lui	Международный конкурс рисунков, Республика











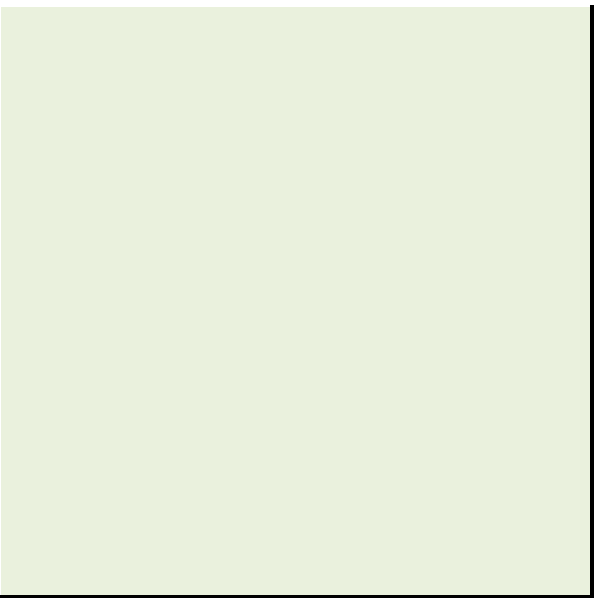
<b>Выделения финансовых средств на транспортировку уч- ся</b>	<b>Источники</b>
ный школьный ком	Районный школьный
ный школьный ком	Районный школьный
ный школьный ком	Районный школьный

<b>Воздействие</b>	<b>Сумма проекта, леев</b>


Приобретения

**твенной ребёнку**

*Констатации выводы*



***Слабые стороны***

истами.  
ектах.

ися на членов администрации и  
родителей.  
к слабому участию родителей в жизни  
и, рост миграции людей за границу на  
ество опасной информации в СМИ и

*Риски*

*Слабые стороны*

для ученика;  
фтов;

этать дополнительные дидактические  
аниям куррикулума;  
учащиеся имеют доступ к  
алообеспеченные семьи).

*Риски*

*Слабые стороны*

ения; □ Покрытия полов износились в н

. Несоответствие между  
н. Устаревание существующих учебных

**Проблем, связанных с лицеизским  
ителей приводит к их слабому  
процесс.**

*Риски*

**я через дескрипторы в начальном,  
зовательными стандартами.  
офизического развития.  
азия средств информатизации.  
инвентарём.**

**ительной активности обучающихся.  
остей и личностного роста одарённых  
образовательного потенциала и  
ю новых форм сотрудничества между  
еских кадров. 6.Воспитание культуры  
благоприятных условий для развития**