

Отчёт о деятельности за 2021 - 2022 учебный год

Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования

Общие данные

Район / муниципалитет	TARASCIA	
Населённый пункт	АЛБОТА ДЕ СУС	
Название учреждения	ГИМНАЗИЯ ИМ.СВЯТЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ С.АЛБОТА ДЕ СУС	
Тип учреждения	INSTITUTULIA PUBLICA	
Учредитель/административная власть	РАЙОННЫЙ СОВЕТ	
Язык обучения	РУССКИЙ	
Тип Учебного плана	2,4	
Телефон	67479266	
Адрес	МД-7412, РАЙОН ТАРАКЛИЯ, С.АЛБОТА ДЕ СУС, УЛ.ЛЮБИЛЕЙНАЯ 126	
E-mail	valbota.homemko8@gmail.com gimnazialalbotadesus@gmail.com	
web-адрес	gimnazialalbota.ucoz.net	
Количество смен	1	
Тип собственности	public	
Форма образования	de zi	

Область I. Институциональный потенциал

1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении

	Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2022	17	100,0%	Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2022	17	100,0%	Причины ухода дидактического персонала
Руководящий персонал на 15.09.2021	2	2	100,0%	Руководящий персонал на 31.05.2022	2	12,0%	
Дидактические кадры на 15.09.2021	15	15	88,2%	Дидактические кадры на 31.05.2022	15	88,2%	
Молодые специалисты на 15.09.2021	0	0	0,0%	Молодые специалисты на 31.05.2022	0	0,0%	
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2021	6	6	35,2%	Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2022	6	35,2%	
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2021	1	1	6,0%	Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2022	1	6,0%	
Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	0	0	0,0%	Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года	0	0,0%	
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2021	0	0	0,0%	Вакантные должности на 31.05.2022	1		

1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала

Дидактический персонал	Всего дидактический персонал на 31.05.2022		из них с высшим образованием	из них с высшим образованием не	кол-во дидактических кадров	из них с высшим образованием	из них с дидактической категорией		кол-во неспециалистов	классы
	кол-во	%					высшая	первая		
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	15	94,10%	5	5	5	0	0	5	0	
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием доконтрактура	0	0,0%	2	2	2	0	0	0	0	
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат	3	17,6%	2	2	2	0	0	0	0	
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лиценшиг	15	94,1%	5	4	5	0	0	1	0	
Дидактические кадры со средним специальным образованием	1	5,9%	2	2	2	0	0	1	0	
Дидактические кадры без педагогического образования	1	5,9%	1	1	1	0	0	1	0	
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	1	5,9%	2	2	2	1	0	0	0	
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	1	5,9%	1	1	1	0	0	0	0	

2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы

Учебный год	Результаты учащихся по экзаменационным дисциплинам за курс гимназического образования												Средний балл по выпускным экзаменам	% учащихся, сдавших выпускные экзамены	Кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены	Кол-во учащихся, не сдавших выпускные экзамены	Общее кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены			
	Кол-во учащихся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во учащихся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования								
	Кол-во учащихся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во учащихся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл за курс гимназического образования								
2019-2020	0																			
2020-2021	0																			
2021-2022	18	0	6,7	7,2	0	6,9	8,0	7,8	8,0	0	7,3	8,1	0	71,7%	18,0	100,0	0	0	0	
			Румынский язык и литература для алытингов			Математика			Язык обучения			История румын и всеобщая история								

2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования

--	--

2.4.2. Соотношение достижений / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (вид. категории)

--	--

2.5. Достигнутые результаты в 2021-2022 учебном году

2.5.1. Олимпиада

Дисциплина	Румынский язык и литература, нач. школа		Румынский язык и литература, алытингы		Русский язык и литература, нач. школа		Русский язык и литература, алытингы		Украинский язык и литература		Болгарский язык и литература		Гагаузский язык и литература		Иностранный язык		Математика		Физика		
	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	
Этап	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
I место																					
II место																					
III место																					
Поощрение																					
Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Химия	Информатика		Биология		История румын и всеобщая история		География		Экология		Экономика		Физическое воспитание		Науки		Всего				
	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап			
Районный этап	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	

2.5.2. Олимпиада. Этап на региональном / международном и др. уровнях

3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО)

Наличие (да/нет)	да
Название ОО	
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	да
Банковский счёт ОО (да/нет)	да
Входной членский взнос (размер)	0,00
Ежемесячный членский взнос (размер)	0,00
Годовая сумма взносов, лев	0,00
% реализованный от годовой суммы	0,00

Наименование выполненных работ	Приобретения

IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребёнку

№ п/п	Область	Стандарт	Разделы	Уровень реализации показателей			
				100%	75%	50%	более 50 %
1.	Здоровье, безопасность, защита	1.1 - 1.3	<p>Менеджмент</p> <p>Институциональный потенциал</p> <p>Куррикулум / образовательный процесс</p>	<p>1.1.1, 1.1.2, 1.1.6, 1.1.8, 1.1.11</p> <p>1.1.7, 1.1.9, 1.1.10</p>	1.1.7,		
2.	Демократическое участие	2.1 - 2.3	<p>Менеджмент</p> <p>Институциональный потенциал</p> <p>Куррикулум / образовательный процесс</p>	<p>2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6</p> <p>2.1.7, 2.1.8, 2.2.0</p>	2.1.9,		
3.	Образовательная инклюзия	3.1 - 3.3	<p>Менеджмент</p> <p>Институциональный образовательный процесс</p>	<p>3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4</p>			
4.	Эффективность образовательных услуг	4.1	<p>Менеджмент</p> <p>Институциональный образовательный процесс</p>				
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	<p>Менеджмент</p> <p>Институциональный образовательный процесс</p>				

Констатации выводы

Учебные заведения обеспечивают безопасность и защиту всех учащихся, развивают партнёрство с общественностью для защиты физической и психологической целостности каждого ребенка, предоставляют услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни. Учащиеся гимназии участвуют в процессе принятия решений по различным аспектам школьной жизни, систематически информируя и привлекая семью и общественность к процессу принятия решений. Школа, семья и общественность готовят ребёнка к жизни в межкультурном и демократическом обществе. Гимназия обеспечивает охват обучением всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, политической или религиозной принадлежности, состояния здоровья и создаёт оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в рамках образовательного процесса. Педагоги и администрация ведут инклюзивную, недискриминационную политику и практику и проявляет уважение к индивидуальным различиям. Для всех детей создана доступная и благоприятная среда. Учебное заведение обеспечивает безопасность.

Анализ SWOT

Институциональный потенциал

Сильные стороны

В гимназии удовлетворительное состояние школьных помещений, новая мебель. Гимназия расположена в типовом здании. Наличие методического кабинета для педагогов. Во всех классах гимназии установлены проекторы, что позволяет проводить качественные уроки. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Финансовая автономия. Организовано питание для всех учащихся 1-9 классов. Имеется функциональная библиотека, спортивный центр, спортивный зал. Гимназия имеет Интернет подключение. Учащиеся из близлежащих сёл обеспечены подвозом школьным автобусом.

Слабые стороны

Финансовые средства гимназии не достаточны для нормального осуществления учебно-воспитательной работы и обеспечения здоровьесберегающей среды.

Сотрудничество с местным населением, НПО, экономическими агентами
Участие в образовательных проектах по линии Министерства Образования

Детрадация школьных помещений из-за ограниченных финансовых средств, выделяемых на содержание школ

Выделение органами местного самоуправления финансовых средств на поддержание материально-технической базы учебного заведения

устаревание существующего оборудования

Возможности

Куррикулум / образовательный процесс

Сильные стороны

Наличие куррикулярных ресурсов (планы, школьные куррикулумы по предметам, куррикулумы курсов по выбору, учебники, глянцевые методические журналы и пр.)
Все учащиеся имеют 100% успеваемость, более половины учащихся учатся на 8-10
Успешная интеграция выпускников в лицей, профессиональные школы
Постоянная профессиональная подготовка учителей

Богатый выбор дидактических пособий
Высшее современное технологичное оборудование
Возможность удовлетворения стремления к информации и знаниям в различных областях.
Повышение внутренней мотивации к обучению.
Сотрудничество с родителями в вопросе приобретения дидактических средств обучения
Повышение заинтересованности родителей к образовательным услугам

Возможности

Менеджмент

Сильные стороны

Открытые отношения руководства
Сотрудничество с УОКТ районного совета Паракля
Сотрудничество с представителями полиции по предупреждению преступности и насилия среди несовершеннолетних, безопасности дорожного движения
Сотрудничество с Консультативным комитетом родителей
Развитие учитель-ученик-родительских отношений
Контакты с различными учреждениями для проведения внеклассных мероприятий
Учащиеся охвачены дополнительным образованием
Реализация международных проектов культурного партнерства

Доступность учреждений по поддержке гимназии (общественных организаций, полиции, государственных учреждений)
• Наличие программ по сотрудничеству
• Участие в социальных и инвестиционных проектах
• Участие НПО в реализации информационно-образовательных мероприятий
• Интерес детей к гимназии и обучению
• Заинтересованность других учреждений-партнеров в обмене опытом

Возможности

Задачи / показатели результативности, реализованные в 2021-2022 учебном году

- 1) сохранение высоких показателей качества обучения учащихся (повысились показатели на 2%)
- 2) улучшение материально-технической обеспеченности учебного процесса
- 3) хорошая результативность учащихся на районных конкурсах и смотрах.
- 4) создание благоприятной информационной среды учащихся.
- 6) реализация школьного проекта.
- 7) налаживание сотрудничества с зарубежными партнерами.

5) 100% охват

Задачи / показатели результативности, запланированные на 2022 -2023 учебный год

1. Сотрудничество с обществом.
 2. Создание физических условий, материальных и методологических ресурсов по профилактике психоэмоциональных проблем всех учащихся.
- Область 2. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ
1. Повышение активности общественной организации "ПЕРСПЕКТИВА".
 2. Включение родителей в образовательный процесс.
- Область 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ
1. Активизация всех дидактических кадров в программах непрерывного образования в области инклюзивного образования.
 2. Сотрудничество между учебным заведением, дошкольным учреждением, учреждениями здравоохранения, социальными ассистентами в целях идентификации детей с ООП в обществе.
- Область 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
1. Повышение качества образования на 3 %.