

РАЙОННЫЙ СОВЕТ ТАРАКЛИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрен на заседании
Административного совета,
июнь 2025 г.

***Отчет о деятельности
Управления образования
районного совета
Тараклия
за 2024 – 2025 учебный год***

Оглавление

I. Система раннего образования района.....	2
a. сеть учреждений, уровень доступности и охвата	
b. обеспеченность кадрами	
c. особые достижения/ новшества	
d. уровень реализации куррикулума в раннем образовании	
e. материально-техническое обеспечение	
f. анализ SWOT	
II. Человеческие ресурсы системы общего образования	5
a. динамика процесса аттестации	
b. дефицит кадров по дисциплинам	
c. профессиональная подготовка	
III. Поддержка одаренных учащихся. Результаты предметных олимпиад.....	7
IV. Профессиональный конкурс «Педагог года».....	11
V. Внешкольная деятельность.....	13
VI. Дополнительное образование	15
VII. Работа с молодежью.....	17
VIII. Профессиональная ориентация учащихся.....	19
IX. Результативность спортивных мероприятий.....	20
X. Реализация предметных куррикулов	22
XI. Успеваемость за 2024-2025 учебный год	24
XII. Результативность экзаменационной сессии 2025 года.....	26
XIV. Организация питания детей.	46
XV. Обеспеченность УЗ учебно-методической и художественной литературой.....	47
XVI. Финансирование системы образования.....	48

I. Система раннего образования района Тараклия

1.1 Сеть учреждений, уровень доступности и охвата

Количество УРО в районе – 17 + 1 комплекс (гимназия –детский сад). По состоянию на 30 мая 2025 года в дошкольные учреждения района были зачислены 1274 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет

Общее количество укомплектованных групп в районе – 69, из них:

- ✓ ясельных – 1 группа;
- ✓ I младших – 8 групп;
- ✓ II младших – 11 групп;
- ✓ средних - 9 групп;
- ✓ старших – 10 групп;
- ✓ подготовительных – 13 групп;
- ✓ разновозрастных – 17 групп.

Раннее образование в районе доступно для всех детей, в том числе для детей с ООП, их в учреждениях - 32. Также в детские сады района зачислены дети из семей беженцев из Украины, ромов, которым оказывается вся необходимая поддержка для успешной адаптации и социализации.

Средняя посещаемость за 2024-2025 учебный год составляет 69,6 %

Самая высокая посещаемость в д/саду с.Новосёлровка – 81,5 %

Самая низкая посещаемость в д/саду с.Софиевка – 55,3%

Процент охвата по району составляет - 99,6 %, не охвачены обязательным образованием в подготовительной к школе группе – 5 детей, из них 2 по болезни, 2 не вакцинированы, 1 – по желанию родителей.

С целью обеспечения доступа к раннему образованию, организован подвоз детей к учреждениям образования в количестве 83 ребёнка, из них: 32 – с.Албота де Жос; 13- с.Чалык; 32 – с.Чумай; 6 – с.Софиевка.

1.2 Обеспеченность кадрами

Общее количество педагогов в раннем образовании в районе Тараклия - 162 педагога, из них: 148 с высшим образованием (91,3 %); со средне-специальным образованием 14 педагогов (8,6 %), без образования - 2 педагога (0,1 %.)

Доля педагогов раннего образования с дидактической категорией составляет 56,7 % - 92 педагога: в том числе с первой категорией – 4 педагога – 2,4 %, со второй – 87 кадров (54,2%). Молодых специалистов в учреждениях раннего образования района Тараклия 24 педагога (14,8 %). Учреждения раннего образования обеспечены дидактическим и недидактическим персоналом на 100%.

1.3 Особые достижения сферы раннего образования

В 2024-2025 учебном году по приказу Министра Образования и Исследований внедрена новая номенклатура дел, для педагогов раннего образования сокращён список отчётности, планирования. Целью обновления перечня обязательной документации является инициатива МОИ относительно де бюрократизации образовательного процесса.

С августа 2025 года, по приказу Министерства Образования и Исследований и Министерства Труда и Социальной Защиты, в учреждениях раннего образования вводится новое штатное расписание с включенными единицами логопеда, психолога, психопедагога, преподавателя румынского языка.

Профильным Министерством разработаны проекты следующих документов:

- ✓ «Положение о функционировании дошкольных учреждений в РМ»;
- ✓ «Учебный план» - документ, в который включены 5 занятий в неделю по изучению государственного языка, начиная с 4-х летнего возраста (со средней группы).

Директором дошкольного учреждения с.Валя Пержей разработано и издано методическое пособие для дидактических кадров по области деятельности «Я, семья и общество» возраст 5- 7 лет, в котором систематизированы материалы 32 занятий, на весь учебный год.

Три учреждения раннего образования района Тараклия, с румынским языком обучения, реализовали проект «100 историй» с «Ovidiu RO», в рамках которого детские сады получили по 22 книги на румынском языке.

1.4 Уровень реализации куррикулума

Образовательный и воспитательный процесс в учреждениях раннего образования осуществляется в соответствии с рамочным учебным планом и методическими рекомендациями МОИ. Педагогам предоставлена возможность для участия в распространении педагогического опыта, путём различных форм методической работы: районные методические комиссии, участие в семинарах на уровне района и республики, участие в методических часах, консультациях на уровне своих учреждений.

В 2024 – 2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 1) Обучающий семинар для педагогов «*Роль чтения в становлении личности дошкольного возраста «Podul cărții*» в детском саду с.Албота де Жос;
- 2) Обучающий семинар для педагогов подготовительных групп «*О проведении итогового оценивания детей 6-7 лет*» онлайн;
- 3) Семинар для менеджеров «*Качественная образовательная среда: теория, опыт, практика*» в УРО с.Валя Пержей.

В рамках мониторинга внедрения куррикулума были посещены занятия, прогулки, режимные моменты, праздники и развлечения. На местах оказана методическая помощь педагогам и молодым специалистам, даны рекомендации по организации занятий и внедрению Куррикулума в раннем образовании.

1.5 Материально-техническое оснащение

Учреждения раннего образования оснащены современными техническими средствами: компьютеры, принтеры, проекторы, экраны. Все дошкольные учреждения в районе оснащены современной мебелью, в группах и санузлах проведён качественный ремонт, игровые площадки соответствуют всем санитарным нормам. В рамках проекта 150 УРО страны, в том числе 2 учреждения раннего образования г.Тараклия №1 и №4 получили мебель и всю необходимую технику для детского сада. (УРО №1 –компьютеры, принтеры и т.д., УРО №4 – мебель и оснащение для одной группы). Также в рамках проекта по ресурсным центрам в УРО №4 был открыт Ресурсный центр для детей с особенностями в развитии, были обучены педагоги, методист и менеджер.

1.6 Анализ SWOT системы раннего образования района

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none">• Учреждения раннего образования оснащены современными техническими средствами, мебелью, оборудованием;• Дидактические кадры активно принимают участие в распространении педагогического опыта, путём различных форм методической работы;• Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рамочным учебным планом и методическими рекомендациями МОИ;• Продолжается процесс дебиюрократизации в соответствии с регламентирующими актами;• Образование доступно для всех детей, в том числе для детей с ООП;• Все 17 учреждений раннего образования и 1 образовательный комплекс укомплектованы дидактическими кадрами в полной мере;• 56% педагогов раннего образования являются обладателями дидактической категорий;• Педагоги являются бенефициарами на получение ежегодных выплат в размере 4000 лей.	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none">• недостаточное оснащение дошкольных учреждений оборудованием для познавательной – исследовательской деятельности детей, спортивным инвентарём;• уровень посещаемости дошкольного учреждения выше среднего;• средний уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве с педагогами;• отсутствие профильных специалистов в УРО: логопедов, психологов, психопедагогов (данная категория персонала будет привлечена в штат с августа 2025 года).
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none">• возможность повышения квалификации, на специально организованных курсах;• возможность прохождения переквалификации, в рамках государственных программ;• возможность по модернизации образования посредством цифровизации.	<p>Риски</p> <ul style="list-style-type: none">• снижение уровня рождаемости;• ограниченность доступа к услугам ТСПП в связи с реорганизацией структуры;• неисполнение учебной программы в связи с длительным приостановлением деятельности учреждений на летний период (по решению ОМПУ I уровня)

II. Дидактические кадры

2.1 Динамика процесса аттестации

В целях установления уровня профессиональной компетентности педагогических/руководящих кадров в соответствии с профессиональными стандартами, создания мотивационной базы для профессионального развития педагогических /руководящих кадров, увеличения личной ответственности педагога/менеджера за успешность своей карьеры, в течение 2024-2025 учебного года Управлением образования проводится работа по организации и осуществлению процесса аттестации.

В 2024-2025 учебном году процесс аттестации был организован и проводился в 24 учреждениях образования района Тараклия – это 9 учреждений раннего образования, 13 учебных заведений, а также 2 учреждения внешкольного образования.

Всего в аттестации приняли участие **78** соискателей:

Высшая дидактическая категория: подтверждение – 2;

Первая дидактическая категория: присвоение – 8; подтверждение – 7;

Вторая дидактическая/менеджерская категория: присвоение – 28, подтверждение – 30;

Первая менеджерская категория: подтверждение – 1;

Вторая менеджерская категория: присвоение – 1; подтверждение – 1.

Следует отметить, что на присвоение второй дидактической категории в текущем году участвовало 28 дидактических кадров, что на 13 педагогов больше, чем в 2024 г.



2.2 Дефицит кадров по дисциплинам

Всего в 2024-2025 учебном году в учреждениях образования района Тараклия педагогическую деятельность осуществляют 522 дидактических кадра, в том числе в учреждениях раннего образования - 162, в гимназиях и лицеях - 360. Из них 355 обладают дидактической категорией, в том числе: высшая дидактическая категория - 19 педагогов, первая - 83, вторая - 253, всего 68 процентов.

В целях обеспечения кадрами учебных заведений проводятся работа по направлению педагогов на курсы переквалификации по следующим дисциплинам: химия, география, гражданское воспитание, биология, русский язык и литература. Вместе с тем в районе имеет место дефицит дидактических кадров, всего 10 дидактических кадров, в том числе по следующим дисциплинам:

1. Учитель начальных классов – 2;
2. Математика – 3;
3. Русский язык и литература – 1;
4. Музыкальное воспитание – 1;
6. Физика – 2.
7. Иностранный язык – 1

2.3 Профессиональная подготовка

Уровень профессиональной компетенции педагогов зависит от обучения в течение всей жизни, от участия в непрерывной профессиональной подготовке, в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году 11 педагогических и руководящих работников учебных заведений и 68 работников учреждений раннего образования прошли курсовую подготовку по профилю педагогической и менеджерской деятельности, что составляет 34,2 %.

В соответствии с Кодексом об образовании, в течение 3 лет прошли курсовую подготовку 385 дидактических кадров, что составляет 74%. В течение года педагоги раннего, начального, гимназического и лицейского цикла образования приняли участие в 41 заседании в рамках 20 районных методических комиссий, на которых рассматривались вопросы внедрения Куррикулума, актуальные вопросы современного образования.

III. Поддержка одаренных учащихся

Результаты предметных олимпиад

В период февраль-апрель 2025 года согласно графикам МОИ, Управлением Образования проведены предметные олимпиады на районном этапе по 15 учебным дисциплинам, 11 из которых проводятся по единым тестам МОИ. (Болгарский язык и литература по тестам, разработанным на уровне района и Экология).

Цель олимпиады - выявление, поощрение и продвижение учащихся, способных к высоким достижениям, поддержка повышенного интереса учащихся к определенным дисциплинам и области знаний, развитие воли, интеллектуальных способностей и соревновательного духа, а также поддержка и поощрение педагогов в работе с учащимися, способными к высоким достижениям.

Олимпиады организованы и проведены: 01, 02, 08, 09, 15, 16, 23 февраля, 06, 13 апреля 2025 г. Фактическое участие учащихся 7-12 классов, составленное на основании протоколов заседания жюри по учебным дисциплинам, представлено в таблице:

№	Дисциплина	Кол-во уч-ся
1	Математика	58
2	Румынский язык и литература (alol.)	40
3	Иностранный язык	40
4	История румын и всеобщая история	39
5	Русский язык и литература	37
6	Химия	36
7	Болгарский язык и литература	33
8	Физика	33
9	Биология	32
10	География	32
11	Информатика	28
12	Экология	13
13	Румынский язык и литература (нац.щк.)	2
14	Науки	28
15	Физическое воспитание	27
	ИТОГО:	478

Из приведённой таблицы следует вывод, что фактически приняли участие 478 учащихся по учебным дисциплинам - от 2 до 58 учащихся.

Работу по подготовке экологических проектов в текущем году провели 7 учебных заведений. Представили проекты, как и 2024 году, гимназия «Генерал Иван Инзов», ТЛ «Олимпий Панов», ТЛ «Христо Ботев», гимназия Кайраклия, в текущем году учебном году включилась в подготовку проектов гимназия ТЛ Твардица и гимназия-детский сад «Дмитрий Кантемир», с. Алуату.

По результатам участия учебных заведений в районной олимпиаде, согласно Приказу МОКИ № 1222 от 06.11.2020 «Об утверждении Положения о проведении школьных конкурсов и олимпиад», на основании решения предметного жюри, были изданы приказы УО РС Тараклия «О результатах районной предметных олимпиад». Победителям олимпиады на районном этапе присуждены и вручены премии, всего сумма на премирование составила: **56300 леев**. Присуждены премии за достижения на школьной олимпиаде следующим образом:

I место – 300 леев,

II место – 200 леев, I

II место – 100 леев,
поощрение – 50 леев.

По итогам олимпиады присуждено 288 призовых мест: I место – 55, II место – 100 мест,
III место – 133, поощрение – 130.

По итогам призовых мест составлен рейтинг:

ГИМНАЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
№ п/п	Учебное заведение	Количество призовых мест				Общее кол-во баллов
		I	II	III	IV Поощрение	
1	Гимназия «Генерал Иван Инзов»	8	4	3	5	55
2	ТЛ «Иван Вазов»	2	7	7	5	48
3	ТЛ «Христо Ботев»	2	6	8	4	46
4	ТЛ «Олимпий Панов»	2	4	5	4	34
5	ТЛ Твардица	1	3	5	6	29
6	ТЛ «Св. Паисий Хилендарски»	1	4	2	3	23
7	Гимназия Тараклия	0	4	1	6	20
8	Гимназия «Св. Св. Кирилл и Мефодий /филиал Софиевка	1	1	4	0	15
9	ТЛ Чумай	0	1	4	4	15
10	Гимназия Новоселовка	1	0	2	5	13
11	Гимназия «Св. Св. Кирилл и Мефодий»	0	1	3	2	11
12	Гимназия Кайраклия	2	0	1	0	10
13	Гимназия-детский сад «Д. Кантемир», с. Алуату	0	1	2	1	8
14	ТЛ «И.Вазов», филиал Балабану	0	0	0	4	4
15	ТЛ Чумай, филиал Будэй	0	0	0	1	1
		20	36	47	50	
ЛИЦЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1	ТЛ «Иван Вазов»	14	22	24	16	186
2	ТЛ «Олимпий Панов»	4	11	16	22	103
3	ТЛ «Христо Ботев»	8	11	14	10	103
4	ТЛ Твардица	5	7	14	9	76
5	ТЛ «Св. Паисий Хилендарски»	3	6	12	11	65
6	ТЛ Чумай	1	7	7	12	51
	Итого:	35	64	86	80	
	ИТОГО:	55	100	133	130	

Примечание: I место – 4 балла, II место – 3 балла, III место – 2 балла, Поощрение – 1 балл.

Анализ рейтинга показывает следующее:
среди учащихся гимназического цикла образования:

- ✓ на первом месте – Гимназия «Генерал Иван Инзов», 55 б.;
- ✓ на втором месте – ТЛ «Иван Вазов», г. Тараклия, 48 б.;
- ✓ на третьем месте – ТЛ «Христо Ботев», с.Валя Пержей, 46 б.,

среди учащихся лицейского цикла образования:

- ✓ на первом месте –ТЛ «Иван Вазов», г. Тараклия, 186 б.;
- ✓ на втором месте – ТЛ «Олимпий Панов», г. Тараклия и ТЛ «Христо Ботев», с.Валя Пержей по 103 б.;
- ✓ на третьем месте – ТЛ Твардица, 76 б.;

В период февраль-май 2025 года, согласно графику республиканских олимпиад Министерства Образования и Исследований Республики Молдова, в предметной олимпиаде на республиканском этапе приняли участие 70 учащихся из учебных заведений района Тараклия по 16 предметам. Учащиеся района достигли высоких результатов по 6 предметам: история румын и всеобщая история, география, информатика, болгарский язык и литература, русский язык и литература (язык обучения), физическое воспитание.

1. **Информатика:** III место – Фуртуна Кирилл, учащийся 9 класса теоретического лицея «Иван Вазов». г. Тараклия, преподаватель информатики – Микульский Андрей Георгиевич;
2. **История румын и всеобщая история:** Поощрение – Кара Максим, учащийся 12 класса теоретического лицея с. Чумай, преподаватель истории румын и всеобщей истории Фаркашан Елена Андреевна;
3. **География:** III место – Паничерская Ирина, учащаяся 9 класса гимназии «Генерал Иван Инзов», г. Тараклия, преподаватель географии – Шпаковский Генрих Станиславович;
4. **Болгарский язык и литература:**
 - **I место** – Паскалова Дарья, учащаяся 9 класса теоретического лицея Твардица, г. Твардица, преподаватель болгарского языка и литературы – Димова Мария Ивановна;
 - **I место** – Герги Евгения, учащаяся 10 класса теоретического лицея «Иван Вазов», г. Тараклия, преподаватель болгарского языка и литературы – Дарманчева Светлана Васильевна;
 - **I место** – Воинская Виктория, учащаяся 11 класса теоретического лицея «Иван Вазов», г. Тараклия, преподаватель болгарского языка и литературы – Артёмина Наталья Леонидовна;
 - **I место** – Христева Анастасия, учащаяся 12 класса теоретического лицея г. Твардица, преподаватель болгарского языка и литературы – Димова Мария Ивановна;
 - **II место** – Кара Алина, учащаяся 12 класса теоретического лицея Твардица, г. Твардица, преподаватель болгарского языка и литературы – Димова Мария Ивановна;
 - **III место** – Цвяткова Джульетта, учащаяся 10 класса теоретического лицея «Олимпий Панов», г. Тараклия, преподаватель болгарского языка и литературы – Буюкли Майя Ивановна;
 - **Поощрение** – Киров Дмитрий, учащаяся 9 класса теоретического лицея «Олимпий Панов», преподаватель болгарского языка и литературы – Стоева Алёна Георгиевна;
 - **Поощрение** – Долومانжи Павел, учащийся 11 класса теоретического лицея г. Твардица, преподаватель болгарского языка и литературы – Димова Мария Ивановна;
 - **Поощрение** – Стойнова Юлия, учащаяся 12 класса теоретического лицея «Иван Вазов», г. Тараклия, преподаватель болгарского языка и литературы – Дарманчева Светлана Васильевна;
5. **Русский язык и литература (язык обучения):**
 - **II место** – Колиогло Александра, учащаяся 9 класса гимназии «Генерал Иван Инзов», г. Тараклия, преподаватель русского языка и литературы – Бабецкая Наталья Андреевна;
 - **III место** – Вылков Альберт, учащийся 11 класса теоретического лицея «Христо Ботев», с. Валя Пержей, преподаватель русского языка и литературы – Стоева Татьяна Ивановна;
6. **Физическое воспитание:**

- **II место** – Пител Кира, учащаяся 9 класса гимназии «Генерал Иван Инзов», г. Тараклия, преподаватель физического воспитания – Брагуца Анатолий Васильевич;
- **III место** – Пасларь Егор, учащийся 12 класса теоретического лицея «Иван Вазов», г. Тараклия, преподаватель физического воспитания – Лисица Александр Иванович;
- **Поощрение** – Пасларь Алина, учащаяся 12 класса теоретического лицея «Иван Вазов», г.Тараклия, преподаватель физического воспитания – Лисица Александр Иванович.

IV. Профессиональный конкурс «Педагог года»

Участие педагогических кадров в конкурсе «Педагог года» способствует повышению статуса профессии, проявлению инновационного мастерства педагогов, а также выявлению творческих воспитателей, учителей и преподавателей.

21,22,23,24 января 2025 года был организован и проведён районный этап конкурса «Педагог года». Основная цель конкурса - повышение престижа профессии учителя, а также стимулирование творческой деятельности педагога. В конкурсе на районном этапе приняли участие 10 педагогов, которые стали победителями конкурсов на локальном этапе, на уровне учреждений образования. Список участников районного конкурса представлен в таблице:

Категория	Фамилия имя	Учреждение образования
Воспитатели	Пулева Людмила	д/сад с. Валя Пержей
	Буикли Татьяна	д/сад №4 г. Тараклия
	Узун Павел	ясли-д/сад №1 г. Тараклия
	Мутавчи Светлана	д/сад №2 г. Тараклия
Учителя	Маслинкова Мария	ТЛ Твардица
Преподаватели Гимназий и лицеев	Терзи Андрей	ТЛ «Олимпий Панов»
	Желяпова Наталья	ТЛ Твардица
	Цвяткова Светлана	ТЛ «Христо Ботев»
	Арману Светлана	ТЛ «Иван Вазов»
	Фаркашан Елена	ТЛ Чумай

Из таблицы следует, что:

- В категории «**Воспитатели**» участвовало 4 педагога раннего образования, что составляет 22 % от общего количество учреждений раннего образования.
- В категории «**Учителя**» принял участие 1 педагог: учитель начальных классов ТЛ г. Твардица.
- В категории «**Преподаватели гимназий и лицеев**» приняли участие 5 педагогов из 3 куррикулярных областей:
 - «Математика и науки» – 1, ТЛ «Олимпий Панов»;
 - «Язык и общение» – 1, ТЛ Твардица;
 - «Социально-гуманитарное образование» - 3, ТЛ «Христо Ботев», ТЛ Чумай, ТЛ «Иван Вазов», филиал Балабану

По условиям Положения конкурса, на основании графика, воспитатели провели открытые занятия в незнакомой для них группе в учреждениях раннего образования: в детском саду №2, №4 г. Тараклия, а учителя начальных классов и преподаватели гимназий – открытые уроки в незнакомых классах в гимназии «Генерал Иван Инзов» и ТЛ «Иван Вазов» г. Тараклия.

Наряду с оценкой представленных открытых занятий, уроков, районная комиссия также оценила профессиональную подготовку педагогических кадров, которая включает разрешение ими дидактической ситуации (аспекты преподавания-обучения-оценки преподаваемой дисциплины).

На основании оценки членов жюри, согласно критериям оценивания 4 испытаний были подведены итоги конкурса и присуждены следующие места и премии:

В категории «**Воспитатели**»:

I премия, с присвоением звания «**Воспитатель года**»:

Пулева Людмила, логопед детского сада с. Валя Пержей;

II премия:

Буюкли Татьяна, воспитатель детского сада №4 г. Тараклия;

III премия:

Узун Павел, музыкальный руководитель яслей-детского сада №1 г. Тараклия;

Мутапчи Светлана, воспитатель д/сада №2 г. Тараклия

В категории «**Учителя**»:

III премия:

Маслинкова Мария, учитель начальных классов ТЛ Твардица;

В категории «**Преподаватели**»:

I премия, с присвоением звания «**Преподаватель года**»:

Цвяткова Светлана, преподаватель истории и всеобщей истории ТЛ «Христо Ботев» с. Валя Пержей;

II премия:

Желяпова Наталья, преподаватель английского языка ТЛ Твардица;

Фаркашан Елена, преподаватель истории и всеобщей истории ТЛ Чумай;

III премия,

Арману Светлана, преподаватель гражданского воспитания ТЛ «Иван Вазов», филиал Балабану;

Терзи Андрей, преподаватель математики ТЛ «О.Панов»

Награждение победителей, участников будет осуществлено Управлением образования на районном торжественном празднике работников образования в октябре 2025 года.

V. Внешкольная деятельность

По результатам мониторинга ключевых направлений воспитательной и учебно-организационной работы в учебных заведениях района Тараклия в 2024–2025 учебном году сделан вывод, что районное Управление образования и администрации УЗ уделяли серьёзное внимание мониторингу качества исполнения нормативных требований, развитию ученического самоуправления, обеспечению безопасной и демократичной школьной среды, а также анализу участия в конкурсно-фестивальной деятельности.

Основные достижения:

- ✚ Администрации школ поддерживают выполнение норм, ведётся необходимая документация, а система контроля функционирует стабильно.
- ✚ Ученическое самоуправление эффективно встроено в управление школьной жизнью, но требует дополнительных усилий для равномерного развития во всех учебных заведениях, снижения перегрузки активистов и усиления влияния на принятие решений.
- ✚ Большинство учебных заведений обеспечивают свободу выражения мнения учащихся и активно вовлекают их в школьную жизнь через форумы, опросы, инициативные группы и консультативные советы.
- ✚ Анализ участия учебных заведений в районных конкурсах за 2024–2025 учебный год показывает высокую степень вовлеченности и результативности большинства школ. В районных мероприятиях приняли участие 15 из 17 учреждений, продемонстрировав высокий уровень подготовки учащихся — из 129 участий 99 завершились призовыми местами, что составляет среднюю результативность 77%.

Наиболее активными и успешными стали:

- ✓ ТЛ «Христо Ботев» и ТЛ «Иван Вазов г. Тараклия — стабильно высокие показатели активности и качества подготовки;
 - ✓ ТЛ г. Твардица — лидер как по количеству участий (23);
 - ✓ ТЛ «Свети Паисий Хилендарски» — высокая результативность при умеренной активности (88%).
 - ✓ Среди учреждений с умеренным уровнем участия, но хорошими результатами можно выделить: Гимназию «Генерал Иван Инзов», ТЛ «Олимпий Панов», Гимназии города Тараклия и села Кайраклия.
- ✚ Учащиеся школ и лицеев района продемонстрировали высокий уровень вовлечённости в республиканские и международные мероприятия. Лидерами стали ТЛ «Христо Ботев», ТЛ г. Твардица и ТЛ «Иван Вазов», обеспечившие большое количество участий и наград. Это подтверждает наличие сильной педагогической базы и стремление к развитию талантов.

Образовательная система района Тараклия демонстрирует высокую степень организационной зрелости, устойчивую воспитательную динамику и активное участие в конкурсной и ученической жизни.

План воспитательной работы реализован. Проведены запланированные методические комиссии. Оба заседания подтвердили, что воспитательная работа в учебных заведениях района ведётся с опорой на современные подходы: демократичность, партнёрство, вовлечение и развитие личности ребёнка. Сформирована устойчивая практика учёта мнения учащихся, взаимодействия с родителями, обмена опытом между учреждениями и создания условий для личностного роста детей не только в рамках уроков, но и во внеурочной деятельности.

Все внеклассные мероприятия проведены. Мероприятия охватывают разнообразные направления воспитательной деятельности:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** Декада толерантности, Декада прав человека, Республиканский форум защитников прав ребёнка/человека;

- **Духовно-нравственное воспитание:** Чествование выпускников, добившихся лучших результатов в учёбе;
- **Художественно-эстетическое воспитание:** Районный конкурс молодых исполнителей фольклорной и популярной песни «Облаче ле бяло»;
- **Правовое воспитание и профилактика насилия:** Семинар «Школа без буллинга»; Инструктивный семинар по вмешательству в случаях буллинга; Обучающий семинар «Вовлечение семьи и управление ситуациями буллинга»

Учащиеся принимали так же участие:

- ✓ В Интеллектуальных играх, проводимых Ассоциацией интеллектуальных игр РМ (Sub cuşma lui Guguţa, Euroquiz) и Управлением образования (Посвящённая 3 марта – Дню освобождения Болгарии от турецкого рабства);
- ✓ Дискуссионной панели «Европа – это мы, мы– это Европа»
- ✓ в Академии Лидерства, организованной Центром гражданских инициатив для национальных меньшинств;
- ✓ в Этнокультурном фестивале «Etno Fest Taraclia»;
- ✓ в Национальном детском марафоне в г.Кишинёве;
- ✓ во встречах с работниками Районного инспектората полиции;
- ✓ в тренингах Информационного портала TUK.MD;
- ✓ в конкурсах рисунков «Мир глазами детей», организованном Центром для детей и молодёжи «Artico»;
- ✓ в конкурсах рисунков по электробезопасности и предупреждении рискованных ситуаций, организованных Национальным агентством по регулированию в энергетике;
- ✓ в Школе безопасности «Вместе снижаем риски», организованной Министерством внутренних дел;
- ✓ в Национальной кампании «Învaţa în Moldova»;
- ✓ в мероприятиях Молодёжного центра «Васил Левски» Тараклия;
- ✓ в выставке-фестивале, посвящённой детям, на территории Международного центра «Moldexro» в канун Международного дня защиты детей

VI. Дополнительное образование

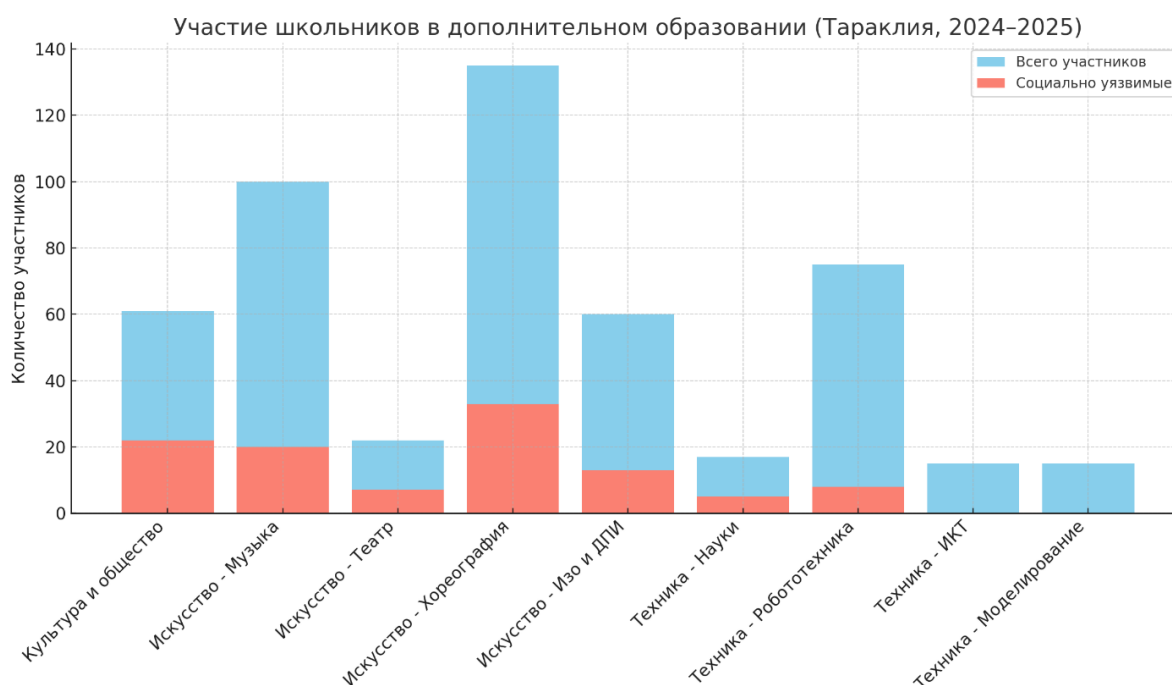
В 2024–2025 учебном году в учебных заведениях района Тараклия реализованы разнообразные кружки дополнительного образования по направлениям: «Культура и общество», «Искусство», «Техника и технологии»; всего 28 кружков. Участие в них приняли 512 школьников, включая 116 из социально-уязвимых категорий.

- **Область «Культура и общество».** Профили: Демократия и права человека и Межкультурный.
- **Область «Искусство».** Профили: Музыка, Драматическое и театральное искусство, Хореография, Изобразительное и декоративно-прикладное искусство.
- **Область «Техника и технологии».** Профили: Математика и естественные науки, Технические науки (робототехника), Информационные технологии, Художественное моделирование и дизайн.

Исходя из проведенного анализа функционирования кружков дополнительного образования, можем констатировать:

- ✓ Дополнительное образование охватило более 500 учащихся, что говорит о высоком уровне вовлеченности школьников района;
- ✓ Девочки активнее принимают участие в большинстве направлений, за исключением технических;
- ✓ Охват детей из социально-уязвимых семей составляет (22,6%), что свидетельствует о доступности программ для разных категорий;
- ✓ Наиболее популярные направления: хореография, вокал, робототехника.

Распределение участников по направлениям дополнительного образования:



На базе Дома Детского Творчества функционируют 15 детских творческих объединений, на базе учебных заведений района - 6; всего в районе - 21 детское творческое объединение.

Самое востребованное направление в деятельности кружков ДДТ – это сфера «Искусство». Здесь обучается 275 детей и подростков (82,1%). Отмечаем, что самый многочисленный профиль в данной сфере – это хореография (101 ребенок), чуть менее активно участники кружков и творческих объединений предпочитают музыку, а

именно вокал и игру на музыкальных инструментах (68 детей). В декоративно-прикладном профиле обучается 57 детей, в театральном профиле – 49 детей.

Новые кружки в 2024-25 учебном году:

- ✓ сфера деятельности «Техника и технологии», профиль «Художественное моделирование» - кружок по технологии пошива одежды «Дизайнерское решение»;
- ✓ сфера деятельности «Культура и общество», профиль «Социально-педагогический» - студия «Имидж-шаги к успеху»;
- ✓ сфера деятельности «Искусство», профиль «Хореография» - новый детский танцевальный коллектив для малышей (5-7 лет) – «Ай, да, дети».

VII. Работа с молодежью

Школьное ученическое самоуправление.

Всего в состав Школьных Ученических Советов учебных заведений района Тараклия входит 193 учащихся. В каждом учебном заведении избран свой лидер – председатель совета.

Взрослые координаторы назначены Приказом директора учебного заведения. Лидеры Советов включены в состав Административных советов всех учебных заведений района, что является ключевым аспектом в процессе принятия решений для улучшения школьной среды. Свою деятельность школьные советы всех учебных заведений осуществляют по Плану работы. В течение учебного года ячейки ученического самоуправления провели более 200 мероприятий.

Система школьного самоуправления в районе Тараклия продемонстрировала высокий уровень развития, организационной зрелости и вовлеченности. Благодаря четкой структуре, поддержке администрации и внешних партнёров, советы выполняют важную роль в воспитательной системе школ. Тем не менее, для повышения эффективности необходима работа над равномерным развитием всех школ, расширением полномочий ученических советов, а также решением проблем перегрузки и мотивации участников.

Районное ученическое самоуправление.

В состав Районного ученического совета района Тараклия вошли по 1 учащемуся всех учебных заведений района Тараклия. Итого – 16 членов РУС;

Выборы Президента и вице-президентов Бюро проведены в ноябре 2024 года. По итогам голосования определены следующие роли:

- ✓ Президент – Станислав Чеклу, учащийся 9 класса ТЛ «Христо Ботев» с.Валя Пержей;
- ✓ Бюро "Представительство и развитие органов самоуправления". Вице-президент Алина Анастасова из гимназии «Св. Св. Кирилла и Мефодия, с. Албота де Сус;
- ✓ Бюро "Прозрачность и коммуникация". Вице-президент: Сергей Факиров из ТЛ «Свети Паисий Хилендарски» с. Кортен;
- ✓ Бюро "Недискриминация". Вице-президент: Габриела Капрару из образовательного комплекса гимназия-детский сад «Дмитрий Кантемир, с. Алуату;
- ✓ Бюро "Участие и демократия". Вице-президент: Дарья Романова из ТЛ с. Чумай.
- ✓ Делегатом в Национальный ученический совет от района Тараклия избрана учащаяся гимназии Албота де Жос Мунжи Екатерина.

Цели и задачи Совета:

- Формирование активной гражданской позиции у школьников;
- Развитие лидерских качеств;
- Обеспечение участия учащихся в процессе принятия решений;
- Сотрудничество с ученическими советами/ школьными, региональными, национальным.

Основные направления работы Совета:

Проведено 4 заседания: 1 – с физическим присутствием по выборам Президента, 3 заседания – онлайн, из них 2 заседания по обсуждению и утверждению Плана деятельности и 1 заседание было проведено совместно с Национальным ученическим советом по вопросу полномочий Совета.

Министерство Образования и Исследований, Районное управление образования и администрация учебного заведения стремится к созданию благоприятной среды для участия детей в процессе принятия решений, понимая, что очень важно спрашивать

мнение детей. Для этого с учащимися проводятся опросы, анкетирование и установлены ящики Доверия.

В течение учебного года проводились опросы:

- ✓ «О внесении коррекции в Положение о функционировании Ученических советов». Решение: продлить срок деятельности ученических советов всех уровней до двух лет.
- ✓ «Восприятие учащимися качества системы образования» Решение: разработка более эффективной образовательной системы, адаптированной к потребностям учащихся.
- ✓ «О мероприятиях районного ученического совета». Решение: включить в План работы районного ученического совета предложенные мероприятия.

Участие в районных/республиканских мероприятиях:

- Мунжи Екатерина приняла участие в 3-х заседаниях Национального ученического совета.
- 23 декабря 2024 года Министерство образования и исследований РМ провело мероприятие на тему: «Vocea elevilor: Rezoluția pentru Dezvoltarea Consiliilor Elevilor și Educației», в котором приняли участие два ученика ТЛ им.О.Панова г.Тараклия.
- 4 февраля 2025 года Президент Совета участвовал в общественных обсуждениях Национального куррикулума.
- 25 марта 2025 года президент Совета принял участие в мероприятии, посвященном продвижению инклюзивного образования и созданию равных возможностей для детей с особыми образовательными потребностями. Мероприятие проходило в РДК Тараклия.
- 27 мая 2025 года президент Совета принял участие в ознакомительном информационно-консультационном мероприятии для представителей региональных студенческих советов и координаторов студенческих советов, которое организовало Общественное объединение «Информационно-ресурсный центр PRO BONO» в партнерстве с Министерством образования и исследований Республики Молдова, Национальным агентством по развитию молодежных программ и мероприятий и при поддержке ЮНИСЕФ в Молдове.

На уровне района созданы 4 группы учащихся по 10 человек: ТЛ Твардица, ТЛ «Олимпий Панов», ТЛ «Иван Вазов», ТЛ Чумай. То есть 40 детей участвуют в Академии Лидерства Центра гражданских Инициатив. С учащимися проведены 4 тренинга, на которых их учат писать проекты, направленные на развитие сообщества. На данный момент группы подали проекты.

Свою деятельность ученические советы школьного и районного уровней отражают в социальных сетях.

Выводы:

Районный ученический совет за отчетный период показал стабильную и эффективную работу, способствующую развитию демократических процессов в образовательной среде, расширению прав учащихся и укреплению связи между школьниками и органами управления образованием.

В следующем учебном году необходимо планируются продолжать развивать безопасную и открытую среду; укреплять формы ученического участия; проводить регулярные опросы и учитывать предложения учащихся.

VIII. Профессиональная ориентация учащихся

Деятельность по профессиональной ориентации учеников имеет цель сформировать у учащихся осознанное отношение к выбору профессии, расширение представлений о современном рынке труда и возможностях профессионального образования.

Традиционно в учебных заведениях в течение учебного года проводится цикл мероприятий:

Мероприятия с учащимися:

- ✓ Встречи с представителями профессий (медики, полицейские, предприниматели, ИТ-специалисты);
- ✓ Психологи проводят тестирование профессиональных склонностей учащихся с использованием диагностических методик (Например, анкета «Профиль интересов»);
- ✓ Конкурсы рисунков, тренинги, анкетирование и экскурсии на предприятия.

Мероприятия с дидактическими кадрами:

- ✓ На заседании методической комиссии классных руководителей рассмотрена тема: «Профориентационная работа классного руководителя»,
- ✓ Педагоги прошли обучение по внедрению нового гида «Профориентация».

Мероприятия с родителями выпускников:

- ✓ тематические родительские собрания
- ✓ индивидуальные беседы и консультационная поддержка по необходимости

Учащиеся выпускных классов с марта по май приняли участие в республиканской кампании «*Învată în Moldova!*», организованной Министерством Образования и Исследований Республики Молдова. Кампания проводилась в нескольких направлениях:

- День открытых дверей в ВУЗах страны /приняли участие 90 выпускников 12 классов учебных заведений района/;
- Региональная образовательная ярмарка /приняли участие 70 выпускников учебных заведений района Тараклия/
- Визиты четырех учреждений высшего образования и двух учреждений профессионально-технического образования в учебные заведения района /приняли участие 40 выпускников 12-х классов и 220 выпускников 9 классов.
- «*Ziua învățământului dual*» - информирование выпускников гимназического цикла о возможностях дуального обучения (программы образования и одновременное осуществление профессиональной деятельности) / приняли участие 58 выпускников гимназического цикла из района Тараклия.

Вывод и рекомендации:

Профориентационная работа в районе проводится системно и эффективно.

Для дальнейшего развития важно:

- ✓ Расширять практическую часть профориентации (мастер-классы, стажировки, пробные дни);
- ✓ Активнее использовать цифровые ресурсы;
- ✓ Усиливать работу с учащимися 7-8 классов;
- ✓ Внедрять программы ранней профориентации и сопровождения выбора профессии.

IX. Результативность спортивных мероприятий

Итоги спортивных мероприятиях, проведённых в районе Тараклия за период с 01.01.2025 по 31.05.2025.

Запланированные мероприятия:

- Турнир по настольному теннису
- Соревнования по шахматам
- Районная спартакиада по баскетболу
- Районная спартакиада по волейболу
- Турнир по мини-футболу "Сперанца"
- Турнир по мини-футболу "Гугуцэ"


Проведённые мероприятия:


1. Районная спартакиада по волейболу

 **Дата проведения:** 23 марта 2025 года


 **Количество команд:**

- Лицейское звено — 11 команд
- Гимназическое звено — 13 команд

 **Общее количество участников:** 120 человек


 **Основание:** Приказ № 123 от 17.03.2025


2. Районная спартакиада по баскетболу

 **Дата проведения:** согласно приказу от 25 февраля 2025 года


 **Количество команд:**

- Лицейское звено — 9 команд
- Гимназическое звено — 8 команд

 **Общее количество участников:** 90 человек


 **Основание:** Приказ № 82 от 25.02.2025


3. Республиканская спартакиада по мини-футболу "Сперанца" и "Гугуцэ"

 **Дата проведения:** 29 апреля 2025 года

 **Количество команд:**

- Ученики до 5 класса — 9 команд

 **Общее количество участников:** 70 человек

 **Основание:** Приказ № 228 от 23.04.2025

Награды и поощрения

По итогам всех проведённых мероприятий участникам были вручены:

- Дипломы
- Медали
- Кубки
- Денежные премии
- Средства на питание

Итоги распределения призовых мест

Среди лицеев:

1. Теоретический лицей «Олимпий Панов» г. Тараклия
2. Теоретический лицей «Иван Вазов» г. Тараклия
3. Теоретический лицей с. Чумай

Среди гимназий:

1. Гимназия с. Новоселовка
2. Гимназия «Генерал Иван Инзов» г. Тараклия
3. Гимназия г. Тараклия

Х. Реализация предметных куррикулумов

В течение 2024-2025 года специалистами Управления образования, ответственными за преподавание учебных дисциплин, изучался вопрос «Уровень реализации предметного куррикулума». Анализ уровня реализации куррикулума проделан на основании посещения уроков по учебным дисциплинам, составления инструментов оценивания, применяемых в зимней сессии-2024, а также на основании системы работы преподавателей по подготовке учащихся к национальным выпускным экзаменам, сессия 2025 года».

В период изучения вопроса были посещены уроки по следующим учебным дисциплинам: Румынский язык и литература, Болгарский язык и литература, Русский язык и литература, Иностранный язык, История румын и всеобщая история, Гражданское воспитание, География, Химия, Биология, Математика, Информатика, Физика, Технологическое воспитание, Музыкальное воспитание, Развитие личности, всего посещено 82 уроков по всем дисциплинам, в том числе и открытые уроки в рамках процесса аттестации.

Анализ SWOT реализации предметного куррикулума по школьным дисциплинам

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none">• Наличие утвержденных МОИ куррикулумов, дифференцированных учебных планов, календарных планов, учебников для всех образовательных этапов;• Использование преподавателями в своей деятельности нормативных документов, рекомендованных МОИ;• Педагоги проводят преподавание-обучение-оценивание в соответствии с требованиями Национального куррикулума;• Во всех лицеях выполняются требования к составлению инструментов оценивания в лицее в рамках зимней/летней сессии согласно требованиям;• Непрерывное профессиональное образование педагогов на районном, республиканском и международном уровнях: участие в работе РМК, в научно-практических семинарах, в курсах повышения квалификации в Республике Молдова, Румыния и Болгария; аттестация дидактических кадров;• Посещение и анализ уроков в ходе тематических проверок, аттестации, в рамках конкурса «Педагог года»;• Применение на уроках современных педтехнологий, которые способствуют эффективному внедрению требований куррикулума.	<ul style="list-style-type: none">• Загруженность содержания Куррикулума и учебников;• Наличие поурочных планов на сайте МОИ, только на румынском языке, что затрудняет их применение в классах с русским языком обучения;• Критериальное оценивание через дескрипторы в 1-4 классах усложняет учебный процесс в гимназическом цикле;• Недостаточная материально - техническая база как в некоторых учебных заведениях, так и по учебным дисциплинам;• Недостаточная компетентность преподавателей/отсутствие опыта;• Отсутствие учебников по дисциплинам: ИКТБН (с 3 по 9 класс), Гражданское воспитание 7,8,9. и 12 класса;• Невозможность деления класса на группы по иностранному, румынскому, болгарскому языку.
Возможности: <ul style="list-style-type: none">• Активизировать эффективность участия педагогов в непрерывном повышении квалификации, самообразование педагогов;	Риски: <ul style="list-style-type: none">• Снижение качества внедрения куррикулума, показателя качества знаний, результативности при

<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение материально-технической базы; • Шире использовать в процессе преподавания-обучения-оценивания интернет-ресурсы; • Оказание методической помощи молодым специалистам и преподавателям, которые не обладают опытом работы; • Внедрение мультилингвального образования в рамках преподавания школьных дисциплин 	<ul style="list-style-type: none"> национальном тестировании; • Снижение мотивации к изучению предмета;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

XI. Успеваемость за учебный год

Районный показатель успеваемости составляет – **99,45 %**. В гимназическом цикле 9 учащихся не успевают и 7 учеников не аттестованы; в лицейском цикле – 2 ученика не успевают и 3 ученика не аттестованы. Учащиеся обучаются в следующих учебных заведениях:

- Гимназия с. Албота де Жос – в VI классе один ученик не успевает по одному предмету и два ученика по двум предметам; в VIII классе не успевают четыре ученика по двум предметам;
- ТЛ Чумай – в VIII классе один ученик имеет неудовлетворительные оценки по двум предметам; в IX классе два ученика и в X классе также 2 ученика – неаттестованные;
- ТЛ «Олимпий Панов» – в VII классе один ученик не успевает по одному предмету, 1 ученик неаттестованный; в X и XI классах по одному ученику не успевают по одному предмету, один ученик 10 класса неаттестованный;
- Гимназия Тараклия – в VI классе один ученик и в VIII классе два ученика неаттестованные.

Решением педагогического совета каждого из указанных учебных заведений, учащиеся переведены в следующий класс. В то же время на каждого ученика составлен план по коррекции школьной ситуации, по каждому предмету. Все родители ознакомлены с негативными результатами детей письменно.

Анализ показателей успеваемости в гимназическом цикле в 2024 – 2025 уч. году.

Средний балл по изучаемым дисциплинам учащимися V - IX классов по району составляет **7,79**. В сравнении с 2023 - 2024 учебным годом средний балл по изучаемым дисциплинам по району повысился незначительно, на 0,06.

Высокий средний балл у учащихся следующих учебных заведений района:

- ❖ ТЛ «Св. Паисий Хилендарски» (8,00)
- ❖ ТЛ «Христо Ботев» (7,94)
- ❖ ТЛ Твардица (7,81)

Самый низкий средний балл по району - в гимназии «Дмитрий Кантемир» с. Алуату (7,08) и он отличается от самого высокого на 0,92.

Районный показатель **качество знаний** составляет **30,28%**, этот процент значительно понизился в сравнении с прошлым учебным годом – на **6,56%**. При изучении данных по качеству знаний, отмечаем, что второй год подряд проявляется отрицательная динамика в качестве усвоения программного материала.

Высокий показатель качества у учащихся следующих учебных заведений района:

- ❖ ТЛ Твардица – 39,44%,
- ❖ ТЛ «Христо Ботев» – 37,50%,
- ❖ Гимназия «Генерал Иван Инзов» – 37,13%

Низкий показатель качества у учащихся следующих учебных заведений района:

- ❖ Гимназия Кайраклия – 19,50%
- ❖ ТЛ Чумай – 19,19%.

Можно подчеркнуть, что из 1634 учащихся гимназического цикла, 508 учеников занимаются на «8» - «10», то есть количество «хорошистов» уменьшилось на 69 учеников в сравнении с прошлым учебным годом. Если сравнивать результаты учеников с их собственными результатами за прошлый учебный год, то можно констатировать, что успеваемость в VIII классе осталась неизменной: средний бал

повысился на 0,2, а качество знаний улучшилось на 0,9%. Незначительная отрицательная динамика в успеваемости выявлена у учащихся IX классов. Показатели приведены в данной таблице:

Успехи выпускников 9-х классов.

		Высокие результаты	Низкие результаты
Средний балл	7,69 -0,18	ТЛ Христо Ботев 8,01 ТЛ Паисий Хилендарски 8,26	Гимназия с Алуату 6,96
Качество знаний(%)	34,78 -3,25	ТЛ Паисий Хилендарски 56,25	ТЛ Чумай 0

Сравнения результатов выпускников с собственными результатами за три года обучения отмечаем, что средний балл стабильный, качество знаний меняется скачкообразно:

Уч. год	Средний балл	Качество знаний(%)
2022 - 2023	7,67	36.23
2023 - 2024	7.64	39.21
2024 - 2025	7.69	34.68

Показатели лицейского цикла обучения на конец 2024 – 2025 уч. года:

- 8,46 – средний балл (+0,07);

Самый высокий показатель среднего балла в:

ТЛ Твардица (8,71),

ТЛ им. Х. Ботева (8,63),

ТЛ П. Хилендарски (8, 64),

Низкие показатели у учащихся в ТЛ О. Панова (7,8); данный показатель ниже результатов за такой же отчетный период прошлого года.

- Качество знаний – 33,47(-0,64) отличается от показателя 2023 – 2024 учебного года на -0,64 (34,08%).

Высокий показатель качества знаний в:

ТЛ Твардица (51,3%),

ТЛ П. Хилендарски (54,31%),

Низкие показатели учащихся в ТЛ О. Панова (16,13%)

Из 344 лицеистов, 122 закончили уч. год на «8» - «10», что составляет 35,5% от общего числа лицеистов.

Возьмем во внимание успехи учащихся X, XI классов:

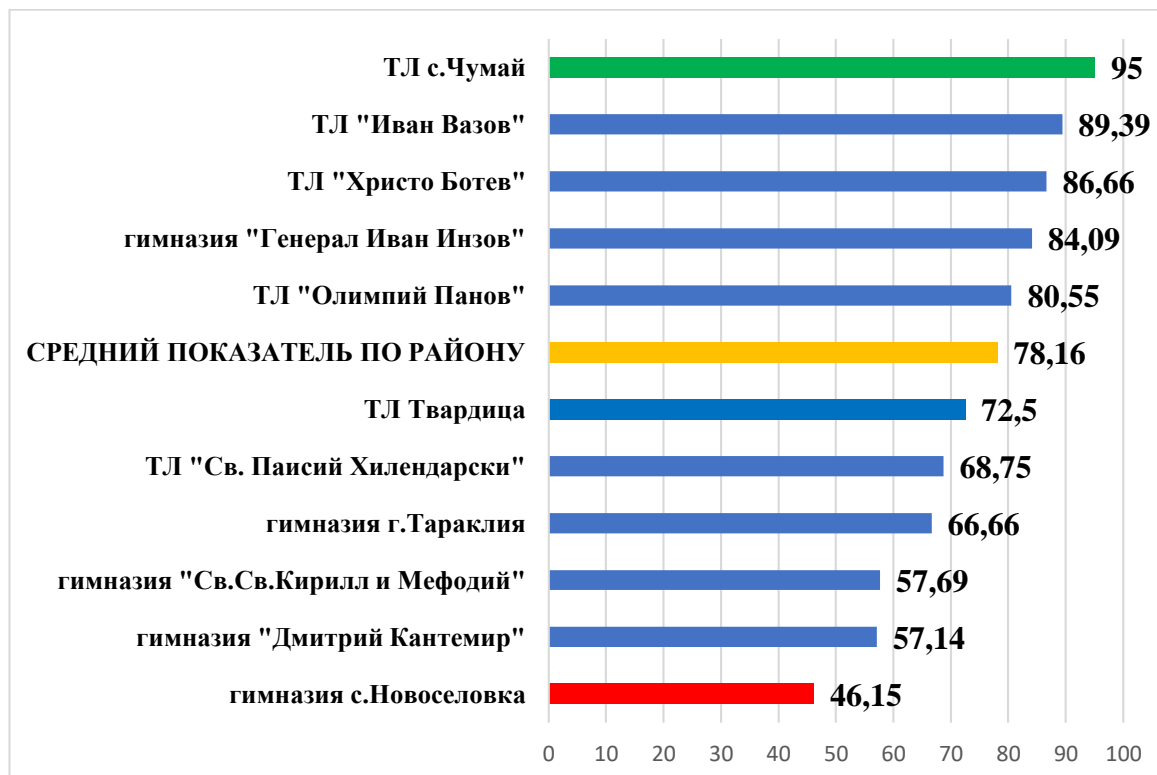
- в X классах средний балл – 8.08, а качества знаний – 29,13%. *низкие показатели учащихся в ТЛ Чумай (7,88) и ТЛ О. Панова(10.63%);*
- XI классах средний балл – 8.17, а качества знаний – 32,21%. Низкие результаты в ТЛ О. Панова (7,7б. и 23,3%).

Заметим, что результаты учащихся лицейской ступени **выше** (+0.67 и +3,19%), результатов учащихся гимназического цикла. Данный факт позволяет заключить, что учащиеся лица мотивированы, осознано ведут работу по расширению своих компетенций, а педагогические коллективы ответственны, применяя свои компетенции, достигают хороших показателей.

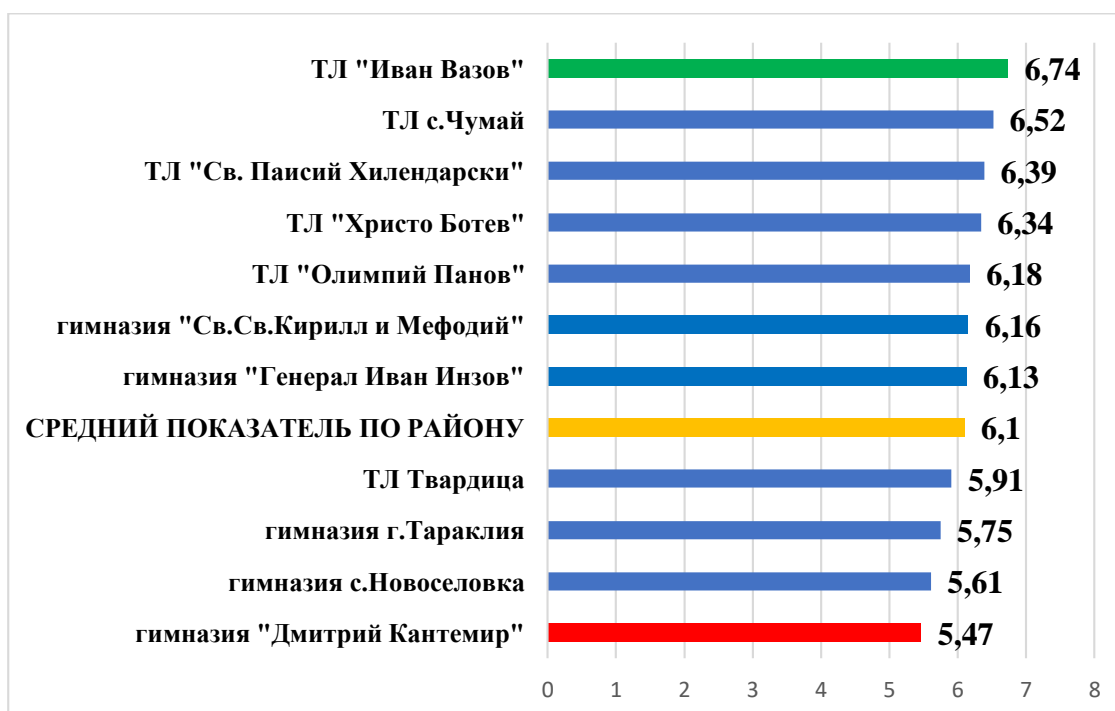
XII. Результативность экзаменационной сессии

№	Учебное заведение	Общее количество кандидатов в экзаменационной сессии	Количество кандидатов, которые получили сертификат за курс гимназического образования	Количество кандидатов, которые не получили сертификат за курс гимназического образования	% учащихся, сдавших экзамены	Средний балл за экзаменационную сессию	Качество знаний за экзаменационную сессию
1	гимназия "Генерал Иван Инзов" г. Тараклия	44	37	7	84,09	6,13	23,2
2	гимназия детский сад "Дмитрий Кантемир" с. Алуату	7	4	3	57,14	5,47	4,76
3	гимназия с. Новоселовка	13	6	7	46,15	5,61	11,53
4	ТЛ с. Чумай	20	19	1	95	6,52	21,25
5	ТЛ Твардица	40	29	11	72,5	5,91	20
6	ТЛ "Христо Ботев" с. Валя Пержей	30	26	4	86,66	6,34	27,02
7	гимназия г. Тараклия	18	12	6	66,66	5,75	13,88
8	ТЛ "Св. Паисий Хилендарски" с. Кортен	16	11	5	68,75	6,39	40,62
9	гимназия "Святых Кирилл и Мефодий" с. Албота де Сус	26	15	11	57,69	6,16	25,96
10	ТЛ "Олимпий Панов" г. Тараклия	36	29	7	80,55	6,18	24,3
11	ТЛ "Иван Вазов"	66	59	7	89,39	6,74	35,22
12	ИТОГО	316	247	69	78,16	6,1	22,52

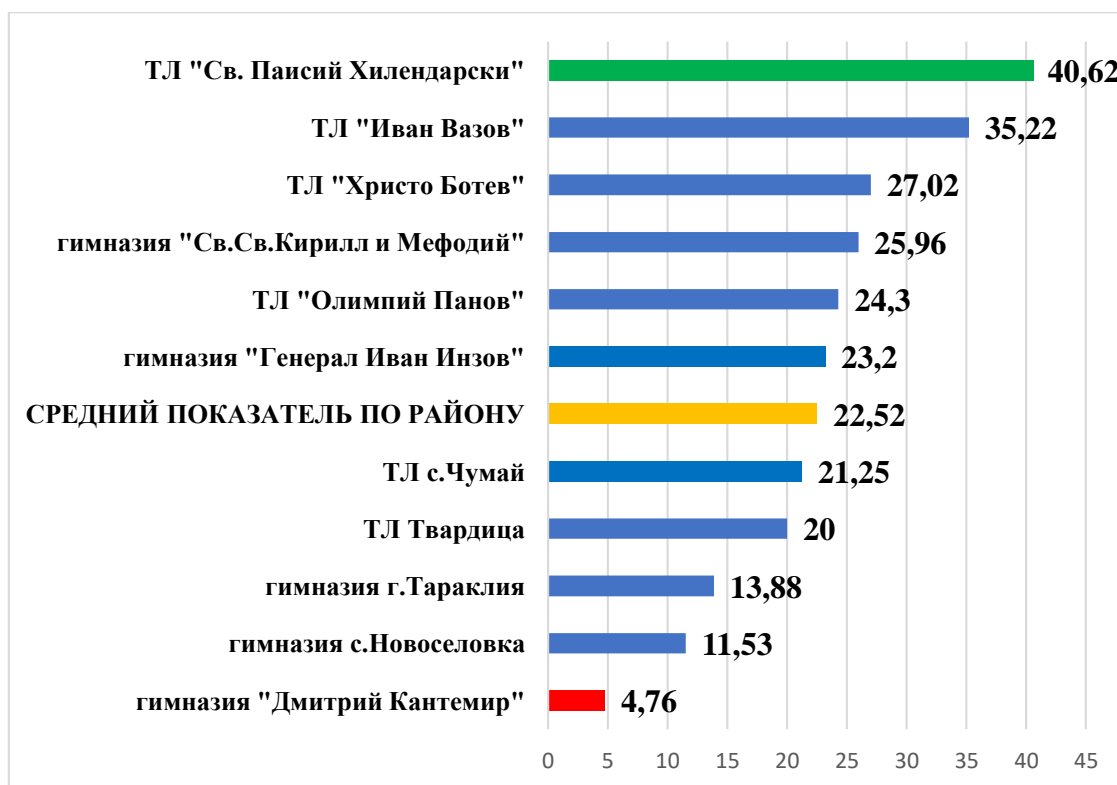
**Рейтинг учебных заведений по проценту учащихся,
сдавших национальные выпускные экзамены
за курс гимназического образования, сессия 2025 года**



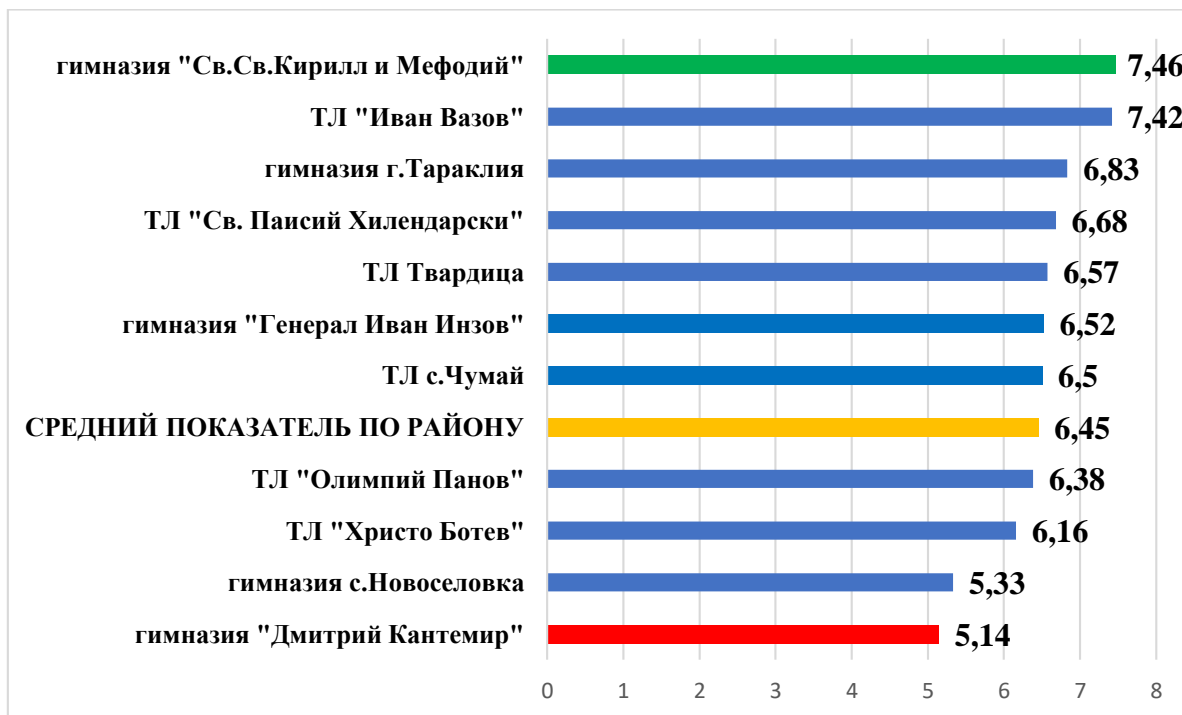
**Рейтинг учебных заведений по среднему баллу
в рамках национальных выпускных экзаменов
за курс гимназического образования, сессия 2025 года**



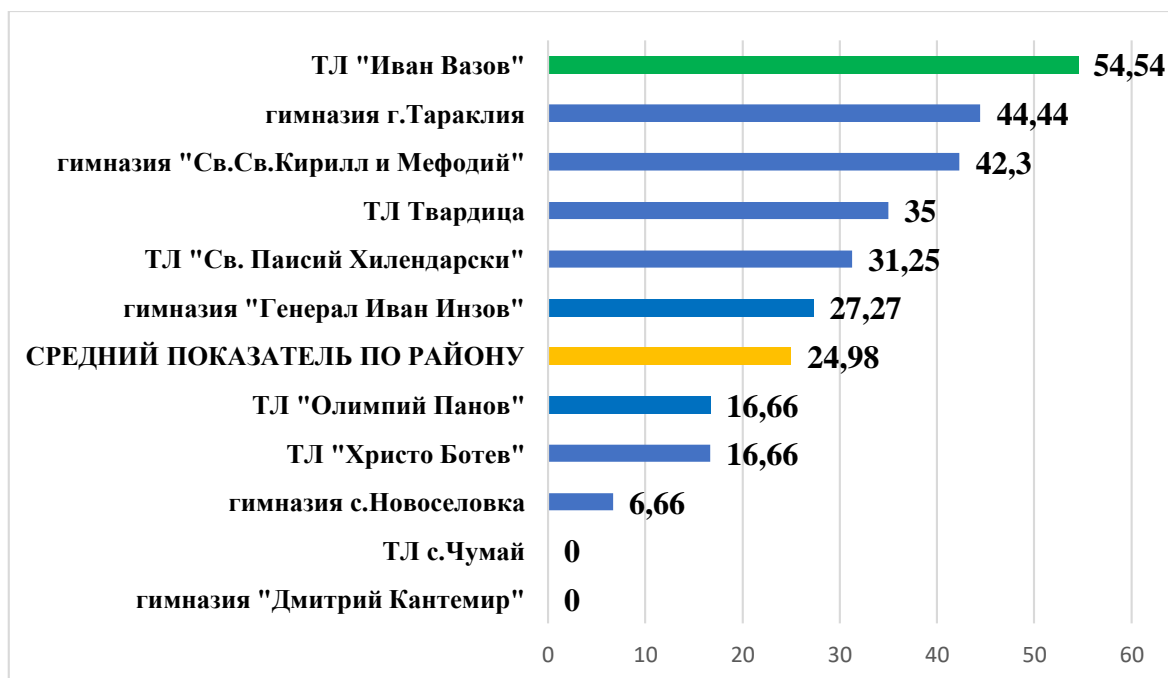
**Рейтинг учебных заведений по качеству знаний
в рамках национальных выпускных экзаменов
за курс гимназического образования, сессия 2025 года**



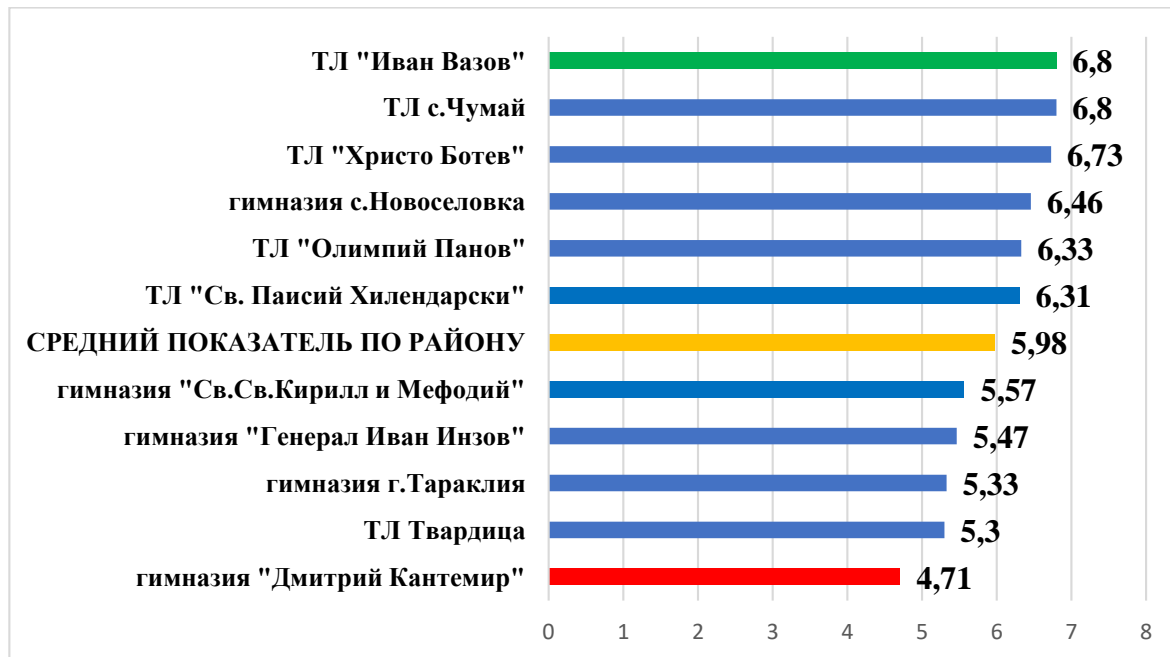
Рейтинг учебных заведений по среднему баллу
по дисциплине ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕБЩАЯ ИСТОРИЯ
в рамках национальных выпускных экзаменов
за курс гимназического образования, сессия 2025 года



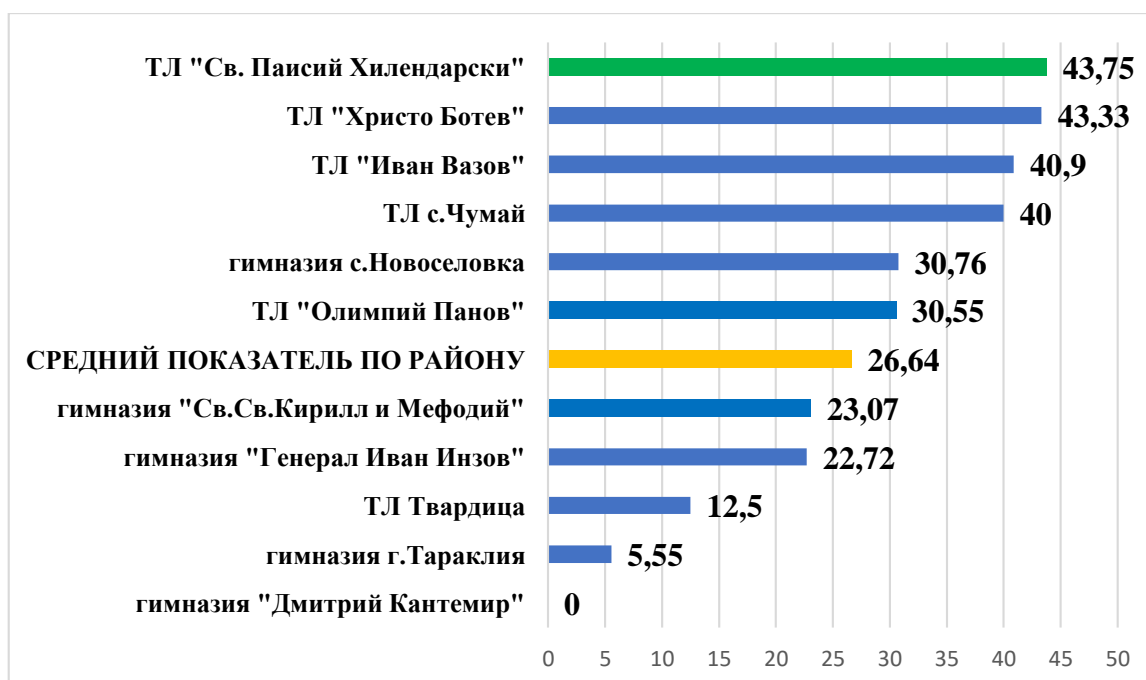
Рейтинг учебных заведений по качеству знаний
по дисциплине ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕБЩАЯ ИСТОРИЯ
в рамках национальных выпускных экзаменов
за курс гимназического образования, сессия 2025 года



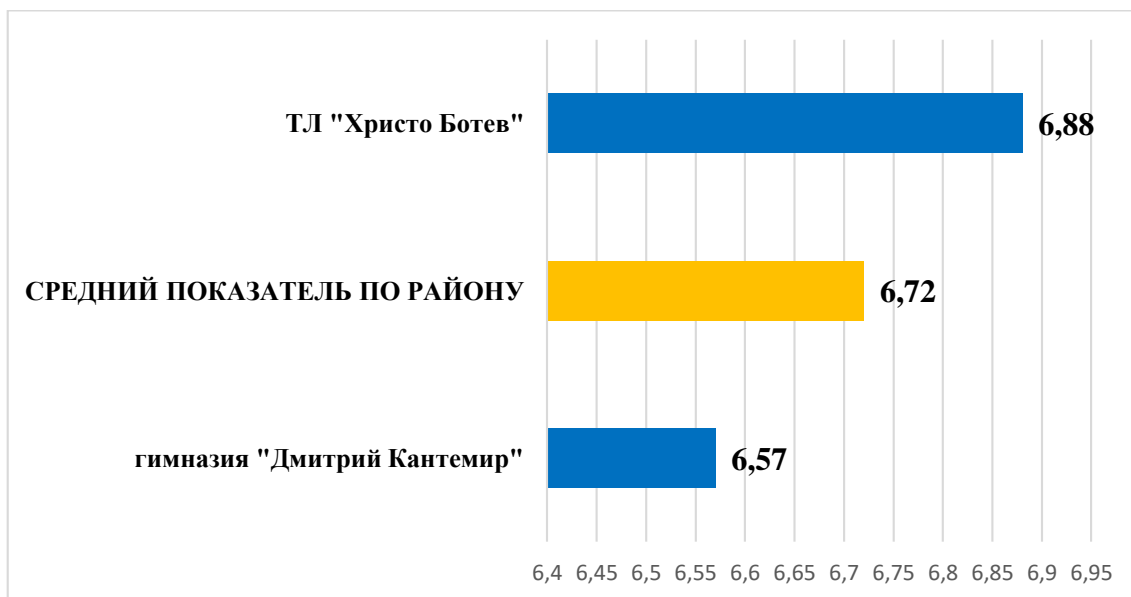
Рейтинг учебных заведений **по среднему баллу**
 по дисциплине МАТЕМАТИКА
 в рамках национальных выпускных экзаменов
 за курс гимназического образования, сессия 2025 года



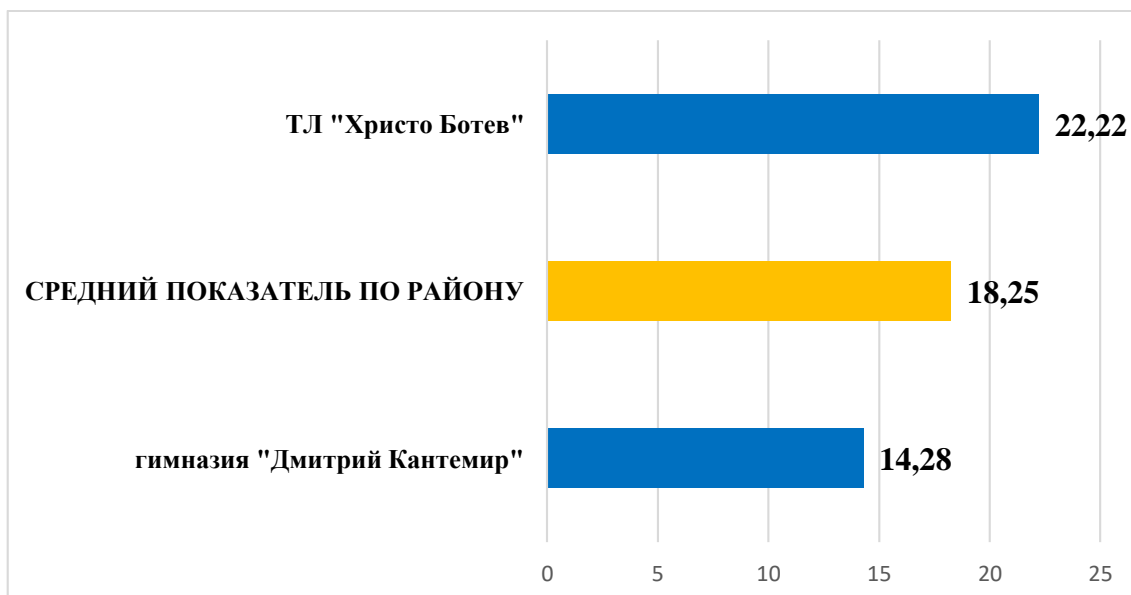
Рейтинг учебных заведений **по качеству знаний**
 по дисциплине МАТЕМАТИКА
 в рамках национальных выпускных экзаменов
 за курс гимназического образования, сессия 2025 года



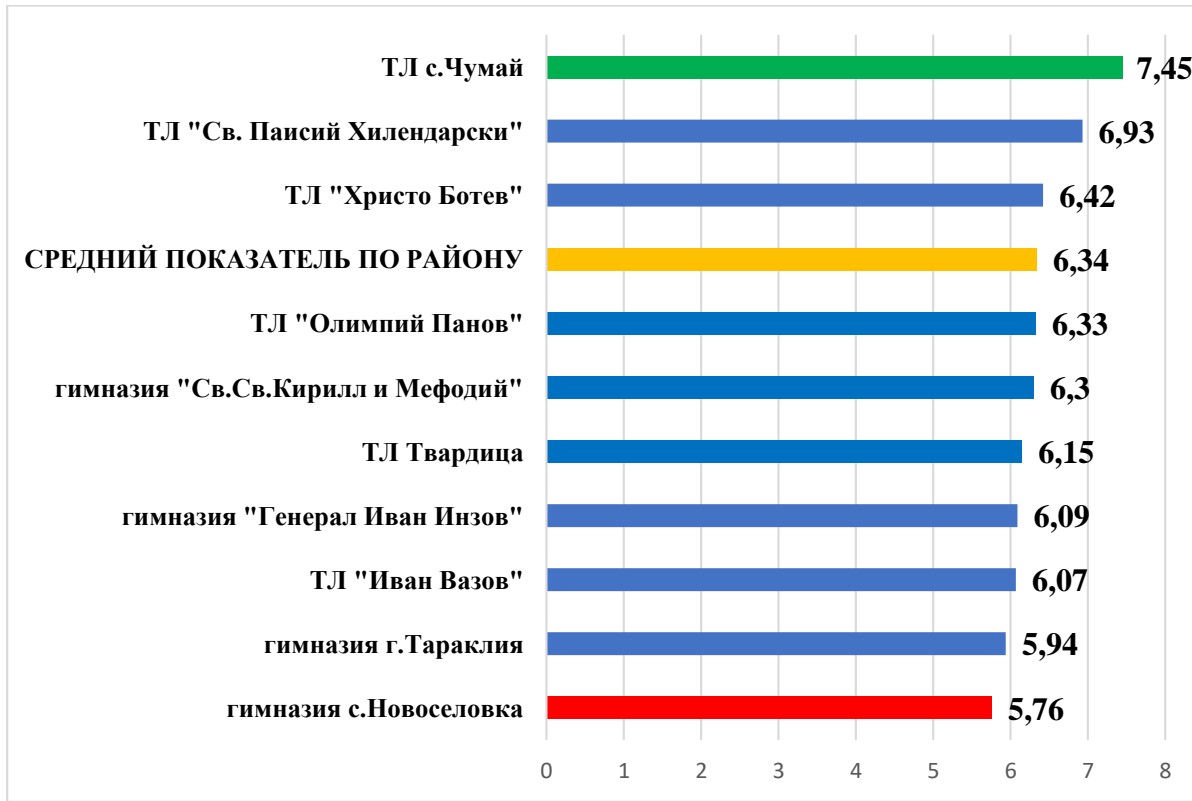
Рейтинг учебных заведений **по среднему баллу**
по дисциплине **РУМЫНСКИЙ ЯЗЫК** (язык обучения)
в рамках национальных выпускных экзаменов за курс гимназического образования, сессия 2025 года



Рейтинг учебных заведений **по качеству знаний**
по дисциплине **РУМЫНСКИЙ ЯЗЫК** (язык обучения)
в рамках национальных выпускных экзаменов
за курс гимназического образования, сессия 2025 года



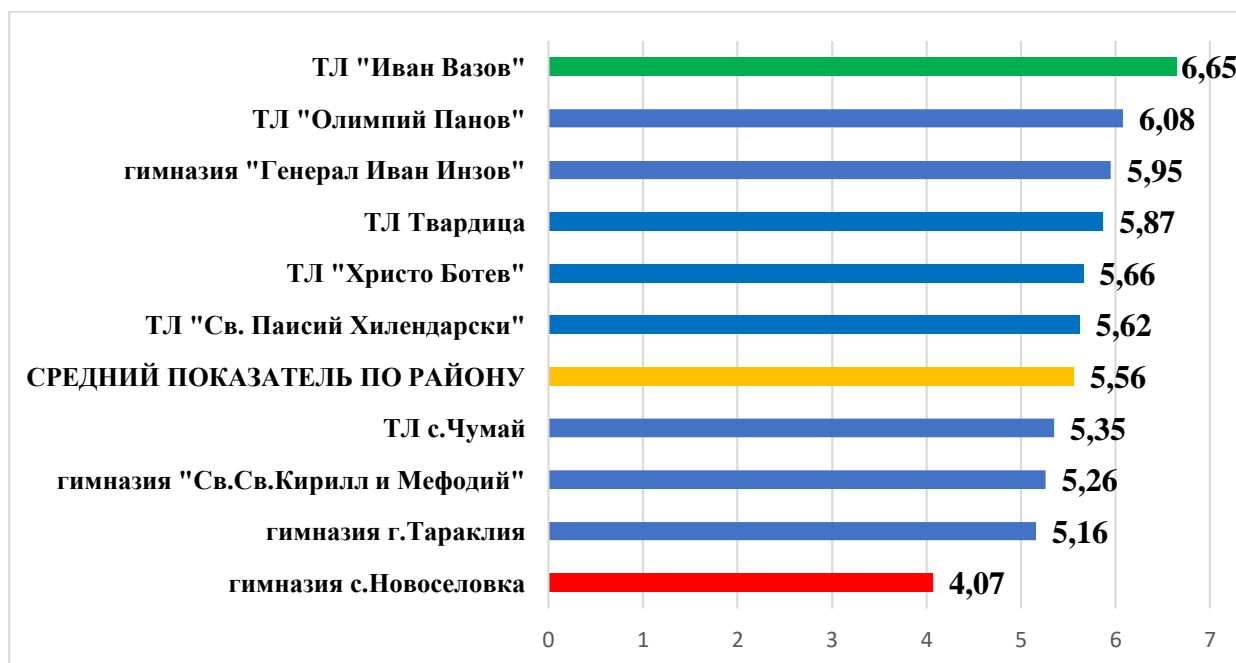
Рейтинг учебных заведений по среднему баллу
по дисциплине РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
в рамках национальных выпускных экзаменов
за курс гимназического образования, сессия 2025 года



Рейтинг учебных заведений по качеству знаний
по дисциплине РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
в рамках национальных выпускных экзаменов
за курс гимназического образования, сессия 2025 года



Рейтинг учебных заведений по среднему баллу
 по дисциплине РУМЫНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ALOL)
 в рамках национальных выпускных экзаменов
 за курс гимназического образования, сессия 2025 года



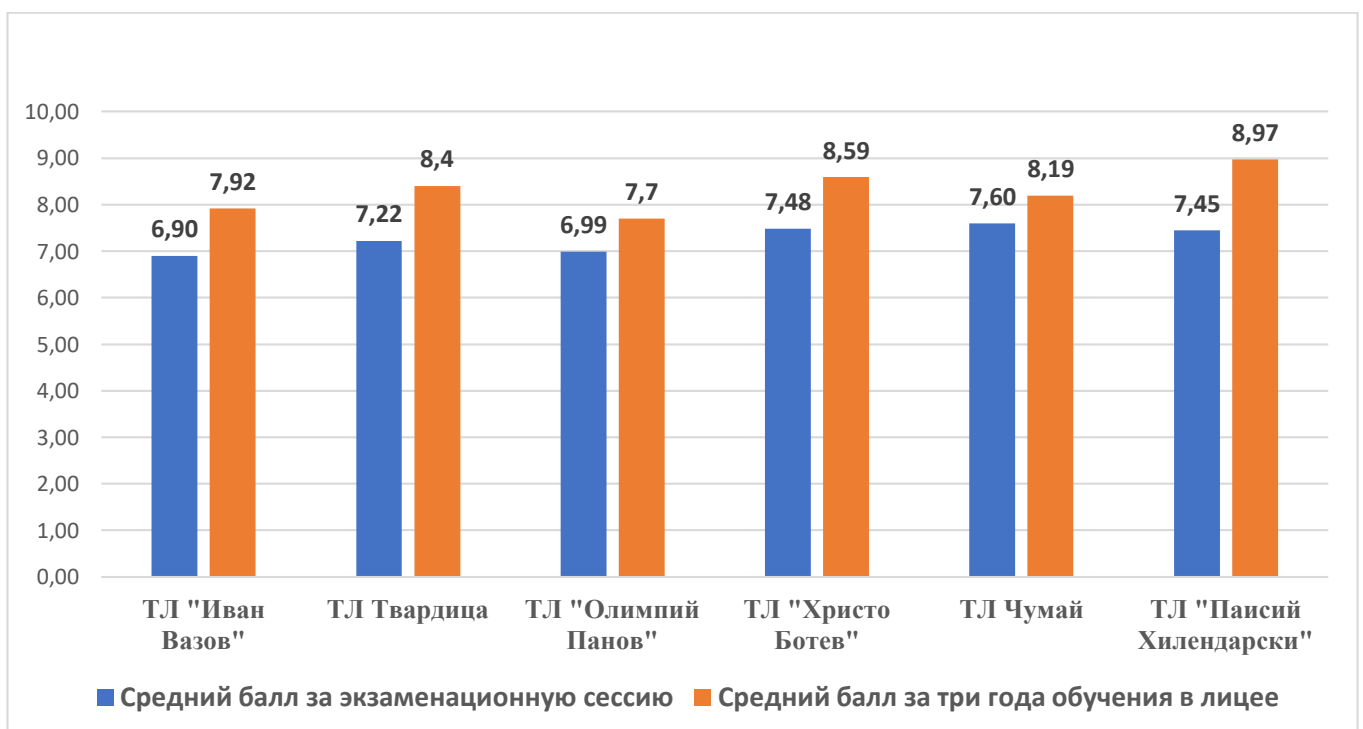
Рейтинг учебных заведений по качеству знаний
 по дисциплине РУМЫНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ALOL)
 в рамках национальных выпускных экзаменов
 за курс гимназического образования, сессия 2025 года



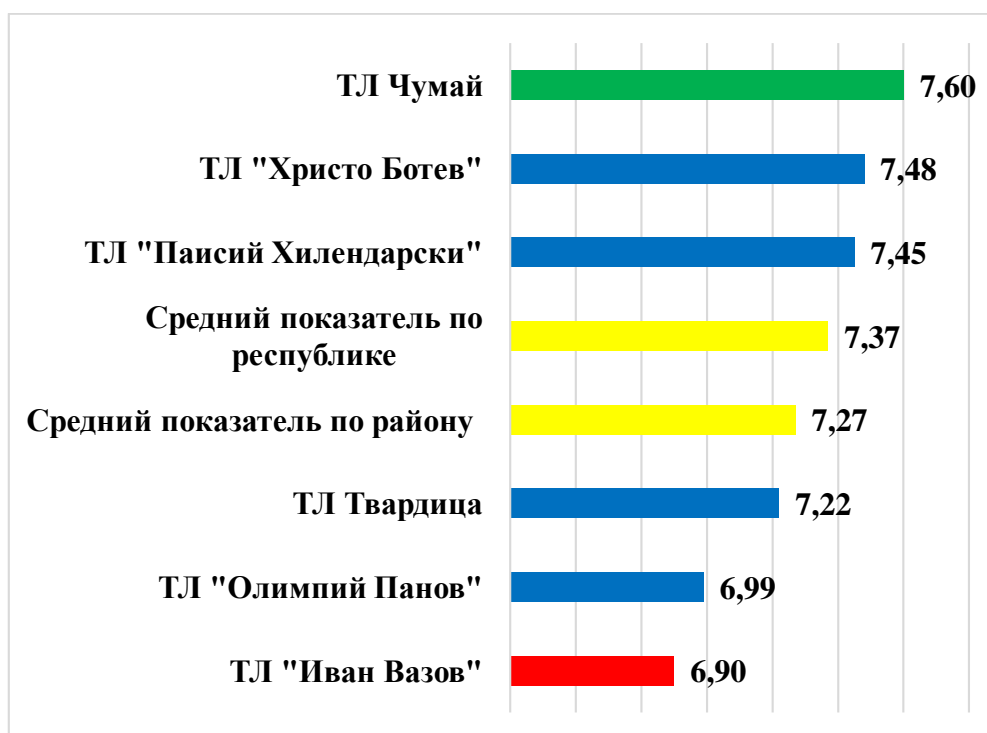
**Рейтинг теоретических лицеев по проценту учащихся,
сдавших национальные выпускные экзамены
БАКалавриата, сессия 2025 года**



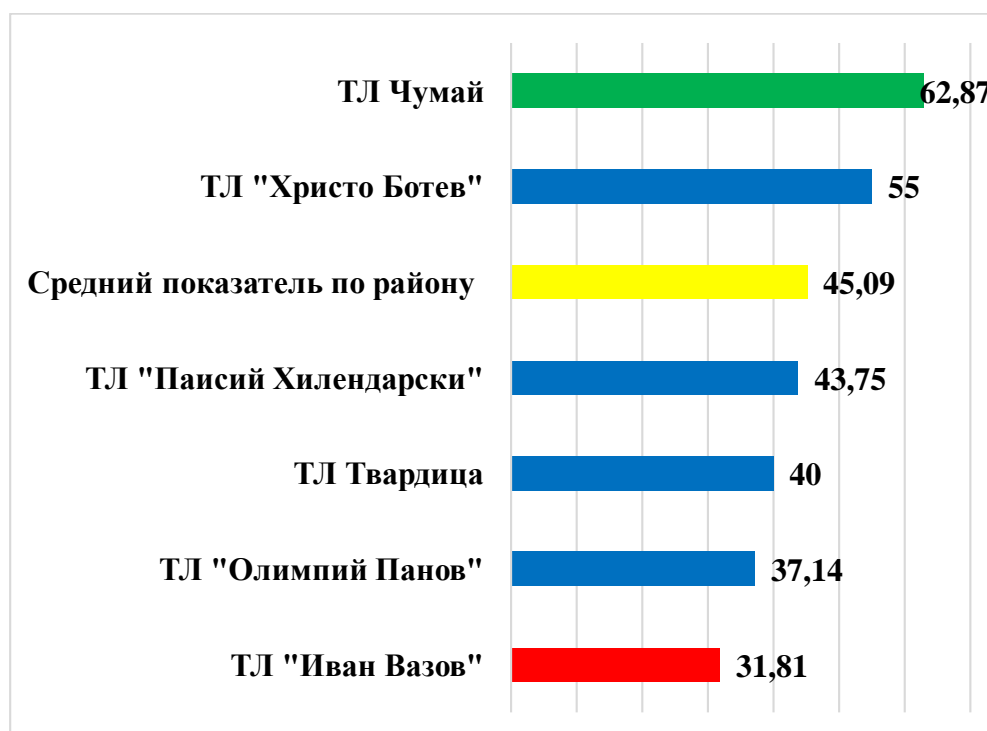
**Данные по среднему баллу учеников в рамках экзаменационной сессии в
сравнении со средним баллом за три года обучения в лицейском цикле**



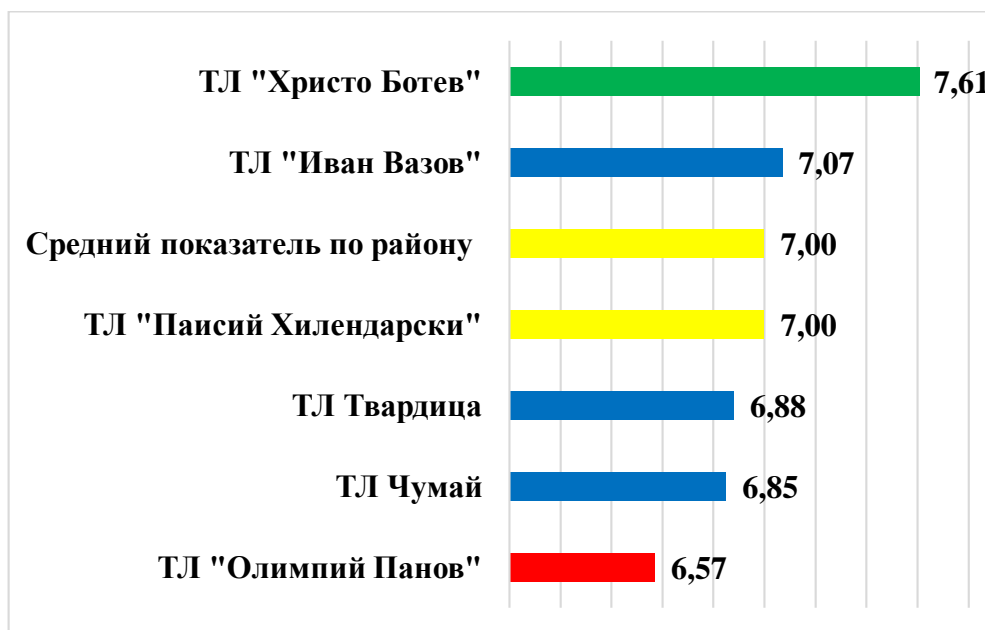
Рейтинг теоретических лицеев по среднему баллу в рамках национальных выпускных экзаменов БАКалавриата, сессия 2025 года



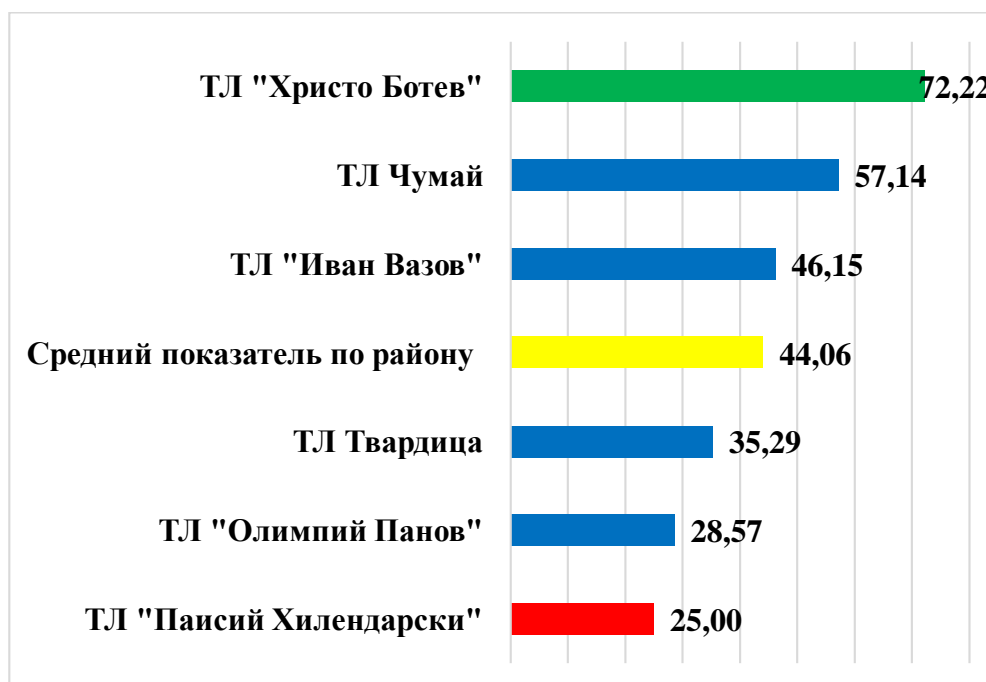
Рейтинг теоретических лицеев по качеству знаний в рамках национальных выпускных экзаменов БАКалавриата, сессия 2025 года



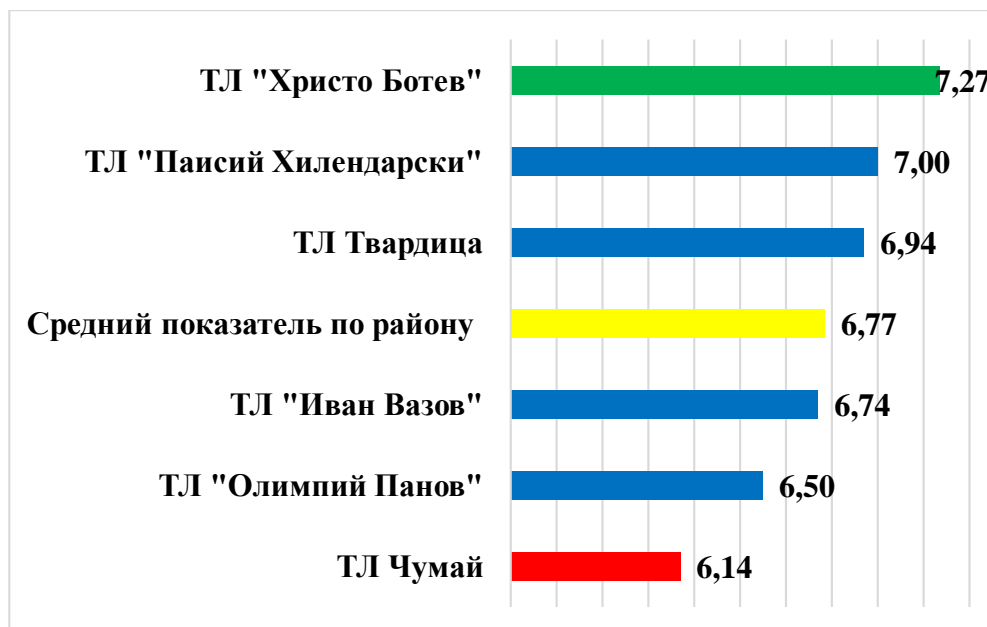
Рейтинг учебных заведений **по среднему баллу**
по дисциплине **РУМЫНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



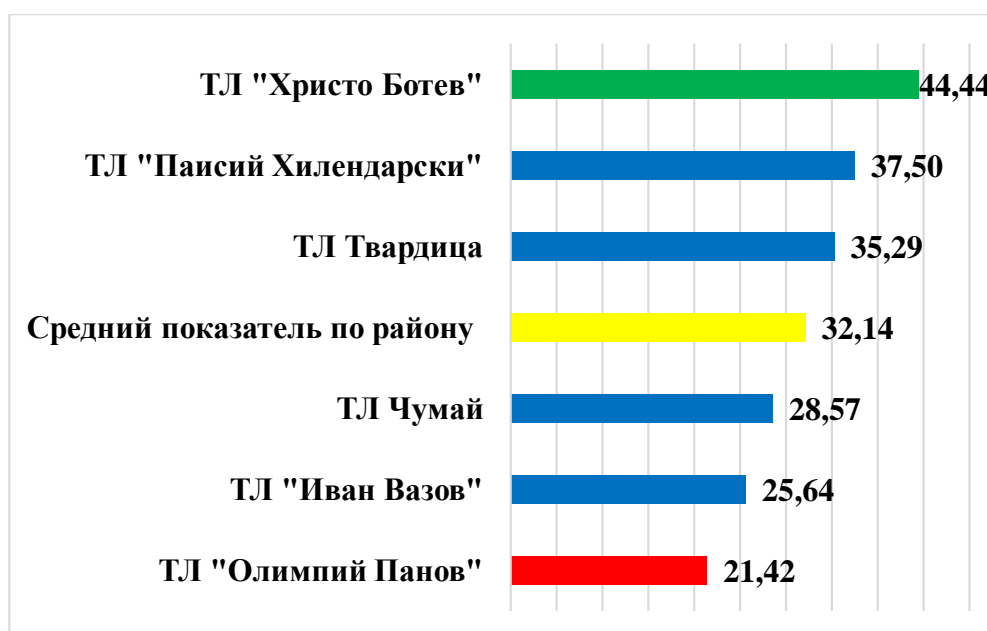
Рейтинг учебных заведений **по качеству знаний**
по дисциплине **РУМЫНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



Рейтинг учебных заведений **по среднему баллу**
по дисциплине **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



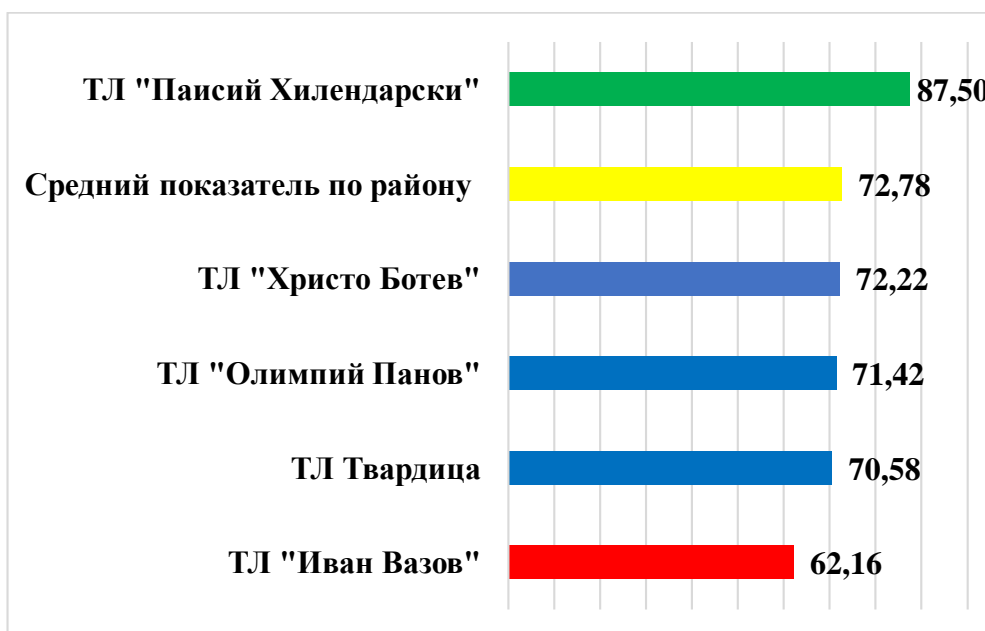
Рейтинг учебных заведений **по качеству знаний**
по дисциплине **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



Рейтинг учебных заведений по среднему баллу
по дисциплине БОЛГАРСКИЙ ЯЗЫК
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



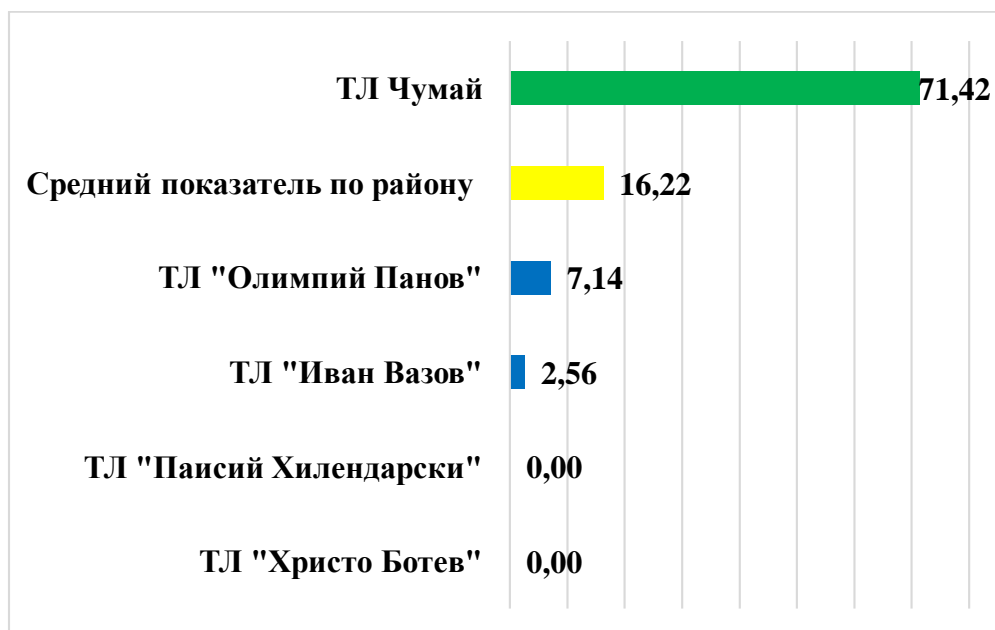
Рейтинг учебных заведений по качеству знаний
по дисциплине БОЛГАРСКИЙ ЯЗЫК
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



**Рейтинг учебных заведений по среднему баллу
по дисциплине РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года**



**Рейтинг учебных заведений по качеству знаний
по дисциплине РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года**



Рейтинг учебных заведений **по среднему баллу**
по дисциплине ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



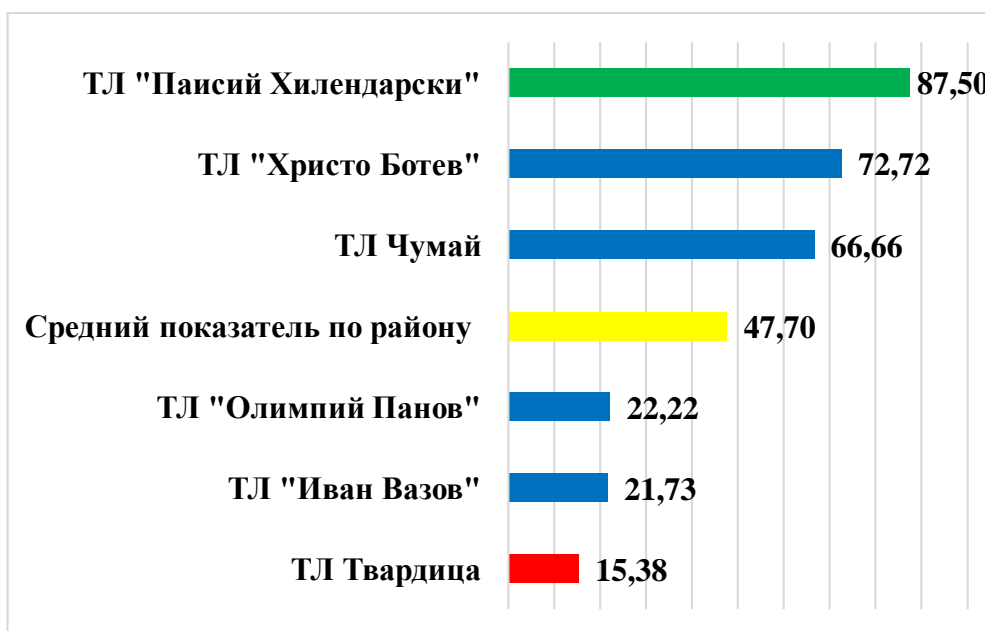
Рейтинг учебных заведений **по качеству знаний**
по дисциплине ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



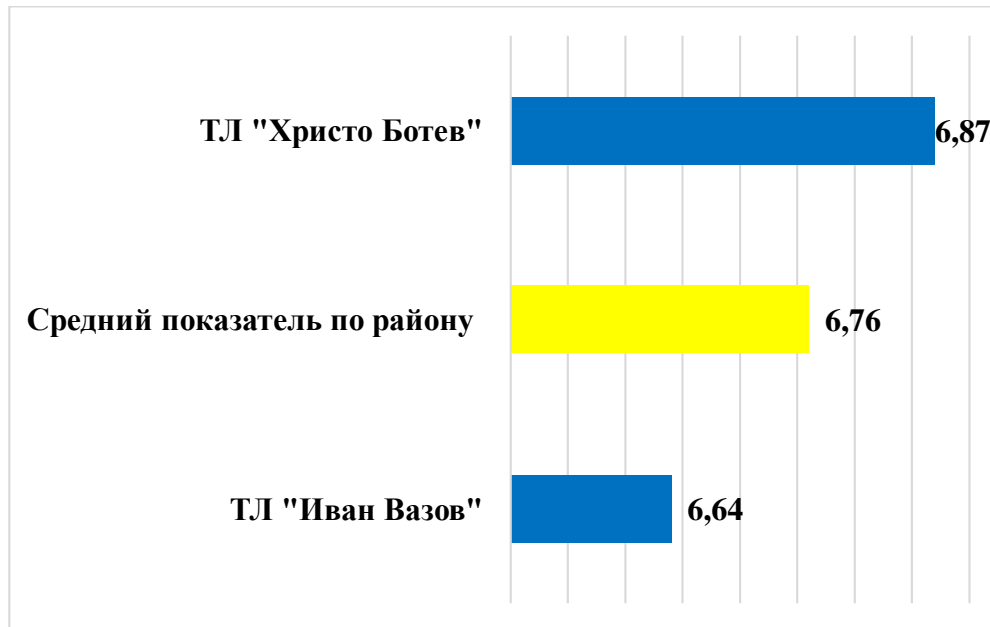
Рейтинг учебных заведений по среднему баллу
по дисциплине ГЕОГРАФИЯ
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



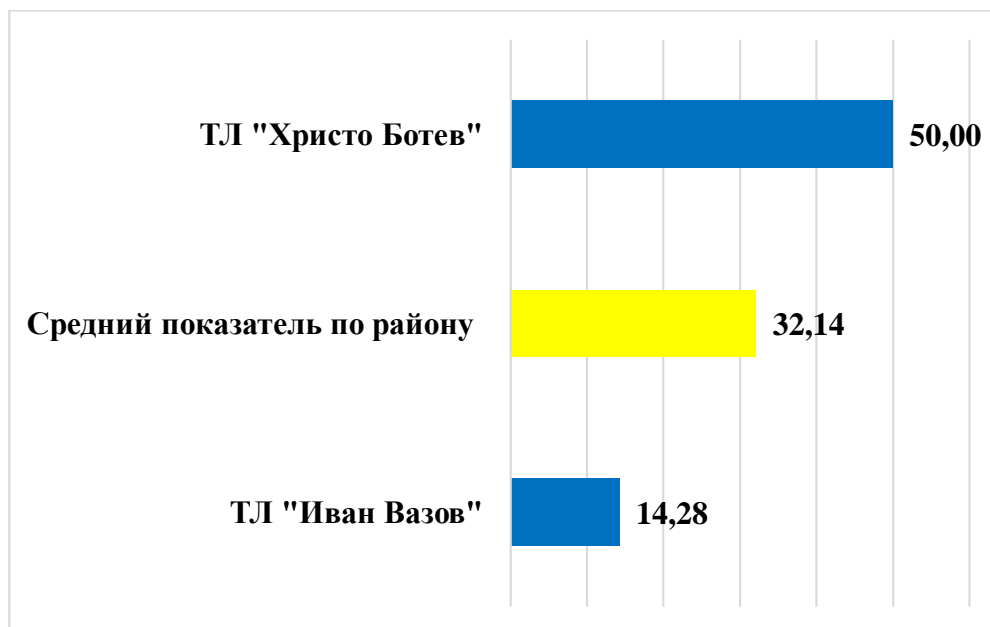
Рейтинг учебных заведений по качеству знаний
по дисциплине ГЕОГРАФИЯ
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



Рейтинг учебных заведений по среднему баллу
по дисциплине МАТЕМАТИКА
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



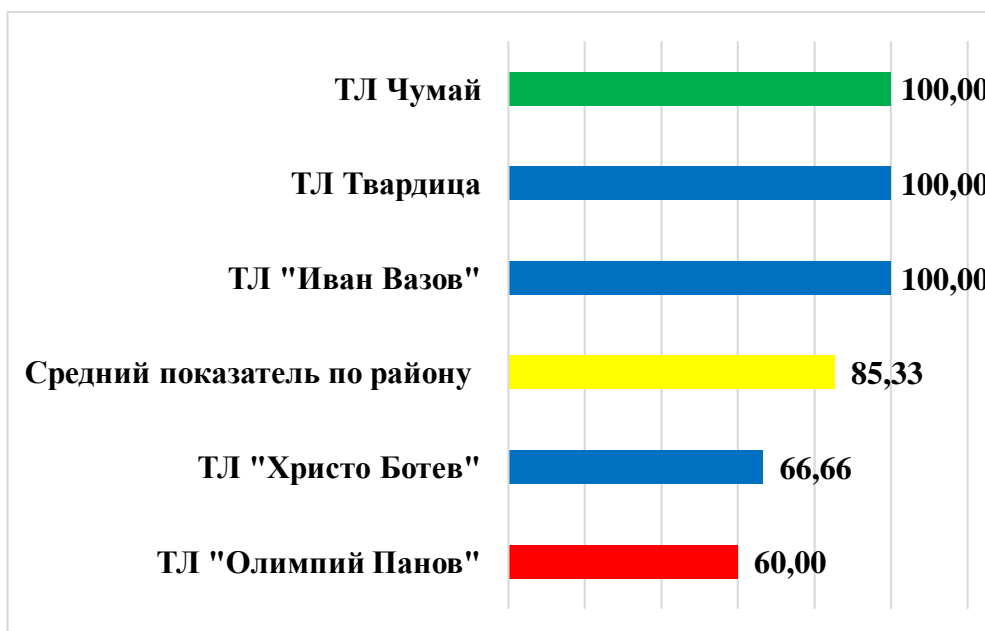
Рейтинг учебных заведений по качеству знаний
по дисциплине МАТЕМАТИКА
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



Рейтинг учебных заведений по среднему баллу
по дисциплине ХИМИЯ
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



Рейтинг учебных заведений по качеству знаний
по дисциплине ХИМИЯ
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



Рейтинг учебных дисциплин по среднему баллу
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



Рейтинг учебных дисциплин по качеству знаний
в рамках национальных выпускных экзаменов
БАКалавриата, сессия 2025 года



На основании рейтингов по теоретическим лицам республики,
разработанным ANCE, констатируем спад / рост позиций, а именно:

Учебное заведение	Рейтинговая позиция среди лицеев республики в 2025 году (из 312 лицеев)	Рейтинговая позиция среди лицеев республики в 2024 году (из 312 лицеев)
ТЛ «Христо Ботев»	57 ↓	39
ТЛ «Паисий Хилендарски»	59 ↓	57
ТЛ «Олимпий Панов»	112 ↓	76
ТЛ «Иван Вазов»	104 ↓	81
ТЛ Твардица	81 ↑	163
ТЛ Чумай	276 ↑	287

ХІІІ. Организация питания.

Горячее питание учащихся организовано во всех учебных заведениях района.

Для своевременной организации питания в учебных заведениях в 2024-2025 уч. году в гимназии с. Кайраклия проведен капитальный ремонт на пищеблоке и в столовой. В ТЛ с. Кортен проведен капитальный ремонт в столовой, совмещённой с актовым залом. В ТЛ г. Твардица закончено строительство новой столовой и пищеблока.

В 2024-2025 году 13 (81%) учебных заведений обеспечили своевременное начало питания учащихся - со 02 сентября 2024 года. Следует отметить, что это на 3% больше чем в сентябре 2023 г. В остальных образовательных учреждениях дата начала питания напрямую зависела от графика предоставления лабораторных исследований на качество воды.

Здесь следует отметить, что в этом учебном году с первых дней сентября начали кормить учащихся, не только начального цикла, но и учащихся гимназических и лицейской классов (за родительскую плату).

Количественный анализ отчетов позволяет сделать вывод, что в 2024-2025 учебном году было организовано горячее питание с общим охватом в среднем 1237 учащихся начального звена, что составляет 100 %.

Общий охват горячим питанием учащихся из 5-12 классов равен 1050 учащихся, что составляет 52 %, от общего числа учащихся старших классов, это на 3 % больше, чем 2023-2024 г. Из них около 900 учащихся питаются за счет родительских взносов, и 145 учащихся получают питание бесплатно за счет бюджета Районного Совета и примэрий.

Анализ выполнения финансовых норм на одного ребенка, позволяет сделать вывод, что средняя стоимость питания одного детодня по району за II полугодие 2024 года составила 16,81 леев, что на 30 бань выше нормы, а за I-е полугодие 2025 г - 17, 31 леев, что на 11 бань выше нормы.

Необходимо отметить, что во всех учебных заведениях района финансовая норма на одного ребенка на питание в течение года выполнена.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что районе процесс питания учащихся организован на высоком уровне.

XIV. Обеспеченность УЗ учебной-методической и художественной литературой

Учебный фонд библиотек учебных заведений района Тараклия с августа 2024 г. – май 2025 г. пополнен учебной литературой МОИ РМ на 10052 экземпляра, в количестве 46 названия.

Учебные заведения района Тараклия частично обеспечены методической литературой. Так, в гимназическом звене, в учебных заведениях с русским языком обучения по-прежнему отсутствует на бумажном носителе Куррикулум и гид для 5-9 классов по дисциплине румынский язык и литература. Педагогами используется Куррикулум и гид в электронном варианте.

Учебники по гражданскому воспитанию за X и XI классы по - необходимости используется в электронном варианте, так как по рекомендациям МОИ РМ учебники можно не использовать для формирования компетенций на уроках гражданского воспитания. В районе их недостаточное количество – только 65,48 % от нужного объема.

По - прежнему, учащиеся испытывают нехватку учебников, которые не разработаны МОИ РМ и не изданы:

- в начальном образовании:

1. ИКТ украинского, болгарского народа: 3, 4 классы
2. ИКТ русского народа: 1-4 классы
4. Технологическое воспитание – 1,2 классы
5. Изобразительное искусство – 1 кл.
6. Музыкальное воспитание – 1 класс.
7. Развитие личности 1-4 кл.

- в гимназическом циклах образования:

1. ИКТ русского и украинского народа - гимназическое звено, болгарского народа 6-9 классы.
2. Развитие личности – 5-9 кл.
3. Гражданское воспитание в 7, 8 и 9 классы

- в лицейском цикле образования

1. Развитие личности 10-12 кл.
2. Гражданское воспитание 10-12 классах

МОИ продолжает работу по изданию учебников (Музыкальное воспитание и изобразительное искусство - 2 класс; русский язык - гимназическое звено; история, английский язык, русский язык - 11класс; математика, химия - 10 класс и др.), согласно требованиям обновлённого куррикулума

XV. Финансирование системы образования

В соответствии законом «О государственном бюджете на 2025 № 310 от 26-12-2024 года ("Monitorul Oficial nr.556-559 статья №768 от 27.12.2024), в соответствии со статьей 58 ч (1) закона «О публичных финансах и бюджетно-налоговой ответственности» № 181/2014, в соответствии с годовым бюджетным решением, утвержденным местным советом, объем трансфертов из государственного бюджета на 2025 год на общее образование составил в сумме 115747,4 тыс. лей, из которых расходы за счет трансфертов специального назначения учебным заведениям составляет 105103,4 тыс. лей. Расходы, рассчитанные по методологии финансирования на основе стандартных расходов на одного учащегося составляют 77962,1 тыс.лей.

Размер стоимостного норматива на одного „взвешенного ученика“ и стоимостного норматива на одно учреждение, принятый в расчет при установлении категориальных трансфертов, составляет 20567 леев и соответственно 1103822 леев.

Всего на 2025 год по всем учебным заведениям за счет категориальных трансфертов предусмотрено 92404,6 тыс. лей. Также запланированы расходы учреждениями образования в сумме 2165,0 тыс. лей за счет поступления от оказания платных услуг по питанию старшеклассников.

На перевозку школьников предусмотрено 3390,7 тыс. лей, фонд инклюзивного образования для гимназий и лицеев составляет 1624,2 тыс. лей. Районный компонент определен в сумме 4044,8 тыс.лей, который будет распределяться в течение года, согласно Положению о распределении и использовании финансовых средств компонента административно-территориальной единицы.

На питание учащихся I-IV классов предусмотрено 5984,6 тыс.лей. (Дети по состоянию на 1 октября 2024 года, 171 день питания и норма питания по 17,2 леев / день на 2025 год.) Запланированы расходы на питание детей из малообеспеченных семей в сумме 160,0 тыс. лей

На изучение языков национальных меньшинств предусмотрено 5278,2 тыс.лей. На ежегодную компенсацию педагогическим кадрам на приобретение дидактических материалов выделено 1436,0 тыс.лей из расчёта 4,0 тыс.лей на 1 человека, а также трансферты выделены на дидактическую степень преподавателя в размере 5382,8 тыс.лей. На проведение экзаменов запланировано 120,7 тыс. лей, на проведение олимпиады по школьным предметам – 150,2 тыс. лей, требуется дополнительно для покрытия расходов по олимпиаде 75 тыс.лей.

На содержание детского сада (Комплекса гимназия–сад с.Алуат) предусмотрено 1892,7 тыс.лей.

Расходы на содержание «Дома детского творчества» за счет трансфертов составили 2249,9 тыс. лей

Всего специальные счета по учреждениям образования определились в сумме 2180 тыс. лей.

За счет собственных средств районного бюджета расходы на содержание аппарата и отдела менеджмента куррикулума управления образования выделено 3689,0 тыс. лей. Расходы по спортивным мероприятиям, за счет собственных средств районного бюджета на 2025 год составили 50,0 тыс. лей, Расходы по молодежным мероприятиям, за счет собственных средств районного бюджета на 2025 год составили 20,0 тыс. лей, а также поступили финансовые средства из внешних источников в размере 18,5 тыс.лей.

Одновременно, из-за неполного покрытия расходов определен дефицит по учебным заведениям в сумме 20411,2 тыс.лей на оплату заработной платы работникам, а также в аппарате и в отделе куррикулума дефицит в размере 478,8 тыс.лей.